

## Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Traduzione specialistica
Città	BARI
Codizione	0720107309500002
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-94
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	13	14	14	14	13

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	<b>82</b>	-	46,8	68,3
		2017	<b>75</b>	-	50,0	71,8
		2018	<b>82</b>	-	54,6	70,8

	LMCU; LM)	2019	<b>110</b>	-	58,0	82,6
		2020	<b>117</b>	-	60,0	87,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	<b>71</b>	-	42,4	64,2
		2017	<b>65</b>	-	46,2	67,1
		2018	<b>65</b>	-	45,4	64,1
		2019	<b>103</b>	-	52,4	76,2
		2020	<b>107</b>	-	52,2	80,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>203</b>	-	124,8	162,6
		2017	<b>200</b>	-	128,8	168,4
		2018	<b>204</b>	-	136,6	169,3
		2019	<b>248</b>	-	146,6	183,1
		2020	<b>277</b>	-	150,8	194,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>152</b>	-	90,8	134,1
		2017	<b>147</b>	-	94,6	139,6
		2018	<b>144</b>	-	99,2	140,1
		2019	<b>187</b>	-	105,4	150,2
		2020	<b>224</b>	-	113,4	164,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>145</b>	-	84,8	126,3
		2017	<b>138</b>	-	90,6	132,6
		2018	<b>132</b>	-	92,6	131,4
		2019	<b>170</b>	-	97,6	141,9
		2020	<b>211</b>	-	104,4	157,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>26</b>	-	21,3	42,7
		2017	<b>38</b>	-	22,6	42,4
		2018	<b>29</b>	-	20,8	48,2
		2019	<b>25</b>	-	20,6	49,1
		2020	<b>37</b>	-	23,2	49,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>53</b>	-	38,8	60,5
		2017	<b>76</b>	-	39,6	57,3
		2018	<b>59</b>	-	39,6	64,1
		2019	<b>55</b>	-	36,6	63,8

