|  |  |
| --- | --- |
| **Principali informazioni sull’insegnamento** |  |
| Titolo insegnamento | IDONEITA’ LINGUA INGLESE |
| Corso di studio | Corso di laurea in TECNICHE ORTOPEDICHE |
| Crediti formativi | 3 CFU |
| Denominazione inglese | Qualification in English |
| Obbligo di frequenza | FREQUENZA OBBLIGATORIA |
| Lingua di erogazione | INGLESE |
|  |  |
| **Docente responsabile** | MARIA MARINA FERRAZZANO | marinaf62@libero.it |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Dettaglio credi formativi** | Ambito disciplinare | SSD | Crediti |
|  |  | L-LIN/01 | 3 |
|  |  |  |  |
| **Modalità di erogazione** |  |
| Periodo di erogazione | PRIMO semestre A.A. 2019/20 |
| Anno di corso | PRIMO anno |
| Modalità di erogazione | Lezioni frontali interattive con uso di lavagna e fotocopie |
|  |  |
| **Organizzazione della didattica**  |  |
| Ore totali | 66 |
| Ore di corso | 36 |
| Ore di studio individuale | 30 |
|  |  |
| **Calendario** |  |
| Inizio attività didattiche | 20/01/2020 |
| Fine attività didattiche | 17/02/2020 |
|  |  |
| **Syllabus** | Competenze di livello B1 e B2 secondo i descrittori proposti dal Consiglio d’Europa nel “Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue” (QCER) (Common European Framework of Reference for Languages-**CEFR).** |
| Prerequisiti |
|  Risultati di apprendimento previsti | *Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito:** *conoscenza e capacità di comprensione di TESTI di carattere settoriale in inglese riferiti ai temi studiati*
* *capacità di applicare le conoscenze acquisite nella conduzione di dialoghi sui contenuti delle lezioni, curandone la correttezza morfosintattica lessicale e di spelling, la coerenza e la coesione.*
* *capacità di raccogliere dati interpretandoli attraverso diverse prospettive culturali, che la lingua permette di cogliere,al fine di formulare giudizi autonomi su temi settoriali.*
* *Abilità comunicative orali su argomenti relativi al settore di specializzazione, sapendo adeguare la forma all’interlocutore specialista.*
* *Capacità di attingere in autonomia a diverse fonti bibliografiche in lingua al fine di migliorare le proprie competenze.*

 |
| Contenuti di insegnamento | * FLAT FEET
* THE SKELETAL SYSTEM
* WHAT IS A FRACTURE ?
* MUSCULAR SYSTEM
* OSTEOPOROSIS
* ARTHROSIS VS ARTHRITIS
* ARTHRITIS
* OSTEOARTHRITIS
* Spondyloarthropathies
* CRYSTALLOID ARTHRITIS
* INFECTIOUS ARTHRITIS
* RHEUMATOID ARTHRITIS
* BONE CANCER
* HIP FRACTURE
* CARPAL TUNNEL SYNDROME
* CURVATURE OF THE SPINE
* TENNIS ELBOW
* OSTEOGENESIS IMPERFECTA
* RICKETS
* METABOLIC BONE DISEASE
* MULTIPLE MYELOMA
* SKIMMING AND SCANNING EXERCISES ON THE ABOVE MENTIONED TEXTS.
* VOCABULARY AND GRAMMAR REVISION.
* READING EXERCISES FOR ACCURACY.
 |
|  |  |
| **Programma** | BRITANNICA ENCYCLOPEDIA.ABSTRACTS BY STEPHANIE CURRELI,MD AND TIM BARCLAY, MDMEDICAL NEWS TODAYMAYO CLINIC GUIDEDISPENSE DALLE LEZIONI  |
| Testi di riferimento |
| Note ai testi di riferimento |  |
| Metodi didattici | LEZIONE FRONTALE INTERATTIVA. ESEMPI DI ESRCITAZIONI ORALI IN AULA |
| Metodi di valutazione(indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro) | PROVA ORALE |
| Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello) | Per la prova orale sarà valutata la fluency, la capacità di comprensione del testo, la capacità di interazione, l’uso appropriato del testo, in particolare settoriale. |
| Altro  | Giornata, ora e sede di ricevimento per lo studente:Al termine delle lezioni nel periodo di erogazione delle lezioni.Per via telematica o previo appuntamento negli altri periodi. |