

Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"
Proposta di Istituzione - SHORT MASTER A.A. 2015/2016

1. TITOLO DELLO SHORT MASTER

"Valutazione dell'apprendimento, sistemi di istruzione e innovazione didattica" - SEDE DI BARI

Livello: SHORT

Durata: 100 ore - Formula Settimanale: due incontri di tre ore il mercoledì e il giovedì pomeriggio

CFU: 4

Prima attivazione/rinnovo: PRIMA ATTIVAZIONE

2. STRUTTURE PROPONENTI:

Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione-Università di Bari

Data della delibera del Consiglio di Dipartimento: 20 luglio 2015

Direttore del Dipartimento: Prof.ssa Rosalinda Cassibba

Direttore dello Short Master: Prof.ssa Serafina Pastore

Telefono: 080-5714546

Email: serafina.pastore@uniba.it

Sito web: <http://www.forpsicom.uniba.it/>

Sede didattica del corso: Dipartimento di Scienze della Formazione, psicologia, comunicazione

Palazzo Chiaia-Napolitano

Via Crisanzio, 42

70121 Bari

080-5714277

Email: serafina.pastore@uniba.it

Direttore dello Short Master: Prof. ssa Serafina PASTORE

Qualifica: Ricercatore universitario M-PED/03

Struttura di appartenenza: Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"

Telefono: 080-5714546

Email: serafina.pastore@uniba.it

Docenti Proponenti

Pastore Serafina, RU, M-PED/03, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"

Scardigno Fausta, RU, SPS/08, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"

Rosalinda Cassibba, PA, M-PSI/04, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"

Elia Giuseppe, PO, M-PED/01, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"

Michele Baldassarre, PA, M-PED/04, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"

Comitato Tecnico Scientifico

Docenti Universitari

Pastore Serafina, RU, M-PED/03, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"

Scardigno Fausta, RU, SPS/08, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"

Rosalinda Cassibba, PA, M-PSI/04, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"

Elia Giuseppe, PO, M-PED/01, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"

Michele Baldassarre, PA, M-PED/04, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"

Esperti esterni

Bottani Norberto, Ricercatore indipendente, OCSE

Castoldi Mario, PA, Università di Torino

Cerini Giancarlo, Ispettore MIUR

Fiorentino Vincenzo, Esperto Valutatore
Freddano Michela, Ricercatore, INVALSI
Mellilli Vincenzo, Dirigente dell'USR Puglia (Territoriale di Brindisi)
Moretti Giovanni, PO, Università di Roma Tre
Palumbo Mauro, PO, Università di Genova
Moro Giuseppe, PA, Università di Bari
Ricci Roberto, Ricercatore, Coordinatore Area Tematica I Valutazione Nazionale, INVALSI
Schleicher Andreas, Direttore OCSE-PISA
Spallacci Arnaldo, AIV

Partners interni

WELCOME (spin-off Università di Bari)

3. PRESENTAZIONE DELLO SHORT MASTER, CONTENUTI GENERALI E SBOCCHI OCCUPAZIONALI:

Lo Short Master offre una risposta qualificata (a livello nazionale e internazionale) sul piano culturale-scientifico e professionale alle esigenze di formazione pedagogica, manageriale, gestionale, tecnico-culturale e didattica avvertite da docenti e Dirigenti scolastici che intendano specializzarsi nell'auto-valutazione di Istituto e nella valutazione di sistema, nonché nella certificazione delle competenze nelle scuole di ogni ordine e grado di scuola, allo scopo di elevare la qualità del sistema di istruzione e di formazione del nostro Paese.

Il percorso formativo affronterà tematiche chiave del processo valutazione del sistema scolastico e di auto-valutazione mediante un approccio integrato che coniughi aspetti teorici-normativi e aspetti tecnici-operativi.

