

## Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Traduzione specialistica
Città	BARI
Codicione	0720107309500002
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-94
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	13	13	14	14	14

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	82	-	46,8	68,3

	LMCU; LM)	2017	<b>75</b>	-	50,0	71,8
		2018	<b>82</b>	-	54,6	70,8
		2019	<b>110</b>	-	58,0	82,6
		2020	<b>117</b>	-	60,0	87,1
		2021	<b>82</b>	-	46,8	69,7
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	<b>71</b>	-	42,4	64,2
		2017	<b>65</b>	-	46,2	66,9
		2018	<b>65</b>	-	45,4	63,9
		2019	<b>104</b>	-	51,8	74,4
		2020	<b>106</b>	-	49,2	78,4
		2021	<b>71</b>	-	41,8	64,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>203</b>	-	124,8	162,6
		2017	<b>200</b>	-	128,8	168,4
		2018	<b>204</b>	-	136,8	169,4
		2019	<b>248</b>	-	146,6	183,2
		2020	<b>275</b>	-	147,4	194,0
		2021	<b>252</b>	-	139,6	185,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>152</b>	-	90,8	134,1
		2017	<b>147</b>	-	94,6	139,6
		2018	<b>144</b>	-	99,2	140,1
		2019	<b>187</b>	-	105,4	150,2
		2020	<b>224</b>	-	113,2	164,6
		2021	<b>186</b>	-	99,2	150,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>145</b>	-	84,8	126,3
		2017	<b>138</b>	-	90,6	132,5
		2018	<b>132</b>	-	92,6	131,0
		2019	<b>171</b>	-	97,2	140,1
		2020	<b>212</b>	-	102,2	154,4
		2021	<b>175</b>	-	89,8	142,1

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>26</b>	-	21,3	42,7
		2017	<b>38</b>	-	22,6	42,4
		2018	<b>29</b>	-	20,8	48,2
		2019	<b>25</b>	-	20,6	49,1
		2020	<b>37</b>	-	23,2	48,7
		2021	<b>58</b>	-	33,2	53,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>53</b>	-	38,8	60,5
		2017	<b>76</b>	-	39,6	57,3
		2018	<b>59</b>	-	39,6	64,1
		2019	<b>55</b>	-	36,6	63,8
		2020	<b>74</b>	-	41,8	64,3
		2021	<b>92</b>	-	50,2	66,4

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	87	152	<b>57,2%</b>	-	-	-	51,0	90,8	56,2%	93,8	134,1	69,9%
		2017	82	147	<b>55,8%</b>	-	-	-	49,8	94,6	52,6%	98,1	139,6	70,3%
		2018	77	144	<b>53,5%</b>	-	-	-	48,2	99,2	48,6%	97,6	140,1	69,7%
		2019	111	187	<b>59,4%</b>	-	-	-	59,6	105,4	56,5%	107,1	150,2	71,3%
		2020	124	224	<b>55,4%</b>	-	-	-	58,6	113,2	51,8%	115,9	164,6	70,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	26	53	<b>49,1%</b>	-	-	-	21,3	38,8	54,8%	42,7	60,5	70,6%
		2017	38	76	<b>50,0%</b>	-	-	-	22,6	39,6	57,1%	42,4	57,3	73,9%
		2018	29	59	<b>49,2%</b>	-	-	-	20,8	39,6	52,5%	48,2	64,1	75,3%
		2019	25	55	<b>45,5%</b>	-	-	-	20,6	36,6	56,3%	49,1	63,8	76,9%
		2020	37	74	<b>50,0%</b>	-	-	-	23,2	41,8	55,5%	48,7	64,3	75,8%
		2021	58	92	<b>63,0%</b>	-	-	-	33,2	50,2	66,1%	53,0	66,4	79,9%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2016	44	53	<b>83,0%</b>	-	-	-	33,0	38,8	85,2%	56,5	60,5	93,5%



iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	24	31	<b>77,4%</b>	-	-	-	12,8	17,2	74,4%	23,6	29,3	80,5%
		2017	25	32	<b>78,1%</b>	-	-	-	16,4	20,8	78,8%	29,9	35,2	85,0%
		2018	24	32	<b>75,0%</b>	-	-	-	15,8	21,8	72,4%	34,2	40,0	85,4%
		2019	27	33	<b>81,8%</b>	-	-	-	19,5	25,3	77,2%	35,9	42,0	85,5%
		2020	43	56	<b>76,8%</b>	-	-	-	22,8	31,5	72,2%	31,9	37,8	84,5%
		2021	24	33	<b>72,7%</b>	-	-	-	19,5	25,5	76,5%	30,8	35,8	86,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	3,00	4,00	<b>75,0%</b>	-	-	-	4,4	5,4	81,5%	4,4	4,9	89,9%
		2017	3,00	4,00	<b>75,0%</b>	-	-	-	4,2	5,2	80,8%	4,3	4,9	87,0%
		2018	2,00	4,00	<b>50,0%</b>	-	-	-	4,0	5,0	80,0%	4,2	4,8	88,1%
		2019	3,00	4,00	<b>75,0%</b>	-	-	-	3,6	4,4	81,8%	4,1	4,5	90,5%
		2020	4,00	4,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	4,2	4,6	91,3%	4,4	4,7	93,9%
		2021	3,00	4,00	<b>75,0%</b>	-	-	-	3,8	4,4	86,4%	4,1	4,5	92,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	171,44	164,00	<b>1,0</b>	-	-	-	109,4	109,4	1,0	219,7	205,5	1,1
		2017	154,10	144,00	<b>1,1</b>	-	-	-	112,5	110,0	1,0	227,8	212,2	1,1
		2018	154,10	144,00	<b>1,1</b>	-	-	-	104,2	104,3	1,0	204,6	191,7	1,1
		2019	237,50	228,00	<b>1,0</b>	-	-	-	138,5	137,2	1,0	254,0	235,3	1,1
		2020	438,88	426,00	<b>1,0</b>	-	-	-	181,8	177,8	1,0	297,1	274,6	1,1
		2021	476,82	450,00	<b>1,1</b>	-	-	-	187,4	195,6	1,0	295,3	288,7	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	92	5.799	<b>15,9‰</b>	-	-	-	137,2	3.546,0	38,7‰	350,4	6.031,3	58,1‰
		2017	87	5.374	<b>16,2‰</b>	-	-	-	158,8	3.631,0	43,7‰	375,9	6.399,6	58,7‰
		2018	69	5.430	<b>12,7‰</b>	-	-	-	143,1	3.676,5	38,9‰	381,5	6.462,5	59,0‰
		2019	345	8.270	<b>41,7‰</b>	-	-	-	160,8	4.409,0	36,5‰	345,2	7.076,2	48,8‰
		2020	189	9.369	<b>20,2‰</b>	-	-	-	149,6	4.541,7	32,9‰	133,8	7.861,3	17,0‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	111	6.462	<b>17,2‰</b>	-	-	-	151,8	4.008,8	37,9‰	372,4	6.457,1	57,7‰

		2017	117	6.162	<b>19,0%</b>	-	-	-	186,2	4.110,2	45,3%	395,4	6.822,7	58,0%
		2018	82	6.249	<b>13,1%</b>	-	-	-	164,5	4.168,7	39,5%	400,7	6.893,5	58,1%
		2019	359	9.055	<b>39,6%</b>	-	-	-	170,8	4.907,0	34,8%	364,8	7.540,4	48,4%
		2020	218	10.048	<b>21,7%</b>	-	-	-	171,4	4.978,9	34,4%	146,3	8.234,8	17,8%
		2021	361	5.800	<b>62,2%</b>	-	-	-	151,0	2.888,6	52,3%	138,4	4.534,2	30,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	5	26	<b>192,3%</b>	-	-	-	4,0	21,3	188,2%	7,6	42,7	178,4%
		2017	8	38	<b>210,5%</b>	-	-	-	4,4	22,6	194,7%	8,3	42,4	195,6%
		2018	4	29	<b>137,9%</b>	-	-	-	2,2	20,8	105,8%	11,1	48,2	229,6%
		2019	1	25	<b>40,0%</b>	-	-	-	3,6	20,6	174,8%	10,9	49,1	222,7%
		2020	7	37	<b>189,2%</b>	-	-	-	4,4	23,2	189,7%	11,8	48,7	241,9%
		2021	5	58	<b>86,2%</b>	-	-	-	4,0	33,2	120,5%	7,3	53,0	137,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	82	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	46,8	0,0%	0,6	68,3	9,4%
		2017	0	75	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	50,0	0,0%	2,2	71,8	30,8%
		2018	0	82	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	54,6	0,0%	2,1	70,8	29,3%
		2019	0	110	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	58,0	0,0%	1,3	82,6	15,6%
		2020	0	117	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	60,0	0,0%	1,7	87,1	19,7%
		2021	0	82	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	46,8	0,0%	1,1	69,7	16,4%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	41,0	60,0	<b>68,3%</b>	-	-	-	40,4	60,0	67,3%	46,5	60,0	77,5%
		2017	39,6	60,0	<b>66,1%</b>	-	-	-	39,4	60,0	65,6%	46,4	60,0	77,4%
		2018	43,2	60,0	<b>72,1%</b>	-	-	-	38,3	60,0	63,8%	47,9	60,0	79,9%
		2019	47,3	60,0	<b>78,8%</b>	-	-	-	43,4	60,0	72,4%	49,2	60,0	82,0%
		2020	44,4	60,0	<b>74,0%</b>	-	-	-	41,2	60,0	68,6%	48,1	60,0	80,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	69	71	<b>97,2%</b>	-	-	-	41,8	42,4	98,6%	63,4	64,2	98,7%
		2017	61	65	<b>93,8%</b>	-	-	-	43,8	46,2	94,8%	64,5	66,9	96,4%



