

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Fisica
Città	BARI
Codicione	0720106203000004
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-30
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	15	14	14	14
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	45	45	44	44	44

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	96	31,0	62,9	95,1

	LMCU; LM)	2017	113	36,0	58,3	90,7
		2018	78	19,0	58,0	87,4
		2019	105	27,0	51,9	89,4
		2020	102	27,0	52,3	92,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	77	23,0	53,5	83,6
		2017	100	18,0	49,4	79,4
		2018	62	14,0	48,3	75,5
		2019	84	19,0	43,1	77,6
		2020	83	22,0	42,6	78,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	309	103,0	184,5	267,1
		2017	336	84,0	188,5	281,8
		2018	309	62,0	188,9	285,0
		2019	313	57,0	174,4	281,8
		2020	300	62,0	175,1	279,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	214	58,0	125,4	204,3
		2017	225	44,0	132,3	216,3
		2018	191	30,0	132,2	212,9
		2019	210	30,0	119,4	207,0
		2020	205	39,0	118,1	204,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	189	49,0	109,3	181,4
		2017	198	34,0	116,9	193,5
		2018	165	22,0	115,4	188,8
		2019	179	26,0	104,3	183,5
		2020	175	34,0	102,3	180,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	11	2,0	8,1	17,8
		2017	15	4,0	7,4	18,0
		2018	20	2,0	12,3	25,7
		2019	16	1,0	12,7	27,9
		2020	21	3,0	12,1	25,7

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	28	14,0	23,0	35,6
		2017	33	16,0	22,5	35,0
		2018	36	9,0	27,7	44,3
		2019	39	4,0	25,2	46,3
		2020	54	8,0	25,7	46,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	61	214	28,5%	7,0	58,0	12,1%	42,7	125,4	34,1%	93,4	204,3	45,7%
		2017	75	225	33,3%	5,0	44,0	11,4%	48,1	132,3	36,4%	100,0	216,3	46,3%
		2018	68	191	35,6%	6,0	30,0	20,0%	48,1	132,2	36,4%	99,2	212,9	46,6%
		2019	86	210	41,0%	9,0	30,0	30,0%	45,0	119,4	37,7%	94,0	207,0	45,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	11	28	39,3%	2,0	14,0	14,3%	8,1	23,0	35,4%	17,8	35,6	49,9%
		2017	15	33	45,5%	4,0	16,0	25,0%	7,4	22,5	32,9%	18,0	35,0	51,4%
		2018	20	36	55,6%	2,0	9,0	22,2%	12,3	27,7	44,5%	25,7	44,3	58,1%
		2019	16	39	41,0%	1,0	4,0	25,0%	12,7	25,2	50,3%	27,9	46,3	60,2%
		2020	21	54	38,9%	3,0	8,0	37,5%	12,1	25,7	47,3%	25,7	46,9	54,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	10	96	10,4%	2,0	31,0	6,5%	3,0	62,9	4,8%	21,7	95,1	22,8%
		2017	3	113	2,7%	4,0	36,0	11,1%	3,1	58,3	5,3%	21,1	90,7	23,2%
		2018	2	78	2,6%	1,0	19,0	5,3%	4,0	58,0	6,9%	20,1	87,4	23,0%
		2019	5	105	4,8%	5,0	27,0	18,5%	4,3	51,9	8,2%	21,5	89,4	24,1%
		2020	7	102	6,9%	2,0	27,0	7,4%	4,9	52,3	9,4%	21,3	92,8	23,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	214	26	8,2	58,0	19,0	3,1	117,6	20,1	5,9	197,4	24,3	8,1
		2017	225	23	9,8	44,0	14,0	3,1	124,1	19,7	6,3	208,9	25,3	8,3
		2018	191	25	7,6	30,0	16,0	1,9	123,9	20,0	6,2	205,3	25,9	7,9
		2019	210	22	9,5	30,0	21,0	1,4	119,4	21,5	5,6	204,1	27,2	7,5
		2020	205	24	8,5	39,0	21,0	1,9	118,1	23,4	5,0	206,3	28,6	7,2

