


A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	
3	 UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI ALDO MORO	Titolo dello Short Master proposto					Al Magnifico Rettore				
4	MODULO FORMATIVO numero 5	Titolo del modulo	Coding, pensiero computazionale e robotica educativa								
5		Docente responsabile del modulo didattico	Michele Baldassarre								
6	Tematica della lezione / attività formativa	Docente		Attività didattica prevista per ciascun modulo formativo						impegno totale ore	CFU
7		Cognome e nome	Qualifica, sede di afferenza e SSD	ore per lezioni frontali	ore per esercitazioni/ laboratori	ore di studio individuale	ore di stage	seminari / altre attività			
8	Il pensiero computazionale tra pedagogia e didattica	Baldassarre Michele	Prof. Associato M-PED/04, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione	3,0		7,7		5,0	15,7	0,6	
9	Dal Problem Solving al Coding	Alberto Fornasari	Ricercatore M-PED/04, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione	3,0		7,7			10,7	0,4	
10	Metodologia del gioco e dell'animazione	Stefania Massaro	Ricercatore M-PED/03, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione	3,0		7,7			10,7	0,4	
11	Il coding per lo sviluppo del pensiero computazionale	Alessandro Bogliolo	Professore Ordinario ING-INF/05, Dipartimento di Scienze Pure e Applicate, Università degli Studi di	2,0		5,1			7,1	0,3	
12	Coding e Robotica: competenze di cittadinanza digitale per una scuola 5.0	Giovanni Marciàno	Presidente Rete Nazionale Robocup Jr	2,0		5,1			7,1	0,3	
13	Coding e robotica in classe: come progettare le attività didattiche	Valeria Tamborra	Cultore della materia e dottore di ricerca M-PED/04		2,0	1,1		2,0	5,1	0,2	
14	Coding nell'ambiente Scratch	Maria Addolorata Deleonardis	Docente di Scuola Primaria		3,0	1,7			4,7	0,2	
15	Coding e robotica educativa con Swift Playground	Antonello Magaletti	Docente di Scuola Secondaria di Secondo Grado		3,0	1,7			4,7	0,2	
16	Il coding in 3 dimensioni	Simone Arbore	Docente di Scuola Secondaria di Primo Grado		3,0	1,7			4,7	0,2	
17	Elettronica educativa (tinkering) con Arduino e Lego	Sergio Santostasi	Docente di Scuola Secondaria di Secondo Grado		3,0	1,7			4,7	0,2	
18	Laboratori sperimentali di coding e robotica educativa per la scuola dell'infanzia e primaria	Idelma Pirolo	Docente di Scuola dell'Infanzia		3,0	1,7			4,7	0,2	
19	Laboratori sperimentali di coding e robotica educativa per la scuola secondaria di primo e secondo grado	Gianfranco De Giglio	Docenti di Scuola Secondaria di Secondo Grado		3,0	1,7			4,7	0,2	
20	Progettazione e valutazione di attività di coding e robotica in classe	Michele Baldassarre	Prof. Associato M-PED/04, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione	3,0	1,0	8,3		3,0	15,3	0,6	
21			Totali	16,0	21,0	53,0	0,0	10,0	100,0	4,0	