

Università degli Studi di Bari Aldo Moro

**Corsi Universitari di Formazione Finalizzata
A.A. 2013/14**

1. TITOLO, CLASSIFICAZIONE E TIPOLOGIA

Titolo	<i>DidaLIM LAVAGNA INTERATTIVA MULTIMEDIALE E-BOOK ed APPRENDIMENTO DIGITALE Corso di perfezionamento post laurea DA 60 CFU-1500 ore</i>	
Titolo in lingua inglese	<i>DidaLIM Interactive Whiteboard, E-book and Digital Learning</i>	
Classificazione dei Corsi	<i>Corso di perfezionamento professionale post laurea</i>	
Durata	<i>Annuale</i>	
Prima Attivazione/Rinnovo	<i>Rinnovo</i>	
Crediti	<i>SI</i>	<i>N. CFU: 60</i>
TIPOLOGIA (presenza / distanza)	<i>Ore in presenza: 75</i>	<i>Ore a distanza: 1425</i>

2. STRUTTURA DI RIFERIMENTO

n°	Dipartimento	Data e delibera del Consiglio di Dipartimento
1.	<i>Scienze della formazione, psicologia, comunicazione</i>	<i>21/03/2013</i>
2.	<i>Scienze della formazione, psicologia, comunicazione</i>	<i>03/07/2013</i>

2a. Eventuale struttura didattica associata

n°	Dipartimento	Data e delibera del Consiglio di Dipartimento
----	--------------	---

3. EVENTUALI ATENEI, ENTI ESTERNI, PUBBLICI e/o PRIVATI CHE CONCORRONO ALLA REALIZZAZIONE DEL CORSO

n°	Nome ENTE	Modalità di collaborazione
----	-----------	----------------------------

4. COORDINATORE E DOCENTI PROPONENTI

Coordinatore

Cognome	<i>BALDASSARRE</i>
Nome	<i>Michele</i>
Settore scientifico disciplinare	<i>M-PED/04</i>
Struttura di appartenenza (indicare Dipartimento o Centro)	<i>Scienze della formazione, psicologia, comunicazione</i>
Telefono	<i>0805714628</i>
E-mail	<i>michele.baldassarre@uniba.it</i>

Docenti Proponenti

n°	Cognome	Nome	Struttura di appartenenza (indicare)	SSD	Telefono	E-mail
----	---------	------	--------------------------------------	-----	----------	--------

			Dipartimento o Centro)			
1.	BALDASSARRE	MICHELE	Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	M-PED/04	080/5714628	michele.baldassarre@uniba.it
2.	FORNASARI	ALBERTO	Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	M-PED/04	080/5714545	alberto.fornasari@uniba.it
3.	MASSARO	STEFANIA	Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	M-PED/03	080/5714971	stefania.massaro@uniba.it
4.	LIGORIO	MARIA BEATRICE	Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	M-PSI/04	080/5714314	mariabeatrice.ligorio@uniba.it

5. CONSIGLIO DEL CORSO

5.a Docenti interni all'Università degli Studi di Bari

n°	Cognome e Nome	Qualifica	Settore scientifico disciplinare	Dipartimento	Telefono	E-mail
1.	BALDASSARRE MICHELE	RICERCATORE	M-PED/04	SCIENZE DELLA FORMAZIONE, PSICOLOGIA, COMUNICAZIONE	080/5714628	michele.baldassarre@uniba.it
2.	ELIA GIUSEPPE	PROF. ORDINARIO	M-PED/01	SCIENZE DELLA FORMAZIONE, PSICOLOGIA, COMUNICAZIONE	080/5714504	giuseppe.elia@uniba.it
3.	PERLA LOREDANA	PROF. ASSOCIATO	M-PED/03	SCIENZE DELLA FORMAZIONE, PSICOLOGIA, COMUNICAZIONE	080/5714508	loredana.perla@uniba.it
4.	ROSELLI TERESA	PROF. ASSOCIATO	INF/01	INFORMATICA	080/5443276	roselli@di.uniba.it
5.	MASSARO STEFANIA	RICERCATORE	M-PED/03	SCIENZE DELLA FORMAZIONE, PSICOLOGIA, COMUNICAZIONE	080/5714971	stefania.massaro@uniba.it
6.	LIGORIO MARIA BEATRICE	PROF. ASSOCIATO	M-PSI/04	SCIENZE DELLA FORMAZIONE, PSICOLOGIA, COMUNICAZIONE	0805714314	mariabeatrice.ligorio@uniba.it

5.b Docenti di altre Università

n°	Cognome e Nome	Ateneo	Qualifica	Settore scientifico disciplinare	Dipartimento	Telefono	E-mail
1.	LIMONE PIERPAOLO	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FOGGIA	PROF. ASSOCIATO	M-PED/04	SCIENZE UMANE. TERRITORIO, BENI CULTURALI, CIVILTÀ LETTERARIA, FORMAZIONE	0881 587641	p.limone@unifg.it
2.	PIER CESARE RIVOLTELLA	UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE	PROF. ORDINARIO	M-PED/03	PEDAGOGIA	02 7234.3027	piercesare.rivoltella@unicatt.it
3.	COLAZZO SALVATORE	UNIVERSITÀ DEL SALENTO	PROF. STRAORDINARIO	M-PED/04	Facoltà di Scienze della Formazione, Scienze Politiche e Sociali	0832 29 4726	salvatore.colazzo@unisalento.it
4.	GALLIANI LUCIANO	UNIVERSITÀ di PADOVA	PROF. ORDINARIO	M-PED/04	Filosofia, Sociologia, Pedagogia E Psicologia Applicata (Fisppa)	0498271728	luciano.galliani@unipd.it

6. OBIETTIVI FORMATIVI (conoscenze, abilità e competenze che i corsisti potranno acquisire)

In italiano:

In linea con il "Piano Scuola Digitale" del MIUR, e come previsto da Europa 2020, il Corso si propone di offrire un percorso di perfezionamento rivolto ad insegnanti, formatori, a tutti coloro che aspirano all'insegnamento, all'esercizio delle professioni di educatore e di formatore, per consentire loro di:

- Utilizzare nuovi dispositivi medialti in ambito didattico
- Formare figure professionali in grado di operare con i nuovi media e le nuove tecnologie in campo scolastico ed extrascolastico
- Formare educatori medialti dotati di conoscenze e competenze da spendere in campo scolastico, educativo e formativo

I partecipanti acquisiranno:

1. conoscenze e competenze digitali per l'uso della LIM, dell'e-book, dei tablet nella didattica
2. competenze pratiche per l'utilizzo dei nuovi dispositivi medialti nella conduzione di attività di classe e d'aula
3. competenze comunicative e gli strumenti adeguati ed utili per discernere le strategie comunicative da adottare ed i linguaggi da utilizzare.

