

	 UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI ALDO MORO	Titolo del Master/Short Master proposto	Formazione dei docenti di ogni ordine e grado per una nuova modalità di insegnamento: II cooperative learning				Al Magnifico Rettore		
	MODULO FORMATIVO numero 2	Titolo del modulo	Cooperative Learning per contesti di ben-essere e apprendimenti di qualità						
		Docente responsabile del modulo didattico	Prof.ssa Stefania Lamberti						
	Tematica della lezione / attività formativa	Docente		Attività didattica prevista per ciascun modulo formativo					
		Cognome e nome	Qualifica, sede di afferenza e SSD	ore per lezioni frontali	ore per di didattica assistita e/o laboratoriale (esercitazioni)	ore di studio individuale	Ore di studio individuale per didattica assistita e laboratoria le	CFU LEZIONI	CFU ESERCITAZIONI
	Le radici dell' apprendimento nell' esperienza emotiva	Prof. Cantone Daniela (Ricamatore di Psicologia clinica nel Dipartimento di Psicologia dell'Università della Campania "Luigi Vanvitelli" Psicologa - Psicoterapeuta dell'Associazione Italiana di Psicoterapia Psicoanalitica dell'infanzia, dell'Adolescenza e della Famiglia (A.I.P.P.I.)	Esperto esterno	2,0	1,0	4,3	2,1	0,3	0,1
	Ecologia dello sviluppo	Prof. Pasquale Musso	Docente uniba	2,0	2,0	4,3	4,3	0,3	0,3
	Essere insegnante In Agorà	Prof.ssa Stefania Lamberti	Esperto esterno	3,0	2,0	6,4	4,3	0,4	0,3
	Strutture cooperative e progettazione			3,0	0,0	6,4	0,0	0,4	0,0
	L' approccio educativo – didattico in Agorà			2,0	2,0	4,3	4,3	0,3	0,3
	Cooperative Learning: elementi fondanti			3,0	2,0	6,4	4,3	0,4	0,3
	Classbuilding, formazione dei gruppi e strumenti di indagine			2,0	2,0	4,3	4,3	0,3	0,3
	Esperienze a confronto	Prof. Lamberti Stefania (Responsabile del gruppo studio Ricerca Formazione Università Verona) - Tre dirigenti (scuola primaria Mariabruna Digesù, scuola secondaria di I grado Claudio Crapis, scuola secondaria di II grado Vitantonio Petronelli) - Prof. Pagano Riccardo (Ordinario di Pedagogia generale, Dipartimento Jonico, Università degli studi di Bari)	Esperti esterni/docenti uniba	3,0	2,0	6,4	4,3	0,4	0,3
	Stesura tesina			0,0	0,0	12,5	0,0	0,5	0,0
			Totali	20,0	13,0	55,1	27,7	3,0	1,6