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2016	4	26	15,4%	1,0	15,0	6,7%	2,8	16,6	16,9%	6,4	26,9	23,9%
		2017	2	24	8,3%	3,0	12,0	25,0%	4,4	18,4	23,9%	8,4	28,6	29,5%
		2018	3	26	11,5%	3,0	16,0	18,8%	4,4	21,5	20,3%	7,4	31,6	23,4%
		2019	3	21	14,3%	2,0	7,0	28,6%	4,4	20,9	21,0%	7,9	34,0	23,1%
		2020	6	35	17,1%	0,0	0,0	0,0%	3,6	20,9	17,1%	6,4	36,5	17,6%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2016	0	26	0,0%	1,0	15,0	6,7%	2,0	16,6	12,0%	4,6	26,9	17,1%
		2017	1	24	4,2%	2,0	12,0	16,7%	3,1	18,4	16,7%	5,7	28,6	19,8%
		2018	3	26	11,5%	1,0	16,0	6,3%	2,1	18,5	11,6%	4,4	28,4	15,6%
		2019	2	21	9,5%	1,0	7,0	14,3%	3,8	20,9	18,2%	6,2	34,0	18,3%
		2020	4	35	11,4%	0,0	0,0	0,0%	2,4	19,5	12,3%	4,4	35,7	12,3%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	0	6	0,0%	1,0	1,0	100,0%	2,0	4,8	41,7%	4,6	8,5	53,9%
		2017	1	2	50,0%	2,0	4,0	50,0%	3,1	6,1	50,5%	5,7	10,5	54,0%
		2018	3	3	100,0%	1,0	4,0	25,0%	2,1	4,9	43,8%	4,4	8,3	53,8%
		2019	2	4	50,0%	1,0	2,0	50,0%	3,8	6,1	62,6%	6,2	9,8	63,7%
		2020	4	7	57,1%	0,0	0,0	0,0%	2,4	5,1	46,8%	4,4	8,5	52,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	13,00	13,00	100,0%	8,0	9,0	88,9%	9,3	9,5	97,4%	11,2	11,5	97,4%
		2017	13,00	13,00	100,0%	8,0	9,0	88,9%	9,4	9,7	97,4%	11,4	11,7	97,3%
		2018	12,00	12,00	100,0%	9,0	10,0	90,0%	9,5	9,6	98,7%	11,4	11,7	97,3%
		2019	10,00	10,00	100,0%	9,0	10,0	90,0%	9,9	10,2	97,5%	11,4	11,8	96,8%
		2020	10,00	10,00	100,0%	9,0	10,0	90,0%	10,6	10,8	98,3%	11,9	12,2	97,7%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	5.230	0,0‰	0,0	793,0	0,0‰	2,8	3.450,1	0,8‰	17,8	6.770,6	2,6‰
		2017	0	5.696	0,0‰	0,0	604,0	0,0‰	11,9	3.825,9	3,1‰	28,6	7.302,4	3,9‰
		2018	0	5.099	0,0‰	0,0	427,0	0,0‰	8,1	3.920,7	2,1‰	33,3	7.226,9	4,6‰
		2019	0	6.325	0,0‰	0,0	721,0	0,0‰	20,3	3.576,2	5,7‰	22,1	6.838,8	3,2‰

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	11	0,0%	0,0	2,0	0,0%	0,1	8,7	8,2%	0,3	18,2	18,8%
		2017	0	15	0,0%	0,0	4,0	0,0%	0,1	7,9	9,0%	0,4	18,8	23,5%
		2018	0	20	0,0%	0,0	2,0	0,0%	0,3	12,3	21,6%	0,8	25,7	32,0%
		2019	0	16	0,0%	0,0	1,0	0,0%	0,2	12,7	15,8%	0,8	27,9	27,9%
		2020	0	21	0,0%	0,0	3,0	0,0%	0,3	12,1	27,5%	0,6	25,7	23,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	1	96	10,4%	0,0	31,0	0,0%	0,1	62,9	1,1%	1,2	95,1	12,4%
		2017	0	113	0,0%	0,0	36,0	0,0%	0,5	58,3	9,1%	1,4	90,7	14,9%
		2018	0	78	0,0%	0,0	19,0	0,0%	0,3	58,0	4,6%	1,2	87,4	13,7%
		2019	0	105	0,0%	0,0	27,0	0,0%	0,4	51,9	8,4%	1,6	89,4	18,0%
		2020	0	102	0,0%	0,0	27,0	0,0%	0,2	52,3	3,6%	1,1	92,8	11,5%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	23,8	60,0	39,7%	11,3	60,0	18,8%	25,5	59,3	43,0%	30,6	59,7	51,3%
		2017	26,0	60,0	43,4%	11,4	60,0	19,1%	26,3	59,5	44,2%	30,6	59,8	51,2%
		2018	25,6	60,0	42,7%	10,9	60,0	18,2%	27,9	59,7	46,7%	30,8	59,8	51,4%
		2019	32,0	60,0	53,4%	21,8	60,0	36,3%	28,8	60,0	48,0%	30,7	59,9	51,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	50	77	64,9%	14,0	23,0	60,9%	37,5	53,5	70,2%	62,4	83,6	74,7%
		2017	64	100	64,0%	5,0	18,0	27,8%	35,1	49,4	71,0%	59,2	79,4	74,6%
		2018	41	62	66,1%	2,0	14,0	14,3%	33,9	48,3	70,3%	56,0	75,5	74,1%
		2019	58	84	69,0%	9,0	19,0	47,4%	30,4	43,1	70,5%	57,3	77,6	73,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	35	77	45,5%	5,0	23,0	21,7%	27,4	53,5	51,2%	50,3	83,6	60,2%
		2017	48	100	48,0%	3,0	18,0	16,7%	27,1	49,4	54,8%	48,2	79,4	60,7%
		2018	32	62	51,6%	2,0	14,0	14,3%	28,1	48,3	58,3%	45,5	75,5	60,3%
		2019	49	84	58,3%	8,0	19,0	42,1%	24,4	43,1	56,7%	46,1	77,6	59,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	35	77	45,5%	5,0	23,0	21,7%	27,5	53,5	51,4%	50,4	83,6	60,3%
		2017	48	100	48,0%	3,0	18,0	16,7%	27,1	49,4	54,8%	48,2	79,4	60,8%

iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.563	1.760	88,8%	1.404,0	1.600,0	87,8%	1.353,6	1.524,0	88,8%	1.524,5	1.854,2	82,2%
		2017	1.630	1.767	92,2%	1.073,0	1.352,0	79,4%	1.345,0	1.497,4	89,8%	1.576,7	1.904,3	82,8%
		2018	1.612	1.735	92,9%	1.190,0	1.380,0	86,2%	1.362,9	1.516,1	89,9%	1.596,4	1.930,0	82,7%
		2019	1.540	1.737	88,7%	1.230,0	1.474,0	83,4%	1.405,0	1.583,3	88,7%	1.646,3	1.986,1	82,9%
		2020	1.410	1.827	77,2%	1.203,0	1.504,0	80,0%	1.463,4	1.672,3	87,5%	1.683,4	2.011,8	83,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	66	77	85,7%	18,0	23,0	78,3%	47,1	53,5	88,2%	76,0	83,6	91,0%
		2017	90	100	90,0%	14,0	18,0	77,8%	43,5	49,4	88,0%	72,1	79,4	90,8%
		2018	55	62	88,7%	8,0	14,0	57,1%	41,9	48,3	86,9%	68,2	75,5	90,3%
		2019	72	84	85,7%	17,0	19,0	89,5%	37,2	43,1	86,4%	69,8	77,6	89,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	16	82	19,5%	3,0	37,0	8,1%	7,2	38,4	18,8%	17,9	63,4	28,2%
		2017	17	103	16,5%	2,0	25,0	8,0%	12,0	49,4	24,3%	25,1	79,1	31,7%
		2018	14	77	18,2%	1,0	23,0	4,3%	12,1	53,5	22,6%	27,1	83,6	32,4%
		2019	31	100	31,0%	2,0	18,0	11,1%	13,2	49,4	26,7%	26,1	79,4	32,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	8	77	10,4%	4,0	23,0	17,4%	6,9	53,5	12,8%	7,9	83,6	9,4%
		2017	16	100	16,0%	4,0	18,0	22,2%	5,5	49,4	11,2%	7,2	79,4	9,1%
		2018	5	62	8,1%	5,0	14,0	35,7%	4,9	48,3	10,2%	7,2	75,5	9,5%
		2019	6	84	7,1%	2,0	19,0	10,5%	4,5	43,1	10,4%	6,9	77,6	8,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	26	61	42,6%	17,0	35,0	48,6%	19,3	44,5	43,3%	23,5	61,1	38,5%
		2017	34	82	41,5%	24,0	37,0	64,9%	18,3	38,4	47,7%	25,4	63,4	40,1%
		2018	51	103	49,5%	19,0	25,0	76,0%	20,1	49,4	40,6%	28,6	79,1	36,1%
		2019	39	77	50,6%	19,0	23,0	82,6%	22,8	53,5	42,6%	30,5	83,6	36,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica			Media Atenei NON		
------------	------	-----	--	--	--------------	--	--	-----------------------	--	--	------------------	--	--

