



	<b>Titolo del Master/Short Master proposto</b>	IL TERRITORIO COME RISORSA DIDATTICA PER L'APPRENDIMENTO DELLA GEOSTORIA	<b>Al Magnifico Rettore</b>							
<b>MODULO FORMATIVO numero 1</b>	<b>Titolo del modulo</b>	<b>Il paesaggio storico come risorsa didattica</b>								
	<b>Docente responsabile del modulo didattico</b>	<b>Loredana Perla</b>								
<b>Tematica della lezione / attività formativa</b>	<b>Docente</b>		<b>Attività didattica prevista per ciascun modulo formativo</b>							
	Cognome e nome	Qualifica, sede di afferenza e SSD	ore per lezioni frontali	ore per esercitazioni /laboratori	ore di studio individuale	ore di stage	seminari / altre attività	impegno totale ore	CFU	
Lezione introduttiva: Introduzione e impianto del corso: Il paesaggio storico come risorsa didattica (prima parte)	Loredana Perla	PO, Università degli Studi di Bari, Forpsicom, M-PED/03	2				2	0,1		
Lezione introduttiva: Il territorio, pugliese e mediterraneo, come oggetto di insegnamento	Antonio Brusa	Esperto esterno, già Ricercatore Uniba, historialudens	1				1	0,0		
Laboratorio Smartapp	Sergio Chiaffarata	Esperto esterno, Presidente Associazione del Centro Studi Normanno-Svevi		4			4	0,2		
Visita sul territorio 1 (prima parte)	Antonio Brusa	Esperto esterno, già Ricercatore Uniba, historialudens				3	3	0,1		
Visita sul territorio 1 (seconda parte)	Sergio Chiaffarata	Esperto esterno, Presidente Associazione del Centro Studi Normanno-Svevi			4		3	7	0,3	
		<b>Totali</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>0,68</b>	



	<b>Titolo del Master/Short Master proposto</b>	IL TERRITORIO COME RISORSA DIDATTICA PER L'APPRENDIMENTO DELLA GEOSTORIA	<b>Al Magnifico Rettore</b>							
<b>MODULO FORMATIVO numero 2</b>	<b>Titolo del modulo</b>	<b>Dalla preistoria fino all'Alto Medioevo</b>								
	<b>Docente responsabile del modulo didattico</b>	<b>Antonio Brusa</b>								
<b>Tematica della lezione / attività formativa</b>	<b>Docente</b>		<b>Attività didattica prevista per ciascun modulo formativo</b>							
	Cognome e nome	Qualifica, sede di afferenza e SSD	ore per lezioni frontali	ore per esercitazioni /laboratori	ore di studio individuale	ore di stage	seminari / altre attività	impegno totale ore	CFU	
L'apparente opposizione fra territorio naturale e antropizzato. La Puglia come target degli insediamenti neolitici.	Antonio Brusa	Esperto esterno, già Ricercatore Uniba, <b>historialudens</b>	3				3	0,1		
Laboratorio I giochi didattici	Valentina Ventura	Esperto esterno, <b>Associazione del Centro Studi</b>		4			4	0,2		
Visita sul territorio 2 (prima parte)	Antonio Brusa	Esperto esterno, già Ricercatore Uniba, <b>historialudens</b>					3	3	0,1	
Visita sul territorio 2 (seconda parte)	Valentina Ventura	Esperto esterno, <b>Associazione del Centro Studi Normanno-Svevi</b>			<b>4</b>		3	7	0,3	
		<b>Totali</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>0,68</b>	



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI BARI  
ALDO MORO**

**Titolo del Master/Short  
Master proposto**

IL TERRITORIO COME RISORSA DIDATTICA PER  
L'APPRENDIMENTO DELLA GEOSTORIA

**Al Magnifico Rettore**

**MODULO FORMATIVO numero 3**

**Titolo del modulo**

**Medioevo e prima età moderna**

**Docente responsabile del  
modulo didattico**

**Loredana Perla**

**Tematica della lezione / attività formativa**

**Docente**

**Attività didattica prevista per ciascun modulo formativo**

Cognome e nome

Qualifica, sede di  
afferenza e SSD

ore per  
lezioni  
frontali

ore per  
esercitazioni  
/laboratori

ore di studio  
individuale

ore di  
stage

seminari /  
altre  
attività

impegno  
totale  
ore

CFU

Le produzioni fondamentali del periodo.  
Incastellamento e villaggi agrari.  
L'introduzione e lo sviluppo della pastorizia