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	87	152	<b>57,2%</b>	-	-	-	51,2	90,8	56,4%	93,9	134,1	70,0%
	2017	82	147	<b>55,8%</b>	-	-	-	50,0	94,6	52,9%	98,1	139,6	70,3%
	2018	77	144	<b>53,5%</b>	-	-	-	48,2	99,2	48,6%	97,6	140,1	69,7%
	2019	111	187	<b>59,4%</b>	-	-	-	59,6	105,4	56,5%	107,0	150,2	71,2%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	26	53	<b>49,1%</b>	-	-	-	21,3	38,8	54,8%	42,7	60,5	70,6%
	2017	38	76	<b>50,0%</b>	-	-	-	22,6	39,6	57,1%	42,4	57,3	73,9%
	2018	29	59	<b>49,2%</b>	-	-	-	20,8	39,6	52,5%	48,2	64,1	75,3%
	2019	25	55	<b>45,5%</b>	-	-	-	20,6	36,6	56,3%	49,1	63,8	76,9%
	2020	37	74	<b>50,0%</b>	-	-	-	23,2	41,8	55,5%	49,0	64,6	75,9%
iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	5	82	<b>6,1%</b>	-	-	-	6,2	46,8	13,2%	27,1	68,3	39,7%
	2017	12	75	<b>16,0%</b>	-	-	-	9,0	50,0	18,0%	29,0	71,8	40,4%
	2018	21	82	<b>25,6%</b>	-	-	-	14,6	54,6	26,7%	32,4	70,8	45,7%
	2019	20	110	<b>18,2%</b>	-	-	-	11,6	58,0	20,0%	31,5	82,6	38,1%
	2020	26	117	<b>22,2%</b>	-	-	-	14,6	60,0	24,3%	38,2	87,1	43,9%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	152	10	<b>15,2</b>	-	-	-	90,8	10,8	8,4	134,1	12,1	11,0
	2017	147	12	<b>12,3</b>	-	-	-	94,6	10,6	8,9	139,6	12,3	11,4
	2018	144	12	<b>12,0</b>	-	-	-	99,2	11,2	8,9	140,1	13,0	10,8
	2019	187	14	<b>13,4</b>	-	-	-	105,4	11,0	9,6	150,2	12,9	11,7
	2020	224	15	<b>14,9</b>	-	-	-	113,4	10,8	10,5	164,5	13,1	12,6
iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	25	32	<b>78,1%</b>	-	-	-	10,8	15,3	70,7%	22,5	28,1	80,1%
	2017	25	33	<b>75,8%</b>	-	-	-	13,8	18,0	76,9%	28,4	33,5	84,9%
	2018	25	32	<b>78,1%</b>	-	-	-	12,8	17,8	71,9%	32,2	37,8	85,3%
	2019	28	33	<b>84,8%</b>	-	-	-	20,3	25,3	80,2%	36,6	42,3	86,5%
	2020	44	56	<b>78,6%</b>	-	-	-	19,0	25,6	74,2%	30,1	35,4	85,3%
	2016	24	32	<b>75,0%</b>	-	-	-	12,8	18,4	69,6%	23,6	30,1	78,2%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	25	33	<b>75,8%</b>	-	-	-	16,4	21,6	75,9%	29,9	35,9	83,5%
		2018	24	32	<b>75,0%</b>	-	-	-	15,8	22,3	70,8%	34,2	40,7	83,9%
		2019	27	33	<b>81,8%</b>	-	-	-	19,5	25,3	77,2%	35,9	42,3	84,9%
		2020	43	56	<b>76,8%</b>	-	-	-	22,8	31,5	72,2%	31,9	37,9	84,2%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	24	31	<b>77,4%</b>	-	-	-	12,8	17,2	74,4%	23,6	29,3	80,5%
		2017	25	32	<b>78,1%</b>	-	-	-	16,4	20,8	78,8%	29,9	35,2	85,0%
		2018	24	32	<b>75,0%</b>	-	-	-	15,8	21,8	72,4%	34,2	40,0	85,4%
		2019	27	33	<b>81,8%</b>	-	-	-	19,5	25,3	77,2%	35,9	42,0	85,5%
		2020	43	56	<b>76,8%</b>	-	-	-	22,8	31,5	72,2%	31,9	37,8	84,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	3,00	4,00	<b>75,0%</b>	-	-	-	4,4	5,4	81,5%	4,4	4,9	89,9%
		2017	3,00	4,00	<b>75,0%</b>	-	-	-	4,2	5,2	80,8%	4,3	4,9	87,0%
		2018	2,00	4,00	<b>50,0%</b>	-	-	-	4,0	5,0	80,0%	4,2	4,8	88,1%
		2019	3,00	4,00	<b>75,0%</b>	-	-	-	3,6	4,4	81,8%	4,1	4,5	90,5%
		2020	4,00	4,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	4,2	4,6	91,3%	4,4	4,7	93,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	171,44	164,00	<b>1,0</b>	-	-	-	109,4	109,4	1,0	219,7	205,5	1,1
		2017	154,10	144,00	<b>1,1</b>	-	-	-	112,5	110,0	1,0	227,8	212,2	1,1
		2018	154,10	144,00	<b>1,1</b>	-	-	-	104,2	104,3	1,0	204,6	191,7	1,1
		2019	237,50	228,00	<b>1,0</b>	-	-	-	138,5	137,2	1,0	254,0	235,3	1,1
		2020	438,88	426,00	<b>1,0</b>	-	-	-	181,8	177,8	1,0	297,1	274,6	1,1

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	92	5.799	<b>15,9%</b>	-	-	-	137,2	3.551,2	38,6%	349,6	6.033,5	58,0%
		2017	87	5.374	<b>16,2%</b>	-	-	-	161,2	3.633,4	44,4%	362,5	6.400,5	56,6%
		2018	69	5.422	<b>12,7%</b>	-	-	-	143,1	3.675,3	38,9%	374,6	6.460,8	58,0%
		2019	345	8.270	<b>41,7%</b>	-	-	-	160,8	4.406,8	36,5%	339,6	7.073,3	48,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale	2016	5	26	<b>192,3%</b>	-	-	-	4,0	21,3	188,2%	7,6	42,7	178,4%
		2017	8	38	<b>210,5%</b>	-	-	-	4,4	22,6	194,7%	8,2	42,4	193,9%
		2018	4	29	<b>137,9%</b>	-	-	-	2,2	20,8	105,8%	10,9	48,2	226,7%

