



**Classi di insegnamento:**

A11 (Discipline letterarie e latino)

A12 (Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado)

**ANNO ACCADEMICO:** 2023-2024

**Denominazione dell'insegnamento:** Didattica della letteratura italiana

Principali informazioni sull'insegnamento	
Periodo di erogazione	Secondo semestre a.a. 2023-2024 (15 aprile – 15 giugno 2024)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	4 CFU
SSD	L-FIL-LET/10, Letteratura italiana
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Frequenza obbligatoria su piattaforma Teams in modalità sincrona (vd. Bando di attivazione dei percorsi di formazione iniziale dei docenti 30 CFU [ex art. 13-DCPM 4 agosto 2023], D.R. n. 782 del 5 marzo 2024, art. 6)

Docente	
Nome e cognome	Giulia Dell'Aquila
Indirizzo mail	giulia.dellaquila@uniba.it
Telefono	0805717481
Sede	Dip. Dirium, plesso via Garruba n. 6, Bari, quarto piano
Sede virtuale	Classe Teams dei percorsi abilitanti
Ricevimento	<a href="https://www.uniba.it/it/docenti/dellaquila-giulia/attivita-didattica">https://www.uniba.it/it/docenti/dellaquila-giulia/attivita-didattica</a>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
100	32	///	68

CFU/ETCS			
4	4		

<b>Obiettivi formativi</b>	Conoscenza delle principali metodologie di insegnamento della letteratura italiana; sviluppo di competenze, abilità comunicative, capacità di comprensione/interpretazione e di apprendimento nell'ambito disciplinare della didattica letteraria.
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenza delle linee principali della storia della letteratura italiana.

<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali con possibilità di esercitazioni e laboratori.
-------------------------	---

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conoscenza del dibattito sulle finalità dell'insegnamento letterario e sulle responsabilità sociali ed etiche collegate al lavoro del docente.</li> <li>-Capacità di trasformare l'insegnamento in apprendimento significativo e critico da parte dello studente.</li> <li>-Capacità di affrontare e proporre i testi letterari secondo una molteplicità di approcci critici;</li> <li>-Capacità di elaborare progetti didattici efficaci.</li> <li>-Capacità di valutare con spirito critico gli strumenti, le tecniche e le strategie didattiche.</li> </ul>
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	Temi e questioni dell'insegnamento della letteratura italiana nelle scuole secondarie di secondo grado: obiettivi formativi, metodi didattici, ruolo del docente, tecnologie e risorse digitali, progettazione curricolare tra riflessioni teoriche e soluzioni applicative.
<b>Testi di riferimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Didattica della letteratura italiana. Riflessioni e proposte applicative</i>, a cura di Gino Ruozzi e Gino Tellini, Firenze, Le Monnier, 2020.</li> <li>• <i>Insegnare letteratura. Teorie e pratiche per una didattica indocile</i>, a cura di Emanuele Zinato, Bari, Laterza, 2022.</li> <li>• Simone Giusti, <i>Didattica della letteratura italiana. La storia, le ricerche, le pratiche</i>, Roma, Carocci, 2023.</li> </ul>
<b>Materiali didattici</b>	Nella classe Teams dei percorsi abilitanti verranno caricati eventuali materiali didattici riguardanti la "Didattica della letteratura italiana", integrativi rispetto ai testi di riferimento.

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica	Non essendo prevista una prova finale disciplinare, l'idoneità

dell'apprendimento	si consegue con la frequenza delle attività didattiche.
--------------------	---

