	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI ALDO MORO	Titolo del Master/Short Master proposto	Scuola in ospedale e istruzione domiciliare			Al Magnifico Rettore				
	MODULO FORMATIVO numero 1	Titolo del modulo	Competenze sociosanitarie							
		Docente responsabile del modulo didattico	Giuseppina Caggiano							
	Tematica della lezione / attività formativa	Docente		Attività didattica prevista per ciascun modulo formativo						
		Cognome e nome	Qualifica, sede di afferenza e SSD	ore per lezioni frontali	ore per esercitazioni/laboratori	ore di studio individuale	ore di stage	seminari / altre attività	impegno totale ore	CFU
	la malattia oncologica in età giovanile	Nicola Santoro	Dirigente medico ONP	2		5			7	0,3
	la malattia oncologica in età giovanile. Problematiche del bambino immunocompromesso	Gianpaolo Arcamone	Dirigente medico ONP	2		5			7	0,3
	Programmi di screening neonatale in Puglia e fetilchetonuria	Simona Simonetti	Osp Giov XXIII Bari Laboratorio Regionale di Riferimento Screening Malattie Metaboliche Ereditarie	2		5			7	0,3
	malattie metaboliche ereditarie: problematichesociali e alimentari in età pediatrica e programmi di screening neonatali	Albina Tummolo	Dirigente medico Osp Giov XXIII Bari	2		5			7	0,3
	Trasmissione interumana delle malattie infettive	Maria Teresa Montagna	PO, DIMO MED/42	4		10			14	0,6
	Trasmissione interumana delle malattie infettive	Maria Teresa Montagna	PO, DIMO MED/42	4		10			14	0,6

	Igiene delle mani	Osvalda De Giglio	R, DIMO MED/42	8		**21**			29	1,2
	Igiene delle mani: una sfida creativa	Osvalda De Giglio	R, DIMO MED/42					4	4	0,2
	Generalità sulla vie e modalità di trasmissione delle malattie infettive	Giuseppina Caggiano	R, DIMO MED/42	8		**21**			29	1,2
	Igiene dei luoghi di cura a tempi del COVID 19	Tafuri Silvio	PA, DIMO MED/42	8		**21**			29	1,2
	le vaccinazioni al tempo el covid	Tafuri Silvio	PA, DIMO MED/42					4	4	0,2
	Malattie infettive e prevenzione vaccinale	Lopalco Pierluigi	PO, Pisa MED/42	4		**10**			14	0,6
	Equità, qualità di vita, e integrazione: la scuola a sostegno dei bisogni speciali dei banchi	Giusseppina Annicchiarico	coordinatrice CoReMaR (Coordinamento Regionale Malattie Rare) dell'AReSS Puglia					4	4	0,2
	Patologia renale cronica in età pediatrica	Mario Giordano	Dirigente ASL I fascia - Nefrologia e dialisi Pediatrica - Osp Giov XXIII Bari	4		**10**			14	0,6
	La paralisi cerebrale infantilee la scuola	Michela Sesta	Direttore UO Neurologia - Osp Giov XXIII Bari	4		**10**			14	0,6
	La gestione delle crisi epilettiche a scuola	Conti Pasquale	Dirigente medico UO Neurologia - Osp Giov XXIII Bari	4		**10**			14	0,6

