

Corso di Studio in Traduzione specialistica (LM94)

Commento agli indicatori della Scheda di monitoraggio annuale (SMA)

aggiornata all'8 ottobre 2022 (anno di riferimento 2021)

La scheda di monitoraggio annuale per l'anno 2021, aggiornata all'8 ottobre 2022, mostra, in linea con i dati regionali e nazionali, il calo di alcuni indicatori di autovalutazione del CdS in Traduzione Specialistica (classe LM-94).

Sebbene, gli indicatori iC00a (Avvii di carriera al I anno), iC00c (Iscritti per la prima volta) e iC009 (Iscritti (L; LMCU; LM)) denotino una riduzione, si registra tuttavia un aumento del numero di laureati entro la durata normale del corso (iC00g e iC00h).

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01), nel 2021, è più bassa rispetto a quella dell'anno precedente mentre è in aumento la Percentuale degli iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo (iC04).

Si registra una diminuzione, sebbene non rilevante, della percentuale di laureati occupati a 3 anni dal titolo (iC07, iC07BIS e iC07TER).

Sicuramente positivi, invece, i valori dell'indicatore iC09, relativo alla Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM), dove si può notare un incremento.

Altrettanto in rialzo è la Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10).

Attenzione richiedono gli indicatori del Gruppo E relativi alla valutazione della didattica, in particolare gli indicatori iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio), iC15BIS (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno), iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno), e iC16BIS (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno).

Presumibilmente, questi dati non sono riconducibili a una mancanza di attrattività del CdS dato che la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) è in aumento; sono probabilmente in relazione alla diffusa condizione di difficoltà economiche in cui versano molte famiglie dopo il periodo pandemico.

In crescita anche il numero di ore di docenza erogata sia da docenti a tempo indeterminato che da quelli a tempo determinato (iC19, iC19BIS e iC19TER).

Il 2021 fa registrare una certa diminuzione della Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) e della Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22). Nel complesso, in linea con gli anni precedenti la Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) e la Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25), mentre una tendenza positiva mostrano gli indicatori relativi all'Occupabilità, (iC26, iC26BIS e iC26TER).