

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	CORSO DI ISTOLOGIA
Corso di studio	TECNICHE ORTOPEDICHE
Crediti formativi	2
Denominazione inglese	COURSE OF HISTOLOGY
Obbligo di frequenza	SI
Lingua di erogazione	ITALIANO

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	CINZIA BUCCOLIERO	cinzia.buccoliero@uniba.it

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	BIO	17	2

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	SEMESTRE
Anno di corso	PRIMO
Modalità di erogazione	Lezioni on line

Organizzazione della didattica	
Ore totali	24
Ore di corso	24
Ore di studio individuale	

Calendario	
Inizio attività didattiche	25 Novembre 2020
Fine attività didattiche	21 Dicembre 2020

Syllabus	
Prerequisiti	
<p>Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente dovrà conoscere l'organizzazione cellulare e come le cellule comunicano tra loro e con l'ambiente extracellulare. Tali conoscenze permetteranno di comprendere l'organizzazione istologica dei diversi tipi di tessuti che saranno trattati durante il corso (tessuti epiteliali, ghiandole esocrine ed endocrine, connettivo propriamente detto, tessuto osseo e cartilagineo, tessuto adiposo, sangue, tessuto linfoide, tessuto muscolare scheletrico, cardiaco e liscio, e tessuto nervoso). • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> La conoscenza delle caratteristiche cellulari e morfologiche

	<p>dei vari tessuti permetterà allo studente di comprendere il significato morfologico e funzionale che i tessuti svolgono nella formazione dei vari organi e poter affrontare lo studio dei meccanismi che sovrintendono al loro funzionamento.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> Capacità di riconoscere i differenti tessuti. • <i>Abilità comunicative</i> Uso appropriato della terminologia nella pratica professionale. • <i>Capacità di apprendere</i> Capacità di studiare, di aggiornarsi in modo autonomo con testi e pubblicazioni scientifiche al fine di comprendere come i nuovi strumenti di indagine permettano lo studio dei tessuti e delle loro alterazioni.
<p>Contenuti di insegnamento</p>	<p>ISTOLOGIA:</p> <p>Introduzione allo studio dei tessuti: Elementi morfologici e strutturali delle cellule. Interazioni cellula/cellula e cellula/matrice extracellulare per la formazione dei tessuti.</p> <p><i>Tessuto epiteliale:</i> Epiteli monostratificati e pluristratificati, peculiarità morfologiche e specializzazioni cellulari.</p> <p><i>Ghiandole esocrine:</i> Classificazione, ghiandole semplici e composte, modalità di secrezione, descrizione delle ghiandole sudoripare, salivari, gastriche, intestinali e pancreas esocrino.</p> <p><i>Ghiandole endocrine:</i> Organizzazione istologica generale e ormoni di natura proteica e steroidea. Tiroide. Surrene. Ipofisi. Pancreas endocrino. Ipotalamo. Epifisi. Paratiroidi.</p> <p><i>Tessuti connettivi:</i> Caratteristiche della matrice extracellulare e delle cellule del connettivo. Tessuto connettivo propriamente detto. Cartilagine. Osso. Tessuto adiposo. Sangue e Sistema Immunitario.</p> <p><i>Tessuto muscolare:</i> Scheletrico, cardiaco e liscio.</p> <p><i>Tessuto nervoso:</i> Neuroni e cellule della nevroglia. Fibra</p>

	nervosa.
--	----------

Programma	
Testi di riferimento	<p style="text-align: center;">ISTOLOGIA</p> <p style="text-align: center;">PER I CORSI DI LAUREA NELLE PROFESSIONI SANITARIE</p> <p style="text-align: center;">Casa Editrice: PICCIN</p> <p style="text-align: center;">Autori: S. ADAMO, P. COMOGLIO, M. MOLINARO, G. SIRACUSA, M. STEFANINI, E. ZIPARO</p>
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	La verifica dell'apprendimento consisterà in una prova orale che si baserà sul programma di Istologia trattato.
<p> Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello) </p>	<p> I risultati di apprendimento attesi sono quanto lo Studente dovrà conoscere, saper utilizzare ed essere in grado di dimostrare al termine del percorso formativo relativo all'insegnamento in oggetto. Esso deve essere pertanto descritto "per punti" elencando le principali conoscenze e capacità che lo Studente avrà acquisito al termine del corso. Nella descrizione delle conoscenze e delle capacità occorre prestare attenzione ai seguenti aspetti: </p> <p>a) verificare che i risultati di apprendimento attesi siano coerenti con gli obiettivi formativi specifici del Corso di Studio;</p> <p>b) verificare che vi sia adeguata corrispondenza tra le conoscenze e le capacità e gli argomenti descritti nella sezione relativa al Programma;</p> <p>c) verificare che i risultati di apprendimento inseriti nella scheda siano corrispondenti con quanto riportato nella Scheda Unica del CdS.</p> <p>d) verificare, soprattutto nel caso di insegnamenti legati da vincoli di propedeuticità, che i risultati di apprendimento attesi in relazione all'insegnamento "che precede" costituiscano i necessari requisiti preliminari per i risultati di apprendimento relativi all'insegnamento "che segue".</p>
Altro	