	Malattie del neurosviluppo	Lucia Margari	**PO** - MED 39 - Dipartimento di Scienze mediche di base, neuroscienze e organi di senso	8		**21**			29	1,2
	Disturbi psicotici in età evolutiva	Maria Giuseppina Petruzzelli	**R** MED 39 - Dipartimento di Scienze mediche di base, neuroscienze e organi di senso	8		**21**			29	1,2
	Malattie esantematiche	Annalisa Saracino	Dirigente medico UO Malattie infettive - Osp Giov XXIII Bari	8		**21**			29	1,2
	Malattie infettive e immigrazione	Brindicci Gaetano	Dirigente medico UO Malattie infettive - Osp Giov XXIII Bari	4		**10**			14	0,6
	Immigrazione e vaccinazioni	Rizzo Caterina	RU MED/42 - "Osped Bambin Gesù" - Roma	2		**5**			7	0,3
	Comunicazione in sanità pubblica	Annalaura Carducci	PO Univ Pisa MED/42					2	2	0,1
	Asma e insufficienza respiratoria	Piero Schino	Pneumologo MIULLI					2	2	0,1
	Pediatria generale	Mariella Baldassarre	PA Pediatra	8		**21**			29	1,2
	patologia neonatale	Nicola Laforgia	RU Pediatria	8		**21**			29	1,2

	malattie sessualmete trasmesse	Lepera Achiropita	RU Ginecologia e Ostetricia	8		**21**			29	1,2
	Infezione da HIV e HPV nel bambino e nell'adolescente	Lepera Achiropita	RU Ginecologia e Ostetricia	8		**21**			29	1,2
	Il diabete di tipo I. comosciamo il diabete del bambino: Sintomi, diagnosi precoce, terapia, autogestione o Aspetti legislativi	Elvira Pccinno	Dirigenete medico - Ospedale Pediatrico Giovanni XXIII –Azienda Policlinico Bari U.O. Malattie Metaboliche e Diabetologia	4		**10**			14	0,6
	Emergenze scolastiche: ipoglicemia e iperglicemia a scuola	Elvira Pccinno	Dirigenete medico - Ospedale Pediatrico Giovanni XXIII –Azienda Policlinico Bari U.O. Malattie Metaboliche e Diabetologia	4		**10**			14	0,6
	Gli aspetti psicologici del diabete in età evoutiva	Marcella Vendemiale	Servizio di Psicologia Ospedale Pediatrico Giovanni XXIII					4	4	0,2
	La terapia insulinica in orario scolastico e la somministrazione del glucagone in emergenza.	Elvira Pccinno	Dirigenete medico - Ospedale Pediatrico Giovanni XXIII –Azienda Policlinico Bari U.O. Malattie Metaboliche e Diabetologia					4	4	0,2
	SITUAZIONI PARTICOLARI: mensa scolastica, ricorrenze, gite d'istruzione, viaggi all'estero	Elvira Piccinno	Dirigenete medico - Ospedale Pediatrico Giovanni XXIII –Azienda Policlinico Bari U.O. Malattie Metaboliche e Diabetologia	4		**10**			14	0,6

	Role playing: Un dirigente scolastico deve convincere un insegnante ad operare con bambini ricoverati nel reparto di malattie infettive	Giuseppina Caggiano	R, DIMO MED/42					8	8	0,3
	Role playing: Il dirigente della ASL deve convincere una insegnante a vaccinarsi contro il morbillo prima di operare in un reparto di onco-ematologia pediatrica	Osvalda De Giglio	R, DIMO MED/42					8	8	0,3
			Totali	130		**335**		**40**	**505**	**20,8**

	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI ALDO MORO	**Titolo del Master/Short Master proposto**	**Scuola in ospedale e istruzione domiciliare**			**Al Magnifico Rettore**				
	MODULO FORMATIVO numero 2	**Titolo del modulo**	**Competenze Pedagogiche**							
		Docente responsabile del modulo didattico	**Contini Paolo**							
	Tematica della lezione / attività formativa	**Docente**		**Attività didattica prevista per ciascun modulo formativo**						
		Cognome e nome	Qualifica, sede di afferenza e SSD	ore per lezioni frontali	ore per esercitazioni/laboratori	ore di studio individuale	ore di stage	seminari / altre attività	impegno totale ore	CFU
	La relazione educativa	Calaprice Silvana	PO, For Psi Com M-Ped 02	**8**		**21**			29	1,2
	Didattica e scuola	loredana Perla	PO, For Psi Com M-Ped 02	**8**		**21**			29	1,2
	Sociologia della salute	Contini Paolo	TU CIRPAS	**4**		**10**			14	0,6
	Sociologia della salute nel minore	Contini Paolo	TU CIRPAS					4	4	0,2
		Franca Pesare	RU, For Psi Com M-Ped 02	**8**		**21**			29	1,2
	La didattica originale delle insegnanti ospedaliere: a lezione di leggerezza nella scuola in ospedale	Piovani Angiola	Esperto esterno					4	4	0,2
	Pedagogia generale di inclusione	Elia Giuseppe	PO, For Psi Com M-Ped 01	**4**		**10**			14	0,6