In inglese:

As foreseen in Europe 2020, together with the "Piano Scuola Digitale" by MIUR, the Course wants to offer a path of development for teachers, for trainers, for all of those who strive for educating, to allow them to:

- use new multimedia devices for educational purposes
- mold professional roles which menage to operate with new media and new technologies at school and out of school
- develop educators who have knowledge and expertise to use in every educational trade.

The participants will acquire:

1. digital knowledge and expertise to use the Interactive Whiteboard, e-book and tablet for teaching purposes
2. practical expertise to use new media during classroom activities
3. communicational expertise and the adequate and useful tools to recognize communicative strategies to adopt and the languages to use.

7. ATTIVITÀ DIDATTICHE E FORMATIVE

7.a Tipologia didattica

Tipologia Didattica	CFU	Ore di didattica frontale	Ore didattica assistita	Ore studio individuale	Ore a distanza	Ore Totali
Lezioni	47	0	0	795	380	1175
Seminari	7	75	100	0	0	175
Laboratori	3	0	0	60	15	75
Altro: PROVA FINALE	3	0	0	75	0	75
TOTALE	60	75	100	930	395	1500

7b. Frequenza

Descrizione attività didattiche e formative	In Italiano: In linea con il "Piano Scuola Digitale" del MIUR, e come previsto da Europa 2020, il Corso si propone di offrire un percorso di perfezionamento rivolto ad insegnanti, formatori, a tutti coloro che aspirano all'insegnamento, all'esercizio delle professioni di educatore e di formatore, per consentire loro di: • Utilizzare nuovi dispositivi medialti in ambito didattico • Formare figure professionali in grado di operare con i nuovi media e le nuove tecnologie in campo scolastico ed extrascolastico • Formare educatori medialti dotati di conoscenze e competenze da spendere in campo scolastico, educativo e formativo I partecipanti acquisiranno: 1. conoscenze e competenze digitali per l'uso della LIM, dell'e-book, dei tablet nella didattica 2. competenze pratiche per l'utilizzo dei nuovi dispositivi medialti nella conduzione di attività di classe e d'aula 3. competenze comunicative e gli strumenti adeguati ed utili per discernere le strategie comunicative da adottare ed i linguaggi da utilizzare.	In inglese: As foreseen in Europe 2020, together with the "Piano Scuola Digitale" by MIUR, the Course wants to offer a path of development for teachers, for trainers, for all of those who strive for educating, to allow them to: • use new multimedia devices for educational purposes • mold professional roles which menage to operate with new media and new technologies at school and out of school • develop educators who have knowledge and expertise to use in every educational trade. The participants will acquire: 1. digital knowledge and expertise to use the Interactive Whiteboard, e-book and tablet for teaching purposes 2. practical expertise to use new media during classroom activities 3. communicational expertise and the adequate and useful tools to recognize communicative strategies to adopt and the languages to use.
Frequenza	%80	

Forme di controllo	Registro lezioni , Piattaforma e-learning	
Frequenza	(testo in italiano - ALMA LAUREA): Trattandosi di corso a distanza, la modalità di frequenza si basa sui collegamenti che ogni corsista effettua alla piattaforma didattica, attraverso la quale potrà altresì recuperare il materiale di studio (in formato e-book) ed accedere alla proposta formativa del corso. Sono previsti due incontri in presenza per attività seminariale, messa a punto tecnico-organizzativa, istruzioni per l'elaborato-tesina finale.	(testo in inglese - ALMA LAUREA): The course is an e-learning course; therefore the mode frequency is based on the connections that each student makes with the learning platform, on which you can also retrieve the study material (in e-book format), and access to training proposal of the course. There are two meetings in classroom for seminar activity, and organizational instructions and for the elaborate-final exam.
Verifica finale	SI	Tipologia: (specificare in inglese) The final exam is based on the discussion of a paper about a subject decided together with the director of the course
		Tipologia: (specificare in italiano) L'esame finale consiste nella presentazione di una relazione/tesina su tematica concordata e nella compilazione di un questionario valutativo del corso da realizzarsi sia in modalità on line sia a stampa

7.c PRESENTAZIONE GENERALE DEI MODULI

n°	Titolo in italiano	Titolo in inglese	Settore scientifico disciplinare	CFU	Responsabile	Tipo attività
1.	Tecnologia della comunicazione formativa	Educational communication technology	M-PED/04	3	M. Baldassarre	(e) Didattica a distanza
2.	Pedagogia della comunicazione	Communication Pedagogy	M-PED/01	2	G. Elia	(e) Didattica a distanza
3.	Pedagogia dei media	Media Pedagogy	M-PED/04	3	P. Limone	(e) Didattica a distanza
4.	Didattica della comunicazione	Communication didactics	M-PED/03	2	L. Perla	(e) Didattica a distanza
5.	Psicopedagogia del web	Web psychopedagogy	M-PED/04	3	L. Santelli	(e) Didattica a distanza
6.	Comunicazione multimediale	Multimedia communication	M-PED/04	3	M. Baldassarre	(e) Didattica a distanza
7.	Progettazione ipermediale	Ipermedia design	INF/01	1	T. Roselli	(e) Didattica a distanza
8.	Progettazione e realizzazione di E-Book interattivi e multimediali	Interactive and Multimedia E-Book design and fulfilment	INF/01	2	F. Leonetti	(e) Didattica a distanza
9.	Educazione Mediale	Media education	M-PED/03	2	P.C. Rivoltella	(e) Didattica a distanza
10.	Comunicazione educativa e didattica	Educational and didactic communication	M-PED/04	2	V.A. Baldassarre	(e) Didattica a distanza
11.	Fondamenti di progettazione e valutazione didattica	Didactic design and evaluation basics	M-PED/04	3	N. Paparella	(e) Didattica a distanza
12.	Comunicare e insegnare con la LIM	Communicate and teach with the Interactive Whiteboard	INF/01	1	A. Ulloa	(e) Didattica a distanza
13.	Apprendimento digitale	Digital learning	M-PED/04	3	S. Colazzo	(e) Didattica a distanza
14.	Apprendimento digitale a scuola	Digital learning at school	M-PED/04	1	L. Aversa	(e) Didattica a distanza
15.	In classe con la lavagna interattiva	Interactive whiteboard in the classroom	INF/01	2	Rosa Pastore	(e) Didattica a distanza
16.	Narrazioni digitali	Digital storytelling	M-PED/03	1	S. Massaro	(e) Didattica a distanza
17.	Laboratorio di strategie comunicative	Workshop about communicative strategies	M-PED/04	1	Eugenia Pace	(e) Didattica a distanza
18.	Social media e apprendimento	Social Media and learning	M-PED/04	1	A. Fornasari	(e) Didattica a distanza
19.	Laboratorio di uso efficace degli ambienti di	Workshop about digital interaction design with the	M-PED/04	1	Maria Cavalluzzi	(e) Didattica a distanza

