



Allegato D

(Indicazioni su come formulare il programma d'esame)

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI
ANNO ACCADEMICO 2011/2012
DIPARTIMENTO DI STUDI AZIENDALI E GIUSPRIVATISTICI

Programma dell'insegnamento /laboratorio del corso di TFA nella classe di concorso **A017**

DIDATTICA DELL'ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI, SECS-P/11

Numero di ore **21** N. di CFU **3**

Finalità del corso

Il corso ha l'obiettivo di fornire un inquadramento teorico del sistema finanziario, delle principali categorie di intermediari finanziari e delle loro attività mediante l'ausilio di esercitazioni e casi pratici. In tal modo, si intendono fornire gli strumenti idonei atti a strutturare un'adeguata metodologia per l'insegnamento dell'Economia degli Intermediari Finanziari nell'ambito delle scuole secondarie di I e II livello. Con riguardo ai contenuti del corso, un'attenzione particolare verrà rivolta ad approfondire le caratteristiche, i prodotti e i servizi dell'attività bancaria (operazioni di raccolta, impiego e strumenti derivati), il bilancio bancario, l'attività posta in essere dagli intermediari mobiliari ed assicurativi, gli Accordi di Basilea I, II, III e la politica monetaria della BCE.

Contenuti del corso (in modo dettagliato)

Il corso intende approfondire i seguenti argomenti supportati da esercitazioni, esemplificazioni pratiche ed approfondimenti tematici:

- a) il sistema finanziario e le principali categorie di intermediari finanziari: *focus* su intermediari mobiliari ed assicurativi;
- b) l'attività bancaria e gli strumenti di raccolta ed impiego;
- c) la cartolarizzazione dei crediti e gli strumenti derivati;
- d) la vigilanza bancaria: approfondimento degli Accordi di Basilea (I, II, III);
- e) il bilancio bancario;
- f) la politica monetaria (da approfondire attraverso l'ausilio degli *educational* della BCE).

Bibliografia

R. RUOZI, *Economia della banca*, prima edizione, Egea, 2011. Capitoli 1-2-4-5-8-9-10-11-14-17.



MISHKIN F., EAKINS S., FORESTIERI G., *Istituzioni e mercati finanziari*, terza edizione, settembre 2012, Pearson editore. Capitoli 2-9-10 (ad esclusione di 10.2 e 10.3)-19-20.

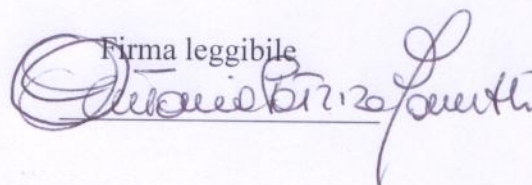
organizzazione del corso (lezioni frontali, didattica assistita, moduli, esercitazioni, laboratori interni, ecc.)

Il corso intende avvalersi di lezioni frontali, di esercitazioni e di casi studio da svolgersi in aula.

E-mail del docente e dei suoi collaboratori

anto.iannuzz@libero.it

Bari, 11.04.2013

Firma leggibile


N.B. Barrare quello che non interessa