

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Fisica
Città	BARI
Codicione	0720106203000004
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-30
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	14	14	13	13
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	45	45	45	44	44

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	96	31,0	63,9	96,2

	LMCU; LM)	2017	113	36,0	61,4	92,3
		2018	78	19,0	61,2	89,0
		2019	105	27,0	54,9	91,1
		2020	102	27,0	55,3	94,5
		2021	95	16,0	49,3	87,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	77	23,0	54,0	84,2
		2017	100	18,0	51,4	80,3
		2018	62	14,0	50,0	76,5
		2019	83	19,0	44,9	78,6
		2020	83	21,0	44,7	79,8
		2021	86	12,0	40,7	74,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	309	103,0	190,5	270,9
		2017	336	84,0	196,3	286,4
		2018	309	62,0	197,5	289,9
		2019	314	57,0	182,6	286,9
		2020	300	62,0	184,9	285,3
		2021	317	50,0	175,2	274,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	214	58,0	129,3	207,4
		2017	225	44,0	137,8	219,9
		2018	191	30,0	138,1	216,6
		2019	210	30,0	125,5	210,8
		2020	205	39,0	124,8	208,7
		2021	214	31,0	113,0	198,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	189	49,0	112,5	183,8
		2017	198	34,0	120,9	196,1
		2018	165	22,0	119,4	191,3
		2019	178	26,0	109,0	186,2
		2020	175	33,0	107,7	183,4
		2021	194	25,0	97,5	174,7

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	11	2,0	8,5	18,1
		2017	15	4,0	7,8	18,4
		2018	20	2,0	12,9	26,2
		2019	16	1,0	12,9	28,3
		2020	21	3,0	12,9	26,2
		2021	18	0,0	13,0	25,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	28	14,0	23,8	36,2
		2017	33	16,0	23,3	35,6
		2018	36	9,0	28,8	45,0
		2019	39	4,0	26,1	47,1
		2020	54	8,0	26,9	47,7
		2021	36	3,0	27,1	45,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	61	214	28,5%	7,0	58,0	12,1%	44,4	129,3	34,3%	95,1	207,4	45,9%
		2017	75	225	33,3%	5,0	44,0	11,4%	49,9	137,8	36,2%	101,7	219,9	46,3%
		2018	68	191	35,6%	6,0	30,0	20,0%	49,7	138,1	36,0%	100,8	216,6	46,5%
		2019	86	210	41,0%	9,0	30,0	30,0%	47,1	125,5	37,5%	95,7	210,8	45,4%
		2020	72	205	35,1%	10,0	39,0	25,6%	42,1	124,8	33,7%	83,9	208,7	40,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	11	28	39,3%	2,0	14,0	14,3%	8,5	23,8	35,7%	18,1	36,2	50,1%
		2017	15	33	45,5%	4,0	16,0	25,0%	7,8	23,3	33,4%	18,4	35,6	51,7%
		2018	20	36	55,6%	2,0	9,0	22,2%	12,9	28,8	44,7%	26,2	45,0	58,2%
		2019	16	39	41,0%	1,0	4,0	25,0%	12,9	26,1	49,2%	28,3	47,1	60,1%
		2020	21	54	38,9%	3,0	8,0	37,5%	12,9	26,9	47,9%	26,2	47,7	54,9%
		2021	18	36	50,0%	0,0	3,0	0,0%	13,0	27,1	47,9%	25,3	45,6	55,4%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2016	18	28	64,3%	6,0	14,0	42,9%	15,5	23,8	65,2%	27,2	36,2	75,1%

iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	0	6	0,0%	1,0	1,0	100,0%	2,1	5,1	40,8%	4,7	8,7	53,8%
		2017	1	2	50,0%	2,0	4,0	50,0%	3,3	6,3	52,3%	5,8	10,7	54,4%
		2018	3	3	100,0%	1,0	4,0	25,0%	2,7	6,0	44,4%	5,0	9,3	53,9%
		2019	2	4	50,0%	1,0	2,0	50,0%	4,7	7,4	62,9%	6,8	10,7	63,8%
		2020	4	7	57,1%	0,0	0,0	0,0%	2,6	5,5	46,8%	4,5	8,7	52,0%
		2021	6	9	66,7%	2,0	2,0	100,0%	2,8	5,1	54,9%	5,2	8,4	62,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	13,00	13,00	100,0%	8,0	9,0	88,9%	9,3	9,6	97,2%	11,1	11,4	97,4%
		2017	13,00	13,00	100,0%	8,0	9,0	88,9%	9,4	9,7	97,3%	11,2	11,5	97,2%
		2018	12,00	12,00	100,0%	9,0	10,0	90,0%	9,5	9,6	98,6%	11,2	11,6	97,2%
		2019	10,00	10,00	100,0%	9,0	10,0	90,0%	9,9	10,2	97,4%	11,2	11,6	96,7%
		2020	10,00	10,00	100,0%	9,0	10,0	90,0%	10,5	10,7	98,1%	11,7	12,0	97,7%
		2021	11,00	11,00	100,0%	11,0	12,0	91,7%	10,4	10,6	98,1%	12,0	12,3	97,9%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	5.230	0,0‰	0,0	793,0	0,0‰	3,0	3.569,5	0,8‰	18,2	6.883,9	2,6‰
		2017	0	5.696	0,0‰	0,0	604,0	0,0‰	12,8	3.965,6	3,2‰	29,2	7.423,1	3,9‰
		2018	0	5.099	0,0‰	0,0	427,0	0,0‰	7,8	4.066,2	1,9‰	33,8	7.348,1	4,6‰
		2019	0	6.319	0,0‰	0,0	721,0	0,0‰	21,7	3.747,3	5,8‰	22,6	6.965,4	3,2‰
		2020	0	5.757	0,0‰	0,0	735,0	0,0‰	1,2	3.392,1	0,4‰	8,2	6.264,9	1,3‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	0	6.348	0,0‰	0,0	1.300,0	0,0‰	3,9	4.565,4	0,8‰	22,2	8.013,2	2,8‰
		2017	0	6.781	0,0‰	0,0	1.076,0	0,0‰	20,0	4.757,3	4,2‰	34,4	8.495,7	4,0‰
		2018	0	6.926	0,0‰	0,0	789,0	0,0‰	15,2	4.921,6	3,1‰	40,4	8.593,7	4,7‰
		2019	0	7.592	0,0‰	0,0	953,0	0,0‰	26,6	4.524,6	5,9‰	25,8	8.202,9	3,1‰
		2020	0	6.702	0,0‰	0,0	995,0	0,0‰	1,2	4.127,9	0,3‰	10,6	7.303,5	1,5‰
2021	0	6.595	0,0‰	0,0	851,0	0,0‰	5,4	3.399,9	1,6‰	34,2	6.002,9	5,7‰		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito	2016	0	11	0,0‰	0,0	2,0	0,0‰	0,1	8,5	8,4‰	0,3	18,1	18,8‰

	almeno 12 CFU all'estero*	2017	0	15	0,0%	0,0	4,0	0,0%	0,1	7,8	9,2%	0,4	18,4	23,5%
		2018	0	20	0,0%	0,0	2,0	0,0%	0,3	12,9	22,2%	0,8	26,2	32,1%
		2019	0	16	0,0%	0,0	1,0	0,0%	0,2	12,9	16,7%	0,8	28,3	28,1%
		2020	0	21	0,0%	0,0	3,0	0,0%	0,4	12,9	27,8%	0,6	26,2	23,5%
		2021	0	18	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,2	13,0	16,5%	0,4	25,3	17,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	1	96	10,4%	0,0	31,0	0,0%	0,1	63,9	1,1%	1,2	96,2	12,3%
		2017	0	113	0,0%	0,0	36,0	0,0%	0,6	61,4	9,3%	1,4	92,3	14,8%
		2018	0	78	0,0%	0,0	19,0	0,0%	0,3	61,2	4,7%	1,2	89,0	13,5%
		2019	0	105	0,0%	0,0	27,0	0,0%	0,3	54,9	6,1%	1,6	91,1	17,3%
		2020	0	102	0,0%	0,0	27,0	0,0%	0,1	55,3	2,4%	1,0	94,5	10,8%
		2021	0	95	0,0%	0,0	16,0	0,0%	0,3	49,3	5,4%	1,5	87,3	16,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	23,8	60,0	39,7%	11,3	60,0	18,8%	25,9	59,5	43,5%	30,8	59,8	51,6%
		2017	26,0	60,0	43,4%	11,4	60,0	19,1%	26,6	59,5	44,7%	30,7	59,8	51,4%
		2018	25,6	60,0	42,7%	10,9	60,0	18,2%	28,4	59,7	47,5%	30,9	59,8	51,7%
		2019	32,4	60,0	54,0%	21,8	60,0	36,3%	29,2	60,0	48,6%	30,9	59,9	51,6%
		2020	32,5	60,0	54,2%	9,0	60,0	15,0%	26,9	60,0	44,9%	28,5	59,9	47,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	50	77	64,9%	14,0	23,0	60,9%	38,3	54,0	70,9%	63,2	84,2	75,1%
		2017	64	100	64,0%	5,0	18,0	27,8%	36,7	51,4	71,5%	60,1	80,3	74,8%
		2018	41	62	66,1%	2,0	14,0	14,3%	35,6	50,0	71,1%	57,0	76,5	74,5%
		2019	58	83	69,9%	9,0	19,0	47,4%	32,1	44,9	71,4%	58,5	78,6	74,4%
		2020	55	83	66,3%	3,0	21,0	14,3%	29,3	44,7	65,5%	55,5	79,8	69,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	35	77	45,5%	5,0	23,0	21,7%	28,1	54,0	52,0%	51,0	84,2	60,6%
		2017	48	100	48,0%	3,0	18,0	16,7%	28,4	51,4	55,2%	48,9	80,3	60,9%
		2018	32	62	51,6%	2,0	14,0	14,3%	29,6	50,0	59,1%	46,3	76,5	60,6%

