



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

Dipartimento di Filosofia,
Letteratura, Storia e Scienze
sociali - FLESS

Allegato D

(Indicazioni su come formulare il programma d'esame)

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI ALDO MORO
ANNO ACCADEMICO 2014/2015
DIPARTIMENTO DI Filosofia, letteratura, storia e scienze sociali - FLESS

Programma dell'insegnamento /laboratorio del corso TFA di *Didattica della Storia* nella classe di concorso AC 05 (Accorpamento ministeriale di A043 e A050)

Numero di ore: 30

Numero di CFU: 5

Finalità del corso

Mettere gli allievi in grado di conoscere gli aspetti fondamentali della didattica storica relativa ai corsi di scuola secondaria di primo e di secondo grado interessati dalla classe di concorso, con particolare riferimento alle *Indicazioni nazionali per la scuola di base* e alle *Linee guida* e ai temi in esse contenuti quali il ruolo delle fonti, il rapporto fra storia, patrimonio ed educazione alla cittadinanza, l'insegnamento per competenze e il laboratorio di storia.

Contenuti del corso (in modo dettagliato)

1) Il significato della Storia nella società

I nodi ermeneutici della disciplina: il significato e i fini della conoscenza storica; il rapporto fra storia, memoria e uso pubblico della storia; il ruolo della storia nella società attuale.

2) Il metodo storico

Tempo e spazio nella Storia. Le dimensioni della storia: dalla storia locale a quella mondiale. Le fonti: critica delle fonti e principali regole di uso. Tipi di testo e di narrazione storica. Epistemologia e storiografia.

3) Il canone scolastico della disciplina

I programmi, le *Indicazioni nazionali* e le *Linee guida*. I manuali. Il curriculum verticale. Il curriculum implicito e quello diffuso. Le conoscenze imprescindibili e i laboratori a scelta.



4) Storia e mediazione didattica

La programmazione didattica per obiettivi e per competenze; le unità di apprendimento. Il laboratorio di storia come strumentazione articolata composta da: la lezione frontale, il lavoro sulle fonti, lo studio del patrimonio e del territorio. Strumenti didattici e nuove tecnologie: uso e scelta del manuale, gli esercizi, i media, le nuove tecnologie (computer, tablet, reader ebook); Internet e storia.

5) Fare storia in laboratorio

Attività esemplificative legate ai temi della mediazione didattica:

- a) Il manuale come palestra del fare storia
- b) Il laboratorio con le fonti storiche
- c) Il gioco didattico per l'insegnamento della storia
- d) La pratica didattica sul territorio (paesaggio storico, musei, centri storici, siti archeologici, ecc..)
- e) Sperimentazione di modelli di lavoro con le nuove tecnologie (Lim, internet, computer)

Bibliografia

crediti

5 crediti

- E. Musci (a cura di), *Metodi e strumenti per l'insegnamento e l'apprendimento della storia*, Edises, Napoli 2014, capp. 1; 3-4. Leggere capitoli 2, 5 e 6.
- Dispense distribuite dal docente.

4 crediti

- E. Musci (a cura di), *Metodi e strumenti per l'insegnamento e l'apprendimento della storia*, Edises, Napoli 2014, capp. 3-4. Leggere capitoli 2, 5 e 6.
- Dispense distribuite dal docente.

Per i 3 crediti

- E. Musci (a cura di), *Metodi e strumenti per l'insegnamento e l'apprendimento della storia*, Edises, Napoli 2014, capp. 3-4. Leggere capitoli 5 e 6.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

Dipartimento di Filosofia,
Letteratura, Storia e Scienze
sociali - FLESS

Per i 2 crediti

- E. Musci (a cura di), *Metodi e strumenti per l'insegnamento e l'apprendimento della storia*, Edises, Napoli 2014, cap. 3. Leggere capitoli 4, 5 e 6.

- organizzazione del corso

Lezioni frontali, didattica laboratoriale, esercitazioni.

- E-mail del docente e dei suoi collaboratori: elemusci@hotmail.com

Bari, 19.03.2015

Firma leggibile