	apprendimento	Interactive Whiteboard, e-book and tablet				
20.	Laboratorio progettazione di contenuti digitali per la LIM, ebook e tablet	Workshop about digital content design for the Interactive Whiteboard, e-book and tablet	M-PED/04	1	Anna Di Pace	(e) Didattica a distanza
21.	Formati culturali ed educativi della produzione audiovisiva	Cultural and educational formats of audiovisual production	M-PED/04	2	Galliani Luciano	(e) Didattica a distanza
22.	Chat, forum e questionari on line	Chat, forum and on-line questionnaire	M-PED/04	2	M. Baldassarre / P. Limone	(e) Didattica a distanza
23.	verifiche ed esercitazioni on line	On-line tests and exercises	M-PED/04	2	M. Baldassarre / P. Limone	(e) Didattica a distanza
24.	Psicologia del web	Web Psychology	M-PSI/04	1	M. B. Ligorio	(e) Didattica a distanza
25.	L'impatto dell'educazione mediale sul sistema nazionale di istruzione e formazione	The media education impact on the instruction and training national system	M-PED/04	1	A. Cammalleri	(e) Didattica a distanza
26.	Competenze digitali, ambienti di apprendimento, creatività	Digital expertise, learning environments, creativity	M-PED/04	1	M. P. Veronico	(e) Didattica a distanza
27.	Nuovi Media, documentazione, valutazione e bisogni educativi speciali	New Media, evaluation special educational needs	M-PED/03	1	A. Rossi	(e) Didattica a distanza
28.	Didattica della matematica con la LIM nella scuola primaria	Teaching math with iwb in primary school	MAT/04	1	Antonella Montone	(e) Didattica a distanza
29.	Didattica della matematica con la LIM nella scuola secondaria	Teaching math with iwb in secondary school	MAT/04	1	Eleonora Faggiano	(e) Didattica a distanza
30.	Workshop iniziali ed intermedi	Opening and intermediate workshop	M-PED/04	7	M. Baldassarre / P. Limone	(a) Attività frontale
31.	Prova finale	Final Exam	M-PED/04	3	M. Baldassarre / P. Limone / Cammalleri A./	(h) Studio individuale
	Totale			60		

8. TABELLA DOCENTI INTERNI

n°	Cognome e Nome	Struttura di appartenenza	Settore scientifico disciplinare	Modulo di insegnamento	Numero ore	CFU
1.	Baldassarre Michele	Università degli Studi di Bari	M-PED/04	Tecnologia della comunicazione formativa/Comunicazione multimediale/Chat, forum e questionari on line/verifiche ed esercitazioni on line/Workshop iniziale ed intermedio	160,0	13,0
2.	Elia Giuseppe	Università degli Studi di Bari	M-PED/01	Pedagogia della comunicazione	10,0	2,0
3.	Perla Loredana	Università degli Studi di Bari	M-PED/03	Didattica della comunicazione	10,0	2,0
4.	Massaro Stefania	Università degli Studi di Bari	M-PED/03	Narrazioni digitali	5,0	1,0
5.	Roselli Teresa	Università degli Studi di Bari	INF/01	Progettazione ipermediale	5,0	1,0
6.	Fornasari Alberto	Università degli Studi di Bari	M-PED/04	Social media e apprendimento	5,0	1,0
7.	Ligorio Maria Beatrice	Università degli Studi di Bari	M-PSI/04	Psicologia del web	5,0	1,0
8.	Montone Antonella	Università degli Studi di Bari	MAT/04	Didattica della matematica con la LIM nella scuola primaria	5,0	1,0
9.	Faggiano Eleonora	Università degli Studi di Bari	MAT/04	Didattica della matematica con la LIM nella scuola secondaria	5,0	1,0
	TOTALE				210,0	23,0

8.a TABELLA DOCENTI ALTRE UNIVERSITA'

n°	Cognome	Nome	Qualifica	Settore scientifico disciplinare	Numero ore	CFU
1.	Limone	Pierpaolo	Prof. Associato	M-PED/04	45,0	9,0
2.	Rivoltella	Pier Cesare	Prof. Ordinario	M-PED/03	10,0	2,0

3.	Colazzo	Salvatore	Prof. Straordinario	M-PED/04	15,0	3,0
4.	Galliani	Luciano	Prof. Ordinario	M-PED/04	10,0	2,0
TOTALE					80,0	16,0

8.b TABELLA ESPERTI INTERNI

n°	Cognome e Nome	Struttura di appartenenza	Competenze specifiche	Modulo di insegnamento	Ore	CFU	Curriculum
----	----------------	---------------------------	-----------------------	------------------------	-----	-----	------------

8.c TABELLA ESPERTI ESTERNI CON IL CURRICULUM

n°	Cognome e Nome	Struttura di appartenenza	Competenze specifiche	Modulo di insegnamento	Numero ore	CFU	Curriculum
1.	Santelli Luisa	Università degli Studi di Bari	Professore Ordinario M-PED/04 f.r.dal 1.11.2011	Psicopedagogia del web	15,0	3,0	(max 2.000 car.) Luisa Santelli Beccegato, nata a Venezia, ha studiato all'Università di Padova dove è stata assistente e professore incaricato di Storia della Pedagogia. Dal 1975 è titolare della I Cattedra di pedagogia Generale della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bari. Già direttrice del Dipartimento di Scienze dell'Educazione, presidente del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, direttore del CIRD (Centro Interdipartimentale di Ricerca Didattica) e presidente dell'Istituto Regionale di ricerca e sperimentazione educativa (IRRSAE-Puglia), componente del Nucleo di Valutazione di Ateneo. Attualmente, oltre a Pedagogia Generale, è titolare dell'Insegnamento di Pedagogia Interculturale, Pedagogia sperimentale e di Teorie e metodi di programmazione e valutazione delle attività formative (Laurea Magistrale); presiede la Sezione di Pedagogia Interculturale; dirige il Corso di Alta Formazione E.P.M.I. (Esperto in Processi Multi e Interculturali) dell'Università di Bari ed è Vice Presidente Nazionale della CON.C.U.R.E.D. (Conferenza Centri Universitari Ricerca Educativa e Didattica). Fa parte dei comitati scientifici e di redazione delle riviste pedagogiche Pedagogia e Vita, Rassegna di Pedagogia, Università e Scuola, Il Nodo. Le Scuole in rete e codirige la collana "Processi Formativi e Scienze dell'Educazione", editore Guerini, Milano. Svolge dal 1994 attività di coordinatrice di progetti Socrates/Erasmus tra l'Università di Bari e diverse Università europee. È autrice di circa centoventi pubblicazioni monografie e articoli, editi su riviste italiane e straniere, attinenti un'ampia serie di questioni di pedagogia generale, sociale e interculturale, di metodologia e didattica, con particolare riferimento alle questioni della formazione e di docimologia.
2.	Leonetti Francesco	Libero professionista	esperto in tecnologie multimediali e interattive	Progettazione e realizzazione di E-Book interattivi e multimediali	10,0	2,0	(max 2.000 car.) LEONETTI FRANCESCO Sommario delle qualifiche e competenze professionali: e-learning specialista (SCORM, IMS-LOM, IMS-LD); insegnante/formatore (tecnologie dell'istruzione, web design, usabilità, accessibilità); on-line tutor & coach; progettista e sviluppatore siti web senior

