



Allegato C

Principali informazioni sull'insegnamento			
Denominazione italiana	Tecnologie didattiche e Sistemi di valutazione scolastica		
Corso di studio	Percorso Formativo PF24		
Curriculum	unico		
Crediti formativi	6		
Denominazione inglese	Educational technologies and School assessment systems		
Obbligo di frequenza	---		
Lingua di erogazione	Italiano		
Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	prof. Michele Baldassarre	michele.baldassarre@uniba.it	M-PED/04

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Ambito D	M-PED/04	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	settembre ottobre– 2022
Anno di corso	Unico -a.a. 2021/2022
Modalità di erogazione	in presenza

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	60 min.
Ore di corso	36
Ore di studio individuale	114

Calendario	Da segreteria
Inizio attività didattiche	
Fine attività didattiche	

Syllabus	
Prerequisiti	Il percorso 24 cfu prevede da decreto ministeriale il possesso di specifici requisiti.
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	<p>Al termine del corso ci si aspetta che lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione <ul style="list-style-type: none"> -conosca gli strumenti teorici, concettuali e metodologici di base della docimologia -conosca gli aspetti epistemologici, storici e di sviluppo del discorso docimologico e, più in generale, valutativo -compreda il ruolo delle tecnologie digitali nei processi di apprendimento; -conosca l'evoluzione dei modelli tecnologici dell'istruzione -riconosca le potenzialità e le criticità delle tecnologie • Conoscenza e capacità di comprensione applicate <ul style="list-style-type: none"> -sia in condizione di far emergere in sé stesso gli aspetti di latenza della valutazione; -sia in grado di stabilire un rapporto diretto tra concetti, paradigmi, criteri, indicatori e pratica della valutazione con specifico riferimento alla dimensione orientativa e comunicativa nella scuola; -sia in condizione di selezionare i dispositivi tecnologici per interventi educativi; -sia capace di sviluppare e valutare le competenze digitali; -sia in grado di produrre risorse educative aperte. • Autonomia di giudizio <ul style="list-style-type: none"> -sappia indicare i metodi d'intervento e dimostrare una competenza docimologica e valutativa come futuro docente.;



	<p>- sappia percorrere i passaggi fondamentali per la messa a punto di un progetto di valutazione;</p> <p>- sappia utilizzare le tecnologie a sostegno della creatività e dell'innovazione;</p> <p>- sappia cercare e riconoscere informazioni e conoscenze affidabili in rete</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di apprendere <p>- sia in grado di apprendere i nuovi sviluppi e trend della ricerca sulla valutazione nazionale ed internazionale, relativi alle competenze sviluppate, avvalendosi del web, della conoscenza di tutti i mezzi bibliografici specializzati, ma anche la capacità di apprendere dall'esperienza di formatori ed insegnanti già inseriti in contesti scolastici;</p> <p>- sia in grado di attivare percorsi didattici innovativi attraverso l'uso delle tecnologie</p>
Contenuti di insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> • Origini e sviluppo del discorso scientifico sulla valutazione. • Forme e caratteristiche della valutazione. • La valutazione quantitativa: i prodotti • La valutazione qualitativa: i soggetti • L'autovalutazione: processi e contesti. • Interazione cognitiva per apprendere • Modelli tecnologici per l'istruzione • Tecnologie per apprendere • Tecnologie come oggetto di apprendimento • Tecnologie nel contesto di apprendimento • Open Educational Resources e MOOC <p>La formazione verterà, in particolare, sui seguenti contenuti: teorie e modelli relativi alla progettazione, al monitoraggio e alla valutazione nei contesti scolastici e nei processi di insegnamento- apprendimento, con particolare attenzione ai dispositivi di valutazione e autovalutazione dell'agire educativo delle/degli insegnanti e dei processi di formazione delle studentesse e degli studenti di scuola secondaria. I principi generali, i principali modelli e le principali strategie della progettazione formativa. Le principali teorie per la valutazione degli apprendimenti e dei processi formativi. Il Sistema Nazionale di Valutazione in Italia; strumenti per lo sviluppo professionale del docente; RAV, piano di miglioramento, uso delle prove Invalsi per il miglioramento della qualità formativa dei processi di insegnamento-apprendimento; dagli standard professionali al bilancio di competenze; comprensione delle dinamiche interattive tra studente e dispositivo tecnologico; potenzialità e vincoli delle tecnologie; uso dei modelli tecnologici nella pratica didattica; vantaggi e svantaggi dell'uso delle tecnologie sul piano degli apprendimenti; tecnologie come oggetto di apprendimento per lo sviluppo delle competenze digitali; media education; come le tecnologie trasformano l'ambiente di apprendimento e come facilitano i processi lavorativi; creazione di OERS; tecnologie e formazione universitaria: i MOOC.</p>

Programma	
Testi di riferimento	<ol style="list-style-type: none"> 1) SCARINCI A., Tecnologie digitali per la didattica, Bari, Progedit, 2021 2) BALDASSARRE M., e-labor@zioni formative in rete, Bari, Ed. Dal Sud 3) GALLIANI L. (a cura di), L'agire valutativo, Brescia, La scuola, 2015 4) BALDASSARRE M., Dai dati empirici alla valutazione. Come predisporre gli strumenti e applicarli sul campo, Bari, Ed. Dal Sud 5) (di approfondimento e consultazione) Rivoltella P.C., Rossi P.G., Tecnologie per l'educazione, Pearson, Milano, 2019
Nota ai testi di riferimento	<p>Del volume 3) (L'agire valutativo) in particolare: introduzione, capitoli 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 16, 18, 20</p> <p>Del volume 4) cap. 1-2-3</p> <p>Volume 5) solo di approfondimento e consultazione</p>
Metodi didattici	Lezioni, esercitazioni in presenza ed on-line, seminari e attività laboratoriali anche online
Metodi di valutazione	Sono previste modalità di valutazione formativa intermedia e di valutazione sommativa finale.
Altro	Eventuali materiali di approfondimento per questo insegnamento saranno disponibili alla pagina padlet.com/I23nospam1/poliba24cfu22