

Al Magnifico Rettore

PROPOSTA DI ATTIVAZIONE DI CORSI MASTER E SHORT MASTER ¹

Master Universitario di I livello	<input checked="" type="checkbox"/>
Master Universitario di II livello	<input type="checkbox"/>
Short Master Universitario	<input type="checkbox"/>

a) Titolo del corso	"DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO: PERCORSI CLINICO-DIAGNOSTICO-TERAPEUTICI DALL'ETÀ EVOLUTIVA ALL'ETÀ ADULTA"
Titolo in Inglese	"AUTISTIC SPECTRUM DISORDERS (ASD): CLINICAL, DIAGNOSTIC, AND THERAPEUTIC ASPECTS FROM CHILDHOOD AND ADOLESCENCE TO ADULTHOOD"

b) Proponente/Coordinatore del Corso	nome e cognome	Lucia Margari
	ruolo	Professore Ordinario di Neuropsichiatria Infantile Università Degli Studi di Bari "Aldo Moro"
	tel.	080 5592829
	fax	080 5595260
	e-mail	lucia.margari@uniba.it

c) Comitato Tecnico Scientifico del corso (non meno di 6, art.5 del Regolamento Master)	cognome e nome	funzioni/mansioni	struttura di afferenza	note
		Margari Lucia	Proponente e Coordinatore	Università Degli Studi di Bari Aldo Moro
	Bertolino Alessandro	Organizzazione scientifica e docenza	Università Degli Studi di Bari Aldo Moro	
	Leopoldo Marcello	Organizzazione scientifica e docenza	Università Degli Studi di Bari Aldo Moro	
	Bosco Andrea	Organizzazione scientifica e docenza	Università Degli Studi di Bari Aldo Moro	
	Margari Francesco	Organizzazione scientifica e docenza	Università Degli Studi di Bari Aldo Moro	
	Craig Francesco	Organizzazione scientifica e docenza	IRCCS E.Medea La Nostra Famiglia	
	Maria Giuseppina Petruzzelli	Organizzazione scientifica e docenza	Università Degli Studi di Bari Aldo Moro	
	Maura Buttiglione	Organizzazione scientifica e docenza	Azienda Ospedaliero Universitaria Consorziale Policlinico - Bari	
	Andrea De Giacomo	Organizzazione scientifica e docenza	Università Degli Studi di Bari Aldo Moro	

d) Denominazione ed indirizzo struttura/e universitarie proponente/i il corso ²	UOC di Neuropsichiatria Infantile (Bari)-Piazza Giulio Cesare 11 / Università Degli Studi di Bari "Aldo Moro" /Dipartimento di Scienze Mediche di Base, Neuroscienze e Organi di Senso
--	--

e) a.a. di attivazione	2017/2018
------------------------	------------------

f) pagina web del corso, (se attivata)	www.uniba.it
--	--

g) numero di corsisti ammissibili ³	numero min:	20
	numero max:	30

h) Quota d'iscrizione prevista (totale rate se previste)	2000 euro
--	------------------

