



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO**

PROPOSTA DI ISTITUZIONE – SHORT MASTER A.A.2015/2016

1. Titolo dello Short Master:

DAI DATI EMPIRICI ALLA VALUTAZIONE
Come predisporre gli strumenti e applicarli sul campo

Sede: BARI
Livello: SHORT
Durata: 100 ore – 2 giorni alla settimana (da definire)
CFU: 4 (crediti formativi rilasciati dallo Short Master)
Prima attivazione/rinnovo: PRIMA ATTIVAZIONE

2. Struttura proponente

Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione
Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”
Data della delibera del Consiglio del Dipartimento: 20/07/2015
Direttore del Dipartimento: prof.ssa Rosalinda Cassibba

3. Direttore dello Short Master: Prof. Michele Baldassarre

Qualifica: Professore Associato M-PED/04
Telefono: 080-5714219
Email: michele.baldassarre@uniba.it
Sito web: www.forpsicom.uniba.it
Struttura di appartenenza: Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione - Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”

4. Sede didattica del corso e di svolgimento delle lezioni in presenza

Sala riunioni del Dipartimento For.Psi.Com. - Palazzo Chiaia-Napolitano – Via Crisanzio,
42 - 70121 BARI / Sala riunioni del Centro Polifunzionale degli Studenti – Piazza Cesare
Battisti, 1 – 70121 BARI
(segreteria organizzativa dello short master: Tel/Fax 080.5714628).

Docenti Proponenti:

- Baldassarre Michele, PA, M-PED/04, Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”.
- Perla Loredana, PA, M-PED/03, Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”.

- Rosalinda Cassibba, Direttore Dipartimento For.Psi.Com
- Giuseppe Elia, Coord. del Corso di Laurea in Sc. della Formazione Primaria
- Crescenzo Giuseppe, PA, VET/07, Università degli Studi di Bari
- Pastore Serafina, RTI, M-PED/03, Università degli Studi di Bari

Comitato Tecnico Scientifico:

DOCENTI UNIVERSITARI

- Baldassarre Michele, PA, M-PED/04, Università degli Studi di Bari
- Cassibba Rosalinda, Direttore Dipartimento For.Psi.Com
- Colazzo Salvatore PO, M-PED/04 Università degli Studi del Salento
- Crescenzo Giuseppe, PA, VET/07, Università degli Studi di Bari
- Elia Giuseppe, Coord. del Corso di Laurea in Sc. della Formazione Primaria
- Felisatti Ettore, PO, M-PED/04, Università degli Studi di Padova
- Limone Pierpaolo, PA, M-PED /04 Università degli Studi di Foggia
- Pastore Serafina, RTI, M-PED/03, Università degli Studi di Bari
- Perla Loredana, PA, M-PED/03, Università degli Studi di Bari
- Rivoltella Pier Cesare PO, M-PED/03 Università Cattolica di Milano
- Rossi Pier Giuseppe PO, M-PED/03 Università degli Studi di Macerata
- Sibilio Maurizio PO, M-PED/03 Università degli Studi di Salerno
- Trincherò Roberto, PO M-PED/04 Università degli Studi di Torino

ESPERTI ESTERNI

- Cammalleri Anna, Direttore Ufficio Scolastico Regionale Puglia
- Castelli Grazia, Dirigente Scolastica, esperta valutatrice CAF
- Cerini Giancarlo, Dirigente Tecnico Miur
- Circelli Marcella, docente Miur
- Forliano Francesco, ispettore Tecnico Miur
- Marzano Donato, ispettore Tecnico Miur
- Pettenati Maria Chiara, Dirigente di Ricerca Area Formazione INDIRE
- Stellacci Lucrezia, Dirigente Miur
- Veronico Maria Pia (Ufficio Scolastico Regionale Puglia)
- Viteli Jarmo, University of Tampere, **Finlandia**

Partners esterni

- MIUR-Ufficio Scolastico Regionale Puglia
- Centro Serv. Interunivers. **Laboratorio Regionale per l'Innovazione Didattica**
- AIF Associazione Italiana Formatori
- INVALSI-Ist. Naz. per la valutaz. del sist educativo di istruz. e di formazione
- INDIRE-Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa
- SIRD – Società Italiana di Ricerca Didattica
- SIREM - Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale

5. Presentazione dello Short Master, Contenuti generali e sbocchi occupazionali:

Il progetto nasce con l'obiettivo di formare Docenti e Dirigenti in grado di coniugare la **valutazione degli apprendimenti/per gli apprendimenti** con la **valutazione del sistema scuola** (richiesta dal D.P.R. 80/2013, dalla Direttiva Miur n.11 del 18/09/2014 e dalla C.M. n.47 del 21/10/2014) nonché con la necessità, da parte degli Uffici Scolastici Regionali, di *incaricare*

professionisti esperti nell'esame dei rapporti di autovalutazione delle scuole al fine di un orientamento strategico del sistema scolastico nel suo complesso.

