

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Storia della filosofia tardoantica e medievale
Corso di studio	Scienze storiche e della documentazione storica: Beni archivistici e librari LM-5; Scienze Storiche LM-84.
Crediti formativi	6 CFU
Denominazione inglese	History of Late Antique and Medieval Philosophy
Obbligo di frequenza	Si
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Pasquale Arfé	pasquale.arfe@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	I1/C5	M-FIL/08	6 CFU

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	semestre I
Anno di corso	2018-19
Modalità di erogazione	Lezioni frontali: numero 21 ore 2 ciascuna

Organizzazione della didattica	
Ore totali	150
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	108

Calendario	
Inizio attività didattiche	08/10/2018
Fine attività didattiche	21/11/2018

Programma	<i>Magia e astrologia fra Medioevo e Rinascimento</i>
	Il corso intende studiare la diffusione delle tradizioni filosofiche e scientifiche del neoplatonismo e dell'ermetismo tra Medioevo e Rinascimento, soffermandosi particolarmente sulle figure di Alberto Magno, Nicola Cusano e Marsilio Ficino; e donando una speciale attenzione alle fonti letterarie tardo-antiche.
Testi di riferimento	Parte istituzionale: C. Esposito – P. Porro, <i>I mondi della filosofia, I. Dalle origini alla Scolastica</i> , Laterza, Bari 2016; R. Chiaradonna (a cura di), <i>Filosofia tardoantica</i> , Carocci, Roma 2012.

Note ai testi di riferimento	<p>Parte monografica: S. Caroti, <i>L'astrologia in Italia</i>, Newton Compton, Roma 1983; G. Ernst, <i>Il Rinascimento. Magia e astrologia</i>, in <i>Storia della Scienza</i>, Treccani, Roma 2001; P. Lucentini, <i>Platonismo, ermetismo, eresia nel Medioevo</i>, FIDEM, Louvain-La-Neuve 2007; P. Arfé, "E servano da segni" (<i>Gen. 1,14</i>). <i>La confutazione del fatalismo astrologico nel "Commento a Genesi" di Origene</i>, «Augustinianum», 49, 2 (2009), pp. 319-356; V. Perrone Compagni, <i>La magia naturale</i>, in <i>Il contributo italiano alla storia del pensiero. Scienze</i>, Treccani, Roma 2013.</p> <p>Materiale bibliografico su autori e testi sarà distribuito a lezione.</p>
Metodi didattici	Didattica frontale e interattiva integrata con power point e proiezioni di immagini e di filmati
Metodi di valutazione	Esame orale
Criteri di valutazione	<p>In rapporto alle seguenti voci si valuterà il possesso delle corrispondenti abilità:</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i>: una buona preparazione del periodo compreso fra i secoli XII e XV, supportata da una analisi dei relativi fondamenti tardo-antichi e accompagnata da una sensibilità interdisciplinare.</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i>: la capacità di descrivere e di interpretare criticamente le fonti illustrate nel corso.</p> <p><i>Autonomia di giudizio</i>: nell'esercizio del giudizio storico, un buon livello di indipendenza interpretativa scevra da unilateralità, confessionarismi e anacronismi.</p> <p><i>Abilità comunicative</i>: l'acquisizione di un lessico specialistico e dell'attitudine al suo retto uso e costante perfezionamento.</p> <p><i>Capacità di apprendere</i>: l'assimilazione delle tematiche del corso nella forma di una sintesi originale.</p>
Studenti non frequentanti	Gli studenti non frequentanti (coloro cioè che sono in possesso dell'attestato di studente non frequentante, rilasciato dal Coordinatore del Corso di laurea, come indicato nel Regolamento didattico) dovranno concordare con il docente un programma alternativo.