	La comunicazione "non-violenta" nei contesti educativi: presupposti e linee di fondo	Falcicchio Gabriella	RU, For Psi Com M-Ped 01	4		10			14	0,6
	La comunicazione "non-violenta" in azione. Laboratorio di pratiche comunicative.	Falcicchio Gabriella	RU, For Psi Com M-Ped 01	4		10			14	0,6
	Per una pedagogia del benessere. Il lavoro educativo in ambito socio-sanitario	Alberto Fornasari	RU, For Psi Com M-Ped 04	6		15			21	0,9
	Biopedagogia	Saponaro Benedetta	RU, DISUM M-FIL 03	8		21			29	1,2
	La scuola si sposta con te: riflessioni e competenze al servizio della scuola in ospedale.	Pasquarella Maria	Esperto esterno PARMA	2		5			7	0,3
	Fenomenologia della relazione comunicativa	De Mita Gabriella	RU, For Psi Com M-Fil/01	6		15			21	0,9
	Il metamodello: una tecnica di comunicazione verbale per comprendersi e attivare processi evolutivi	Pasquarella Maria	Esperto esterno PARMA	2		5			7	0,3
	Informatica per la didattica a distanza	Veronica Rossano	PA Dip Informatica Inf/ 01	4		10			14	0,6
	Tecniche di istruzione e apprendimento nel contesto ospedaliero	Michele Baladassarre	PA dip For Psi Com M-Ped/04	8		21			29	1,2
	Nuove tecnologie e istruzione a distanza	Vincenza Benigno	Istituto teconologie didattiche - CNR Genova	2		5			7	0,3

	Storia della scuola	Vittoria Bosna	PA Pedagogia generale e sociale Scienze della Formazione, Psicologia e Comunicazione	**8**		**21**			29	1,2
	Hospital School Teacher, Lucile Packard Children's Hospital at Stanford'	KATHLEEN AMETHYST HO	Hospital School teacher - Stanford Hospital- Palo Alto - California	**4**		**10**			14	0,6
	Hospital School Teacher, Lucile Packard Children's Hospital at Stanford' at emergency period	KATHLEEN AMETHYST HO	Hospital School teacher - Stanford Hospital- Palo Alto - California					4	4	0,2
			Totali	**90**		**231**		**12**	**333**	**14**

