

<b>Titolo dello Short Master</b>	LA COMPETENZA DIGITALE PER LA DIDATTICA SPECIALE
<b>Durata</b>	100 ore – 2 giorni alla settimana
<b>Crediti Formativi Universitari (CFU)</b>	4
<b>Organizzazione didattica</b>	n. 60 ore frontali e n. 20 ore di formazione e-learning. Ore di studio individuale n. 20. Le 60 ore sono declinate in 4 moduli ovvero 25 incontri di 4 ore da svolgersi presumibilmente nelle giornate del giovedì e del venerdì, dalle ore 15 alle 19.

#### SEDE E SEGRETERIA DIDATTICA DEL CORSO

<b>Denominazione della Sede</b>	Sala riunioni del Dipartimento For.Psi.Com.
<b>Indirizzo</b>	Palazzo Chiaia-Napolitano Via Crisanzio, 42 - 70121 Bari
<b>Denominazione della sede</b>	Sala riunioni del Centro Polifunzionale degli studenti
<b>Indirizzo</b>	Piazza Cesare Battisti, 1 -70121 Bari
<b>Telefono / E-mail</b>	080.5714359 chiaramaria.gemma@uniba.it

#### DIRETTORE DELLO SHORT MASTER

<b>Cognome Nome</b>	Prof. Chiara Gemma
<b>Struttura di appartenenza</b>	Università degli Studi di Bari Aldo Moro
<b>Telefono / E-mail</b>	080.5714359 chiaramaria.gemma@uniba.it

#### SEGRETERIA AMMINISTRATIVA AREA MASTER DIPARTIMENTO PER GLI STUDENTI E LA FORMAZIONE POST LAUREA

Palazzo Polifunzionale per gli Studenti (ex Palazzo Poste)

Piazza Cesare Battisti 1,Primo Piano70122 Bari

Email: universitabari@pec.it

Orari di ricevimento: Lunedì-Venerdì 9.00 – 13.00- Martedì e Giovedì pomeriggio : 15.00 – 17.00

#### OBIETTIVI ED ORGANIZZAZIONE DEL CORSO

##### OBIETTIVI

Lo Short Master in “La competenza digitale per la didattica speciale” si propone di fornire competenze specifiche ai docenti delle scuole statali e paritarie, ai Dirigenti Scolastici delle scuole statali e ai Coordinatori Didattici delle scuole paritarie assunti a tempo indeterminato e in servizio. Lo scopo dello short master è di favorire nei docenti e nelle figure educative in generale la “competenza digitale” ossia “il saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell’informazione (TSI)”. Si assume la prospettiva già indicata nell’Ict – Competency Standards for Teachers dell’UNESCO e recepito tramite la Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio relativa alle Competenze chiave per l’apprendimento permanente e dalla normativa italiana (Piano Nazionale Scuola Digitale; formazione in servizio dei docenti specializzati sui temi della disabilità – nota MIUR del 19 novembre 2015, prot. n. 37900; animatore digitale – D.M. n. 435 del 16 giugno 2015).

Il tema delle competenze digitali è cruciale per i docenti che, per insegnare nell’attuale contesto, devono possedere una grande varietà di strumenti digitali di comunicazione per potersi relazionare con i “nativi digitali”. La competenza digitale sarà tuttavia declinata nella peculiarità dei bisogni educativi speciali.

L'intento di formare docenti e figure esperte nell'uso delle tecnologie didattiche impiegate per le difficoltà di apprendimento e per la disabilità seguirà due direzioni principali.

1. La progettazione di ambienti di apprendimento (lezioni digitali, laboratori) che rispondano alle caratteristiche apprenditive degli alunni con bisogni educativi speciali e favoriscano i processi di insegnamento-apprendimento nonché di socializzazione. Degli ambienti di apprendimento verranno sottolineati gli aspetti innovativi e critici della "nuova" comunicazione didattica.
2. Il reperimento e l'uso delle risorse digitali (repository, applicazioni, software, cd-rom ecc) siano esse on line, presenti nel mercato o rielaborate secondo le esigenze specifiche degli studenti/alunni. In merito alle risorse digitali verrà focalizzata l'attenzione sulla trasformazione dei saperi disciplinari e trasversali nell'ottica del TPACK – Technological Pedagogical Content Knowledge.

