

Prospetto analitico delle attività formative **ALLEGATO 2**

ATTIVITÀ FORMATIVA (Insegnamento, laboratorio, tirocinio, stage, esame finale)		ORE ⁽¹⁾			DOCENTE Annotare un Docente per rigo con il monte ore assegnato
Primo Modulo (20 CFU)					
Denominazione con relativo settore scientifico disciplinare ⁽²⁾	CFU	Didattica frontale	Didattica assistita o laboratoriale	Studio individuale	Cognome e Nome
I disturbi specifici di apprendimento: modelli e classificazione dei DSA M-PSI/01 M-PSI/04	5	30	30	65	M-PSI/01 M-PSI/04
Difficoltà e disturbi di apprendimento	1	6	6	13	
Tipi di dislessia	1	6	6	13	
I principali modelli esplicativi	1	6	6	13	
Attenzione e apprendimento	1	6	6	13	
Rapporto tra abilità e intelligenza	1	6	6	13	
Quadro teorico e riferimenti normativi	3	18	20	37	IUS/09
La normativa scolastica per le politiche inclusive e integrative e la legge 170/2010	1	6	7	12	
Le interazioni istituzionali e le forme della loro attuazione	1	6	7	12	
L'autonomia delle istituzioni scolastiche come potenziale strategico-operativo per l'approccio ai bisogni educativi speciali	1	6	6	13	
Rilevazione e diagnosi dei DSA	3	18	20	37	MED/39
I DSA: dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia; h.6	1	6	6	13	
Gli strumenti per l'individuazione precoce del rischio DSA h.3	1	6	7	12	
Riconoscimento dei sintomi, forme e strumenti di diagnosi, approccio clinico-terapeutico	1	6	7	12	
Pedagogia e Didattica speciale	5	30	30	65	M-PED/03
Principi e criteri metodologici di programmazione	1	6	6	13	
Il piano didattico personalizzato	1	6	6	13	
Modalità di monitoraggio e verifica delle azioni educative e didattiche	1	6	6	13	
La valutazione del percorso formativo	1	6	6	13	
Principi di didattica speciale nei DSA	1	6	6	13	
Esperienze dirette e/o tirocinio con tutor presso scuole selezionate o centri specializzati	4	—	50	50	
	TOTALE 20 CFU	Totale 96 ore	Totale 150 ore	Totale 254 ore	

Secondo Modulo (20 CFU)

	Denominazione con relativo settore scientifico disciplinare (2)	CFU	Didattica frontale	Didattica assistita o laboratoriale	Studio individuale	Cognome e Nome
Un insegnamento a scelta tra i quattro indicati dalle lettere α , β , γ , δ	α Didattica speciale per la Scuola dell'infanzia	10	60	62	130	M-PED/03
	Sviluppo linguistico	2.5	15	16	32.5	
	Pregrafismo	2.5	15	15	32.5	
	Psicomotricità	2.5	15	16	32.5	
	Attività musicale e grafico-pittorica	2.5	15	15	32.5	
	β Didattica speciale per la Scuola Primaria	10	60	62	130	M-PED/03
	Sviluppo linguistico	2.5	15	16	32.5	
	Insegnamento e apprendimento della letto-scrittura	2.5	15	15	32.5	
	Calcolo mentale	2.5	15	16	32.5	
	Aritmetica	2.5	15	15	32.5	
	γ Didattica speciale per la Scuola Secondaria	10	60	62	130	M-PED/03
	Discipline linguistiche	2.5	15	16	32.5	
	Discipline logico-matematiche	2.5	15	16	32.5	
	Abilità trasversali	2.5	15	15	32.5	
	Adolescenza e DSA	2.5	15	15	32.5	
	δ Didattica speciale per l'insegnamento della lingua straniera	10	60	62	130	M-PED/03
	Corrispondenze fra elementi ortografici ed elementi fonologici, "mapping dilemma", rappresentazione meta fonologica, ecc.	3.5	21	22	45.5	
	Processi di apprendimento della lingua straniera	3.5	21	22	45.5	
	Prove scritte e prove orali equipollenti	3	18	18	39	
	Pedagogia speciale 2	5	30	40	65	M-PED/03 M-PSI/01 M-PSI/04
	La gestione della classe in presenza di DSA	1	6	7	13	
	Le strategie educativo-didattiche per il potenziamento degli apprendimenti	1	6	8	13	
	Il potenziamento e l'esercizio delle abilità, delle conoscenze e delle competenze come obiettivo didattico fondamentale	1	6	7	13	
	Forme e modalità di sostegno compensativo agli alunni con DSA	0.5	3	4	6	
	Tecniche di rinforzo cognitivo per la riduzione del DSA	0.5	3	4	6	
	Supporti dispensativi alle azioni inclusive/integrative della scuola	0.5	3	5	7	
	Forme di orientamento e di accompagnamento per gli studi in ambito universitario e dell'alta formazione e istruzione tecnica superiore	0.5	3	5	7	
Esperienze dirette e/o tirocinio con tutor presso scuole selezionate o centri specializzati	5	—	50	63		
	TOTALE 20 CFU	Totale 90 ore	Totale 152 ore	Totale 258 ore		