I rapporti di autovalutazione delle scuole prendono le mosse dall'idea di una valutazione intesa come sostegno all'apprendimento, scaturita da una didattica innovativa, volta al successo formativo dell'allievo, considerato nel suo profilo dinamico e con valorizzazione e gestione delle differenze. Da qui l'esigenza di definire un paradigma di valutazione condiviso, comprensivo di una cultura e di una pratica valutative, in grado di superare l'uguaglianza formale delle opportunità educative per raggiungere l'uguaglianza sostanziale, che è quanto è auspicato dagli *stakeholder* di ogni scuola.

Il corso offrirà ai docenti strumenti di *analisi dei dati*, di *project management*, e di *orientamento strategico del sistema scuola* finalizzati alla *redazione* consapevole dei *rapporti di autovalutazione (RAV)* e dei successivi *piani di miglioramento*.

6. Struttura del percorso formativo

Si prevede un'offerta formativa articolata in 60 ore frontali e suddivise in 4 moduli (e un modulo per l'elaborazione dell'elaborato finale).

Sono previsti 15 incontri di 4 ore da svolgersi indicativamente il giovedì e il venerdì pomeriggio, dalle ore 15.00 alle ore 19.00. *(Il calendario potrebbe subire variazioni concordate con i corsisti per venire incontro alle esigenze lavorative)*

Riepilogo delle ore di attività formativa:

- Ore di lezione frontale e laboratoriale (in presenza) = 60
 - Ore di formazione e-learning = 20 (con fruizione di tutti gli strumenti e i materiali di studio; consulenza in piattaforma, via chat, skype e telefonica)
 - 20 ore di studio individuale
 - TOTALE dell'attività formativa: 100 ore
- Frequenza minima obbligatoria: 80%

Forme di verifica dell'efficacia dell'azione formativa e modalità prova finale

Prove d'ingresso per individuare livello di partenza a cura della struttura proponente. Prove standardizzate finali per verificare acquisizione delle competenze e analisi dei dati a cura della struttura proponente. *In itinere* ai corsisti saranno assegnate attività da sviluppare anche online con analisi e discussione a cura della struttura proponente.

Autovalutazione dei docenti in formazione: questionari di *customer satisfaction* e di autovalutazione dei corsisti al fine di potenziare efficacia ed efficienza dell'azione formativa.

Modalità prova finale: feedback finale dei corsisti attraverso questionari di gradimento *on line* con uso di piattaforme dedicate del tipo Survey-Monkey o altro a cura della struttura proponente.

Verrà rilasciata attestazione di frequenza ai soli corsisti che avranno assolto all'80% delle attività formative. Nell'attestato si farà riferimento ai crediti formativi acquisiti.

7. ELENCO DEI MODULI

- Modulo 1: VALUTAZIONE DI SISTEMA – ELEMENTI COSTITUTIVI E REDAZIONE E ANALISI DI UN RAV (Rapporto di AutoValutazione) –
 - La raccolta dati: questionari e focus group - Lettura e analisi dati prove INVALSI e OCSE-PISA
 - L'analisi dei dati: lettura e interpretazioneCFU 1
ORE IN PRESENZA 15
ORE A DISTANZA 5
ORE DI STUDIO INDIVIDUALE 5

- Modulo 2: PROGETTAZIONE E REDAZIONE DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO
CFU 1
ORE IN PRESENZA 15
ORE A DISTANZA 5
ORE DI STUDIO INDIVIDUALE 5

- Modulo 3: EPISTEMOLOGIA DELLA DIDATTICA E DELLA VALUTAZIONE NELLA SCUOLA DELLE COMPETENZE
 - Nel modulo 5 si tratteranno in dettaglio, con esemplificazioni applicative, i seguenti punti
 - Costruzione di una prova esperta/autentica e relativa valutazione
 - Costruzione di una rubrica di valutazione
 - Flipped Classroom e valutazione
 - Episodi situati di apprendimento e valutazione
 - Cooperative learning e valutazione
 - Task-based methodology e valutazione
 - BYOD (Bring Your Own Device) e valutazione (valutazione di lavori svolti dagli studenti con tablet, smartphone, ecc)
 - Valutare competenze trasversali e di cittadinanzaCFU 1
ORE IN PRESENZA 15
ORE A DISTANZA 5
ORE DI STUDIO INDIVIDUALE 5

