



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
<b>Nome del corso in italiano</b>	Tecniche ortopediche (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico ortopedico) ( <i>IdSua:1589684</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Orthopaedics techniques
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/smbnos/didattica/schede-dei-corsi/tecniche-ortopediche">https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/smbnos/didattica/schede-dei-corsi/tecniche-ortopediche</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/studenti/regolamenti-sulla-contribuzione-studentesca">https://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/studenti/regolamenti-sulla-contribuzione-studentesca</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	PERRINI Sebastio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO DI CLASSE DEI CC.DD.LL. NELLE PROFESSIONI SANITARIE DELL'AREA TECNICA ASSISTENZIALE L/SNT3
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Biomedicina Traslazionale e Neuroscienze (DiBrain) (Dipartimento Legge 240)
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Medicina di Precisione e Rigenerativa e Area Jonica - DiMePRE-J
<b>Docenti di Riferimento</b>	



N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	DESANTIS	Vanessa		RD	1	
2.	MANNI	Alessia		RD	1	
3.	RUBINI	Giuseppe		PO	1	
4.	SALLUSTIO	Fabio		PA	1	

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Garofalo Fabio 3883775458
--------------------------------	---------------------------

<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Laura Caforio Biagio Moretti Angela Notarnicola
------------------------------	---

<b>Tutor</b>	BIAGIO moretti laura Caforio
--------------	---------------------------------



## Il Corso di Studio in breve

23/05/2023

Il Corso di studi o prepara operatori sanitari che, su prescrizione medica e successivo collaudo, operano la costruzione e/o adattamento, applicazione e fornitura di protesi, ortesi e di ausili sostitutivi, correttivi e di sostegno dell'apparato locomotore, di natura funzionale ed estetica, di tipo meccanico o che utilizzano l'energia esterna o energia mista corporea ed esterna, mediante rilevamento diretto su paziente di misure e modelli.

Nell'ambito delle loro competenze, addestrano il disabile all'uso delle protesi ed delle ortesi applicate; svolgono, in collaborazione con il medico, assistenza tecnica per la fornitura, la sostituzione e la riparazione delle protesi e delle ortesi applicate; collaborano con altre figure professionali al trattamento multidisciplinare previsto nel piano di riabilitazione; sono responsabili dell'organizzazione, pianificazione e qualità degli atti professionali svolti nell'ambito delle loro mansioni.

Il Corso di laurea in Tecniche Ortopediche è la trasformazione del Diploma Universitario di Tecniche Ortopediche già attivato dal 1998, le motivazione che hanno portato all'attivazione stanno nella grande richiesta a livello nazionale di questo profilo di professionisti - Apprendere le capacità necessarie per intraprendere successivamente studi magistrali, master di I livello e corsi di alta formazione.

Il corso di studio si avvale della collaborazione delle Officine Ortopediche presenti sul territorio, per lo svolgimento del tirocinio.

Link: <https://www.uniba.it/corsi/tecniche-ortopediche/> ( link del corso )



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

07/12/2018

ORGANO O SOGGETTO ACCADEMICO CHE EFFETTUA LA CONSULTAZIONE

Coordinatore del Corso di Laurea.

ORGANIZZAZIONI CONSULTATE O DIRETTAMENTE O TRAMITE DOCUMENTI E STUDI DI SETTORE

ANTOI (Associazione: Albo Nazionale Tecnici Ortopedici Italiani).

