

DIPARTIMENTO DI MATEMATICA

- Tipologia dell'attività: INSEGNAMENTI E LABORATORI E DEDICATI AGLI STUDENTI DEI CORSI DI STUDIO E AI SOGGETTI ESTERNI IN POSSESSO DI DIPLOMA DI SCUOLA SUPERIORE

- Titolo dell'attività per l'acquisizione delle competenze trasversali*:

Matematica e materie umanistiche: una lettura trasversale

- Sede dell'attività e modalità di erogazione: **Dipartimento di Matematica – attività in presenza**

- Periodo di svolgimento delle attività formative: **dal 1° marzo 2024 al 17 maggio 2024**

- Durata dell'attività (in ore): **31**

- Data entro la quale è possibile effettuare l'iscrizione (precedente allo svolgimento del 30% delle attività formative previste nell'ambito di ciascun insegnamento o laboratorio) **21 marzo 2024**

- Giorni e orari di svolgimento delle attività formative fino alla loro conclusione prevista:

Venerdì, ore 15.00-18.00

- Numero di CFU attribuibili agli/alle studenti/esse che avranno frequentato almeno il 70% delle lezioni/sessioni di apprendimento/laboratori/seminari ed avranno superato la relativa prova finale (esame di profitto o verifica): **3**

- Modalità di valutazione della prova finale:

Votazione in trentesimi

Idoneità

- Breve descrizione delle attività proposte e delle metodologie didattiche da adottare**:

Il laboratorio si rivolge a tutti coloro che, anche non possedendo conoscenze matematiche a livello universitario, siano interessati all'approfondimento di questioni artistiche, filosofiche, linguistiche, letterarie legate a quella che troppo spesso viene riduttivamente qualificata come "la scienza dei numeri". Le attività, di carattere prevalentemente laboratoriale, prevedono la lettura e l'analisi di testi ed altri supporti di varia provenienza, in cui la matematica entra come elemento strutturale, come fonte di ispirazione, come oggetto di indagine e riflessione nel suo complesso o nei suoi aspetti più elementari. Risulteranno volutamente esclusi gli articoli divulgativi o scientifici in senso stretto, e saranno invece privilegiate le opere di carattere creativo o speculativo. Il materiale verrà fornito agli studenti dal docente, che, dopo una dettagliata introduzione, li inviterà ad esaminarlo dal loro punto di vista. A tal fine, gli studenti saranno suddivisi in gruppi, di composizione il più possibile eterogenea, in modo da favorire il confronto fra diverse prospettive. I risultati del lavoro collettivo saranno poi condivisi con tutti i partecipanti nell'incontro successivo, attraverso una breve presentazione orale.

- Cognome, nome e recapito di posta elettronica o telefonico del docente responsabile: **Margherita Barile**

margherita.barile@uniba.it