		2017	38	73	<b>52,1%</b>	-	-	-	16,5	30,5	54,1%	34,9	50,6	68,9%
		2018	27	54	<b>50,0%</b>	-	-	-	19,2	33,8	56,8%	40,6	58,3	69,7%
		2019	33	47	<b>70,2%</b>	-	-	-	21,0	32,4	64,8%	39,9	58,1	68,8%
		2020	53	71	<b>74,6%</b>	-	-	-	26,0	42,2	61,6%	42,6	60,3	70,7%
		2021	61	90	<b>67,8%</b>	-	-	-	30,4	47,2	64,4%	43,5	63,1	69,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	770	1.064	<b>72,4%</b>	-	-	-	580,4	911,2	63,7%	624,4	1.629,6	38,3%
		2017	707	1.064	<b>66,4%</b>	-	-	-	543,2	925,2	58,7%	574,4	1.700,4	33,8%
		2018	777	1.064	<b>73,0%</b>	-	-	-	559,0	936,0	59,7%	611,4	1.752,2	34,9%
		2019	824	1.160	<b>71,0%</b>	-	-	-	512,0	1.053,6	48,6%	574,5	1.805,4	31,8%
		2020	828	1.216	<b>68,1%</b>	-	-	-	524,4	1.026,4	51,1%	566,0	2.108,5	26,8%
		2021	1.008	1.456	<b>69,2%</b>	-	-	-	549,6	1.117,8	49,2%	604,4	2.140,6	28,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	770	1.064	<b>72,4%</b>	-	-	-	606,8	911,2	66,6%	651,4	1.629,6	40,0%
		2017	763	1.064	<b>71,7%</b>	-	-	-	594,6	925,2	64,3%	619,6	1.700,4	36,4%
		2018	833	1.064	<b>78,3%</b>	-	-	-	601,4	936,0	64,3%	656,5	1.752,2	37,5%
		2019	880	1.160	<b>75,9%</b>	-	-	-	547,2	1.053,6	51,9%	635,5	1.805,4	35,2%
		2020	828	1.216	<b>68,1%</b>	-	-	-	547,2	1.026,4	53,3%	615,7	2.108,5	29,2%
		2021	1.008	1.456	<b>69,2%</b>	-	-	-	570,0	1.117,8	51,0%	636,3	2.140,6	29,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	770	1.064	<b>72,4%</b>	-	-	-	623,6	911,2	68,4%	684,9	1.629,6	42,0%
		2017	763	1.064	<b>71,7%</b>	-	-	-	594,6	925,2	64,3%	646,5	1.700,4	38,0%
		2018	833	1.064	<b>78,3%</b>	-	-	-	612,2	936,0	65,4%	677,6	1.752,2	38,7%
		2019	880	1.160	<b>75,9%</b>	-	-	-	580,8	1.053,6	55,1%	678,3	1.805,4	37,6%
		2020	828	1.216	<b>68,1%</b>	-	-	-	570,0	1.026,4	55,5%	650,1	2.108,5	30,8%
		2021	1.008	1.456	<b>69,2%</b>	-	-	-	632,6	1.117,8	56,6%	687,1	2.140,6	32,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	2016	70	71	<b>98,6%</b>	-	-	-	42,0	42,4	99,1%	63,7	64,2	99,2%