MODALITA' E CADENZA DI STUDI E CONSULTAZIONI

A partire dal 06 NOVEMBRE 2018 periodicamente due volte per anno accademico saranno incontrati i rappresentanti dell'associazione ANTOI. Le riunioni serviranno per mantenere i contatti con l'associazione professionale che ha seguito in modo costante e attento l'evoluzione del corso di studio e ha verificato che le modifiche suggerite siano state recepite. Questo permetterà il pieno raggiungimento dei principali obiettivi formativi specifici.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: VERBALE RIUNIONE CON PARTI SOCIALI



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

12/05/2022

Si svolgono periodicamente riunioni (anche telematiche durante l'emergenza sanitaria COVID-19) della Giunta Nazionale dei CdS in Tecniche Ortopediche, in cui sono invitati i referenti, i coordinatori e i direttori della attività professionalizzanti. Nel corso di una di queste riunioni è stato affrontato il problema della gestione dei tirocini in modalità telematica durante il periodo dell'emergenza sanitaria, che ha previsto il lockdown di tutte le attività. Si è identificata la possibilità di creare una condivisione di tutorial su una piattaforma nazionale da parte di tutti i corsi di laurea. Emerge nel corso di queste riunioni come il territorio e le parti sociali siano sempre disponibili a supportare le esigenze formative del percorso universitario e a mettere in campo modalità 'alternative' di preparazione al mondo del lavoro, garantendo sempre la coerenza tra formazione ed esigenze lavorative.

Contestualmente si sono svolte anche riunioni, in modalità telematica, con le parti sociali, per monitorare la coerenza del corso di laurea con la richiesta del territorio e la gestione del percorso formativo a distanza. Attualmente le consultazioni con le parti sociali e con le officine ortopediche, sedi di tirocinio, forniscono un feedback sulle potenzialità di spendibilità del titolo in relazione al percorso formativo, non avendo ancora laureati del corso, che è al 3° anno.

Link: <https://www.uniba.it/corsi/tecniche-ortopediche/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: consultazioni parti sociali 2023



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Tecnico Ortopedico

**funzione in un contesto di lavoro:**

Effettua rilievi tecnici su pazienti, progetta e costruisce dispositivi protesici ed ortesici su misura ed adatta e personalizza ausili per disabili, fornisce assistenza tecnico-progettuale per la fornitura, in collaborazione con il medico, istruisce all'uso il paziente e monitora funzionalità e sicurezza dei dispositivi messi in servizio; effettua la sostituzione e la riparazione dei dispositivi protesici ed ortesici.

**competenze associate alla funzione:**

Nell'ambito delle proprie competenze addestra il disabile all'uso delle protesi e delle ortesi applicate. Svolge, in collaborazione con il medico, assistenza tecnica per la fornitura, la sostituzione e la riparazione delle protesi e delle ortesi applicate; collabora con altre figure professionali al trattamento multidisciplinare previsto nel piano di riabilitazione ed è responsabile dell'organizzazione, pianificazione e qualità degli atti professionali svolti nell'ambito delle proprie mansioni.

**sbocchi occupazionali:**

Strutture sanitarie pubbliche o private, Aziende Ortopediche in regime di dipendenza o libero professionale.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

#### 1. Tecnici ortopedici - (3.2.1.4.1)

---



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

07/12/2018

**Requisiti di accesso e loro verifica**

Il Corso di Studio è a numero programmato ai sensi di legge. Il numero dei posti viene determinato annualmente dal MIUR a livello nazionale; è prevista una prova di ammissione secondo le modalità e nelle date previste dal bando di ammissione alle Professioni Sanitarie pubblicato annualmente sul sito internet della Scuola.

Per essere ammessi al corso di laurea è necessario il possesso di Diploma di scuola media superiore di durata quinquennale o altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, nonché di Diploma di scuola media superiore di durata quadriennale e del relativo anno integrativo o, ove non più attivo, del debito formativo assegnato.

E' necessario altresì il possesso delle conoscenze e competenze definite annualmente dal decreto ministeriale relativo alle prove di ammissione ai corsi di laurea programmati a livello nazionale.

Il numero di studenti iscrivibili, la data della prova di ammissione, il contenuto e le modalità di svolgimento della selezione saranno resi pubblici ogni anno con il relativo bando di concorso.

