



**Percorso di formazione iniziale per Abilitazione nella Classe di concorso  
A-47 - Scienze Matematiche Applicate  
a.a. 2023-2024**

**Fondamenti e didattica laboratoriale della Probabilità e della Statistica**

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Periodo di erogazione	II semestre (15 aprile -15 giugno 2024)
Crediti formativi universitari:	3 CFU
SSD	
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Frequenza obbligatoria su piattaforma Teams in modalità sincrona (vd. Bando di attivazione dei percorsi di formazione iniziale dei docenti 30 CFU [ex art. 13-DCPM 4 agosto 2023], D.R. n. 782 del 5 marzo 2024, art. 6)
<b>Docente</b>	
Nome e cognome	Marcello De Giosa
Indirizzo mail	<i>marcello.degiosa@uniba.it</i>
Telefono	0805442707
Sede	Dipartimento di Matematica, via Orabona 4, piano 4.
Sede virtuale	Classe Teams del Percorso
Ricevimento	Su appuntamento per email

<b>Organizzazione della didattica</b>			
<b>Ore</b>			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
75		24	51
<b>CFU/ETCS</b>			
3		3	

<b>Obiettivi formativi</b>	Obiettivo è quello di formare figure docenti con le competenze necessarie per insegnare negli istituti di istruzione scolastica di II grado la disciplina "Matematica". Tali competenze sono descritte nel DPCM del 4 agosto 2023 (G.U. del 25 settembre 2023, p. 17), e riportate nel quadro <b>Risultati di apprendimento previsto</b> .
<b>Prerequisiti</b>	Concetti base di teoria degli insiemi, analisi, geometria.

<b>Metodi didattici</b>	Il corso è costruito in forma di presentazione dei concetti fondamentali, esercitazioni, unità di apprendimento e simulazione di attività didattiche, con il coinvolgimento attivo dei/delle discenti.
-------------------------	--

<b>Risultati apprendimento previsto</b>	<b>di</b>	Al termine del corso il/la discente deve aver acquisito la capacità di <ul style="list-style-type: none"> <li>- individuare i nuclei fondanti, i saperi essenziali e il linguaggio specifico disciplinare, identificando i contenuti scientificamente più rilevanti e didatticamente più utili;</li> <li>- progettare e sviluppare attività di insegnamento finalizzate alla costruzione dei curricoli e delle programmazioni, disciplinari ed interdisciplinari, a partire dalle Indicazioni nazionali, dalle Linee guida e dai Quadri di riferimento per gli esami di Stato;</li> <li>- valutare criticamente i materiali didattici in uso nella pratica scolastica;</li> <li>- conoscere le tecnologie dell'informazione e della comunicazione e come possono essere utilizzate nell'apprendimento disciplinare;</li> <li>- conoscere le modalità di valutazione e di autovalutazione del processo di insegnamento e dei risultati di apprendimento.</li> </ul>
<b>Contenuti insegnamento (Programma)</b>	<b>di</b>	<b>Probabilità.</b> Eventi. Definizione classica di probabilità. Somma logica di eventi. Probabilità condizionata. Prodotto logico di eventi. Teorema di Bayes. Definizione statistica di probabilità. Definizione soggettiva di probabilità. Impostazione assiomatica della probabilità. <b>Statistica.</b> Dati statistici. Indici di posizione e variabilità. Distribuzione gaussiana. Rapporti statistici. Introduzione alla statistica bivariata. Regressione e correlazione
<b>Testi di riferimento</b>		Il materiale di studio sarà fornito in pdf durante il corso. 1. Massimo Bergamini, Graziella Barozzi, Anna Trifone - Matematica blu 2.0. Volume 3 - Zanichelli 2. Massimo Bergamini, Graziella Barozzi, Anna Trifone - Matematica blu 2.0. Volume 4 - Zanichelli
<b>Note ai testi di riferimento</b>	<b>di</b>	Ulteriori indicazioni in merito a materiale integrativo e di supporto allo studio saranno fornite durante le lezioni.
<b>Materiali didattici</b>		Materiale didattico utile allo studio sarà reperibile nella classe Teams del Percorso.
<b>Valutazione</b>		
Modalità di verifica dell'apprendimento		Non è prevista una prova finale. L'idoneità si ottiene con la frequenza delle esercitazioni.