



PERCORSO DI FORMAZIONE INIZIALE PER ABILITAZIONE NELLA
CLASSE DI CONCORSO
A041 – SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE
NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO
A.A. 2023-2024

DIDATTICA DELLA PROGRAMMAZIONE

Principali informazioni sull'insegnamento	
Periodo di erogazione	II semestre (15 aprile -15 giugno 2024)
Crediti formativi universitari:	3 CFU
SSD	Informatica (INF/01)
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Frequenza obbligatoria su piattaforma Teams in modalità sincrona (vedi Bando di attivazione dei percorsi di formazione iniziale dei docenti 30 CFU [ex art. 13-DCPM 4 agosto 2023], D.R. n. 782 del 5 marzo 2024, art. 6)
Docente	
Nome e cognome	Prof.ssa Veronica Rossano
Indirizzo mail	<i>veronica.rossano@uniba.it</i>
Telefono	0805442477
Sede	Dipartimento di informatica, Campus Universitario, Via Orabona 4.
Sede virtuale	Classe Teams del Percorso
Ricevimento	Mercoledì 15:00 - 17:00 - previo appuntamento concordato per e-mail

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
100		32	68
CFU/ETCS			
4		4	

Obiettivi formativi	Obiettivo è quello di formare figure docenti con le competenze necessarie per insegnare negli istituti di istruzione scolastica di II grado la disciplina "Scienze e Tecnologie Informatiche". Tali competenze sono descritte nel DPCM del 4 agosto 2023 (G.U. del
----------------------------	--

	25 settembre 2023), e riportate nel quadro Risultati di apprendimento previsto.
Prerequisiti	Buona conoscenza della disciplina Informatica.
Metodi didattici	Il corso è costruito in forma di esercitazioni su casi di studio, unità di apprendimento e simulazione di attività didattiche, con il coinvolgimento attivo dei/delle discenti.
Risultati di apprendimento previsto	Al termine del corso il/la discente deve aver acquisito la capacità di <ul style="list-style-type: none"> - individuare i nuclei fondanti, i saperi essenziali e il linguaggio specifico disciplinare, identificando i contenuti scientificamente più rilevanti e didatticamente più utili; - progettare e sviluppare attività di insegnamento finalizzate alla costruzione dei curricoli e delle programmazioni, disciplinari ed interdisciplinari, a partire dalle indicazioni nazionali, dalle Linee guida e dai Quadri di riferimento per gli esami di Stato; - valutare criticamente i materiali didattici in uso nella pratica scolastica; - conoscere le tecnologie dell'informazione e della comunicazione e come possono essere utilizzate nell'apprendimento disciplinare; - conoscere le modalità di valutazione e di autovalutazione del processo di insegnamento e dei risultati di apprendimento.
Contenuti di insegnamento (Programma)	Didattica della programmazione; Metodologie e tecniche di insegnamento della programmazione; Strumenti per supportare l'insegnamento della programmazione; Problematiche di insegnamento/apprendimento della disciplina. Applicazione dei principi di progettazione per l'ideazione e lo sviluppo di attività didattiche sui contenuti della disciplina.
Testi di riferimento	Il materiale di studio sarà fornito su piattaforma e-learning durante il corso. Si consiglia la lettura del seguente saggio: P. Deitel e H. Deitel Il linguaggio C – Fondamenti e tecniche di programmazione 8 ^a edizione - Pearson 2016 - ISBN: 9788891901651
Note ai testi di riferimento	Ulteriori indicazioni in merito al materiale integrativo e di supporto allo studio saranno fornite durante le lezioni.
Materiali didattici	Materiale didattico utile allo studio sarà reperibile sulla piattaforma di e-learning e nella classe Teams del Percorso.
Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Non è prevista una prova finale. L'idoneità si ottiene con la frequenza delle esercitazioni.