



(Indicazioni su come formulare il programma d'esame)

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, PSICOLOGIA, COMUNICAZIONE
UNIVERSITÀ' DEGLI STUDI DI BARI ALDO MORO
ANNO ACCADEMICO 2018/2019

CORSO DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE
ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ

Programma dell'insegnamento /laboratorio di

DIDATTICA SPECIALE: APPROCCIO METACOGNITIVO E COOPERATIVO

Numero di ore 30 N. di CFU 4

Finalità del corso

Il Corso approfondirà tutte le principali dimensioni della Didattica Speciale, comprendendo le ricerche a carattere applicativo ed empirico, con impostazione sperimentale, relative alla valutazione delle competenze e dei rendimenti scolastici e dei processi di formazione, nonché quelle relative alla progettazione e alla valutazione delle tecnologie e tecniche educative e degli interventi nei sistemi scolastici. Lo sviluppo socio-culturale e pedagogico porta a una nuova visione della disabilità e della "diversità" intesa nella sua accezione più ampia, concentrandosi sulle potenzialità di ogni individuo. Il nuovo concetto di cultura educativa è finalizzato alla valorizzazione di ogni diversità per supportare il processo di sviluppo e crescita o ogni individuo e della collettività, come ad esempio una classe, che si arricchisce attraverso la conoscenza e l'inclusione dell'eterogeneità che vive in quanto gruppo. Gli interventi formativi ed educativi devono essere progettati per rendere il soggetto in grado di acquisire autocoscienza, attraverso lo sviluppo delle sue potenzialità riferite alla dimensione socio-cognitiva, emotiva e affettiva. L'epistemologia "Speciale" mira a identificare i Bisogni Speciali elaborando strategie per sviluppare l'apprendimento in vista di una scuola efficace e di processi formativi basati sull'inclusione sociale, evitando la creazione di luoghi speciali separati dai contesti vissuti. Verranno approfondite, altresì, le competenze metodologiche necessarie alla ricerca didattica e docimologica.

Contenuti del corso (in modo dettagliato)

La Didattica Speciale: Principi Teorici e Nuove Prospettive

Educazione alla Diversità e le Nuove Tecnologie

Docenti e Discenti: Metodologie e Stili di Apprendimento

L'Apprendimento Cooperativo

La Didattica Metacognitiva

Didattica Innovativa: Formazione e Competenze dell'Insegnante

Bibliografia

AA.VV., Didattica innovativa & Pedagogia Speciale. Idelson –Gnocchi, Napoli 2020.

Perla L., Per una didattica dell'inclusione. Prove di formalizzazione, Pensa Multimedia, Lecce 2013.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

dipartimento di
scienze della formazione, psicologia,
comunicazione

organizzazione del corso (lezioni frontali, didattica assistita, moduli, esercitazioni, laboratori interni, ecc che si impegna a rendere disponibile)

L'organizzazione del corso prevede l'alternanza di lezioni frontali con ausilio multimediale e si farà uso della Piattaforma Microsoft Teams per la condivisione del materiale didattico e per eventuali lezioni on-line.

E-mail del docente e dei suoi collaboratori

antonio.ascione@uniba.it

Bari, 01/07/2020

Firma leggibile