



PERCORSO DI FORMAZIONE INIZIALE PER ABILITAZIONE NELLA
CLASSE DI CONCORSO A012 - DISCIPLINE LETTERARIE NEGLI ISTITUTI
DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO
A.A. 2023-2024

METODOLOGIA E DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA

| Principali informazioni sull'insegnamento | |
|--|--|
| Periodo di erogazione | II semestre (15 aprile -15 giugno 2024) |
| Crediti formativi universitari: | 3 CFU |
| SSD | Linguistica italiana (L-FIL-LET/12) |
| Lingua di erogazione | Italiano |
| Modalità di frequenza | Frequenza obbligatoria su piattaforma Teams in modalità sincrona (vd. Bando di attivazione dei percorsi di formazione iniziale dei docenti 30 CFU [ex art. 13-DCPM 4 agosto 2023], D.R. n. 782 del 5 marzo 2024, art. 6) |
| Docente | |
| Nome e cognome | Maria Carosella |
| Indirizzo mail | maria.carosella@uniba.it |
| Telefono | 080571688 |
| Sede | Palazzo Ateneo, Piazza Umberto I, 1 - Primo piano |
| Sede virtuale | Classe Teams del Percorso |
| Ricevimento | Giov. 10.00-12.00 in presenza presso lo studio della docente; su teams previa richiesta via e-mail alla docente |

| Organizzazione della didattica | | | |
|---------------------------------------|--------------------|--|--------------------|
| Ore | | | |
| Totali | Didattica frontale | Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro) | Studio individuale |
| 75 | 8 | 16 | 51 |
| CFU/ETCS | | | |
| 3 | 1 | 2 | |

| | |
|----------------------------|--|
| Obiettivi formativi | Obiettivo è quello di formare figure docenti con le competenze necessarie per insegnare negli istituti di istruzione scolastica secondaria di II grado la disciplina "Lingua e letteratura italiana". Tali competenze sono descritte nel DPCM del 4 agosto 2023 (G.U. del 25 settembre 2023, p. 17), e riportate nel quadro Risultati di apprendimento previsto . |
|----------------------------|--|

| | |
|--|--|
| Prerequisiti | Buona conoscenza della grammatica italiana e della storia della lingua italiana. |
| Metodi didattici | Simulazione di UD riguardanti tratti e varietà della lingua italiana basate sull'utilizzo di strategie diverse. |
| Risultati di apprendimento previsto | <p>Al termine del corso si dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - progettare e sviluppare UD riguardanti la lingua italiana sulla base delle linee guida ministeriali e degli obiettivi indicati a livello nazionale a seconda dell'anno di corso e della tipologia specifica di scuola; - fornire materiali autoprodotti ai fini della spiegazione, del potenziamento e del recupero; - valutare criticamente materiali didattici in uso nella pratica scolastica (libri, siti su piattaforme ecc..) da consigliare o utilizzare come supporto alle lezioni in aula; - mettere in atto attività volte all'acquisizione, al recupero e al potenziamento, anche con metodi diversificati a seconda delle caratteristiche e delle specifiche difficoltà dei soggetti; - autovalutare l'efficacia del processo di insegnamento; - valutare i risultati dell'apprendimento dei/delle discenti. |
| Contenuti di insegnamento (Programma) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Standard, neostandard, substandard: riflessioni sull'uso orale e scritto dell'italiano 2. Rapporto tra tipologie testuali e varietà linguistiche 3. Metodi e strategie per lo studio e l'acquisizione della lingua italiana |
| Testi di riferimento | <p>Si consiglia la lettura degli articoli presenti nella rivista "Italiano a scuola" – ISSN 2704-8128</p> <p><u>Dipartimento di Filologia Classica e Italianistica – Alma Mater Studiorum – Università di Bologna</u></p> <p><u>Associazione per la Storia della Lingua Italiana – ASLI sezione Scuola</u></p> |
| Note ai testi di riferimento | Ulteriori indicazioni in merito a materiale integrativo e di supporto allo studio saranno fornite durante le lezioni. |
| Materiali didattici | Materiale didattico utile alla formazione sarà reperibile nella classe Teams del Percorso. |
| Valutazione | |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | Non è prevista una prova finale disciplinare. L'idoneità si ottiene con la frequenza ad almeno il 30% delle lezioni. |