



**Percorso di formazione iniziale per Abilitazione nella Classe di concorso A022 -  
A019 a.a. 2023-2024**

**METODOLOGIE E TECNOLOGIE DI DIDATTICA DELLA STORIA**

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Periodo di erogazione	II semestre (15 aprile -15 giugno 2024)
Crediti formativi universitari:	3 CFU
SSD	M-STO/04
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Frequenza obbligatoria su piattaforma Teams in modalità sincrona (vd. Bando di attivazione dei percorsi di formazione iniziale dei docenti 30 CFU [ex art. 13-DCPM 4 agosto 2023], D.R. n. 782 del 5 marzo 2024, art. 6)
<b>Docente</b>	
Nome e cognome	CLAUDIA VILLANI
Indirizzo mail	Claudia.villani@uniba.it
Telefono	080-5714792
Sede	Palazzo Ateneo, Piazza Umberto I, 1 - Primo piano
Sede virtuale	Classe Teams del Percorso
Ricevimento	Informazioni aggiornate:

<b>Organizzazione della didattica</b>			
<b>Ore</b>			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
75		24	51
<b>CFU/ETCS</b>			
3		3	

<b>Obiettivi formativi</b>	Obiettivo è quello di formare figure docenti con le competenze necessarie per insegnare negli istituti di istruzione scolastica di II grado la disciplina "Lingua e letteratura italiana". Tali competenze sono descritte nel DPCM del 4 agosto 2023 (G.U. del 25 settembre 2023, p. 17), e riportate nel quadro <b>Risultati di apprendimento previsto</b> .
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenze generali di storia antica, medievale, moderna e contemporanea. Fondamenti di didattica della storia.

<b>Metodi didattici</b>	Il corso è costruito in forma di esercitazioni su casi di studio, unità
-------------------------	---

	di apprendimento e simulazione di attività didattiche, con il coinvolgimento attivo dei/delle discenti.
--	---

<b>Risultati apprendimento previsto</b>	<b>di</b>	Al termine del corso il/la discente deve aver acquisito la capacità di <ul style="list-style-type: none"> <li>- individuare i nuclei fondanti, i saperi essenziali e il linguaggio specifico disciplinare, identificando i contenuti scientificamente più rilevanti e didatticamente più utili;</li> <li>- progettare e sviluppare attività di insegnamento finalizzate alla costruzione dei curricoli e delle programmazioni, disciplinari ed interdisciplinari, a partire dalle Indicazioni nazionali, dalle Linee guida e dai Quadri di riferimento per gli esami di Stato;</li> <li>- valutare criticamente i materiali didattici in uso nella pratica scolastica;</li> <li>- conoscere le tecnologie dell'informazione e della comunicazione e come possono essere utilizzate nell'apprendimento disciplinare;</li> <li>- conoscere le modalità di valutazione e di autovalutazione del processo di insegnamento e dei risultati di apprendimento.</li> </ul>
<b>Contenuti insegnamento (Programma)</b>	<b>di</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La storia nell'età digitale</li> <li>2. Giochi e storia</li> <li>3. Storia e public history</li> <li>4. Storia e nuove tecnologie</li> </ol>
<b>Testi di riferimento</b>		<p>F. Monducci, A. Portincasa, <i>Insegnare storia nella scuola secondaria. Il laboratorio storico e altre pratiche attive</i>, 2023 UTET</p> <p>J. Santacana Mestre, N. Llonch Molina, <i>Fare storia con gli oggetti. Metodi e percorsi didattici per bambini e adolescenti</i>, 2022 CAROCCI</p> <p>A. Brusa, <i>Giochi per imparare la storia. Percorsi per la scuola</i>, 2022 CAROCCI</p> <p>L. Boschetti, S. Ditrani, R. Guazzone, <i>Insegnare storia con le nuove tecnologie. Didattica aumentata per bambini e adolescenti</i>, 2022 CAROCCI</p>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	<b>di</b>	Ulteriori indicazioni in merito a materiale integrativo e di supporto allo studio saranno fornite durante le lezioni.
<b>Materiali didattici</b>		Materiale didattico utile allo studio sarà reperibile nella classe Teams del Percorso.
<b>Valutazione</b>		
Modalità di verifica dell'apprendimento		Non è prevista una prova finale. L'idoneità si ottiene con la frequenza delle esercitazioni.