							(dal 1995); web application designer & developer senior (php/mysql, UML methodology); specialista nello sviluppo di moduli e plug-in per sistemi open source: Moodle, Joomla; content designer & developer senior (xml, xhtml, css, javascript, flash) COMPETENZE TECNICHE RELATIVE A SISTEMI SOFTWARE E LINGUAGGI Piattaforme di e-learning • Moodle • Docebo • Claroline • Dokeos Sistemi per la produzione di Learning Object • Adobe Flash • eXeLearning • Xerte • CourseLab • Adobe Captivate • Wink • Scratch • ScreenFlow (Mac Osx) DOCENZE E COLLABORAZIONI UNIVERSITARIE • Master Universitario di I livello in "E-Learning" Università degli Studi della Tuscia - Viterbo • Corso di perfezionamento breve su "e-Book ed Editoria Digitale" Università degli Studi della Tuscia – Viterbo Università Collaboratore/Docente Coordinatore didattico e tecnologico Progettista e sviluppatore piattaforma di e-learning e contenuti formativi • Corsi di perfezionamento in "Teoria e tecniche di produzione di materiali per la didattica" Università degli Studi di Ferrara • Laboratorio Pedagogia Sperimentale – Università di Bari Prof. V.A. Baldassarre • Docente corsi di perfezionamento Progettista e sviluppatore titoli educativi multimediali Project engineer di progetti europei di e-learning • Laboratorio Tecnologie dell'Educazione – Università di Firenze Prof. A. Calvani • Progettazione e sviluppo di sistemi per l'e-learning e titoli didattici Tutor online corso di perfezionamento
3.	Baldassarre Vito Antonio	Università degli Studi di Bari	Professore Ordinario M-PED/04 f.r.dal 1.11.06	Comunicazione educativa e didattica	10,0	2,0	(max 2.000 car.) Nome VITO ANTONIO Cognome BALDASSARRE STUDI E FORMAZIONE Ha studiato presso l'università di Bari e dopo aver conseguito la Laurea in Lingue e letterature straniere, si è laureato in Pedagogia, discutendo con il prof. Gaetano Santomauro una tesi sperimentale dal titolo "Macchine per insegnare e nuove prospettive dell'istruzione". Già professore ordinario di Pedagogia Sperimentale presso l'Università degli Studi di Bari, direttore del Dipartimento di Scienze Pedagogiche e Didattiche della stessa Università, dal 1° novembre 2006 è in pensione. Ha diretto il Corso di Perfezionamento post laurea, a distanza, in Comunicazione Educativa e Didattica, ha tenuto attivo e diretto dal 1991/92 al 1999/2000 il Corso di perfezionamento post laurea in Tecnologie della Comunicazione formativa. E' Componente del Comitato

							Ordinatore della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università della Basilicata. E' iscritto all'Albo degli Psicologi della Regione Puglia. E' Presidente del Comitato Tecnico Scientifico dell'ASNOR (Associazione nazionale Orientatori) E' docente a contratto delle Università di Bari e di Basilicata.
4.	Paparella Nicola	Università del Salento	Professore Ordinario M-PED/04 f.r.	Fondamenti di progettazi. e valutazione didattica	15,0	3,0	(max 2.000 car.) Nicola Paparella è Preside della Facoltà di Scienze Umanistiche presso la Università Telematica Pegaso, in Napoli, dove insegna Didattica generale . Ha lavorato per circa quarant'anni presso l'Università del Salento (Lecce), prima come assistente ordinario (1971), poi come professore associato (1980) e successivamente, dal 1991, come professore ordinario di Pedagogia sperimentale. È stato Preside della Facoltà di Scienze della Formazione per due mandati, a cominciare dal 1997. Nel 1992 ha fondato il Dipartimento di Pedagogia, Psicologia e Didattica, che ha diretto sino al 1997 e, successivamente, dal 2003 al 2010. Ha presieduto, per un triennio, il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione. Ha insegnato Pedagogia sperimentale, Pedagogia generale e poi anche Didattica generale. Durante la sua carriera ha istituito, in Italia, il primo insegnamento e il primo corso di laurea in Pedagogia dell'Infanzia (Università di Lecce e Università di Aosta). E' componente del Consiglio Nazionale della Pubblica Istruzione, è stato componente della Commissione per la cooperazione universitaria internazionale ed ha fatto parte di diverse Commissioni ministeriali e in particolare della Commissione incaricata di redigere gli Orientamenti delle attività educative per la scuola materna. Con le sue ricerche, testimoniate da oltre 280 pubblicazioni scientifiche, ha considerato i problemi della educazione dell'infanzia, della formazione degli adulti, della pedagogia della famiglia e della organizzazione della scuola. Ha fornito contributi per la progettazione educativa, per la revisione pedagogica degli impianti curricolari, per il sostegno ai disabili. Ha affrontato il suo lavoro scientifico sia con tecniche e procedure sperimentali, sia con apparati critico-ermeneutici, mantenendo una costante attenzione alla centralità delle persona, alla sua inviolabilità, al suo costituirsi come centro di decisioni etiche, sede della libertà e dei valori.
5.	Ulloa Severino Antonio	Grifo Multimedia	Direttore	Comunicare e insegnare con la LIM	5,0	1,0	(max 2.000 car.) Dr. ANTONIO ULLOA SEVERINO Laurea in Scienze dell'Informazione (110/110 con lode), Università di Bari - 1981 Corso di formazione triennale promosso dal FORMEZ e svolto presso CSATA (Centro Studi e Applicazioni Tecnologie Avanzate) di Bari per l'acquisizione della qualifica di ricercatore scientifico. Conoscenze di metodologie di conduzione di progetti e gruppi di lavoro: metodologia GOPP (Goal Oriented Project Planning) e Metaplan (tecniche di progettazione partecipata e