i) Strutture e spazi per lo svolgimento delle attività didattiche		UOC di Neuropsichiatria Infantile-Dipartimento di Scienze Mediche di Base, Neuroscienze e Organi di Senso presso Azienda Ospedaliero Universitaria Consorziale Policlinico di Bari				
j) Sede, indirizzo della struttura didattica		Piazza Giulio Cesare 11				
k) Sede, indirizzo di eventuali altre sedi didattiche convenzionate⁴						
l) Ragione sociale, indirizzo e legale rappresentante di Enti pubblici/privati, in convenzione per lo svolgimento del corso⁵						
m) Personale interno/esterno per l'organizzazione e la gestione amministrativa del Master						
	n°	Cognome	Nome	Funzioni/mansioni	Struttura di appartenenza	Impegno orario
	1	Serafino	Anna	attività di progettazione - gestione amministrativa	Università Degli Studi di Bari Aldo Moro - Rettorato	
	2	da individuare		supporto amministrativo	Università Degli Studi di Bari Aldo Moro - DSMBNOS	
	3	da individuare		supporto contabile	Università Degli Studi di Bari Aldo Moro - DSMBNOS	
	4	da individuare		supporto contabile	Università Degli Studi di Bari Aldo Moro - DSMBNOS	
	5	da individuare		tutor d'aula	Università Degli Studi di Bari Aldo Moro - DSMBNOS	
	6	da individuare		grafica	Università Degli Studi di Bari Aldo Moro - Rettorato	
	7	Carlucci	Francesco	comunicazione	Università Degli Studi di Bari Aldo Moro - Rettorato	
						totale n. 40
n) Eventuali agevolazioni economiche previste per gli studenti (finanziamenti/borse di studio)						
Criteri di assegnazione	graduatoria di selezione	<input type="checkbox"/>				
	reddito (attestazione ISEEU)	<input type="checkbox"/>				
	merito - voto di laurea	<input type="checkbox"/>				
Finanziamento/borsa di studio a copertura totale del contributo d'iscrizione		<input type="checkbox"/>				
Finanziamento/borsa di studio a copertura parziale del contributo d'iscrizione		<input type="checkbox"/>				
numero totale di borse/finanziamenti						
o) STAGE (minimo 300 ore)						
Soggetti ospitanti i corsisti per lo stage (soggetti che hanno manifestato disponibilità ad accogliere, di norma, gli allievi del corso)						
Ragione sociale Soggetto ospitante		Indirizzo sede legale		n. allievi ospitabili		
UOC di Neuropsichiatria Infantile-Dipartimento di Scienze Mediche di Base, Neuroscienze e Organi di Senso presso Azienda Ospedaliero Universitaria Consorziale Policlinico di Bari		Piazza Giulio Cesare 11		30		
o) Riproposizione di corsi Master già svolti in precedenza						
corso disattivato da riattivare		<input type="checkbox"/>				
corso attivato da riproporre		<input type="checkbox"/>				
numero precedenti edizioni		<input type="checkbox"/>				
p) delibera di approvazione del Consiglio di Dipartimento/struttura proponente/i						

