Verbale Congiunto Riunione
dei Gruppi Riesame/Assicurazione della Qualità
Interclasse in Lingue e Letterature straniere
L-11, L-12, LM-37, LM-94

6 maggio 2026

I Gruppi di Riesame/Assicurazione della Qualità dei Corsi di Lingue L-11, L-12, LM-37, LM-94 si riuniscono alle ore 10.00 in Sala Riunioni di via Garruba n. 6, al 2° piano del Palazzo Lingue.
Presiede la Prof.ssa Dell'Aquila, Coordinatrice del Consiglio di Interclasse di Lingue e letterature straniere; funge da segretario verbalizzante il Prof. Gaetano Falco.
Risultano presenti i Professori Moira De Iaco, Giulia Dell'Aquila, Giovanna Devincenzo, Gaetano Falco, Maristella Gatto, Simone Greco, Mariacristina Petillo, Ida Porfido, Ugo Serani, Maddalena Alessandra Squeo.
Risultano assenti giustificati i professori Alessandro Ajres ed Ester Lidia Cicchetti.
Risultano presenti i rappresentanti degli studenti Sig.ra Emi Cuko, Sig. Paolo Scorca, Sig.ra Arianna Scarpetta, Sig.ra Angela Ortensio.

I punti all'O.d.g. sono:
1. Comunicazioni;
2. Calendario didattico a.a. 2026-2027;
3. Regolamenti didattici CdS L11, L12, LM37, LM94;
4. Relazione CPDS 2025;
5. Varie ed eventuali.

1. Comunicazioni;
   La Prof.ssa Dell'Aquila informa i presenti che le quattro Schede Uniche Annuali sono disponibili alla compilazione nella nuova forma revisionata: in buona sostanza i contenuti da riportare sono gli stessi degli anni precedenti, ma l'impostazione grafica delle schede è assai diversa. La scadenza per la compilazione dei campi è fissata al 16 giugno 2026; la compilazione delle quattro schede, come negli anni precedenti, si completerà tuttavia tra settembre 2026 e gennaio 2027. La Coordinatrice informa i presenti che in data 21 aprile 2026 si è svolta una riunione convocata dalla Prof.ssa Adelaide Quaranta, coordinatrice del Presidio di Qualità di Ateneo. In quella circostanza sono state indicate alcune azioni che la Commissione di Esperti Valutatori dell'Anvur, al termine della visita all'Ateneo barese svoltasi nel novembre 2024, ha indicato come necessarie al migliore funzionamento di tutti i Corsi di Studio UNIBA. Precisamente, entro il 2026, per tutti i Corsi di Studio Uniba viene richiesto che siano aggiornati i siti web in inglese, almeno rendendo disponibili le informazioni principali (obiettivi formativi, profili in uscita, programmi); viene richiesto di programmare incontri con le parti sociali che vedano coinvolti tutti i Corsi di Studio, distintamente per classe di laurea; viene richiesto di perfezionare l'organizzazione del Test dei Saperi