	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI ALDO MORO	**Titolo del Master/Short Master proposto**	**Scuola in ospedale e istruzione domiciliare**			**Al Magnifico Rettore**				
	MODULO FORMATIVO numero 3	**Titolo del modulo**	**Competenze Psicologiche**							
		Docente responsabile del modulo didattico	**Rosalinda Cassibba**							
	Tematica della lezione / attività formativa	**Docente**		**Attività didattica prevista per ciascun modulo formativo**						
		Cognome e nome	Qualifica, sede di afferenza e SSD	ore per lezioni frontali	ore per esercitazioni/laboratori	ore di studio individuale	ore di stage	seminari / altre attività	impegno totale ore	CFU
	Psicologia dello sviluppo : Teorie dello sviluppo cognitivo, emotivo e sociale	Rosalinda Cassibba	PO, For Psi Com M-Ped 02	2		5			7	0,3
	Lo psicologo in ospedale .Dalla promozione della salute alla difesa dei diritti: modelli ed esperienze	Foschino Barbaro Maria Grazia	Servizio di Psicologia Ospedale Pediatrico Giovanni XXIII	2		5			7	0,3
	TAKE CARE: La cura del bambino inatteso - tra criticità e risorse del paziente e dei caregivers nella malattia cronica e genetico-rara.	Marcella Vendemiale	Servizio di Psicologia Ospedale Pediatrico Giovanni XXIII	2		5			7	0,3
	Famiglie che si confrontano con il limite : interventi integrati per migliorare la qualità di vita del bambino con patologie complesse e della famiglia.	Foschino Barbaro Maria Grazia e Isabella Berlingerio	Servizio Psicologia Ospedale Pediatrico					2	2	0,1
	Dalla cronicità alla prognosi infausta: interventi integrati per migliorare la qualità di vita del bambino e della famiglia	Chiara Rutigliano -	Psicologa Psicoterapeuta APLETI Onlus, (Convenzione Azienda Ospedaliera Policlinico di Bari)	2		5			7	0,3
	La presa in carico da parte di una equipe multidisciplinare- La prospettiva psicologica e interdisciplinare del bambino oncologico e della sua famiglia.	Chiara Rutigliano -	Psicologa Psicoterapeuta APLETI Onlus, (Convenzione Azienda Ospedaliera Policlinico di Bari)					2	2	0,1

	Incontriamo le differenze: l'approccio transculturale e la presa in carico del bambino migrante	Domenica De Iaco, Tiziana Vitale	Servizio di Psicologia Ospedale Pediatrico Giovanni XXIII	2		5			7	0,3
	I sintomi somatoformi e le esperienze sfavorevoli infantili	Rossella Lippolis, Michele Pellegrini	Servizio Psicologia Ospedale Pediatrico	2		5			7	0,3
	Laboratorio di scrittura creativa	Piovani Angiola	Esperto esterno	6		15			21	0,9
	L'arte e il gioco come cura: Progetto Città ONLUS B16	Nicola Lupoli	Esperto esterno; Educatore Coop. Progetto Città ONLUS	2		5			7	0,3
	Racconti dall'ospedale Leggere libri e raccontare storie: le biblioteche in ospedale come opportunità per animare la lettura e per promuovere il libro come occasione per stare insieme ed elaborare i vissuti di bambini/e e genitori.	Associazione Libri su misura.	Psicologa	2		5			7	0,3
	-Il corpo e l'espressività	Domenica De Iaco	Psicologa	2		5			7	0,3
	Il movimento, la maschera, la clownerie, il teatro all'interno dell'ospedale come occasione per ridefinire spazi di relazione e promuovere benessere	Associazione VIP – Vivere in Positivo. Bari	Psicologa Psicoterapeuta APLETI Onlus, (Convenzione Azienda Ospedaliera Policlinico di Bari)	2		5			7	0,3
	Musicoterapia in oncologia pediatrica. Esperienze cliniche ed integrazione	Filippo Giordano	Musicoterapeuta APLETI Onlus, (Convenzione Azienda Ospedaliera Policlinico di Bari	2		5			7	0,3
	Teoria e Metodologia dell'Attività Fisica Adattata in oncoematologia pediatrica - laboratorio teorico pratico	Rossella Riccardi -	Docente in Scienze Motoria, Operatrice in Attività Fisica Adattata APLETI Onlus	2		5			7	0,3
	Confrontarsi con la malattia e l'ospedale : Laboratorio esperienziale sulle rappresentazioni	Roberta Cicchelli. Stefania Ferrante - Beppe Valerio	Psicologa Psicoterapeuta Associazione Italiana Celiachia. Psicologa Psicoterapeuta Onlus, (Convenzione Azienda Ospedaliera Policlinico di Bari)					2	2	0,1