								non telematici			Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	26	27	96,3%	13,0	14,0	92,9%	19,3	21,8	88,4%	30,6	33,6	91,0%
		2017	24	31	77,4%	15,0	16,0	93,8%	18,4	21,4	86,0%	30,4	33,7	90,3%
		2018	33	36	91,7%	4,0	8,0	50,0%	23,9	26,5	90,2%	39,9	43,2	92,3%
		2019	34	38	89,5%	0,0	0,0	0,0%	22,5	25,4	88,7%	41,7	45,4	91,8%
		2020	51	53	96,2%	4,0	6,0	66,7%	22,3	24,3	92,0%	40,5	44,5	91,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	309	14,7	21,1	103,0	13,3	7,7	173,0	12,7	13,6	258,2	15,5	16,7
		2017	336	14,7	22,8	84,0	11,3	7,5	176,8	12,5	14,2	272,5	15,9	17,2
		2018	309	14,5	21,4	62,0	11,5	5,4	177,1	12,6	14,0	275,3	16,1	17,1
		2019	313	14,5	21,6	57,0	12,3	4,6	174,4	13,2	13,2	278,2	16,6	16,8
		2020	300	15,2	19,7	62,0	12,5	4,9	175,1	13,9	12,6	281,7	16,8	16,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	94	5,6	16,8	31,0	5,2	6,0	59,8	3,9	15,3	94,0	5,0	18,8
		2017	111	5,5	20,0	29,0	3,1	9,4	54,9	3,9	14,0	89,5	5,1	17,4
		2018	76	5,5	13,7	19,0	3,2	6,0	53,8	3,9	13,7	86,2	5,2	16,5
		2019	105	5,5	18,9	22,0	3,2	7,0	50,9	4,3	11,7	89,1	5,3	16,8
		2020	99	5,0	19,6	26,0	3,2	8,2	52,2	4,3	12,0	92,1	5,3	17,4

Breve commento

Indicatori IC00x

Gli avvisi di carriera e gli iscritti danno un buon segnale di aumento degli studenti del primo anno. E' stato fatto un lavoro di riorganizzazione della magistrale con l'attivazione di percorsi verticali nuovi in sistemi complessi, tecnologie avanzate e fotonica e l'attiva Cio' e' principalmente dovuto alla intensa campagna di orientamento cui il dipartimento aderisce ormai da anni come ad esempio la notte europeo dei ricercatori, art and science promossa dalla scuola di scienze e tecnologie, oltre alla numerose iniziative individuali che vedono il coordinatore e quasi la totalità del corpo docente impegnata in attivita' seminariale in scuole ed eventi

pubblici.

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso

questo è l'indicatore più critico: Azioni di tutoraggio, cambio generazionale del corpo docente sono misure che si sono già messe in atto. Nel corso del 2022 si penseranno altre misure, come un aumento del CFU di laboratorio, l'inglese e l'informatica più distribuite che rederebbero più leggero il lavoro relativo alle ore/CFU a carico dello studente.

Gli altri indicatori sono in linea con i dati nazionali.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Gli indicatori di internazionalizzazione dimostrano un'assenza di azioni a riguardo. Si sta tuttavia osservando un fenomeno positivo di studenti che avviano delle azioni di summer student post laurea di pre-immatricolazione alla magistrale.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Le azioni di suddivisione degli esami dei primi anni in insegnamenti ciascuno con voto hanno consentito di aumentare il numero di CFU conseguiti tra il primo ed il secondo anno.

Inoltre si è assistito ultimamente ad un ringiovanimento del corpo docente ed una campagna molto intensa a favore dei tutor sia studenti (due tutor finanziati con budget del miglioramento alla didattica) che tutor senior, attività volta ad orientare gli studenti ormai già iscritti al corso di studi.

Con tali iniziative i valori percentuali di tutti gli indicatori si sono allineati coi valori nazionali, mostrando un trend decisamente migliore rispetto al dato geografico.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Anche qui il dato che richiede attenzione è l'indicatore iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**. In linea con indicatori del Gruppo A, occorre migliorare ulteriormente i primi anni del corso di studi con azioni di tutor e ripensamento dei programmi. Occorre che l'Ateneo aiuti tali azioni ottimizzando la calendarizzazione dei bandi.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Il corso di laurea complessivamente è molto gradito dagli studenti con un 96% dato maggiore rispetto al dato nazionale.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) e

iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di

docenza) sono entrambi indicatori il cui valore 19.6 e 19.7 sono maggiori rispetto al dato nazionale, e manifestano una situazione di vantaggio per gli studenti che scelgono il corso di studi in fisica dell'ateneo barese

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