Il percorso di Short Master consentirà di:

- comprendere l'evoluzione dei fenomeni educativi a livello di macro e micro-sistema;
- definire il processo di valutazione e auto-valutazione di ciascun istituto;
- rilevare e interpretare, rispetto alle variabili di contesto e ai fattori culturali più incidenti, gli elementi nodali dell'attività didattica;
- comprendere come collezionare i dati, leggerli e utilizzarli ai sensi della Direttiva n. 11/2014
- stabilire percorsi di miglioramento "cuciti su misura" dei singoli istituti;
- acquisire le competenze necessarie per una pratica didattica innovativa e di qualità;

Finalità dello Short Master è specializzare docenti e Dirigenti scolastici alla valutazione, contribuendo, attraverso la testimonianza e la professionalità di esperti che lavorano presso l'INVALSI e l'Associazione Italiana di Valutazione (AIV), la diffusione e il potenziamento della cultura valutativa nel nostro Paese.

4. STRUTTURA DEL PERCORSO FORMATIVO

Per favorire i corsisti lavoratori, lo Short Master prevede un carico didattico di 63 ore di didattica frontale articolata in 4 moduli: 21 incontri di 3 ore ciascuno, svolte il mercoledì e il giovedì pomeriggio.

La struttura didattica prevede inoltre 12 ore di workshop.

Il calendario potrebbe subire variazioni concordate con i corsisti per venire incontro alle esigenze lavorative di questi ultimi.

Frequenza minima obbligatoria: 80%

Impegno individuale: 25 h= 1 Cfu

Riepilogo delle ore di attività formativa:

1. Ore di lezione frontale = 63

2. Ore di Workshop = 12
 3. Ore di studio individuale: 25
- TOTALE dell'attività formativa: 100 ore

Modalità delle verifiche e della prova finale:

Il percorso si concluderà con un questionario di valutazione finale.

Al termine del Corso verrà rilasciata idonea attestazione, con indicazione dei crediti formativi universitari conseguiti e delle competenze acquisite, a coloro che avranno frequentato almeno l'80% dell'attività formativa e superato il questionario di valutazione finale.

5. ELENCO MODULI

Lo Short Master sarà articolato in quattro moduli tematici fondamentali di carattere specificatamente normativo-istituzionale, metodologico, strumentale e didattico.

Il monte ore dei moduli prevede 63 ore di lezione frontale e 12 ore di workshop

I quattro moduli sono così distinti:

Modulo 1 - Quadro normativo della valutazione (Totale 12 ore)

Il quadro normativo della valutazione di sistema (dott. Melilli - USR Brindisi) 3 ore di lezione

Dirigenti e insegnanti: quale valutazione? (dott. Boggia - DS Fasano) 3 ore di lezione

RAV e autovalutazione: oltre l'adempimento (dott. Fiorentino - DS Bari) 3 ore di lezione

Valutazione a scuola: innovazione e miglioramento (dott. C. Cerini - USR Emilia Romagna) 3 ore di lezione

Modulo 2 - Valutazione di sistema (Totale 24 ore)

Dalla costruzione delle prove INVALSI alla restituzione alle scuole (dott.ssa Freddano - INVALSI) 6 ore

Valutazione di sistema e valore aggiunto (dott. Ricci - INVALSI) 3 ore

Oltre il RAV: percorsi di riflessione e auto-valutazione (dott.ssa Scardigno - UNIBA) 6 ore di *workshop*

Valutazione e contesti educativi (prof. Moro - UNIBA) 3 ore di lezione

Valutazione interna e valutazione esterna (prof. Palumbo - UNIGE) 6 ore di lezione

Modulo 3 - Valutazione e competenze (Totale 18 ore)

Sistemi di valutazione, equità e literacy (dott. Schleicher, OCSE) 6 ore di lezione

Sistemi di valutazione e competenze (dott. Bottani - OCSE) 6 ore di lezione

Valutare e certificare le competenze (prof. Castoldi - UNITO) 6 ore di lezione

Modulo 4 - Valutazione e innovazione didattica (21 ore)