		2017	61	65	<b>93,8%</b>	-	-	-	44,2	46,2	95,7%	64,9	66,9	97,0%
		2018	64	65	<b>98,5%</b>	-	-	-	44,0	45,4	96,9%	62,6	63,9	98,0%
		2019	103	104	<b>99,0%</b>	-	-	-	50,8	51,8	98,1%	73,6	74,4	98,9%
		2020	102	106	<b>96,2%</b>	-	-	-	47,4	49,2	96,3%	76,6	78,4	97,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	29	72	<b>40,3%</b>	-	-	-	18,4	41,0	44,9%	40,1	60,7	66,0%
		2017	26	71	<b>36,6%</b>	-	-	-	16,4	42,4	38,7%	42,3	64,2	65,9%
		2018	16	65	<b>24,6%</b>	-	-	-	17,6	46,2	38,1%	40,4	66,9	60,4%
		2019	33	65	<b>50,8%</b>	-	-	-	22,4	45,4	49,3%	45,5	63,9	71,3%
		2020	53	104	<b>51,0%</b>	-	-	-	22,4	51,8	43,2%	49,9	74,4	67,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	1	71	<b>1,4%</b>	-	-	-	0,2	42,4	0,5%	0,2	64,2	0,3%
		2017	0	65	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	46,2	0,9%	0,4	66,9	0,5%
		2018	0	65	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,8	45,4	1,8%	0,4	63,9	0,6%
		2019	0	104	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	51,8	0,8%	0,5	74,4	0,7%
		2020	0	106	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	49,2	0,8%	0,6	78,4	0,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	11	83	<b>13,3%</b>	-	-	-	5,2	44,8	11,6%	4,4	59,6	7,3%
		2017	6	72	<b>8,3%</b>	-	-	-	2,8	41,0	6,8%	2,7	60,7	4,5%
		2018	3	71	<b>4,2%</b>	-	-	-	1,0	42,4	2,4%	2,4	64,2	3,7%
		2019	6	65	<b>9,2%</b>	-	-	-	4,8	46,2	10,4%	4,1	66,9	6,1%
		2020	2	65	<b>3,1%</b>	-	-	-	3,0	45,4	6,6%	3,2	63,9	5,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	38	50	<b>76,0%</b>	-	-	-	24,4	30,2	80,8%	46,0	53,6	85,9%
	2017	59	73	<b>80,8%</b>	-	-	-	25,0	30,5	82,0%	44,9	50,6	88,7%
	2018	46	54	<b>85,2%</b>	-	-	-	28,6	33,8	84,6%	52,5	58,3	90,1%
	2019	44	47	<b>93,6%</b>	-	-	-	28,6	32,4	88,3%	51,4	58,1	88,6%
	2020	67	71	<b>94,4%</b>	-	-	-	36,4	42,2	86,3%	53,7	60,3	89,1%

		2021	79	90	<b>87,8%</b>	-	-	-	42,4	47,2	89,8%	55,8	63,1	88,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	25	34	<b>73,5%</b>	-	-	-	10,5	19,0	55,3%	27,0	40,9	66,1%
		2017	21	38	<b>55,3%</b>	-	-	-	11,5	20,2	57,0%	28,6	40,9	70,0%
		2018	30	57	<b>52,6%</b>	-	-	-	16,2	29,2	55,5%	30,9	44,9	68,8%
		2019	24	40	<b>60,0%</b>	-	-	-	16,4	26,0	63,1%	30,4	43,4	70,1%
		2020	20	33	<b>60,6%</b>	-	-	-	12,2	21,2	57,5%	22,3	37,6	59,2%
		2021	29	43	<b>67,4%</b>	-	-	-	17,6	27,8	63,3%	27,2	42,8	63,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	25	34	<b>73,5%</b>	-	-	-	11,6	22,8	50,9%	26,6	43,8	60,8%
		2017	18	38	<b>47,4%</b>	-	-	-	11,6	24,2	47,9%	28,4	43,8	64,8%
		2018	28	57	<b>49,1%</b>	-	-	-	18,8	36,0	52,1%	31,8	48,2	66,0%
		2019	21	40	<b>52,5%</b>	-	-	-	16,3	29,8	54,6%	30,8	45,9	67,0%
		2020	20	33	<b>60,6%</b>	-	-	-	13,8	25,5	53,9%	23,1	40,2	57,4%
		2021	28	42	<b>66,7%</b>	-	-	-	20,5	33,3	61,7%	28,3	45,3	62,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	25	33	<b>75,8%</b>	-	-	-	11,6	20,0	58,0%	26,6	41,3	64,5%
		2017	18	31	<b>58,1%</b>	-	-	-	11,6	20,4	56,9%	28,4	41,1	69,0%
		2018	28	56	<b>50,0%</b>	-	-	-	18,8	34,5	54,3%	31,8	46,4	68,5%
		2019	21	38	<b>55,3%</b>	-	-	-	16,3	28,3	57,5%	30,8	43,4	70,9%
		2020	20	31	<b>64,5%</b>	-	-	-	13,8	23,3	59,1%	23,1	37,0	62,4%
		2021	28	40	<b>70,0%</b>	-	-	-	20,5	31,3	65,6%	28,3	42,7	66,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	203	8,4	<b>24,2</b>	-	-	-	125,2	7,0	17,8	162,8	12,4	13,1
		2017	200	8,9	<b>22,6</b>	-	-	-	129,2	7,5	17,3	168,6	13,4	12,6
		2018	204	8,9	<b>23,0</b>	-	-	-	136,8	7,7	17,7	169,4	13,8	12,3
		2019	248	9,7	<b>25,7</b>	-	-	-	146,6	8,4	17,4	183,2	14,1	13,0
		2020	275	9,2	<b>29,9</b>	-	-	-	147,4	8,3	17,7	194,0	15,6	12,4