Agli studenti immatricolati che non abbiano raggiunto nella prova di ammissione la votazione minima, sarà assegnato un obbligo formativo aggiuntivo (OFA), da assolvere entro il primo anno di corso.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

23/05/2023

E' prevista una prova di ammissione secondo le modalità e nelle date previste dal bando di ammissione alle Professioni Sanitarie pubblicato annualmente sul sito Internet della Scuola.

Il numero di studenti iscrivibili, la data della prova di ammissione, il contenuto e le modalità di svolgimento della selezione saranno resi pubblici ogni anno con il relativo bando di concorso. Il possesso delle conoscenze iniziali indispensabili è verificato attraverso la prova di ammissione che consiste nella soluzione di quesiti su argomenti di: cultura generale e ragionamento logico; biologia; chimica; fisica e matematica.

Le conoscenze e competenze richieste per l'accesso sono positivamente verificate con il test di ingresso.

Requisiti di accesso e loro verifica

Il Corso di Studio è a numero programmato ai sensi di legge. Il numero dei posti viene determinato annualmente dal MIUR a livello nazionale; è prevista una prova di ammissione secondo le modalità e nelle date previste dal bando di ammissione alle Professioni Sanitarie pubblicato annualmente sul sito internet della Scuola.

Per essere ammessi al corso di laurea è necessario il possesso di Diploma di scuola media superiore di durata quinquennale o altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, nonché di Diploma di scuola media superiore di durata quadriennale e del relativo anno integrativo o, ove non più attivo, del debito formativo assegnato.

E' necessario altresì il possesso delle conoscenze e competenze definite annualmente dal decreto ministeriale relativo alle prove di ammissione ai corsi di laurea programmati a livello nazionale.

Il numero di studenti iscrivibili, la data della prova di ammissione, il contenuto e le modalità di svolgimento della selezione saranno resi pubblici ogni anno con il relativo bando di concorso.

Agli studenti immatricolati che non abbiano raggiunto nella prova di ammissione la votazione minima, sarà assegnato un obbligo formativo aggiuntivo (OFA), da assolvere entro il primo anno di corso.

**OBBLIGHI FORMATIVI AGGIUNTIVI (O.F.A.)** Il Senato Accademico, nella seduta dell'11 giugno 2020, ha indicato le linee guida per l'applicazione di quanto previsto dall'art.6 comma 1 del D.M. 270/2004 che disciplina i requisiti di accesso ai corsi di studio, in merito alla verifica dell'adeguata preparazione iniziale dello studente e l'assegnazione degli obblighi formativi aggiuntivi (O.F.A.) che devono essere soddisfatti entro il primo anno di corso. Il Senato Accademico, in riferimento all'art.27 comma 2 del vigente Regolamento didattico di Ateneo, indica che il superamento degli O.F.A. "condiziona l'iscrizione al secondo anno" nel significato di "condizionare lo svolgimento del secondo anno", senza previsione di ripetenza e senza impedimento all'iscrizione.

1. Lo studente che non abbia assolto agli Obblighi formativi aggiuntivi entro il primo anno di corso non potrà sostenere gli esami previsti al secondo anno;
2. Gli obblighi formativi aggiuntivi si potranno ritenere assolti in caso di superamento degli esami del primo anno espressamente individuati dal Corso di studio come propedeutici al sostenimento degli esami del secondo anno di corso;
3. Il Corso di studio potrà prevedere la frequenza di un percorso di recupero con il supporto di tutors al termine del quale i debiti formativi potranno ritenersi assolti a seguito di opportuna verifica.

4. I tempi di verifica sono fissati in ciascuna delle sessioni di esame alla fine di ciascun periodo di lezioni.
5. Gli O.F.A. sono assegnati agli studenti ammessi con una votazione inferiore ad una votazione minima ricadente nel primo quintile di distribuzione dei punteggi dei voti per ciascuna delle quattro aree delle domande dei test di ingresso (vedi relativo bando di concorso).

