

		Titolo del Master/Short Master proposto	Formazione dei docenti di ogni ordine e grado per una nuova modalità di insegnamento: II cooperative learning				Al Magnifico Rettore						
MODULO FORMATIVO numero 2		Titolo del modulo	Per una scuola competente										
		Docente responsabile del modulo didattico	Prof.ssa Stefania Lamberti										
Tematica della lezione / attività formativa		Docente		Attività didattica prevista per ciascun modulo formativo									
		Cognome e nome	Qualifica, sede di afferenza e SSD	ore per lezioni frontali	ore per di didattica assistita e/o	ore di studio individuale	Ore di studio individuale	CFU LEZIONI	CFU ESERCITAZIONI	CFU Totali			
Gli strumenti compensativi per essere liberi di apprendere: software e strategie		Dott. Grandi Luca (Responsabile del Centro Ricerche Anastasis)	Esperto esterno	2,0	1,0	4,2	2,1	0,2	0,1	0,4			
Aspetti metacognitivi e motivazionali delle difficoltà di apprendimento in adolescenti con DSA		Prof. Ghidoni Enrico	Esperto esterno	2,0	0,0	4,2	0,0	0,2	0,0	0,2			
La gestione dei compiti negli adolescenti con difficoltà e disturbi				0,0	2,0	0,0	4,2	0,0	0,2	0,2	0,2		
Teorie e pratiche della didattica della scrittura		Prof.ssa Loredana Perla	docente uniba	1,0	2,0	2,1	4,2	0,1	0,2	0,4			
Lo sviluppo dell'emozionalità nel bambino		Prof. Cantone Daniela (Ricercatore di Psicologia clinica nel Dipartimento di Psicologia dell'Università della Campania "Luigi Vanvitelli" Psicologa - Psicoterapeuta dell'Associazione Italiana di Psicoterapia Psicoanalitica dell'Infanzia, dell'Adolescenza e della Famiglia (A.I.P.P.I.)	Esperto esterno	1,0	0,0	2,1	0,0	0,1	0,0	0,1			
Il gruppo dei pari come risorsa per apprendere		Prof.ssa Stefania Lamberti	Esperto esterno	2,0	0,0	4,2	0,0	0,2	0,0	0,2			
L'incidenza dell'emozionalità sui bambini con DSA		Prof. Cantone Daniela (Ricercatore di Psicologia clinica nel Dipartimento di Psicologia dell'Università della Campania "Luigi Vanvitelli" Psicologa - Psicoterapeuta dell'Associazione Italiana di Psicoterapia Psicoanalitica dell'Infanzia, dell'Adolescenza e della Famiglia (A.I.P.P.I.)	Esperto esterno	2,0	0,0	4,2	0,0	0,2	0,0	0,2			
La percezione delle lettere emerge dall'apprendimento profondo e dal riciclo delle caratteristiche naturali dell'immagine-o-codifica dello spazio visivo		Prof. Marco Zorzi	Esperto esterno	2,0	0,0	4,2	0,0	0,2	0,0	0,2			
Domande e conclusione		Prof. Pagano, Prof. Zorzi, Prof.ssa Cantone	P.O. M-Ped/01 Uniba/Esperto esterno	2,0	0,0	4,2	0,0	0,2	0,0	0,2			
Stesura tesina				0,0	0,0	12,5	0,0	0,5	0,0	0,5			
			Totali	14,0	5,0	41,9	10,5	2,2	0,6	2,9			