

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Statistica Medica
Corso di studio	Corso di laurea in Tecniche Ortopediche
Crediti formativi	2 CFU
Denominazione inglese	Medical Statistics
Obbligo di frequenza	
Lingua di erogazione	italiano

Docente responsabile	Anna Maria	NANNAVECCHIA

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
		.MED/01	2

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	1 semestre
Anno di corso	primo anno
Modalità di erogazione	Lezioni in presenza

Organizzazione della didattica	
Ore totali	40
Ore di corso	24
Ore di studio individuale	16

Calendario	
Inizio attività didattiche	Gennaio 2019
Fine attività didattiche	Febbraio 2019

Syllabus	
Prerequisiti	

Risultati di apprendimento previsti	<p><i>Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito:</i></p> <p><i>conoscenza dei principi di base di un'indagine statistica e della conseguente rilevazione dei dati;</i></p> <p><i>analisi dei dati e interpretazione dei risultati di statistica descrittiva e inferenziale;</i></p> <p><i>comprensione della metodologia statistica presente in un articolo scientifico.</i></p>
Contenuti di insegnamento	<p>INDAGINE STATISTICA</p> <p>Rilevazione diretta (questionario) e indiretta (fonti sanitarie: CEDAP, SDO, scheda di decesso)</p> <p>Indagine totale e campionaria</p> <p>Tecniche di campionamento</p> <p>STATISTICA DESCRITTIVA</p> <p>Tipi di variabili e scale di misura</p> <p>Frequenza assoluta, relativa e cumulata</p> <p>Rappresentazione tabellare e grafica</p> <p>Misura di posizione (media, mediana, moda, quantili: quartili e percentili)</p> <p>Misure di dispersione (range, differenza interquartilica, varianza, deviazione standard e coefficiente di variazione)</p> <p>Rappresentazione della variabilità: box-plots</p> <p>INTRODUZIONE ALLA PROBABILITA'</p> <p>Definizioni e proprietà elementari della probabilità e legge dei grandi numeri</p> <p>Distribuzioni di probabilità (normale, normale standardizzata, binomiale, ecc.)</p> <p>STATISTICA INFERENZIALE</p> <p>Livello di significatività ed errore di campionamento</p>

	<p>Intervalli di confidenza per la media e per la proporzione</p> <p>Test statistici (chi-quadrato, t-test per campioni indipendenti, t-test per campioni appaiati)</p> <p>Test statistici non parametrici (cenni)</p> <p>Analisi della varianza (ANOVA)</p> <p>Correlazione e Regressione lineare</p> <p>TEST DIAGNOSTICI E RELATIVI INDICATORI</p> <p>Sensibilità, specificità, VPP, VPN e curva ROC</p> <p>CENNI DI EPIDEMIOLOGIA</p>
--	--

Programma	
Testi di riferimento	
Fowler, Jarvis, Chevannes – Statistica per le professioni sanitarie – Edises	
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	SCRITTO
<p>Criteria di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</p>	L'esame prevede domande chiuse e aperte che hanno punteggi adeguati, la cui somma è 30.
Altro	Giornata, ora e sede di ricevimento per lo studente: al termine di ogni lezione o da definire per email.