	del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2019	1	25	<b>40,0%</b>	-	-	-	3,6	20,6	174,8%	10,6	49,1	216,9%
		2020	7	37	<b>189,2%</b>	-	-	-	4,4	23,2	189,7%	11,7	49,0	239,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	82	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	46,8	0,0%	0,6	68,3	9,4%
		2017	1	75	<b>13,3%</b>	-	-	-	0,2	50,0	4,0%	1,9	71,8	26,9%
		2018	0	82	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	54,6	0,0%	1,9	70,8	26,2%
		2019	0	110	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	58,0	0,0%	1,1	82,6	13,8%
		2020	0	117	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	60,0	0,0%	1,4	87,1	15,6%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	41,0	60,0	<b>68,3%</b>	-	-	-	40,5	60,0	67,5%	46,5	60,0	77,6%
		2017	39,6	60,0	<b>66,1%</b>	-	-	-	39,4	60,0	65,7%	46,4	60,0	77,3%
		2018	43,2	60,0	<b>72,1%</b>	-	-	-	38,3	60,0	63,8%	47,9	60,0	79,8%
		2019	47,2	60,0	<b>78,6%</b>	-	-	-	43,3	60,0	72,1%	49,0	60,0	81,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	69	71	<b>97,2%</b>	-	-	-	41,8	42,4	98,6%	63,4	64,2	98,7%
		2017	61	65	<b>93,8%</b>	-	-	-	43,8	46,2	94,8%	64,6	67,1	96,4%
		2018	64	65	<b>98,5%</b>	-	-	-	43,0	45,4	94,7%	62,2	64,1	97,1%
		2019	102	103	<b>99,0%</b>	-	-	-	50,8	52,4	96,9%	74,4	76,2	97,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	61	71	<b>85,9%</b>	-	-	-	38,6	42,4	91,0%	59,9	64,2	93,3%
		2017	56	65	<b>86,2%</b>	-	-	-	41,2	46,2	89,2%	60,9	67,1	90,7%
		2018	59	65	<b>90,8%</b>	-	-	-	40,6	45,4	89,4%	59,9	64,1	93,4%
		2019	100	103	<b>97,1%</b>	-	-	-	49,0	52,4	93,5%	72,2	76,2	94,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	61	71	<b>85,9%</b>	-	-	-	38,6	42,4	91,0%	59,9	64,2	93,3%
		2017	56	65	<b>86,2%</b>	-	-	-	41,2	46,2	89,2%	60,9	67,1	90,7%
		2018	59	65	<b>90,8%</b>	-	-	-	40,6	45,4	89,4%	59,9	64,1	93,5%
		2019	100	103	<b>97,1%</b>	-	-	-	49,0	52,4	93,5%	72,3	76,2	94,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	46	71	<b>64,8%</b>	-	-	-	24,8	42,4	58,5%	46,8	64,2	72,9%
		2017	42	65	<b>64,6%</b>	-	-	-	26,4	46,2	57,1%	47,9	67,1	71,5%
		2018	44	65	<b>67,7%</b>	-	-	-	23,2	45,4	51,1%	47,1	64,1	73,6%

