

Tirocini Formativi Attivi (TFA)
a. a. 2011/2012

Classe di concorso: A 052

Programma

Didattica della Storia greca

Laboratorio pedagogico didattico della storia greca

(SSD: L-ANT/02)

Numero di ore: **42**

CFU: **6**

e-mail del docente: pasqualemassimo.pinto@uniba.it

Finalità del corso

A partire dalla presentazione delle linee ministeriali di pertinenza, il corso si propone di fornire una serie di informazioni e di indicazioni metodologiche per l'insegnamento della storia greca e, in prospettiva generale, per l'insegnamento della civiltà e della cultura classica nei licei. L'obiettivo è quello di contribuire all'acquisizione di una serie di competenze: saper leggere le fonti antiche e saper analizzare le informazioni trasmesse; saper individuare nuclei tematici attorno ai quali costruire, in maniera interdisciplinare, "paesaggi" più ampi; saper declinare le conoscenze specifiche in un percorso di educazione alla cittadinanza; saper reperire e valutare le risorse per l'insegnamento.

Contenuti del corso

Saranno approfonditi aspetti e problemi della storia greca e del suo insegnamento in un percorso organizzato per unità tematiche: le fonti; i luoghi della storia greca; le istituzioni ateniesi e del mondo greco; i cittadini e gli "altri"; i Greci e gli "altri"; la guerra e la pace; la costruzione del "mito di Atene"; le risorse per l'insegnamento della storia greca. Durante le ore del laboratorio saranno proposti alcuni casi di studio al fine di consentire un confronto diretto con gli strumenti specifici del lavoro dell'insegnante (con particolare attenzione alla valutazione dei manuali) e con i problemi della costruzione di un percorso didattico.

Bibliografia

Lecture consigliate:

- *Le fonti per la storia antica*, a cura di G. Poma, Bologna, Il Mulino, 2008.
- Marc Bloch, *Critica storica e critica della testimonianza* [1914], in M. Bloch, *Storici e storia*, trad. it. Torino, Einaudi, 1997, pp. 11-20.
- Arnaldo Momigliano, *Le regole del giuoco nello studio della storia antica*, in A. Momigliano, *Sesto contributo alla storia degli studi classici e del mondo antico*, Roma, Edizioni di Storia e Letteratura, 1980, pp. 13-22 (= Id., *Storia e storiografia antica*, Bologna, Il Mulino, 1987, pp. 15-24).

Altri materiali saranno distribuiti in classe.

Il corso sarà organizzato in una serie di lezioni frontali di carattere tematico e in un laboratorio su testi e problemi specifici che richiederà la partecipazione attiva degli allievi e sarà mirato alla costruzione di percorsi di apprendimento.

Pasquale Massimo Pinto