							gestione dei processi di comunicazione nei gruppi di lavoro). Conoscenze di procedure di attuazione, gestione e rendicontazione programmi finanziati da fondi pubblici: decennale esperienza di conduzione di progetti finanziati da programmi regionali, nazionali e comunitari (Fondo Sociale Europeo - FSE, Fondo Europeo di Sviluppo Regionale - FESR, POR, fondi MIUR per la ricerca, Leonardo da Vinci, e-Content, IST, Programmi Europei per la ricerca,...). Esperienze di coordinamento e consulenza in progetti formativi per molteplici amministrazioni: Ministero Pubblica Istruzione, IRRE Puglia, Regione Basilicata, enti locali provincia di Foggia, provincia di Foggia, Commissione Europea, Regione Puglia, Comune di Bari, Poste Italiane, Esercito Italiano, Banca d'Italia, Ordini dei Farmacisti delle province pugliesi... Esperienze di gestione di progetti di formazione complessi con l'interazione e collaborazione delle parti sociali (sindacati e associazioni di categoria). È stato consulente scientifico della Commissione Europea, Direzione XIII - B e Direzione III, per la valutazione di progetti di ricerca e sviluppo nel settore dei servizi telematici multimediali e per il Programma europeo denominato "Task Force Multimedia Educational Software". E' autore di diverse pubblicazioni scientifiche nonché co-autore del libro "Design and Production of Multimedia and Simulation based Training Material". Kluwer Academic Publishers, The Netherlands (1994).
6.	Di Pace Anna	Università degli Studi di Foggia	Assegnista di ricerca	Laboratorio progettazione di contenuti digitali per la LIM, ebook e tablet	5,0	1,0	(max 2.000 car.) DIPACE, Anna Laurea Quadriennale in "Scienze dell'Educazione" (110/110 e lode). Dottorato di Ricerca - "Uomo e Ambiente" - Università degli Studi di Foggia Titolo Tesi: Innovare la didattica universitaria attraverso il curriculum orientato alle competenze. Il caso della professionalità complessa dell'infermiere. Indagine empirica sul territorio nazionale. Incarico attuale: Assegnista di Ricerca Titolo progetto: "Social Network for Tourism Operators" – European Territorial Cooperation Programme "Greece-Italy 2007- 2013", Specific Objective 1.1. Settore Scientifico-Disciplinare: M-PED/04 "Pedagogia Sperimentale"; Ambito di ricerca: "La valutazione dei prodotti e dei processi nelle Comunità di Pratica e nel Social Learning"; Sede: Dipartimento di Scienze Umane. Territorio, Beni Culturali, Civiltà Letteraria, Formazione; Università degli Studi di Foggia. Socio di Tinada s.r.l. - spin-off dell'Università degli Studi di Foggia. Il team TINADA sviluppa contenuti multimediali per progetti di comunicazione a realtà mista (digitale/analogica), coerentemente con i nuovi scenari di convergenza mediale e culturale che caratterizzano la società digitale contemporanea. Esperienze professionali: Università degli Studi di Foggia – Facoltà di Scienze della Formazione Incarico: Docenza relativa all'insegnamento di

							"Progettazione e valutazione dell'e-learning" (6 CFU) all'interno del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione - Università degli Studi di Foggia . Università degli Studi di Foggia - Tutor: Prof. Pierpaolo Limone. Incarico: Borsista Post Doc - Programma "Analisi delle problematiche inerenti il Game Engine e le politiche di gioco, definizione delle strategie didattiche, delle politiche di gioco e della relazione con gli scenari. Supporto nella progettazione degli elementi di sonorizzazione e vocalizzazione" – Progetto Strategico Regione Puglia "Mediaevo. Sviluppo di una piattaforma multicanale e multisen...
7.	Pace Eugenia	Università degli Studi di Bari	Dottore di ricerca	Laboratorio di strategie comunicative	5,0	1,0	(max 2.000 car.) EUGENIA PACE Università degli Studi di Bari Facoltà di Scienze della Formazione Tutor d'aula e attività didattiche" per i corsisti frequentanti il master presso la sede di Bari – docente per il laboratorio "Laboratorio di progettazione contenuti per l'e-learning. Master Nuovi Media e Formazione. GISEG – Gruppo Italiano Salute e Genere: Responsabile del sito internet" e membro del Comitato Scientifico DOTTORATO DI RICERCA in POPOLAZIONE FAMIGLIA E TERRITORIO (Demografia Storica e Sociale) – XIII CICLO – (1 Gennaio 2008 – 31 Dicembre 2010) UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI dipartimento di Scienze Storiche e Geografiche DOTTORATO DI RICERCA
8.	Pastore Rosa	Liceo Ling. "Marco Polo"	Docente di Scuola Secondaria di II grado, esperta LIM ed elearning	In classe con la lavagna interattiva	10,0	2,0	(max 2.000 car.) Pastore Rosa è docente di ruolo per concorso a cattedra, della classe di concorso A075, Informatica del biennio degli istituti Tecnici, utilizzata nella classe di concorso A037, giornalista pubblicista iscritta all'Albo dei Giornalisti della Puglia dal 2004. Il percorso di formazione nell'ambito educational dell'ICT, destinato all'e-learning, all'innovazione didattica e tecnologica, ai new media, è cominciato dal 2003, procedendo senza soluzione di continuità sino ad oggi con incarichi di: Docente esperto nel corso ai docenti su "Il registro elettronico Hermes", Moodle e la LIM. ITCL Marco Polo di Bari Docente coordinatore e formatore presso l'ITCL Marco Polo di Bari per le attività didattiche con la LIM, Moodle, documentazione digitale 2006-2010 Docente con incarico di Funzione strumentale dell'area "Area I.C.T. e Comunicazione" per la gestione dei siti web della scuola, lavagna interattiva e registro elettronico, seminario annuale su tecnologie e innovazione didattica. 2009/2010 Docente formatore Lim per il Piano di formazione dell'Agenzia ANSAS nella scuola media inferiore 2009/2010- 2011-2012 Referente del progetto Scuola Digitale - CI@ssi 2.0 dell'ANSAS di Firenze Progettazione ed implementazione di un setting tecnologico innovativo con muro interattivo e dispositivi mobili. Organizzazione e coordinamento incarico dell'ANSAS di Firenze per uno studio di caso per la piattaforma di formazione LIM a.s. 2010/2011