- Modulo 4: Didattica e valutazione delle esperienze/percorsi di alternanza scuola-lavoro negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado
CFU 0,75
ORE IN PRESENZA 11
ORE A DISTANZA 4
ORE DI STUDIO INDIVIDUALE 4

- Modulo 5: Elaborazione e discussione di una tesi. La responsabilità del modulo è condivisa dal Comitato Scientifico.
CFU 0,25
ORE IN PRESENZA 4
ORE A DISTANZA 1
ORE DI STUDIO INDIVIDUALE 1

Riepilogo delle ore di attività formativa:

1. Ore di lezione in presenza (frontale e laboratoriale): 60
2. Ore di formazione e-learning: 20
3. Ore di studio individuale: 20

TOTALE dell'attività formativa: 100 ore

Personale interno per la gestione amministrativa dello Short Master

PREZIOSO Antonio, supporto amministrativo. Impegno orario: 6 ore

8. POSTI DISPONIBILI:

Numero minimo di corsisti per l'attivazione dello Short Master: 30

Numero massimo di corsisti iscrivibili: 60

9. TITOLI DI ACCESSO

Per l'iscrizione allo short master è richiesto il possesso di uno dei seguenti titoli di studio:

- diploma universitario di durata almeno triennale (secondo gli ordinamenti precedenti il D.M.509/99)
- laurea conseguita secondo gli ordinamenti precedenti al D.M. 509/99;
- laurea specialistica o quinquennale a ciclo unico, conseguita ai sensi del D.M. 509/99;
- laurea magistrale conseguita ai sensi del D.M. 270/04;
- titolo di pari valore rilasciato all'estero, riconosciuto valido dal Coordinatore del Corso.

Allo Short Master possono altresì essere ammessi i candidati che non siano in possesso di uno dei titoli di studio elencati, previa valutazione ed approvazione del Consiglio del Corso.

9.b SELEZIONE

Qualora le domande di ammissione dovessero superare il numero massimo degli iscritti ammissibili si provvederà alla formulazione di una graduatoria di merito sulla base della coerenza dei curricula presentati con il percorso formativo oppure si vaglierà la possibilità di duplicare il corso. A parità di punteggio saranno favoriti i più giovani (età anagrafica).

Scheda di analisi curricula:

Titoli	Punteggio
Titoli di studio (max. p. 10)*	
• Laurea vecchio ordinamento	p.max. 10
• Laurea triennale	p. max. 5
• Laurea triennale e biennio di specializzazione	p. max. 10
• Corso di specializzazione, perfezionamento, dottorato di ricerca, altro corso di laurea (p. 3 per ogni corso)	p.max. 12
• Iscrizione Albo Professioni, Abilitazione all'insegnamento (p. 1 per ogni abilitazione)	p. max. 3

<p>Attività professionale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esperienza di docenza (p. 1 per ogni anno con contratto a tempo indeterminato) • Esperienza in attività di coordinamento nella scuola (incarichi di collaboratore della presidenza, figura strumentale; referente di progetti a carattere regionale o nazionale; punti 4 per ogni attività) • Esperienza in attività di valutatore o facilitatore di piani PON (p. 4 per ogni anno) • Esperienza di referente per la valutazione di istituto (p. 4 per ogni anno) • Esperienza di formatore in corsi per adulti riconosciuti a livello regionale o nazionale (p. 5 per ogni corso) • Esperienza di collaborazione con istituti quali INVALSI o OCSE-PISA (p. 3 per ogni esperienza) • Esperienza di responsabile o membro del GAV in attività di autovalutazione CAF, VALeS, VM o similari (p. 4 per ogni esperienza) 	<p>p. max. 10</p> <p>p. max. 16</p> <p>p. max. 20</p> <p>p. max. 16</p> <p>p. max. 20</p> <p>p.max. 15</p> <p>p.max.16</p>
<p>Pubblicazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza (p. 1 per ogni pubblicazione) 	<p>p. max. 3</p>
<p>Competenze informatiche (max. p. 9)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conseguimento ECDL o superiore • Partecipazione documentata a corsi di informatica o di lingua straniera della durata di almeno 50 ore 	<p>p. 5</p> <p>p. 2</p>

*Si utilizzerà la seguente scala di valutazione per l'attribuzione del punteggio al voto di laurea, che prevede un accorpamento delle fasce più basse con la finalità di dare maggiore risalto alle votazioni più alte:

voto	punteggio
fino a 100	5
101-102	5,
103-104	6,0
105	6,50
106	7
107	7,50
108	8
109	9
110	9,50
110 e lode	10

8. QUOTA DI ISCRIZIONE

Quota di partecipazione: **440 €**

(a cui vanno aggiunti 4,13 € per contributo assicurativo e 54,00 € per contributo partecipazione ammissione)