Solo per corsi/master di area medica è obbligatorio allegare autorizzazione rilasciata dalla Direzione Generale delle aziende/strutture ospedaliere. Ai fini dell'individuazione della copertura assicurativa di R.C. professionale medico assistente, il proponente dichiara che l'attività formativa e didattica prevista è prevalentemente di tipo:									
INVASIVA X					NON INVASIVA <input type="checkbox"/>				
OBIETTIVI E ORGANIZZAZIONE DEL CORSO									
q) Analisi degli obiettivi e sbocchi occupazionali (In italiano ed in Inglese)									
PRESENTAZIONE									
<p>Il Disturbo dello Spettro dell'Autismo (ASD, acronimo inglese di Autism Spectrum Disorder) rappresenta una delle patologie più frequenti dei Disturbi del Neurosviluppo. Le principali caratteristiche cliniche del disturbo, definite nel DSM-5 (Manuale Diagnostico e Statistico dei disturbi mentali, Quinta edizione – APA, 2013), sono la compromissione persistente della comunicazione sociale reciproca e dell'interazione sociale, pattern di comportamento, interessi o attività ristretti, ripetitivi. La definizione di "spettro" racchiude in sé la complessità e la variabilità del disturbo, non solo nelle sue caratteristiche core, ma anche nelle comorbidità ad esso associate. Infatti, circa il 70% dei pazienti con ASD presenta una o più comorbidità, tra cui le più frequenti sono l'epilessia, la disabilità intellettiva, l'ADHD ed i disturbi d'ansia e dell'umore. Negli ultimi trent'anni la prevalenza dell'ASD è aumentata drasticamente in tutti i paesi industrializzati. Secondo stime recenti CDC (Centers for Disease Control and Prevention USA), le frequenze del disturbo in Nord America, Europa ed Asia sono comprese tra l'1% e il 2%, della popolazione, con stime simili in campioni di bambini e adulti e con una maggiore prevalenza nel sesso maschile (rapporto maschi:femmine pari a 4,5:1). Tale aumento di prevalenza del disturbo non è solo attribuibile ad un ampliamento dei criteri diagnostici, ad una migliore conoscenza del disturbo stesso ed al perfezionamento degli strumenti diagnostici. Negli ultimi anni l'incremento dei dati di prevalenza si va spostando verso l'età adulta ove però il mancato riconoscimento del disturbo è ancora un fenomeno diffuso. Le ultime evidenze di ricerca supportano la complessità del disturbo anche in ambito eziopatogenetico, poiché interagiscono fattori genetici, epigenetici ed ambientali. I sintomi del disturbo in genere sono riconoscibili nel secondo anno di vita (12-24 mesi), ma possono essere osservati anche prima dei 12 mesi o rendersi evidenti in età successiva nei casi più lievi dello spettro e in ogni caso perdurano tutta la vita. L'evoluzione e le caratteristiche cliniche del disturbo sono estremamente complesse ed eterogenee, soprattutto nella fase di transizione dall'età evolutiva all'età adulta (bambino versus adolescente, adolescente versus adulto). La diagnosi precoce della patologia è fondamentale e auspicabile allo scopo di avviare quanto prima un trattamento mirato che si possa giovare della neuroplasticità presente in età precoce. La complessità del disturbo si riflette anche sulle strategie terapeutiche che sono basate su approccio integrato multidisciplinare, personalizzato sul paziente ed orientato al fine ultimo del miglioramento della qualità di vita. Non esiste al momento una terapia farmacologica eziopatogenetica specifica per i sintomi core, ma i farmaci possono essere usati come sintomatici su alcuni aspetti comportamentali associati con frequenza all'autismo quali iperattività, inattenzione, compulsioni e rituali, alterazioni dell'umore, irritabilità, disturbi del sonno, auto- e etero-aggressività, oltre che nel caso di una sindrome epilettica associata. La ricerca scientifica indaga attualmente sulla genetica, su sviluppo in vitro di cellule pluripotenti dei pazienti (iPSCs), su modelli animali e sulla identificazione di numerosi fattori di rischio neurobiologici fra i quali la neuroinfiammazione, al fine di scoprire un trattamento eziopatogenetico specifico e personalizzato.</p>									
PROFILI PROFESSIONALI CHE IL CORSO INTENDE FORMARE:									
<p>Il Master di I LIVELLO "DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO: Percorsi Clinico-Diagnostico-Terapeutici dall'Età Evolutiva all'Età Adulta" è indirizzato a Neuropsichiatri Infantili, Psichiatri, Pediatri, Psicologi, Terapisti della Riabilitazione Psichiatrica, Logopedisti, Fisioterapisti, Terapisti della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva, Educatori Professionali con lo scopo di fornire competenze clinico-diagnostico-terapeutiche specifiche per la presa in carico multidisciplinare di bambini, adolescenti e adulti con Disturbo dello Spettro Autistico.</p>									
OBIETTIVI FORMATIVI:									
<p>Il master, seguendo la medicina basata sull'evidenza, avrà i seguenti obiettivi formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fornire conoscenze sui sistemi classificativi, sulle caratteristiche cliniche del disturbo e sulle comorbidità in età evolutiva; • Fornire conoscenze del disturbo nell'adulto sia nei casi già riconosciuti nell'età evolutiva e nei casi non diagnosticati in precedenza e sulle comorbidità psichiatriche; • Fornire conoscenze sugli strumenti diagnostici nelle diverse età e nei diversi fenotipi: Childhood Autism Rating Scale (CARS), Autism Diagnostic Observation Schedule (ADOS), Autism Diagnostic Interview - Revised (ADI-R), Autism Behavior Checklist (ABC), Gilliam Autism Rating Scale (GARS), Psycho-Educational Profile (PEP-R), Vineland - Adaptive Behavior Scales (VABS), Ritvo Autism and Asperger Diagnostic Scale-Revised (RAADS-R), Autism Spectrum Quotient (AQ), Krug Asperger's Disorder Index (KADI), Australian Scale for Asperger's Syndrome (ASAS); • Fornire conoscenze sugli indicatori precoci di rischio evolutivo (Modified Checklist for Autism in Toddlers-M-CAT) ai fini di una diagnosi precoce; • Fornire conoscenze sui meccanismi eziopatogenetici del Disturbo dello Spettro Autistico, con particolare riferimento alle attuali evidenze scientifiche in ambito genetico, biochimico e di neuroimaging; • Fornire conoscenze sui principali trattamenti non farmacologici specifici per la patologia: modelli comportamentali - ABA (Applied Behavioral Analysis) - TEACCH (Treatment and Education of Autistic and related Communication Handicapped Children); e modelli evolutivi - ESDM (Early Start Denver Model) - DIR (Developmental Individual Difference Relationship-Based/ Floortime Model); • Fornire conoscenze sui trattamenti farmacologici; • Fornire conoscenze sugli interventi terapeutico-riabilitativi nell'adulto e sugli interventi psicologici e di inclusione sociale nell'adulto; • Fornire conoscenze sulla gestione terapeutica integrata fra le diverse professionalità coinvolte e fra i diversi contesti di vita del soggetto affetto da disturbo dello spettro autistico (famiglia, scuola, lavoro) al fine di migliorare la qualità della vita. 									
Il Master è articolato in cinque moduli:									
<ul style="list-style-type: none"> • MODULO I: Ruolo delle istituzioni per la cura del disturbo dello spettro dell'autismo. Nosografia e diagnosi del Disturbo dello Spettro Autistico: sistemi classificativi, caratteristiche cliniche del disturbo e delle comorbidità nelle varie fasi dell'età evolutiva, nella fase di transizione all'età adulta e nell'età adulta. Epidemiologia. • MODULO II: Strumenti diagnostici nelle diverse età e nei diversi fenotipi, specifici per la patologia e per le comorbidità. I test di screening e gli indicatori precoci di rischio evolutivo specifico. • Modulo III: Meccanismi eziopatogenetici del Disturbo dello Spettro Autistico, Nuovi orientamenti della ricerca in campo genetico, biochimico e di neuroimaging. • Modulo IV: interventi abilitativi, evolutivi e comportamentali specifici per la patologia. Trattamenti farmacologici. Gestione terapeutica integrata fra le diverse professionalità coinvolte e fra i diversi contesti di vita del soggetto affetto da disturbo dello spettro autistico (famiglia, scuola, lavoro). Normative legislative • Modulo V: Continuità e discontinuità della transizione nell'età adulta. Specificità del disturbo nell'adulto, interventi terapeutico-riabilitativi, e di inclusione sociale nell'adulto. 									
s) Organizzazione del Corso									
Lingua ufficiale del corso:		Italiano							

