

Principali informazioni sull'insegnamento			
Denominazione italiana	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO		
Corso di studio	Percorso Formativo 24 CFU		
Curriculum	//		
Crediti formativi	6		
Denominazione inglese	Developmental psychology		
Obbligo di frequenza	Nessuno, ma frequenza consigliata		
Lingua di erogazione	Italiano		
Docenti responsabili	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	Rosalinda Cassibba	rosalinda.cassibba@uniba.it	M-PSI/04

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Psicologia – 11/E2	M-PSI/04	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Anno Accademico 2022-2023
Anno di corso	Percorso Formativo 24 CFU
Modalità di erogazione	Convenzionale in aula

Organizzazione della didattica	
Articolazione	• Non sono previsti moduli
Tipo di ore	1 ora = 60 min.
Ore di corso	36 ore
Ore di studio individuale	114 ore

Calendario	Da segreteria
Inizio attività didattiche	16 settembre 2022
Fine attività didattiche	21 ottobre 2022

Syllabus	
Prerequisiti	Nessuno
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> <p>Conoscenza delle spiegazioni teoriche e dei modelli applicativi più aggiornati circa i processi cognitivi, emotivi e sociali che caratterizzano e guidano i comportamenti dei ragazzi in fase adolescenziale..</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> <p>Capacità di applicare i temi e i metodi della psicologia dello sviluppo e della psicologia clinica dello sviluppo nella pianificazione, nello svolgimento e nella valutazione delle attività di insegnamento come pure nelle relazioni con i discenti adolescenti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i>

	<p>Capacità di collegare abilmente le diverse prospettive nel campo di studio della psicologia dello sviluppo e della psicologia clinica dello sviluppo e/o quelle fornite da altri interlocutori sui temi dello sviluppo adolescenziale.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Capacità di apprendere</i> <p>Capacità di recuperare fonti bibliografiche adeguate ad ulteriori approfondimenti e di riformulare e presentare in maniera organizzata e coerente gli apprendimenti acquisiti.</p>
Contenuti di insegnamento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduzione allo sviluppo psicologico in adolescenza: modelli teorici e concezioni del cambiamento. Riflessi nel contesto scolastico. 2. Intelligenza, creatività e meta-cognizione. 3. Emozioni, motivazioni e apprendimento nel contesto scolastico. 4. Sé ed identità. 5. Il bullismo e le sue varie forme. 6. Gruppi, dinamiche di gruppo e relazioni interculturali. 7. Processi di comunicazione tra pari e adulto-adolescente. 8. Valutazione partecipata sui temi dell'insegnamento 9. Disturbi specifici dell'apprendimento

Programma	
Testi di riferimento	1. D'Amico, S., & Piccardi, L. (a cura di) (2019). <i>Psicologia per insegnare</i> . Zanichelli.
Metodi didattici	Lezione frontale, lezione dialogata, brainstorming, discussione tra discenti, discussione tra docente e discente, lavoro in piccoli gruppi, cooperative learning, analisi del caso, problem solving, lezione inversa
Metodi di valutazione	La modalità di valutazione sarà scritta, tramite test a scelta multipla.
Altro	<p><i>Ricevimento</i> Per appuntamento: anche tramite Teams</p> <p><i>Contatti</i> Tel.: +39 080 5714503 E-mail: rosalinda.cassibba@uniba.it</p>