Valutazione e literacy digitale (prof. Baldassarre - UNIBA) 3 ore di lezione

Formative assessment (dott.ssa Pastore - UNIBA) 6 ore di *workshop*

Valutazione e successo formativo degli studenti (prof. Elia - UNIBA) 3 ore di lezione

La ricerca didattico-educativa e l'innovazione a scuola (prof. Moretti) 3 ore di lezione

Valutazione e innovazione a scuola (dott. Spallacci - AIV) 3 ore di lezione

Valutazione e fattori predittivi dell'apprendimento (prof.ssa Cassibba - UNIBA) 3 ore di lezione

Riepilogo delle ore di attività formativa:

1. Ore di lezione frontale 63
 2. Ore di workshop: 12
 3. Ore di studio individuale: 25
- TOTALE dell'attività formativa: 75 ore

Personale interno per la gestione amministrativa dello Short Master

Antonio Prezioso, segretario amministrativo del Dipartimento FORPSICOM, supporto amministrativo.
Impegno orario: 20 ore

6. POSTI DISPONIBILI

Numero minimo di corsisti per l'attivazione dello Short Master: 20

Numero massimo di corsisti iscrivibili: 60

7. TITOLI DI ACCESSO

Secondo il vigente regolamento sugli short master universitari (art. 11) per l'iscrizione allo short master è richiesto il possesso di uno dei seguenti titoli di studio:

- diploma universitario di durata almeno triennale (secondo gli ordinamenti precedenti il D.M.509/99)
- laurea conseguita secondo gli ordinamenti precedenti al D.M. 509/99;
- laurea specialistica o quinquennale a ciclo unico, conseguita ai sensi del D.M. 509/99;
- laurea magistrale conseguita ai sensi del D.M. 270/04;
- titolo di pari valore rilasciato all'estero, riconosciuto valido dal Direttore del Corso.

Allo Short Master possono altresì essere ammessi i candidati che non siano in possesso di uno dei titoli di studio elencati, previa valutazione ed approvazione della Direzione del Corso, purché abbiano maturato un'esperienza professionale di almeno un biennio (iscrizione all'albo professionale, attività certificata e quant'altro) nell'ambito della valutazione degli apprendimenti o della valutazione di sistema.

7.a SELEZIONE

Qualora le domande di ammissione superino il numero massimo dei corsisti iscrivibili (60), si procederà ad una selezione per titoli per un punteggio totale di 20. La selezione dei candidati avverrà sulla base del curriculum personale che dovrà essere allegato alla domanda. In essa i candidati dovranno indicare voto di laurea, voto degli esami di profitto, eventuali titoli e pubblicazioni. A tal fine costituiranno criteri valutativi:

- voto finale di Diploma di laurea (fino a un massimo di 6 punti)
- voto riportato negli esami di profitto, durante il corso di laurea, nelle materie attinenti lo Short Master (fino a un massimo di 3 punti)
- tesi di laurea svolta nelle materie attinenti lo Short Master (1 punto)
- pubblicazioni scientifiche di argomento valutativo (fino a un massimo di 5 punti)
- altri titoli (fino a un massimo di 5 punti)

SCHEMA INFORMATIVA

Short Master "Valutazione dell'apprendimento, sistemi di istruzione e innovazione didattica" - sede di Bari

Anno accademico: 2015/2016

Direttore dello Short Master: Prof.ssa Serafina Pastore (tel. 080.5714546 - email: serafina.pastore@uniba.it)

Presentazione dello Short Master, Contenuti generali e Sbocchi occupazionali:

L'obiettivo del corso è quello di offrire a docenti e Dirigenti scolastici un percorso di specializzazione nell'auto-valutazione di Istituto e nella valutazione di sistema, nonché nella certificazione delle competenze nelle scuole di ogni ordine e grado di scuola, allo scopo di elevare la qualità del sistema di istruzione e di formazione del nostro Paese.

