

	 UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI ALDO MORO	Titolo del Master/Short Master proposto	Formazione dei docenti di ogni ordine e grado per una nuova modalità di insegnamento: II cooperative learning				Al Magnifico Rettore			
	MODULO FORMATIVO numero 1	Titolo del modulo	La pedagogia per l'apprendere insieme							
		Docente responsabile del modulo didattico	Prof. Riccardo Pagano							
	Tematica della lezione / attività formativa	Docente		Attività didattica prevista per ciascun modulo formativo						
		Cognome e nome	Qualifica, sede di afferenza e SSD	ore per lezioni frontali	ore per di didattica assistita e/o laboratoriale (esercitazioni)	ore di studio individuale	Ore di studio individuale per didattica assistita e laboratoria le	CFU LEZIONI	CFU ESERCITAZIONI	CFU totali
	Bisogni educativi per una società aperta	Prof. Pagano Riccardo (Ordinario di Pedagogia generale, Dipartimento Jonico, Università degli studi di Bari)	SSD M-PED/01	3,0	2,0	6,4	4,3	0,4	0,3	0,6
	La relazione insegnativa come potenzialità emotivo-affettiva tra insegnante e alunno	Dott.ssa Anna Calabretta (Tutor di tirocinio presso Scienze della Formazione primaria uniba)	Docente Uniba	2,0	1,0	4,3	2,1	0,3	0,1	0,4
	Psicologia della comunicazione	Prof. Mininni Giuseppe	Docente Uniba	2,0	1,0	4,3	2,1	0,3	0,1	0,4
	Gene, cervello, ereditarietà, ambiente	Dott.ssa Condoluci Claudia (Responsabile reparto pediatrico San Raffaele- Roma)	Esperto esterno	2,0	0,0	4,3	0,0	0,3	0,0	0,3
	L'innovazione didattica e la professionalità dei docenti	Prof.ssa Loredana Perla	Docente Uniba	1,0	1,0	2,1	2,1	0,1	0,1	0,2
	Fondamenti neuroscientifici del cooperative learning	Prof Andrea Degiacomo	Docente Uniba	2,0	0,0	4,3	0,0	0,3	0,0	0,3
			Totali	12,0	5,0	25,5	10,6	1,5	0,6	2,1