						Docente con incarico di Funzione strumentale dell'area "Area I.C.T. e Comunicazione" per la gestione dei siti web della scuola, lavagna interattiva e registro elettronico, seminario annuale su tecnologie e innovazione didattica. 2010/2011 Docente esaminatore ECDL CORE, MULTIMEDIA E E-CITIZEN 2012 Docente tutor avanzato percorso DIDATEC INDIRE per la formazione della competenza digitale dei docenti 2013
9.	Rossi Annalisa	USR Puglia	Referente per la documentazione	Media, documentazione e valutazione	5,0	1,0 (max 2.000 car.) Laureata in Lettere classiche presso la Facoltà di Lett. e Fil. dell'Univ. di Bari nel 1996, dottore di ricerca in Fonti scritte dell'Antichità e del Medioevo presso lo stesso Ateneo nel 2001, plurispecializzata nel settore della Paleografia, latina e greca, e della Diplomatica (Scuola Vaticana di Paleografia, Diplomatica e Archivistica-1998), vanta un segmento importante del proprio percorso nel campo dell'Archivistica e della Documentazione, come studente (Diploma di Specializzazione in Archivistica, Paleografia e Diplomatica – APD-, 1997, e Master universitario come Docente documentalista scolastico, 2004), come docente (incarico intermin. MIUR/MIBAC-di docenza c/o Scuola di APD dell'Archivio di Stato di Bari dal 2001; incarico a contratto per l'ins.di Tecnologie per la comunicazione multimediale di archivi e biblioteche, aa.aa. 2010-2011 e 2011-2012, c/o il corso di laurea in Scienze della comunicazione–Facoltà di Sc.Form.- Univ. di Bari). Abilitata all'insegnamento nella scuola sec. 2° grado per le classi di conc. A043,A050,A051,A052,A037 nel 2000 e in servizio come Docente con contratto a t.i. per la classe A051 c/o Liceo "Majorana" di Mola di Bari/Rutigliano, dal 2000 al 2007, lavora dal 2007 c/o Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia, in posizione di comando, nel nucleo regionale di supporto all'attuazione dell'autonomia scolastica, come coordinatore provinciale e regionale nell'area dei Bisogni Educativi Speciali e della Documentazione. Dal 2012 è responsabile del Centro di Documentazione Regionale della scuola pugliese, istituito c/o Direzione Generale USR Puglia. Vincitrice del Concorso da Dirigente di II fascia c/o MIBAC-professionalità Archivistici di Stato (2009) e titolare di un master in Management delle Istituzioni scolastiche e formative (2011), ha pubblicato diversi contributi sui temi della documentazione, della didattica e delle TIC, legati alla valutazione di sistema (da ultimo, il contributo nell'ambito del convegno ATEE-Genova 2013).
10.	Veronico Maria Pia	USR Puglia	Referente piano nazionale scuola digitale	competenze digitali, ambienti di apprendimento, creatività	5,0	1,0 (max 2.000 car.) Veronico Limongelli Maria Esperienza professionale: Docente individuato per lo svolgimento dei compiti connessi con l'attuazione dell'autonomia presso la Direzione Generale dell'Ufficio scolastico regionale per la Puglia Referente regionale per la cultura scientifica e tecnologica (Piano nazionale Lauree scientifiche; Iniziative regionali per la diffusione e

							l'implementazione della cultura scientifica); Referente regionale per l'orientamento (Piano USR orientamento; Protocolli d'intesa con tutte le università della Puglia; Progetto "Eureka" ecc.) Referente regionale per l'educazione alla salute (programma nazionale "Guadagnare salute"; programma regionale "Scuole in salute"; Referente regionale per l'educazione stradale (programma regionale "La strada" a.s. 2008-09, a.s. 2009-10; Programma regionale "Ciclo@ttivi" a.s. 2010-11; Programma regionale interistituzionale progettato dall'USR Puglia "Direzione sicurezza"; Referente regionale per l'innovazione tecnologica – Piano Nazionale "Scuola Digitale"; Referente della rete per la diffusione della pratica musicale (sperimentazione nazionale Musica 2020; Sperimentazione nazionale D.M. 8/2011); Referente regionale per le consulte degli studenti (dall'a.s. 2008-09 all'a.s.2009-10); Referente regionale per le associazioni dei genitori (dall'a.s. 2008-09 sino all'a.s.2009-10); Referente regionale per le Olimpiadi di Problem solving. Referente regionale per le Olimpiadi di italiano. Referente regionale per i 150 anni dell'Unità d'Italia. Referente regionale Piano nazionale MIUR per la valorizzazione delle eccellenze presso MIUR - Direzione Generale USR Puglia, via Castromediano n.123, Bari Ufficio VI – Politiche per gli studenti
11.	Cammalleri Anna	USR Puglia	Dirigente vicario USR Puglia direzione generale	L'impatto dell'educazione mediale sul sistema nazionale di istruzione e formazione	10,0	2,0	(max 2.000 car.) CAMMALLERI ANNA ESPERIENZA LAVORATIVA: MIUR Dirigente MIUR – Ufficio Scolastico Regionale Puglia – direzione Generale Titolare Ufficio Politiche per gli studenti; Reggente Ufficio Gestione Risorse Finanziarie MIUR :Dirigente Ufficio Contenzioso e disciplina della Direzione Generale Ufficio Scolastico Regionale della Puglia; Dirigente reggente Ufficio Gestione Risorse Finanziarie della Direzione Generale Ufficio Scolastico Regionale della Puglia; MIUR Provveditore agli Studi di Taranto/Dirigente CSA/USP Taranto Ministero della Pubblica Istruzione Formatore in vari Corsi di Formazione Formatore per conto Direzione Regionale Scolastica della Puglia in Concorsi per passaggio di qualifica Personale Amministrazione Scolastica Istituti vari della provincia di Taranto: Partecipazione e collaborazione con tutti gli Istituti Superiori della Provincia di Taranto nelle attività di formazione e di orientamento per Docenti e Personale ATA Anno 1995 – Docente Corso di formazione per personale ATA (17/18 nov 1995) su Assenze,ferie, previsti dal CCNL –CM 38/94 presso Auditorium Provveditorato Studi Taranto; Anno 2000 – Docente Corso di Formazione sul Sistema Integrato Segreterie Scolastiche Italiane riservato al Personale ATA (10/3/2000) presso Provveditorato Studi