Il percorso formativo affronterà tematiche chiave del processo valutazione del sistema scolastico e di auto-valutazione mediante un approccio integrato che coniughi aspetti teorici-normativi e aspetti tecnici-operativi.

Il progetto formativo è modulato con riferimento alle tematiche evidenziate dai quattro moduli principali (quadro normativo della valutazione; valutazione di sistema; valutazione delle competenze; valutazione e innovazione didattica).

La metodologia didattica sarà mista e prevede l'alternanza di momenti di lezione frontale, didattica assistita, workshop ed esercitazioni guidate (curate in prevalenza dai consulenti in valutazione dello spin-off dell'Università di Bari Welcome).

Ciascun incontro prevede uno spazio guidato di riflessione volto a contestualizzare la pratica dell'autovalutazione nei rispettivi istituti.

Destinatari del corso sono quindi dirigenti scolastici, docenti titolari di funzioni strumentali, docenti referenti dell'autovalutazione e componenti dei nuclei interni di valutazione d'istituto.

Tipologia concorso di ammissione:

per titoli

Costo:

450 € + € 4,13 contributo assicurativo + € 54,00 (contributo partecipazione ammissione).

Struttura proponente:

Dip. di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione - Università di Bari

Livello:

Short Master

Crediti: 4 CFU

Lingua: italiano

Durata:

75 ore frontali articolate in 4 moduli con incontri di 3 ore da svolgere il mercoledì e il giovedì pomeriggio.

Titoli degli argomenti, relatori e monte ore per modulo:

Modulo 1 - Quadro normativo della valutazione (Totale 12 ore)

Il quadro normativo della valutazione di sistema (dott. Melilli - USR Brindisi) 3 ore di lezione

Dirigenti e insegnanti: quale valutazione? (dott. Boggia - DS Fasano) 3 ore di lezione

RAV e autovalutazione: oltre l'adempimento (dott. Fiorentino - DS Bari) 3 ore di lezione

Valutazione a scuola: innovazione e miglioramento (dott. C. Cerini - USR Emilia Romagna) 3 ore di lezione

Modulo 2 - Valutazione di sistema (Totale 24 ore)

Dalla costruzione delle prove INVALSI alla restituzione alle scuole (dott.ssa Freddano - INVALSI) 6 ore

Valutazione di sistema e valore aggiunto (dott. Ricci - INVALSI) 3 ore

Oltre il RAV: percorsi di riflessione e auto-valutazione (dott.ssa Scardigno - UNIBA) 6 ore di *workshop*

Valutazione e contesti educativi (prof. Moro - UNIBA) 3 ore di lezione

Valutazione interna e valutazione esterna (prof. Palumbo - UNIGE) 6 ore di lezione

Modulo 3 - Valutazione e competenze (Totale 18 ore)

Sistemi di valutazione, equità e literacy (dott. Schleicher, OCSE) 6 ore di lezione

Sistemi di valutazione e competenze (dott. Bottani - OCSE) 6 ore di lezione

Valutare e certificare le competenze (prof. Castoldi - UNITO) 6 ore di lezione

Modulo 4 - Valutazione e innovazione didattica (21 ore)

Valutazione e literacy digitale (prof. Baldassarre - UNIBA) 3 ore di lezione

Formative assessment (dott.ssa Pastore - UNIBA) 6 ore di *workshop*

Valutazione e successo formativo degli studenti (prof. Elia - UNIBA) 3 ore di lezione

La ricerca didattico-educativa e l'innovazione a scuola (prof. Moretti) 3 ore di lezione

Valutazione e innovazione a scuola (dott. Spallacci - AIV) 3 ore di lezione

Valutazione e fattori predittivi dell'apprendimento (prof.ssa Cassibba - UNIBA) 3 ore di lezione