



ALLEGATO C

Principali informazioni sull'insegnamento			
Denominazione italiana	Pedagogia generale		
Corso di studio	Percorso Formativo 24 CFU		
Curriculum	/		
Crediti formativi	6		
Denominazione inglese	General Pedagogy		
Obbligo di frequenza	Si consiglia la frequenza		
Lingua di erogazione	Italiano		
Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	Vito Balzano	vito.balzano@uniba.it	M-PED/01

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	11/D1	M-PED/01	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	/
Anno di corso	/
Modalità di erogazione	Lezioni/seminari

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	60 min.
Ore di corso	36 ore
Ore di studio individuale	114

Calendario	
Inizio attività didattiche	Da segreteria
Fine attività didattiche	

Syllabus	
Prerequisiti	/
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	<ul style="list-style-type: none"> • Prima conoscenza di base dei riferimenti teorici del sapere pedagogico. • Usare in modo adeguato, efficace e flessibile le conoscenze pedagogiche al fine di avviare una prima capacità di intervento nel contesto scolastico. • Autonomia di giudizio • Capacità di ripensare criticamente il sapere pedagogico finalizzata alla professione di docente. • Abilità comunicative • Favorire delle competenze comunicative di tipo interdisciplinare per la realizzazione dei processi educativi nell'ambito scolastico dell'infanzia e della primaria. • Capacità di apprendere in modo autonomo • Attraverso l'acquisizione di abilità e metodo di studio finalizzati all'autonomia dello studente.

Contenuti di insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> - La dimensione epistemologica della pedagogia; - Le sfide sociali dell'educazione; - il sistema scuola e la qualità degli apprendimenti; - l'educazione della persona; - la scuola tra famiglia ed extrascuola.
---------------------------	--

Programma	
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> - G. ELIA, A scuola di cittadinanza, Progedit, Bari 2014; - V. ROSSINI, Convivere a scuola, FrancoAngeli, 2018; - V. BALZANO, Educare alla cittadinanza sociale, Progedit, Bari 2020.
Nota ai testi di riferimento	Sulla base di interessi specifici manifestati dagli studenti sarà possibile integrare o modificare i testi di riferimento.
Metodi didattici	Lezioni frontali, attività laboratoriali in gruppo.
Metodi di valutazione	Colloquio orale, prova scritta. Sono previste prove di verifica intermedia (esoneri). Le suddette prove sono finalizzate a valutare l'apprendimento delle conoscenze pedagogiche di base e la capacità di comprendere, argomentare e gestire i concetti in modo personale, autonomo e significativo.
Altro	/

Vr:6 BS