		2019	68	103	<b>66,0%</b>	-	-	-	31,4	52,4	59,9%	56,7	76,2	74,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	46	71	<b>64,8%</b>	-	-	-	24,8	42,4	58,5%	46,9	64,2	73,0%
		2017	42	65	<b>64,6%</b>	-	-	-	26,4	46,2	57,1%	48,1	67,1	71,8%
		2018	44	65	<b>67,7%</b>	-	-	-	23,4	45,4	51,5%	47,2	64,1	73,7%
		2019	68	103	<b>66,0%</b>	-	-	-	31,8	52,4	60,7%	57,0	76,2	74,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	63	83	<b>75,9%</b>	-	-	-	33,2	44,8	74,1%	49,8	59,6	83,6%
		2017	51	72	<b>70,8%</b>	-	-	-	29,6	41,0	72,2%	52,1	60,7	85,8%
		2018	51	71	<b>71,8%</b>	-	-	-	31,8	42,4	75,0%	54,6	64,2	85,1%
		2019	48	65	<b>73,8%</b>	-	-	-	31,8	46,2	68,8%	54,9	67,1	81,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	25	50	<b>50,0%</b>	-	-	-	17,8	30,2	58,9%	37,0	53,6	69,1%
		2017	38	73	<b>52,1%</b>	-	-	-	16,5	30,5	54,1%	34,9	50,6	68,9%
		2018	27	54	<b>50,0%</b>	-	-	-	19,2	33,8	56,8%	40,6	58,3	69,7%
		2019	33	47	<b>70,2%</b>	-	-	-	21,0	32,4	64,8%	39,9	58,1	68,8%
		2020	53	71	<b>74,6%</b>	-	-	-	26,0	42,2	61,6%	42,6	60,3	70,7%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	770	1.064	<b>72,4%</b>	-	-	-	580,4	911,2	63,7%	624,4	1.629,6	38,3%
		2017	707	1.064	<b>66,4%</b>	-	-	-	543,2	925,2	58,7%	574,4	1.700,4	33,8%
		2018	777	1.064	<b>73,0%</b>	-	-	-	559,0	936,0	59,7%	611,4	1.752,2	34,9%
		2019	824	1.160	<b>71,0%</b>	-	-	-	512,0	1.053,6	48,6%	574,5	1.805,4	31,8%
		2020	828	1.216	<b>68,1%</b>	-	-	-	524,4	1.026,4	51,1%	566,0	2.108,5	26,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	770	1.064	<b>72,4%</b>	-	-	-	606,8	911,2	66,6%	651,4	1.629,6	40,0%
		2017	763	1.064	<b>71,7%</b>	-	-	-	594,6	925,2	64,3%	619,6	1.700,4	36,4%
		2018	833	1.064	<b>78,3%</b>	-	-	-	601,4	936,0	64,3%	656,5	1.752,2	37,5%
		2019	880	1.160	<b>75,9%</b>	-	-	-	547,2	1.053,6	51,9%	635,5	1.805,4	35,2%
		2020	828	1.216	<b>68,1%</b>	-	-	-	547,2	1.026,4	53,3%	615,7	2.108,5	29,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	770	1.064	<b>72,4%</b>	-	-	-	623,6	911,2	68,4%	684,9	1.629,6	42,0%
		2017	763	1.064	<b>71,7%</b>	-	-	-	594,6	925,2	64,3%	646,5	1.700,4	38,0%
		2018	833	1.064	<b>78,3%</b>	-	-	-	612,2	936,0	65,4%	677,6	1.752,2	38,7%
		2019	880	1.160	<b>75,9%</b>	-	-	-	580,8	1.053,6	55,1%	678,3	1.805,4	37,6%
		2020	828	1.216	<b>68,1%</b>	-	-	-	570,0	1.026,4	55,5%	650,1	2.108,5	30,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	70	71	<b>98,6%</b>	-	-	-	42,0	42,4	99,1%	63,7	64,2	99,2%
		2017	61	65	<b>93,8%</b>	-	-	-	44,2	46,2	95,7%	65,1	67,1	97,0%
		2018	64	65	<b>98,5%</b>	-	-	-	44,0	45,4	96,9%	62,8	64,1	98,0%
		2019	102	103	<b>99,0%</b>	-	-	-	51,2	52,4	97,7%	75,1	76,2	98,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	29	72	<b>40,3%</b>	-	-	-	18,4	41,0	44,9%	40,1	60,7	66,0%
		2017	26	71	<b>36,6%</b>	-	-	-	16,4	42,4	38,7%	42,3	64,2	65,9%
		2018	16	65	<b>24,6%</b>	-	-	-	17,6	46,2	38,1%	40,4	67,1	60,3%
		2019	32	65	<b>49,2%</b>	-	-	-	20,8	45,4	45,8%	45,2	64,1	70,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	1	71	<b>1,4%</b>	-	-	-	0,2	42,4	0,5%	0,2	64,2	0,3%
		2017	0	65	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	46,2	0,9%	0,4	67,1	0,5%
		2018	0	65	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,8	45,4	1,8%	0,4	64,1	0,6%
		2019	0	103	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	52,4	0,4%	0,4	76,2	0,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	11	83	<b>13,3%</b>	-	-	-	5,2	44,8	11,6%	4,4	59,6	7,3%
		2017	6	72	<b>8,3%</b>	-	-	-	2,8	41,0	6,8%	2,7	60,7	4,5%
		2018	3	71	<b>4,2%</b>	-	-	-	1,2	42,4	2,8%	2,4	64,2	3,8%
		2019	6	65	<b>9,2%</b>	-	-	-	4,8	46,2	10,4%	4,1	67,1	6,1%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	38	50	<b>76,0%</b>	-	-	-	24,4	30,2	80,8%	46,0	53,6	85,9%
		2017	59	73	<b>80,8%</b>	-	-	-	25,0	30,5	82,0%	44,9	50,6	88,7%
		2018	46	54	<b>85,2%</b>	-	-	-	28,6	33,8	84,6%	52,5	58,3	90,1%
		2019	44	47	<b>93,6%</b>	-	-	-	28,6	32,4	88,3%	51,4	58,1	88,6%
		2020	67	71	<b>94,4%</b>	-	-	-	36,4	42,2	86,3%	53,7	60,3	89,1%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2016	25	34	<b>73,5%</b>	-	-	-	10,5	19,0	55,3%	27,0	40,9	66,1%
		2017	21	38	<b>55,3%</b>	-	-	-	11,5	20,2	57,0%	28,6	40,9	70,0%

