

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, PSICOLOGIA, COMUNICAZIONE

- Tipologia dell'attività: INSEGNAMENTI E LABORATORI E DEDICATI AGLI STUDENTI DEI CORSI DI STUDIO E AI SOGGETTI ESTERNI IN POSSESSO DI DIPLOMA DI SCUOLA SUPERIORE

- Titolo dell'attività per l'acquisizione delle competenze trasversali*:

Metodi e tecniche dell'intervento psicologico

- Sede dell'attività e modalità di erogazione: online

- Periodo di svolgimento delle attività formative: dal 08/03/2024 al 31/05/2024

- Durata dell'attività (in ore): 50

- Data entro la quale è possibile effettuare l'iscrizione (precedente allo svolgimento del 30% delle attività formative previste nell'ambito di ciascun insegnamento o laboratorio) 5/03/2024

- Giorni e orari di svolgimento delle attività formative fino alla loro conclusione prevista:

8/3/2024	15-19	Metodi qualitativi nella raccolta e analisi dei dati: l'intervista narrativa
15/3/2024	15-19	Metodi qualitativi nella raccolta e analisi dei dati: il focus group
22/3/2024	15-19	15,00-17,00: Metodi qualitativi nella raccolta e analisi dei dati: l'analisi del discorso; 17.00-19.00: Metodi di costruzione di un questionario: -esercitazioni su costruzione di un questionario
29/3/2024	15-19	Metodi di costruzione di un questionario: -come costruire un questionario
5/4/2024	15-19	Metodi di costruzione di un questionario: -esercitazioni su costruzioni di questionari per diversi contesti
12/4/2024	15-19	Psicodiagnosi ed utilizzo del DSM 5: discutere casi clinici
19/4/2024	15-19	Psicodiagnosi e cenni di Neuro immagine: discussione casi clinici
3/5/2024	15-19	Il colloquio psicologico
10/5/2024	15-19	Interventi clinici :la psicoterapia
17/5/2024	15-19	Il cambiamento in psicoterapia
24/5/2024	15-20	Disturbi evolutivi: importanza del colloquio clinico nel processo diagnostico - discussione di casi clinici
31/5/2024	15-20	Disturbi evolutivi: focus sul Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività - diagnosi e trattamento in un'ottica multidisciplinare. Esercitazioni su casi clinici.

- Numero di CFU attribuibili agli/alle studenti/esse che avranno frequentato almeno il 70% delle lezioni/ sessioni di apprendimento/laboratori/seminari ed avranno superato la relativa prova finale (esame di profitto o verifica): 10 CFU

- Modalità di valutazione della prova finale:

☐ Votazione in trentesimi

☒ Idoneità

- Breve descrizione delle attività proposte e delle metodologie didattiche da adottare**:

In piena coerenza con quanto previsto dal Decreto Interministeriale n. 654/2022 che ha previsto la trasformazione della laurea in Psicologia in titolo abilitante, il laboratorio mira ad offrire agli/alle studenti/studentesse l'occasione per approfondire le competenze professionali di base relative alle principali forme di intervento psicologico sul piano delle relazioni interpersonali, intragruppali ed intergruppali, nei diversi contesti sociali, a livello di diade, famiglia, piccoli gruppi e organizzazioni ed in relazione a diverse fasce di età.

In particolare, il laboratorio intende supportare lo sviluppo di conoscenze ed abilità operative utili alla costruzione ed alla gestione di strumenti di anamnesi, di analisi dei bisogni, di definizione degli aspetti problematici e delle criticità in vari contesti applicativi della psicologia.

Attraverso esperienze pratiche guidate, simulazioni, role-playing, costruzione di check list, ecc., agli/alle studenti/studentesse verrà data la possibilità di acquisire strumenti, metodi e procedure finalizzate allo sviluppo delle conoscenze necessarie ad operare nei contesti in cui intervengono gli psicologi.

A tale scopo, il percorso prevede un totale di 50 ore di attività laboratoriali, articolate in 2 moduli di 5 CFU ciascuno che potranno essere frequentati singolarmente o in maniera combinata. La metodologia didattica prevederà sessioni teorico-pratiche svolte in plenaria ed in presenza e sessioni di esercitative che potranno essere svolte in autonomia in forma di homework (ad es. attività di autovalutazione ed esercitazioni individuali).

Al termine del laboratorio, dunque, gli/le studenti/studentesse saranno in grado di valutare il raggiungimento degli obiettivi dell'azione professionale dello psicologo e di individuare gli strumenti più idonei di prevenzione, analisi e valutazione degli esiti

- Cognome, nome e recapito di posta elettronica o telefonico del/delle/dei docente/i responsabile/i:

Amelia Manuti – amelia.manuti@uniba.it;

Maria Luisa Giancaspro – maria.giancaspro@uniba.it