	erogata	2017	1.437	1.767	81,3%	1.073,0	1.352,0	79,4%	1.299,1	1.496,2	86,8%	1.442,7	1.872,0	77,1%
		2018	1.497	1.735	86,3%	1.190,0	1.380,0	86,2%	1.329,9	1.513,9	87,8%	1.437,5	1.897,1	75,8%
		2019	1.425	1.737	82,0%	1.121,0	1.474,0	76,1%	1.351,2	1.584,8	85,3%	1.463,9	1.952,9	75,0%
		2020	1.325	1.827	72,5%	964,0	1.504,0	64,1%	1.348,6	1.680,1	80,3%	1.483,0	1.978,7	74,9%
		2021	1.494	1.834	81,5%	1.010,0	1.666,0	60,6%	1.372,0	1.709,9	80,2%	1.522,1	2.036,3	74,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.393	1.760	79,1%	1.404,0	1.600,0	87,8%	1.339,9	1.539,2	87,0%	1.453,3	1.826,6	79,6%
		2017	1.437	1.767	81,3%	1.073,0	1.352,0	79,4%	1.327,9	1.496,2	88,8%	1.515,3	1.872,0	80,9%
		2018	1.497	1.735	86,3%	1.190,0	1.380,0	86,2%	1.356,8	1.513,9	89,6%	1.514,4	1.897,1	79,8%
		2019	1.478	1.737	85,1%	1.182,0	1.474,0	80,2%	1.395,2	1.584,8	88,0%	1.548,9	1.952,9	79,3%
		2020	1.348	1.827	73,8%	1.173,0	1.504,0	78,0%	1.425,7	1.680,1	84,9%	1.580,0	1.978,7	79,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2021	1.524	1.834	83,1%	1.275,0	1.666,0	76,5%	1.456,5	1.709,9	85,2%	1.636,3	2.036,3	80,4%
		2016	1.563	1.760	88,8%	1.404,0	1.600,0	87,8%	1.370,8	1.539,2	89,1%	1.501,2	1.826,6	82,2%
		2017	1.630	1.767	92,2%	1.073,0	1.352,0	79,4%	1.356,3	1.496,2	90,6%	1.551,7	1.872,0	82,9%
		2018	1.612	1.735	92,9%	1.190,0	1.380,0	86,2%	1.376,7	1.513,9	90,9%	1.571,8	1.897,1	82,9%
		2019	1.540	1.737	88,7%	1.230,0	1.474,0	83,4%	1.417,1	1.584,8	89,4%	1.620,2	1.952,9	83,0%
2020	1.410	1.827	77,2%	1.203,0	1.504,0	80,0%	1.479,1	1.680,1	88,0%	1.657,3	1.978,7	83,8%		
2021	1.629	1.834	88,8%	1.591,0	1.666,0	95,5%	1.541,1	1.709,9	90,1%	1.721,6	2.036,3	84,5%		

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	66	77	85,7%	18,0	23,0	78,3%	47,9	54,0	88,6%	76,8	84,2	91,2%
		2017	90	100	90,0%	14,0	18,0	77,8%	45,1	51,4	87,9%	73,0	80,3	90,9%
		2018	55	62	88,7%	8,0	14,0	57,1%	43,7	50,0	87,4%	69,1	76,5	90,4%
		2019	71	83	85,5%	17,0	19,0	89,5%	38,9	44,9	86,6%	71,0	78,6	90,3%
		2020	70	83	84,3%	12,0	21,0	57,1%	38,3	44,7	85,8%	70,7	79,8	88,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	16	82	19,5%	3,0	37,0	8,1%	7,6	40,1	18,9%	18,3	64,4	28,3%
		2017	17	103	16,5%	2,0	25,0	8,0%	12,4	51,1	24,2%	25,5	80,1	31,8%