iC26	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	30	57	<b>52,6%</b>	-	-	-	16,2	29,2	55,5%	30,9	44,9	68,8%
		2019	24	40	<b>60,0%</b>	-	-	-	16,4	26,0	63,1%	30,4	43,4	70,1%
		2020	20	33	<b>60,6%</b>	-	-	-	12,2	21,2	57,5%	22,3	37,6	59,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	25	34	<b>73,5%</b>	-	-	-	11,6	22,8	50,9%	26,6	43,8	60,8%
		2017	18	38	<b>47,4%</b>	-	-	-	11,6	24,2	47,9%	28,4	43,8	64,8%
		2018	28	57	<b>49,1%</b>	-	-	-	18,8	36,0	52,1%	31,8	48,2	66,0%
		2019	21	40	<b>52,5%</b>	-	-	-	16,3	29,8	54,6%	30,8	45,9	67,0%
		2020	20	33	<b>60,6%</b>	-	-	-	13,8	25,5	53,9%	23,1	40,2	57,4%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	25	33	<b>75,8%</b>	-	-	-	11,6	20,0	58,0%	26,6	41,3	64,5%
		2017	18	31	<b>58,1%</b>	-	-	-	11,6	20,4	56,9%	28,4	41,1	69,0%
		2018	28	56	<b>50,0%</b>	-	-	-	18,8	34,5	54,3%	31,8	46,4	68,5%
		2019	21	38	<b>55,3%</b>	-	-	-	16,3	28,3	57,5%	30,8	43,4	70,9%
		2020	20	31	<b>64,5%</b>	-	-	-	13,8	23,3	59,1%	23,1	37,0	62,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	203	8,9	<b>22,9</b>	-	-	-	125,2	7,6	16,5	162,8	13,6	12,0
		2017	200	8,9	<b>22,6</b>	-	-	-	129,2	7,7	16,8	168,6	14,2	11,9
		2018	204	8,9	<b>23,0</b>	-	-	-	136,6	7,8	17,5	169,3	14,6	11,6
		2019	248	9,7	<b>25,7</b>	-	-	-	146,6	8,8	16,7	183,1	15,0	12,2
		2020	277	10,1	<b>27,3</b>	-	-	-	150,8	8,6	17,6	194,5	17,6	11,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	82	5,4	<b>15,3</b>	-	-	-	46,8	4,0	11,7	68,8	7,0	9,8
		2017	75	5,4	<b>14,0</b>	-	-	-	50,4	4,5	11,3	72,6	7,3	9,9
		2018	81	5,4	<b>15,1</b>	-	-	-	54,0	4,6	11,8	71,1	8,1	8,8
		2019	113	4,3	<b>26,3</b>	-	-	-	58,4	4,8	12,2	83,6	8,1	10,3
		2020	116	5,9	<b>19,7</b>	-	-	-	59,4	4,9	12,0	86,9	9,4	9,2

Breve commento



#### Breve commento

Al fine di monitorare andamento del CdS, si considerano di particolare interesse i seguenti undici indicatori, per i quali, con riferimento alla precedente valutazione, si indica se il dato migliora (>), peggiora (<) o rimane stabile (=):

- iC00a Avvii di carriera al I anno (>);
- iC00c Iscritti per la prima volta (>);
- iC00g Laureati entro la durata normale del CdS (>);
- iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU (>);
- iC04 Percentuale iscritti al primo anno laureati in altro ateneo (>);
- iC07BIS Percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo (<);
- iC10 Percentuale di CFU conseguiti allestero dagli studenti regolari (>);
- iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno dello stesso CdS (>);
- iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS (>);
- iC24 Percentuale di abbandono del CdS (>);
- iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (>).

Dieci indicatori rivelano una tendenza positiva ed evidenziano sostanziali punti di forza del CdS, eccetto l'indicatore iC24, che è da leggersi in termini negativi.

Il solo indicatore a sottolineare una tendenza negativa richiede azioni finalizzate a guidare in modo più incisivo lo studente nella propria carriera e nel post-laurea.

Il notevole incremento dell'indicatore iC10 rivela come sia stato essenziale consolidare l'internazionalizzazione del CdS e le possibilità, per gli studenti, di collezionare esperienze allestero in itinere (doppio titolo internazionale ed Erasmus+).

L'incremento appena percettibile dell'indicatore iC04 suggerisce, invece, di insistere nel calamitare l'attenzione di studenti provenienti da altri atenei, potenziando e, soprattutto, caratterizzando in modo più facilmente riconoscibile l'offerta formativa.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)