## ORGANIZZAZIONE DEL CORSO

Ore di lezione frontale e/o laboratoriale (in presenza=) n. 60

Ore di formazione e-learning = n.20 (per la fruizione degli strumenti e dei materiali di studio, consulenza in piattaforma, via skype e telefonica)

Ore di studio individuale =n.20

Totale ore dell'attività formativa =n. 100

Frequenza minima Obbligatoria: 80%

## POSTI DISPONIBILI

numero minimo	20
numero massimo	100

## TITOLI DI ACCESSO

1. DIPLOMA DI SCUOLA SUPERIORE DI II GRADO CON CERTIFICAZIONE DI SERVIZIO IN QUALITA' DI DOCENTE A TEMPO DETERMINATO O INDETERMINATO;
2. DIPLOMA UNIVERSITARIO SECONDO GLI ORDINAMENTI PRECEDENTI IL D.M. 509/99;
3. LAUREA CONSEGUITA SECONDO GLI ORDINAMENTI PRECEDENTI AL D.M. 509/99;
4. LAUREA SPECIALISTICA O QUINQUIENNALE A CICLO UNICO, CONSEGUITA AI SENSI DEL D.M. 509/99;
5. LAUREA MAGISTRALE CONSEGUITA AI SENSI DEL D.M. 270/04;
6. TITOLO DI PARI VALORE RILASCIATO ALL'ESTERO, RICONOSCIUTO VALIDO DAL COORDINATORE DEL CORSO;
7. ALTA FORMAZIONE ARTISTICA E MUSICALE AFAM: DIPLOMA DI CONSERVATORIO; DIPLOMA DI ISTITUTO MUSICALE PAREGGIATO; DIPLOMA DELL'ACCADEMIA DI BELLE ARTI; DIPLOMA ISTITUTO SUPERIORE DELLE INDUSTRIE ARTISTICHE (ISIA); DIPLOMA DELL'ACCADEMIA NAZIONALE DI DANZA; DIPLOMA DELL'ACCADEMIA NAZIONALE DI ARTE DRAMMATICA;
8. DIPLOMA DI SCUOLE DIRETTE A FINI SPECIALI (SDAFS).

Agli Short Master universitari possono altresì essere ammessi i candidati che non siano in possesso di uno dei titoli di studio elencati, previa valutazione ed approvazione della Direzione del Corso, purché abbiano maturato un'esperienza professionale di almeno un biennio (iscrizione all'albo professionale, attività certificata e quant'altro).

## VALUTAZIONE TITOLI

Max n. 50 punti così ripartiti:

1. Titoli di studio (max p. 10): diploma di maturità, laurea vecchio ordinamento, laurea triennale, laurea triennale e biennio di specializzazione.
2. Attività professionale (max p. 20): esperienza di docenza con contratto a tempo indeterminato o determinato Esperienza di docenza sul sostegno e/o BES (p. 1 per ogni anno), incarico di Funzione Strumentale Area Integrazione/Inclusione Alunni (p. 1 per ogni anno), incarico di Funzione Strumentale Area multimediale (p. 1 per ogni anno), partecipazione come membro del GLH (Gruppi di Lavoro per l'integrazione scolastica) e/o GLI ovvero Gruppi di lavoro per l'inclusione o per l'inclusività;
3. Competenze informatiche (max p. 10);
4. Pubblicazioni (max p. 10).

Pubblicazioni di ricerca in ambito didattico/metodologico, preferibilmente attinenti a tematiche dell'area disabilità, o nell'ambito della formazione degli insegnanti. Pubblicazioni di ricerca in ambito didattico/metodologico, preferibilmente attinenti a tematiche dell'area disabilità, o nell'ambito della formazione degli insegnanti per un max di 10 punti cos' dettagliati: 1 punto per ogni pubblicazione formato ISBN-ISSN.

**QUOTA D'ISCRIZIONE E CONTRIBUTO**

<b>Quota di iscrizione</b>	Euro 150,00
<b>Numero rate</b>	N. 1
<b>Importo Prima rata + contributo assicurazione + imposta di bollo</b>	Euro 150,00 + Euro 4.13 + Euro 16,00
<b>Facoltativo su richiesta attestato su pergamena</b>	Euro 67,60 + n. 2 marche da bollo* di Euro 16,00 da apporre sulla richiesta di rilascio attestato su pergamena. *da consegnare alla Segreteria dell'Area Master

*Per coloro che faranno richiesta per la certificazione EIPASS TEACHER il costo aggiuntivo è di Euro 50.*