	Confrontarsi con la malattia e l'ospedale : Laboratorio esperienziale su vissuti personali e strategie	Roberta Cicchelli. Stefania Ferrante - Beppe Valerio	Psicologa Psicoterapeuta Associazione Italiana Celiachia. Psicologa Psicoterapeuta Onlus, (Convenzione Azienda Ospedaliera Policlinico di Bari)	4		**10**			14	0,6
	Costruire relazioni: l'ascolto e la gestione del bambino malato	Marvita Goffredo -	Psicologa Psicoterapeuta Associazione Italiana Psicoterapia Cognitiva (Convenzione Azienda Ospedaliera Policlinico di Bari)	2		**5**			7	0,3
	Neuroscienze e didattica: l'approccio al bambino affetto da malattia cronica	Gianvito Lagravinese	Psicologo - Lecce	2		**5**			7	0,3
				36		**90**		6	**132**	5,5

	Titolo del Master/Short Master proposto	Scuola in ospedale e istruzione domiciliare						Al Magnifico Rettore		
MODULO FORMATIVO numero 4	Titolo del modulo	Competenze tecniche								
	Docente responsabile del modulo didattico	Maria GIRONE								
Tematica della lezione / attività formativa	Docente		Attività didattica prevista per ciascun modulo formativo							
	Cognome e nome	Qualifica, sede di afferenza e SSD	ore per lezioni frontali	ore per esercitazioni /laboratori	ore di studio individuale	ore di stage	seminari / altre attività	impegno totale ore	CFU
Il concetto di rete, come struttura di servizio nell'ambito del sistema integrato. Dalla politica di indirizzo centrale al coordinamento delle azioni sul territorio da parte delle scuole polo e sezioni ospedaliere: strumenti di governance".	Speranzina Ferraro	Esperto					4	4	0,2
Scuola ospedaliera: intervento didattico e docente nella dimensione educativa.	Speranzina Ferraro	Esperto	4		10			14	0,6
Scuola in ospedale: Linee guida e innovazione	Corradini Maria Grazia	MIUR					4	4	0,2
Modalità operative scuola in ospedale e istruzione domicliare	Maria Girone	Referente Scuola in osp e istr domic					4	4	0,2
Modalità operative scuola in ospedale e istruzione domicliare	Maria Girone	Referente Scuola in osp e istr domic	4		10			14	0,6
Aspetti valutativi alla luce del DLgs 62/2017. Valutazione 1° e 2° ciclo	Fiorenza Uncino	Dirg Scuola Polo in Ospedale Reg Puglia	4		10			14	0,6
Gli esami di 1° e 2° ciclo nella scuola in ospedale	Francesco Forliano	Dirigente USR	8		21			29	1,2
Scuola paritaria in ospedale	Vincenza Patrizio	Coordinatore Scuola ospedaliera paritaria "Ospedale San G.R."	8		21			29	1,2

Scuola in ospedale: un rete nazionale	catenazzo Tiziana	Dirigente Scolastico Peyron Torino - Coordinatrice nazionale scuole polo - Scuola in ospedale	4		10			14	0,6
		Totali	**32**	**0**	**82**	**0**	**12**	**126**	**5**

lez front	288
sem	72
	360

	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI ALDO MORO	del Master/Short aster proposto	Scuola in ospedale e istruzione domiciliare				Al Magnifico Rettore			
	MODULO FORMATIVO Stage	Titolo del modulo	Competenze tecniche							
		Docente responsabile del modulo didattico	Giuseppina CAGGIANO							
	Tematica della lezione / attività formativa	Docente		Attività didattica prevista per ciascun modulo formativo						
		Cognome e nome	Qualifica, sede di afferenza e SSD	ore per lezioni frontali	ore per esercitazioni/laboratori	ore di studio individuale	ore di stage	seminari / altre attività	impegno totale ore	CFU
	Stage	Responsabilità Congiunta					300		300	12,0
	TESI FINALE	Responsabilità Congiunta				75			75	3,0
			Totali	**0**	**0**	**75**	**300**	**0**	**375**	**15**