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	309	14,7	21,1	103,0	13,3	7,7	177,8	12,7	14,0	256,1	15,0	17,1
		2017	336	14,7	22,8	84,0	11,3	7,5	183,2	12,4	14,7	270,7	15,3	17,7
		2018	309	14,5	21,4	62,0	11,5	5,4	184,3	12,6	14,6	273,8	15,5	17,7
		2019	314	14,5	21,7	57,0	12,3	4,6	182,6	13,1	13,9	277,0	16,0	17,3
		2020	300	15,2	19,7	62,0	12,5	4,9	184,9	13,8	13,4	281,5	16,3	17,3
		2021	317	15,3	20,7	50,0	13,9	3,6	175,2	14,0	12,5	276,8	16,5	16,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	94	5,6	16,8	31,0	5,2	6,0	60,5	4,0	15,3	93,1	4,9	19,1
		2017	111	5,5	20,0	29,0	3,1	9,4	57,5	3,9	14,6	89,2	4,9	18,2
		2018	76	5,5	13,7	19,0	3,2	6,0	56,5	3,9	14,4	86,0	5,0	17,3
		2019	105	5,5	18,9	22,0	3,2	7,0	53,9	4,4	12,4	88,9	5,1	17,4
		2020	99	5,0	19,6	26,0	3,2	8,2	55,2	4,3	12,8	91,9	5,1	17,9
		2021	95	5,5	17,1	15,0	4,3	3,5	49,0	4,4	11,1	86,1	5,2	16,6

Breve commento

Nell'ultimo triennio, il numero di immatricolati (iC00b) è rimasto pressoché stabile (80-85 studenti), anche grazie ad una consolidata azione di orientamento in ingresso che vede da anni i docenti del Dipartimento di Fisica impegnati in numerose iniziative. Il numero di laureati (circa 40 per anno) mostra un trend positivo, sebbene la percentuale rispetto agli immatricolati puri sia ancora al di sotto del dato nazionale. Si rileva altresì che soltanto il 43% dei laureati consegue il titolo entro la durata normale del Corso di Studi (iC00g/iC00h).

Gruppo A - Indicatori Didattica

Gli iscritti provengono quasi interamente dalla regione Puglia, si registra peraltro un lieve aumento del numero di studenti provenienti da altre regioni (circa l'8% nel 2021, iC03). Il dato è in linea con la media di area geografica e, confrontato con la media nazionale, evidenzia la limitata attrattività degli atenei del Sud.

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) risulta inferiore alla media nazionale. E' stato pertanto avviato un monitoraggio del tasso di superamento degli esami e del tempo medio che intercorre tra l'erogazione di ciascun insegnamento e il superamento del relativo esame.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Non sono state finora implementate specifiche azioni di internazionalizzazione. Azioni specifiche per incentivare la mobilità degli studenti all'estero e l'attrattività del CdS verso studenti stranieri sono allo studio per il Corso di Laurea magistrale Physics.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

La percentuale di studenti che proseguono al II anno del CdS (iC14) è stabile (circa il 67% nell'ultimo triennio), ancora al di sotto della media nazionale (73%). Si rileva che il 39% circa degli studenti prosegue al II anno avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU al I anno (iC16) e che la percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito meno di 1/3 dei CFU del I anno è pari all'11% (iC14 e iC15). Tali indicatori mostrano un trend in miglioramento grazie ad azioni intraprese a partire dall'a.a. 2018-2019, in particolare la suddivisione dell'esame di Fisica generale I in due esami distinti. Un ulteriore miglioramento è atteso nel prossimo biennio a seguito di un avvicendamento dei docenti di diversi insegnamenti dei primi due anni e della revisione dei relativi programmi.

Permane la criticità relativa alla durata media degli studi (iC17), ancora significativamente superiore alla durata legale e al di sotto del dato nazionale. I dati dell'ultimo triennio disponibili (iC17, iC00h) mostrano che il 62% dei laureati consegue il titolo entro un anno oltre la durata normale del Corso di Studi. Si ritiene indispensabile procedere ad una attenta valutazione del carico didattico di ciascun insegnamento rispetto al numero di CFU assegnati, in particolare per gli insegnamenti che prevedono CFU di esercitazioni e prove scritte.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Il dato più significativo è l'indicatore iC24 relativo agli abbandoni dopo N+1 anni che risulta essere del 49% (valore medio relativo ai dati dell'ultimo triennio disponibili).

Da una analisi complessiva dei dati (iC00b , iC14, iC24) si evince che il 16% circa degli studenti abbandona il CdS in anni successivi al primo. La citata valutazione del carico didattico degli insegnamenti sarà funzionale ad affrontare anche questa criticità.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)