



## ALLEGATO

<b>Titolo dello Short Master</b>	<b>La professionalità dell'insegnante: come si forma, come si valorizza, quale management per il suo sviluppo</b>
<b>Durata</b>	100 ore
<b>Crediti Formativi Universitari (CFU)</b>	4
<b>Organizzazione didattica</b>	Si prevede per la didattica frontale, una frequenza di 2 giorni alla settimana (da definire)

### SEDE E SEGRETERIA DIDATTICA DEL CORSO

<b>Denominazione della Sede</b>	Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione
<b>Indirizzo</b>	Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione Palazzo Ateneo - Piazza Umberto I, 1 Bari Studio 10, 3° piano Palazzo Ateneo, P.zza Umberto I, 1
<b>Telefono / E-mail</b>	Tel. 080-5714508 loredana.perla@uniba.it

### DIRETTORE DELLO SHORT MASTER

<b>Cognome Nome</b>	Prof. Loredana Perla
<b>Struttura di appartenenza</b>	Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione
<b>Telefono / E-mail</b>	Tel. 080-5714508 loredana.perla@uniba.it

### SEGRETERIA AMMINISTRATIVA UNITA' OPERATIVA MASTER- DIREZIONE OFFERTA FORMATIVA E SERVIZI AGLI STUDENTI, SEZIONE POST-LAUREA

Palazzo Polifunzionale per gli Studenti (ex Palazzo Poste)

Piazza Cesare Battisti 1, Primo Piano - 70122 Bari

Email: universitabari@pec.it

Orari di ricevimento: Lunedì-Venerdì 9.00 – 13.00- Martedì e Giovedì pomeriggio : 15.00 – 17.00

### OBIETTIVI ED ORGANIZZAZIONE DEL CORSO

L'obiettivo dello short master è di formare figure di sistema e apicali (o aspiranti tali) della scuola dell'autonomia (Dirigenti e docenti "funzione obiettivo" in particolare) al management della formazione e valutazione della professionalità docente. Si intende suscitare una triplice competenza manageriale esperta:

- saper costruire percorsi di formazione in servizio secondo le modellistiche didatticamente più innovative e avanzate;
- saper promuovere l'autovalutazione del corpo docente attraverso percorsi di sviluppo professionale ad elevata qualificazione e strumentazione;
- saper costruire partnership strategiche con enti di ricerca e associazioni del territorio.

La formazione in servizio non va più considerata un adempimento burocratico nei confronti dell'Amministrazione ma una reale opportunità di crescita personale e professionale dei docenti e dei dirigenti, in grado di consentire possibilità di mobilità di carriera e di migliorare la qualità dell'offerta formativa di una scuola nel suo complesso, così come attestato da centinaia di ricerche che riconoscono alla formazione degli insegnanti il valore di fattore strategico di sviluppo (l'OECD, l'UNESCO e la European Commission hanno prodotto ricerche di ampia portata sul tema :EC, 2005; 2012; OECD, 2005; 2013, Dordit, 2011). Il profilo docente si è recentemente arricchito di nuove competenze medial e di trasferimento della conoscenza con attenzione alle fasce deboli e all'uso delle nuove tecnologie. Inoltre il ruolo dell'insegnante è molto cambiato: ci sono attese sociali molto più elevate rispetto al passato circa la padronanza esperta e aggiornata dei metodi di insegnamento, il possesso dei saperi da insegnare, la gestione dell'inclusione, l'utilizzo di tecnologie didattiche, la promozione negli studenti di competenze trasversali (creatività, pensiero critico, problem-solving, decision-making, capacità di apprendere) diventate indispensabili nella società della conoscenza. Si tratta dunque di saper riconoscere le competenze professionali dei docenti in ingresso e di promuoverle e valutarle in ogni stadio della carriera d'insegnamento (i cosiddetti "cicli" professionali del docente). La modellistica di formazione e valutazione, come sottolineato dal nuovo ddl 2994/2015, dovrà essere "definita a livello di Istituto, fondandosi sul superamento di approcci formativi a base teorica, e dovrà essere mutata invece in un modello incentrato sulla formazione esperienziale tra colleghi, attraverso la creazione di una rete di formazione permanente dei docenti". In linea con gli obiettivi dello short master, il collegio docente dello short master sarà costituito da studiosi ed esperti della massima rilevanza nazionale e internazionale sul tema del professionismo docente.

**ORGANIZZAZIONE DEL CORSO**

Si prevede per la didattica frontale, una frequenza di 2 giorni alla settimana (da definire)

Frequenza minima Obbligatoria: 80%

Per sostenere l'esame finale è richiesta la presenza per almeno l'80% delle ore complessive del corso.

**POSTI DISPONIBILI**

<b>numero minimo</b>	20
<b>numero massimo</b>	150
<b>uditori</b>	nessuno
<b>partecipanti ai singoli moduli</b>	nessuno

**TITOLI DI ACCESSO**

<b>LAUREA TRIENNALE</b>	Tutti le classi
<b>CLASSI DI LAUREE SPECIALISTICHE/MAGISTRALE</b>	Tutte le classi
<b>LAUREA CON ORDINAMENTO</b>	Tutte le classi
<b>DIPLOMA UNIVERISTARIO</b>	Tutti i Corsi
<b>Titoli e Requisiti Preferenziali</b>	Diploma di scuola secondaria superiore con due anni di esperienza documentata

**SELEZIONE**

Criteri analitici:

Curriculum e titoli: 20 (punteggio in centesimi e solo se non si opta per la procedura di iscrizione diretta)

**QUOTA D'ISCRIZIONE E CONTRIBUTO**

<b>Quota di iscrizione</b>	Euro 440,00
<b>Numero rate</b>	N. 1
<b>Importo Prima rata + contributo assicurazione + imposta di bollo</b>	Euro 440,00 + Euro 4.13 + Euro 16,00
<b>Facoltativo su richiesta attestato su pergamena</b>	Euro 67,60 + n. 2 marche da bollo* di Euro 16,00 da apporre sulla richiesta di rilascio attestato su pergamena.  *da consegnare alla Segreteria dell'Area Master