Essenziali e dei relativi Obblighi Formativi Aggiuntivi; a tutti i Docenti Uniba viene richiesto di pubblicare il proprio curriculum aggiornato in italiano e in inglese sempre entro il 2026; infine, il Presidio di Qualità richiede a tutti i Dipartimenti dell'Ateneo di intendere le Commissioni Paritetiche Docenti Studenti come uno strumento di progettazione e non solo di valutazione e controllo dell'offerta didattica.
La Coordinatrice, rispetto ad alcune delle suddette richieste, aggiunge che da molti anni i quattro Corsi di Studio rientranti nell'Interclasse di Lingue e letterature straniere hanno garantito la pubblicazione dei programmi di insegnamento in italiano e in inglese entro la fine di giugno, con la dovuta e accorta supervisione dei Gruppi di Riesame/Assicurazione della Qualità: tale organizzazione, oltre ad agevolare le immatricolazioni di studenti legati al territorio e a consentire la pianificazione delle carriere agli studenti già iscritti, ha garantito nel tempo un flusso ingente di studenti Erasmus incoming, data la possibilità di organizzare i propri piani di studio da ogni università rientrante nello spazio europeo. Per quanto attiene alla traduzione delle informazioni principali relative ai quattro Corsi di Studio (L11, L12, LM37, LM94), posto che si tratta di un obiettivo di Ateneo e che, pertanto, sarà l'Ateneo stesso a indicare le procedure, la Coordinatrice Prof.ssa Dell'Aquila aggiunge che da tempo ha acquisito la disponibilità dei Colleghi dell'area di Anglistica a rendersi responsabili/supervisori della traduzione delle suddette informazioni, anche attraverso forme di coinvolgimento degli studenti magistrali di Traduzione specialistica. Per quanto attiene alla pubblicazione dei *curricula* in italiano e in inglese, la Coordinatrice rileva che, trattandosi di un obiettivo di Ateneo e di Dipartimento, sarà necessario attendere le dovute indicazioni su tempi e format. La Coordinatrice informa i presenti che durante la già richiamata riunione del 21 aprile, convocata dal Presidio di Qualità, si è parlato anche della possibilità di svolgere, all'interno dei Corsi di Studio, una quota di didattica in modalità telematica, in base al D.M. 1835/2024. Alla riunione sono state illustrate le Linee guida per lo svolgimento di tale modalità didattica: dal confronto con i docenti sono emerse alcune incertezze che riguardano soprattutto gli aspetti regolamentativi. Ai Consigli di Interclasse, che a breve voteranno i Regolamenti didattici per l'anno 2026-2027, è data facoltà di rinviare l'adozione di tale innovativo strumento didattico.

2. <u>Calendario didattico a.a. 2026-2027;</u>
La Coordinatrice riepiloga il contenuto e gli esiti degli incontri che si sono svolti a partire dall'autunno 2026 sul tema della riforma del calendario didattico 2026-2027. In considerazione del fatto che il calendario deve regolare lo svolgimento dell'offerta didattica erogata dall'insieme dei Corsi di Studio afferenti al Dipartimento di Ricerca e innovazione umanistica, è da mettere in conto che esso non potrà essere del tutto aderente alle specifiche necessità e peculiarità dei quattro Corsi di Studio rientranti nell'Interclasse di Lingue e letterature straniere. D'altro canto, è da precisare che si tratta di una sperimentazione: nel caso non si riveli funzionale alle esigenze dei suddetti quattro Corsi di Studio, essa potrà senz'altro essere interrotta, con ripristino del precedente calendario didattico. In particolare, la Coordinatrice illustra la bozza datata 5 maggio 2026 e trasmessa a tutti i componenti dei Gruppi di Riesame/Assicurazione della Qualità, alla cui stesura ha contribuito anche il Prof. Serani, da tempo referente

per l'orario e il calendario didattico dei Corsi di Studio di Lingue e letterature straniere. Si impongono all'attenzione due significative novità: l'allungamento della durata dei due semestri e l'inserimento di due pause didattiche, una per ogni semestre, esattamente al centro del periodo complessivo semestrale; tali pause si offrono alla possibilità di organizzare attività formativo-valutative, oltre che essere dedicate allo svolgimento di due sessioni della Prova finale. La Coordinatrice, rinviando la discussione più allargata alla sede del Consiglio di Interclasse di Lingue e letterature straniere, ringrazia il Prof. Claudio Schiano, Coordinatore della Commissione didattica del Dipartimento di Ricerca e innovazione umanistica, per il lavoro svolto e per l'attenzione prestata ad ogni richiesta di chiarimento e di confronto. I Colleghi presenti e i rappresentanti degli studenti concordano sul fatto che alcune necessità specifiche dei Corsi di Studio in Lingue e letterature straniere appaiono sacrificate nel disegno complessivo del calendario ma concordano anche sulla necessità di avere un unico calendario, al fine di facilitare anche il lavoro del personale delle Segreterie (Segreteria didattica e Segreteria Studenti): una organizzazione del calendario didattico autonoma per i quattro Corsi di Studio di Lingue e letterature straniere risulterebbe, infatti, davvero complessa per il personale di Segreteria. Dal confronto emergono principalmente due criticità: le finestre dei singoli appelli risultano talvolta troppo strette per l'inserimento di prove scritte ed orali, obbligatorie per i Corsi di Studio in Lingue e letterature straniere; la modalità di discussione delle Prove finali triennali non risulta adeguata al numero elevato di laureandi per sessione. Terminato il confronto, la Coordinatrice ringrazia i presenti per l'attenta lettura della bozza e rinvia ogni decisione al Consiglio di Interclasse di Lingue e letterature straniere.