							Taranto; Anno 2002 - Docente Corso di formazione su "Il nuovo Esame di Stato" presso IPSS Motolese di Martina Franca; ; Anno 2007 – Docente Corso di Formazione (22/6/2007) su "Formazione Scuole situate in area a rischio art 9 CCNL 27/4/2003 riservata a personale ATA e Docente. Presso IIS Mondelli Massafra Anno 2007 – Docente in Seminario di Studi per DSGA (5/6 dic 2007) su "I contratti tra pubblico e privato: i diversi aspetti del diritto" presso Appia Palace Hotel di Massafra organizzazione USP T aranto;
12.	Averna Lucia	Liceo Classico "Tito Livio"	Docente di ruolo di matematica e fisica	Apprendimento digitale a scuola / Chat, forum e questionari on line	5,0	1,0	(max 2.000 car.) ANNA LUCIA AVERNA DOCENTE DI RUOLO DI MATEMATICA E FISICA (A049) LICEO CLASSICO "TITO LIVIO" MARTINA FRANCA (TARANTO) – A.S. 2012-13 – FUNZIONE STRUMENTALE: INTERVENTI A SOSTEGNO DELL'INNOVAZIONE TECNOLOGICA, DEI SERVIZI INFORMATICI E DELLA DIDATTICA LABORATORIALE – Liceo Statale "Tito Livio" – A.S. 2011-2012 – DOCENTE TUTOR PON SCUOLA 2007-2013 AOODGAI 4462 DEL 2011 – "LEARNING ENGLISH ABROAD" - Cod.Nazionale Progetto C-1-FSE-2011-820 - Obiettivo C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani - Azione 1 - Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave – L. Cl. "Tito Livio" – Martina Franca – A.S. 2011-12 – PROGETTISTA PON "AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2007 IT 05 1 PO 004 F.E.S.R. PROGETTO A-2-FESR01_POR_PUGLIA-2011-780 – L. Cl. "Tito Livio" – Martina Franca – A.S. 2011-2012 – Docente Tutor PON Scuola 2007-2013 AOODGAI 4462 del 2011 – "SAPER FARE PER SAPERE - APPROFONDIMENTI DI FISICA" - Cod.Nazionale Progetto C-1- FSE-2011-820 - Obiettivo C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani - Azione 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave – L. Cl. "Tito Livio" – Martina Franca – A.S. 2010-11 - DOCENTE TUTOR PON SCUOLA 2007-2013 AOODGAI 3760 DEL 31-03-2010/ PIANO INTEGRATO 2010 – "CONOSCERE PER COMPETERE" - Cod.Nazionale Progetto C – 4 – FSE – 2010 – 244 - Obiettivo C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani - Azione C4 Interventi individualizzati per promuovere l'eccellenza – L. Cl. "Tito Livio" – Martina Franca – A.S. 2009-2010 – DOCENTE TUTOR PON SCUOLA 2007-2013 AOODGAI 2096 DEL 03-04- 2009 / PIANO INTEGRATO 2009 – "CONSEGUIRE L'ECDL-TRIENNIO CLASSICO" - Cod.Nazionale Progetto C-1-FSE-2009-1576 - Obiettivo C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani - Azione 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave – L. Cl. "Tito Livio" – Martina Franca (TA) DOCENTE RESPONSABILE ED ESAMINATORE ACCREDITATO Al...
13.	Cavalluzzi	Libero	Cultore della	Laboratorio	5,0	1,0	(max 2.000 car.)

	Maria	professionista	materia in tecnologie dell'istruzione e apprendimento	sull'uso efficace degli ambienti di apprendimento		Maria Cavalluzzi, Cultore della materia in tecnologie dell'istruzione e apprendimento – Università di Bari, esperta di e-learning e comunicazione mediale, ha insegnato nei corsi del Corecom Puglia Etica della Comunicazione e Tutela dei minori e Progettazione didattica in media education. ha coordinato il progetto di ricerca-formazione videogiochi ed apprendimento (Università di Bari e Torino), è stata componente dell'equipe di ricerca del progetto EE-Net Game (programma Equal) e del progetto di ricerca-formazione "Minori e media: quali sinergie educative tra scuola e famiglia?" Le sue pubblicazioni più recenti (di cui è coautrice) nell'area dell'educazione mediale: La Tv tra genitori e figli. Per governare il mezzo televisivo in famiglia, Pensa multimedia, 2004; I media tra scuola e famiglia, Pensa multimedia, 2006; Guida la Tv. Grandi e piccoli davanti alla televisione, Ed. Paoline, 2008. È componente del gruppo di ricerca in qualità di esperto in media education e metodi e tecniche e-learning.
	TOTALE				105,0	21,0

8.d TABELLA EVENTUALE PERSONALE INTERNO PER L'ORGANIZZAZIONE E LA GESTIONE AMMINISTRATIVA

n°	Cognome	Nome	Funzioni/mansioni	Struttura di appartenenza	Impegno orario
1.	MASTROVITI	DOMENICA	entrambi: supporto alla didattica e all'organizzazione	Dipartimento di scienze della formazione, psicologia, comunicazione	20
	TOTALE				20

8.e TABELLA EVENTUALE PERSONALE ESTERNO PER LA ORGANIZZAZIONE E LA GESTIONE AMMINISTRATIVA

n°	Funzioni/mansioni	Impegno orario
1.	entrambi: supporto alla didattica e all'organizzazione	50
TOTALE		50

9. POSTI DISPONIBILI

MIN	N. 50
MAX	N. 240
Eventuali posti riservati a partecipanti ai singoli moduli	N. 20
Eventuali posti riservati ad uditori	N. 10

10. TITOLI DI ACCESSO ED EVENTUALI ULTERIORI REQUISITI

LAUREE ANTE D.M. 509	Tutti i Corsi
DIPLOMA UNIVERSITARIO DI DURATA TRIENNALE	Tutti i Corsi
CLASSI DELLE LAUREE TRIENNALI	Tutte le classi
CLASSI DELLE LAUREE SPECIALISTICHE D.M. 509	Tutte le classi

CLASSI DELLE LAUREE MAGISTRALI D.M. 270	Tutte le classi
Diploma di Conservatorio Diploma di Accademia PROFESSIONI SANITARIE (L. 1/2002, art. 10 comma 1)	
Altri Titoli:	
Altri Titoli (traduzione in inglese – ALMA LAUREA)	

11. TITOLI DI ACCESSO PER I CORSI DI AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE

Diploma maturità/altro	--
------------------------	----

12. AMMISSIONE

SELEZIONE: No

Titoli

REQUISITI PREFERENZIALI

Non è prevista prova di ammissione. Qualora il numero dei candidati fosse superiore a quello dei posti disponibili, l'accesso al Corso avverrà sulla base del voto del titolo di accesso al Corso e, a parità di voto, si terrà conto dell'età, con precedenza al candidato più giovane.