Frequenza settimanale full-time (lun-ven)	<input type="checkbox"/>		
Frequenza settimanale part-time (precisare nelle note)	<input type="checkbox"/>		
Frequenza fine settimana (precisare nelle note)	<input checked="" type="checkbox"/>		
Altro (specificare)	<input type="checkbox"/>		
note: si prevede per la didattica frontale, una frequenza dal Venerdì pomeriggio che prosegua per la giornata del Sabato.			
Ore di attività formativa e relativi CFU	ore di attività per tipologia	ore di studio individuale	CFU tot.
Lezioni (1CFU= 7 ore frontali, di norma)	360	640	40
Laboratorio ed esercitazioni (1CFU=16 ore di esercitazioni, di norma)			
Seminari (1CFU=20 ore di seminari, di norma)			
Prove di valutazioni e verifiche intermedie (1 CFU = 25 ore di impegno complessivo)			
Stage (durata minima 300 ore) (1 CFU = 25 ore di impegno complessivo)	400	0	16
Altre attività (1 CFU = 25 ore di impegno complessivo)			
Prova finale, (almeno 3CFU) (1 CFU = 25 ore di impegno complessivo)	100	0	4
Totale	860	640	60
Prove di verifica intermedie	NO <input type="checkbox"/> X		
	SI <input type="checkbox"/>		
Prova finale (obbligatoria)	elaborato scritto (TESI) <input checked="" type="checkbox"/> X	Per sostenere l'esame finale è richiesta la presenza per almeno l'80% delle ore complessive del corso	
	altro (presentazione orale) <input checked="" type="checkbox"/> X		
note:			
u) Titoli di studio richiesti per l'ammissione:			
Laurea Triennale	X	classe n.	SNT2, L 24
	denominazione	CLASSE DELLE LAUREE IN PROFESSIONI SANITARIE DELLA RIABILITAZIONE (EDUCATORE PROFESSIONALE, LOGOPEDISTA, TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA, FISIOTERAPISTA, TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA), SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	
Laurea Specialistica / Magistrale	X	classe n.	LM-41 ; LM-51,
	denominazione	MEDICINA E CHIRURGIA (NOD e NOD BIS) , PSICOLOGIA	
Laurea con ordinamento	X	classe n.	58/S
	denominazione	Psicologia (vecchio ordinamento)	
Diploma universitario	X	classe n.	
	denominazione		
Altri titoli o requisiti obbligatori	<input type="checkbox"/>		
	denominazione		
Titoli e requisiti preferenziali	<input type="checkbox"/>		
	denominazione	Voto di Laurea, Specializzazione, Master di I e II Livello, Dottorato di Ricerca, Pubblicazioni Scientifiche inerenti	
Procedura di iscrizione diretta ⁷		SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	
Procedura di Selezione (punteggio in centesimi e solo se non si opta per la procedura di iscrizione diretta)			
titolo	punteggio massimo		
curriculum e titoli	10		