		2021	252	11,2	<b>22,5</b>	-	-	-	139,6	8,8	15,8	185,4	16,1	11,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	82	5,4	<b>15,3</b>	-	-	-	46,8	3,8	12,4	68,8	6,4	10,7
		2017	75	5,4	<b>14,0</b>	-	-	-	50,4	4,4	11,5	72,6	6,9	10,6
		2018	81	5,4	<b>15,1</b>	-	-	-	54,0	4,5	12,1	71,2	7,6	9,4
		2019	113	4,3	<b>26,3</b>	-	-	-	58,4	4,6	12,6	83,6	7,6	11,1
		2020	116	5,9	<b>19,7</b>	-	-	-	59,4	4,9	12,1	87,0	8,4	10,3
		2021	79	5,9	<b>13,4</b>	-	-	-	46,8	4,7	9,9	70,1	8,4	8,3

#### Breve commento

Corso di Studio in Traduzione specialistica (LM94)

Commento agli indicatori della Scheda di monitoraggio annuale (SMA)  
aggiornata all'8 ottobre 2022 (anno di riferimento 2021)

La scheda di monitoraggio annuale per l'anno 2021, aggiornata all'8 ottobre 2022, mostra, in linea con i dati regionali e nazionali, il calo di alcuni indicatori di autovalutazione del CdS in Traduzione Specialistica (classe LM-94).

Sebbene, gli indicatori iC00a (Avvii di carriera al I anno), iC00c (Iscritti per la prima volta) e iC009 (Iscritti (L; LMCU; LM)) denotino una riduzione, si registra tuttavia un aumento del numero di laureati entro la durata normale del corso (iC00g e iC00h).

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01), nel 2021, è più bassa rispetto a quella dell'anno precedente mentre è in aumento la Percentuale degli iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo (iC04).

Si registra una diminuzione, sebbene non rilevante, della percentuale di laureati occupati a 3 anni dal titolo (iC07, iC07BIS e iC07TER).

Sicuramente positivi, invece, i valori dell'indicatore iC09, relativo alla Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM), dove si può notare un incremento.

Altrettanto in rialzo è la Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10).

Attenzione richiedono gli indicatori del Gruppo E relativi alla valutazione della didattica, in particolare gli indicatori iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio), iC15BIS (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno), iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno), e iC16BIS (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno).

Presumibilmente, questi dati non sono riconducibili a una mancanza di attrattività del CdS dato che la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) è in aumento; sono probabilmente in relazione alla diffusa condizione di difficoltà economiche in cui versano molte famiglie dopo il periodo pandemico.

In crescita anche il numero di ore di docenza erogata sia da docenti a tempo indeterminato che da quelli a tempo determinato (iC19, iC19BIS e iC19TER).

Il 2021 fa registrare una certa diminuzione della Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) e della Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22). Nel complesso, in linea con gli anni precedenti la Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) e la Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25), mentre una tendenza positiva mostrano gli indicatori relativi all'Occupabilità, (iC26, iC26BIS e iC26TER).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)