I titoli saranno così valutati:

- Laurea conseguita con il vecchio ordinamento (con durata maggiore o uguale a 4 anni) o con laurea specialistica/magistrale: 110 e lode= 10 punti; 110= 9 punti; da 107 a 109= 8 punti; da 104 a 106= 7 punti; da 101 a 103= 6 punti; da 97 a 100= 5 punti; da 94 a 96= 4 punti; fino a 95= 3 punti.

- In caso di laurea triennale: 110 e lode= 8 punti; 110= 7 punti; da 107 a 109= 6 punti; da 104 a 106= 5 punti; da 101 a 103= 4 punti; da 97 a 100= 3 punti; da 94 a 96= 2 punti; fino a 95= 1 punto.

Prova scritta/orale

Sarà cura della Direzione comunicare data e luogo della prova tramite:

pubblicazione su sito web dell'avviso di selezione

13. QUOTA DI ISCRIZIONE

Quota iscrizione studenti	Euro 490,00
Quota iscrizione partecipanti a singoli moduli	Euro 100,00
Quota iscrizione uditori	Euro 200,00

14. AGEVOLAZIONE PER I MERITEVOLI

Esenzione tasse			
Borse di studio	NO		Nessuna Copertura

15. PIANO FINANZIARIO

ENTRATE

15.a Entrate (STUDENTI):

Info:) i dati saranno calcolati in automatico dal sistema in base alle informazioni inserite.

Quota iscrizione studenti	quota 490	x N. minimo di studenti 50	Euro 24.500
---------------------------	-----------	----------------------------	-------------

15.b Eventuali Entrate (Dipartimenti)

Risorse messe a disposizione da Dipartimenti	Euro 0,00
--	-----------

15.c Eventuali Entrate (ENTI)

n°	Ente Finanziatore	Contributo per finanziamento/ Realizzazione del CORSO	Contributo per borse studio
----	-------------------	---	-----------------------------

15.d RIEPILOGO DELLE ENTRATE

ENTRATE (studenti)	Euro 24.500
ENTRATE (Dipartimenti)	Euro 0
ENTRATE (Enti)	Euro 0
TOTALE	Euro 24.500

USCITE**15.e TASSE E TRATTENUTE PER GESTIONE DEI CORSI**

Prelievo Ateneo per attività di gestione	(50%) Euro 12.250
Prelievo Dipartimento per attività di gestione	(10%) Euro 2.450

15.f PROGETTAZIONE - COORDINAMENTO

Progettazione e Coordinamento	Euro 300,00
-------------------------------	-------------

15.g DIDATTICA - DOCENZA

	Costo	Ore
Docenti interni	Euro 4.500,00	Ore 210
Docenti altre Università	Euro 900,00	Ore 50
Esperti interni		
Esperti esterni	Euro 800,00	Ore 50
TOTALE	Euro 6.200,00	Ore 310

15.h DIDATTICA ED ALTRE ATTIVITA' DI SUPPORTO

	Costo	Ore
Tutor d'aula		
Tutor scientifico	Euro 400,00	Ore 20
Tutor d'azienda		
Tutor tecnologico	Euro 600,00	Ore 30
Uso attrezzature locali		
Personale t.a. di supporto:	Euro 300,00	Ore 20

<i>Personale interno</i>		
TOTALE	Euro 1.300,00	Ore 70

15.i DIDATTICA – MATERIALE DIDATTICO

Da precisare secondo le esigenze del corso	<i>Acquisto materiale non inventariabile (cancelleria, spese per dispense per i corsisti, fotocopie, ecc.)</i>	Euro 1.265,00
--	--	----------------------

15.j COMUNICAZIONE E PROMOZIONE

Sito web/pubblicità/organizzazione eventi promozionali...	Euro 735,00
---	--------------------

15.k INVESTIMENTI

Acquisto macchine/attrezzature...	
TOTALE	Euro 0,00

15.l BORSE DI STUDIO E/O AGEVOLAZIONI PER I CORSISTI

Borse di studio al lordo	Euro
Irap (8,5%)	Euro
Borse di studio al netto	Euro 0,00

15.m ALTRO

Altro (da specificare)		
TOTALE		Euro 0,00

15.0 RIEPILOGO DELLE USCITE

15.e TASSE E TRATTENUTE PER GESTIONE DEI CORSI	Euro 14.700
15.f PROGETTAZIONE - COORDINAMENTO	Euro 300
15.g DIDATTICA - DOCENZA	Euro 6.200
15.h DIDATTICA ED ALTRE ATTIVITA' DI SUPPORTO	Euro 1.300
15.i DIDATTICA – MATERIALE DIDATTICO	Euro 1.265
15.j COMUNICAZIONE E PROMOZIONE	Euro 735
15.k INVESTIMENTI	Euro 0
15.l BORSE DI STUDIO E/O AGEVOLAZIONI PER I CORSISTI	Euro 0
15.m ALTRO	Euro 0
TOTALE	Euro 24.500

16. ULTERIORI INFORMAZIONI (Relative alla Didattica)

Struttura	<i>Laboratorio di Pedagogia Sperimentale e Multimedia - Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione</i>
Indirizzo completo (Via, n., CAP, Città)	<i>Piazza Umberto I, 1 - 3° piano (ingresso da via Crisanzio)</i>
Referente (cognome e nome)	<i>prof. Michele Baldassarre</i>
Telefono	<i>0805714628</i>

E-mail	didalim.uniba@gmail.com
Sito Web del Corso se presente	www.didalim.it

17. NOTE

Se gli iscritti saranno nel numero massimo di 240 si provvederà a coprire 4 quote da € 490 a copertura della quota di iscrizione ai primi quattro corsisti in graduatoria.

RIPARTIZIONE ORE

Si precisa:

le ore erogate in piattaforma sono 395

did. frontale 75

did. assist. 100

st. individuale 930.

Nota per il quadro 15 g

In condizioni di numero di iscritti minimo =50, le ore pagate ai docenti di altre università corrispondono a 50 su 80 erogate, e 50 su 105 per gli esperti esterni

Bari,

Il Coordinatore del Corso _____

Il Direttore del Dipartimento di riferimento _____