

DIPARTIMENTO DI MATEMATICA

- Tipologia dell'attività: INSEGNAMENTI E LABORATORI E DEDICATI AGLI STUDENTI DEI CORSI DI STUDIO E AI SOGGETTI ESTERNI IN POSSESSO DI DIPLOMA DI SCUOLA SUPERIORE

- Titolo dell'attività per l'acquisizione delle competenze trasversali*:

Introduzione alla metodologia CLIL per l'insegnamento delle discipline scientifiche in lingua inglese

- Sede dell'attività e modalità di erogazione: Dipartimento di Matematica

- Periodo di svolgimento delle attività formative: dal 4 marzo 2024 al 24 maggio 2024

- Durata dell'attività (in ore): 46

- Data entro la quale è possibile effettuare l'iscrizione (precedente allo svolgimento del 30% delle attività formative previste nell'ambito di ciascun insegnamento o laboratorio): 29 febbraio 2024

- Giorni e orari di svolgimento delle attività formative fino alla loro conclusione prevista:

Mercoledì 6 marzo	14:30-18:30
Martedì 12 marzo	15:00- 18:00
Mercoledì 13 marzo	14:30-18:30
Mercoledì 20 marzo	14:30-18:30
Martedì 26 marzo	15:00- 18:00
Martedì 9 aprile	14:30-18:30
Martedì 16 aprile	15:00- 18:00
Mercoledì 17 aprile	14:30-18:30
Martedì 23 aprile	15:00- 18:00
Martedì 7 maggio	15:00- 18:00
Martedì 14 maggio	14:30-18:30
Mercoledì 15 maggio	15:00- 18:00
Martedì 21 maggio	15:00- 18:00
Mercoledì 22 maggio	15:00- 18:00

- Numero di CFU attribuibili agli/alle studenti/esse che avranno frequentato almeno il 70% delle lezioni/sessioni di apprendimento/laboratori/seminari ed avranno superato la relativa prova finale (esame di profitto o verifica): 4

- Modalità di valutazione della prova finale:

X Votazione in trentesimi

Idoneità

- Breve descrizione delle attività proposte e delle metodologie didattiche da adottare**:

L'obiettivo del corso è quello di far acquisire conoscenze teoriche, e competenze pratico metodologiche trasversali sulla metodologia CLIL di insegnamento delle discipline scientifiche in lingua inglese. Il corso intende promuovere l'acquisizione: della consapevolezza dei benefici che si possono trarre dalla metodologia CLIL; di un bagaglio lessicale specifico; di capacità di progettazione di attività CLIL. Le studentesse e gli studenti saranno guidate/i ad individuare i nodi della metodologia CLIL e pianificare attività CLIL reinterpretando esempi forniti, nei propri ambiti di studio o pluridisciplinari, sperimentando in piccoli gruppi metodi tipici del CLIL. Erogato parte in lingua italiana ma prevalentemente in inglese, il corso prevede: una introduzione normativa; informazioni teoriche e metodologiche; esercitazioni con attività laboratoriali; verifiche in itinere e prova finale di produzione sintetica di modulo CLIL su argomento a scelta e colloquio orale.

- Cognome, nome e recapito di posta elettronica o telefonico del/delle/dei docente/i responsabile/i:

Faggiano Eleonora, eleonora.faggiano@uniba.it

* si raccomanda di non effettuare variazioni rispetto al titolo del progetto approvato dal CdA.

** inserire un testo pari a circa 1000 caratteri.