3. <u>Regolamenti didattici CdS L11, L12, LM37, LM94;</u>
   La Coordinatrice, in vista dell'approvazione in sede di Consiglio di Interclasse, ha inviato a tutti i Componenti dei Gruppi di Riesame/Assicurazione della Qualità i quattro Regolamenti didattici relativi alle coorti 2026-2029 (classi L11 e L12) e 2026-2028 (classi LM37 e LM94). La Coordinatrice illustra le modifiche che sono state operate sui testi dei quattro Regolamenti e chiede ai presenti se ci siano osservazioni. In sintesi, le modifiche principali consistono nella esplicitazione delle lingue straniere di erogazione per i quattro Corsi di Studio e nella variazione del rapporto tra ore e CFU, passato da 8 ore per CFU a 7 ore per CFU. La Coordinatrice chiede ai presenti se ci siano osservazioni o proposte di ulteriori modifiche. I Colleghi e i Rappresentanti degli Studenti presenti condividono all'unanimità le modifiche operate sui testi dei quattro Regolamenti e non propongono ulteriori modifiche.

4. <u>Relazione CPDS 2025;</u>
   La Coordinatrice illustra le azioni suggerite dai quattro Docenti che fanno parte della Commissione Paritetica Docenti Studenti (Professori Termite, Spinelli, Cardona, Cornacchia) all'interno della Relazione stilata al termine del 2025. In sintesi, viene raccomandato di ampliare il *parterre* dei portatori di interesse; di proseguire con la somministrazione di questionari agli studenti per la valutazione della didattica, posto che quelli predisposti dal Presidio della Qualità di Ateneo non risultano del tutto funzionali; di sollecitare la manutenzione puntuale e periodica delle aule didattiche; di

promuovere la realizzazione di laboratori linguistici (fisici o virtuali, tramite software); di incrementare il numero delle lingue straniere da studiare nei due Corsi di Studio magistrali; di potenziare la pubblicità dei tutorati; di potenziare i precorsi e i tutorati; di incrementare gli accordi di Doppio titolo; di monitorare alcune categorie di studenti (lavoratori, BES, esigenze speciali), al fine di ridurre l'inconveniente dei ritardi nelle carriere. I Colleghi e i Rappresentanti degli Studenti presenti concordano nell'attribuire importanza alle questioni rilevate dalla CPDS: in particolare, in occasione delle prossime consultazioni con le parti interessate – calendarizzate per l'autunno 2026, si procederà a coinvolgere ulteriori stakeholders, utili ai fini di una progettuale valutazione dell'offerta formativa erogata dai quattro Corsi di Studio rientranti nell'Interclasse di Lingue e letterature straniere.

5. <u>Varie ed eventuali.</u>
   Non ci sono varie ed eventuali.

La seduta è tolta alle ore 12.45.

F.to Il Presidente
Prof.ssa Giulia Dell'Aquila

F.to Il Segretario
Prof. Gaetano Falco