Pasquale Favia

Università degli Studi di  
Foggia

3

3

0,1

Laboratorio I segni sul territorio

Giulia Perrino

Esperto esterno,  
Presidente Associazione  
del Centro Studi

4

4

0,2

Visita sul territorio 3 (prima parte)

Loredana Perla

Esperto esterno, già  
Ricercatore Uniba,  
historialudens

3

3

0,1

Visita sul territorio 3 (seconda parte)

Giulia Perrino

Esperto esterno,  
Presidente Associazione  
del Centro Studi  
Normanno-Svevi

4

3

7

0,3

**Totali**

**3**

**4**

**4**

**0**

**6**

**17**

**0,68**

	<b>Titolo del Master/Short Master proposto</b>	IL TERRITORIO COME RISORSA DIDATTICA PER L'APPRENDIMENTO DELLA GEOSTORIA					<b>Al Magnifico Rettore</b>				
<b>MODULO FORMATIVO numero 4</b>	<b>Titolo del modulo</b>	<b>Tarda età moderna</b>									
	<b>Docente responsabile del modulo didattico</b>	<b>Salvemini</b>									
<b>Tematica della lezione / attività formativa</b>	<b>Docente</b>		<b>Attività didattica prevista per ciascun modulo formativo</b>								
	Cognome e nome	Qualifica, sede di afferenza e SSD	ore per lezioni frontali	ore per esercitazioni /laboratori	ore di studio individuale	ore di stage	seminari / altre attività	impegno totale ore	CFU		
Poteri sociali e risorse nella lunga età moderna. Città rurali, contadini introvabili e marinai intraprendenti	Salvemini	Università degli Studi di Bari	3					3	0,1		
Laboratorio Progettare unità di competenze a contenuto geostorico	Viviana Vinci	Esperto esterno, Assegnista di ricerca Uniba		4				4	0,2		
Visita sul territorio 4	Viviana Vinci	Esperto esterno, Assegnista di ricerca Uniba		6	4			10	0,4		
	<b>Totali</b>		<b>3</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>0,68</b>		



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI BARI  
ALDO MORO**

**Titolo del Master/Short  
Master proposto**

IL TERRITORIO COME RISORSA DIDATTICA PER  
L'APPRENDIMENTO DELLA GEOSTORIA

**Al Magnifico Rettore**

**MODULO FORMATIVO numero 5**

**Titolo del modulo  
Docente responsabile del  
modulo didattico**

**L'euà contemporanea**

**Loredana Perla**

Tematica della lezione / attività formativa	Docente		Attività didattica prevista per ciascun modulo formativo						impegno totale ore	CFU
	Cognome e nome	Qualifica, sede di afferenza e SSD	ore per lezioni frontali	ore per esercitazioni /laboratori	ore di studio individuale	ore di stage	seminari / altre attività			
La modernizzazione del territorio pugliese e la globalizzazione	Antonio Brusa	Esperto esterno, già Ricercatore Uniba, historialudens	3					3	0,1	
Laboratorio Archeostorie	Giuliano De Felice	Esperto esterno, Ricercatore Unifg		4				4	0,2	
Visita sul territorio 3 (prima parte)	Sergio Chiaffarata	Esperto esterno, Presidente Associazione del Centro Studi Normanno-Svevi					3	3	0,1	
Visita sul territorio 3 (seconda parte)	Valentina Ventura	Esperto esterno, Associazione del Centro Studi Normanno-Svevi			4		3	7	0,3	
		<b>Totali</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>0,68</b>	



	<b>Titolo del Master/Short Master proposto</b>	IL TERRITORIO COME RISORSA DIDATTICA PER L'APPRENDIMENTO DELLA GEOSTORIA					<b>Al Magnifico Rettore</b>				
<b>MODULO FORMATIVO numero 6</b>	<b>Titolo del modulo</b>	<b>E-learning ed esame finale</b>									
	<b>Docente responsabile del modulo didattico</b>	<b>Loredana Perla</b>									
<b>Tematica della lezione / attività formativa</b>	<b>Docente</b>		<b>Attività didattica prevista per ciascun modulo formativo</b>								
	Cognome e nome	Qualifica, sede di afferenza e SSD	ore per lezioni frontali	ore per esercitazioni /laboratori	ore di studio individuale	ore di stage	seminari / altre attività	impegno totale ore	CFU		
Laboratorio Valutare per competenze compiti autentici a contenuto geostorico	Viviana Vinci	Esperto esterno, Assegnista di ricerca Uniba		5				5	0,2		
Esame finale	Loredana Perla	PO, Università degli Studi di Bari, Forpsicom, M-PED/03		10				10	0,4		
<b>Totali</b>			<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0,60</b>		