Link: <http://www.uniba.it/didattica/corsi-di-laurea/offerta-formativa> ( offerta formativa )



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

08/02/2019

Nell'ambito della professione sanitaria del tecnico ortopedico, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della Sanità 14 settembre 1994, n. 665 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero operano, su prescrizione medica e successivo collaudo, la costruzione e/o adattamento, applicazione e fornitura di protesi, ortesi e di ausili sostitutivi, correttivi e di sostegno dell'apparato locomotore, di natura funzionale ed estetica, di tipo meccanico o che utilizzano l'energia esterna o energia mista corporea ed esterna, mediante rilevamento diretto su paziente di misure e modelli. I laureati in tecniche ortopediche, nell'ambito delle loro competenze, addestrano il disabile all'uso delle protesi ed delle ortesi applicate; svolgono, in collaborazione con il medico, assistenza tecnica per la fornitura, la sostituzione e la riparazione delle protesi e delle ortesi applicate; collaborano con altre figure professionali al trattamento multidisciplinare previsto nel piano di riabilitazione; sono responsabili dell'organizzazione, pianificazione e qualità degli atti professionali svolti nell'ambito delle loro mansioni; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero- professionale.

Per il raggiungimento degli Obiettivi Formativi specifici del Corso, verranno assegnati 30 CFU al SSD MED/50 nell'ambito disciplinare di scienze e tecniche ortopediche e 60 CFU all'ambito disciplinare tirocinio differenziato per lo specifico profilo.

Percorso formativo:

1° Anno

Finalizzato a fornire le conoscenze essenziali fisiche e matematiche, biologiche, biomediche, e le basi delle scienze tecniche e ortopediche e psicologiche, quali fondamenti della disciplina e metodologia professionale, requisiti fondamentali per affrontare la prima esperienza di tirocinio finalizzata all'orientamento dello studente all'apprendimento della deontologia professionale e all'acquisizione delle competenze di base.

2° Anno

Finalizzato a fornire le conoscenze delle patologie mediche per la costruzione di presidi ortopedici, applicare le conoscenze teoriche nella pratica tecnico-ortopedica.

3° Anno

Finalizzato all'approfondimento specialistico, all'acquisizione di conoscenze delle metodologie professionali che mirano al conseguimento dell'ottimale stato di funzionalità e benessere del paziente. Inoltre lo studente acquisisce la conoscenza delle norme giuridiche che regolano l'organizzazione della professione sanitaria del tecnico ortopedico.

Al fine di ottenere una migliore e specifica formazione professionale sono stati assegnati al tirocinio crediti formativi ad aumento progressivo dal primo al terzo anno.

Il laureato in tecniche ortopediche, a conclusione del triennio, ha acquisito le conoscenze teoriche e le abilità tecnico-pratiche per l'immediato inserimento nel mondo del lavoro presso enti pubblici o privati, in regime di dipendenza o di libera

professione; inoltre ha sviluppato le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi specialistici.

**QUADRO**  
A4.b.1  
R<sup>AD</sup>

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<p>Il laureato possiede conoscenze di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-base di fisica, statistica medica, biologia generale e della cellula, anatomia, neuroanatomia, fisiologia di organi e apparati degli organismi;</li><li>-base di patologia generale, medicina interna e fondamenti di ortopedia, chirurgia generale plastica, reumatologia e farmacologia per la conoscenza delle patologie mediche e i loro principi di trattamento inerenti alla professione del tecnico ortopedico;</li><li>-base di elettrotecnica e elettronica per la comprensione della relazione fra circuiti reali e la rappresentazione matematica del loro comportamento; l'analisi dei segnali elettrici e il principio di funzionamento dei sensori di misura e la loro conversione analogica e numerica;</li><li>-base di informatica e delle applicazioni informatiche nell'area di tecniche ortopediche, con particolare interesse alla scrittura di algoritmi per esecutori teorici e la loro implementazione pratica oltre che al trattamento digitale delle immagini e dell'utilizzo consapevole della rete.</li></ul> <p>Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-insegnamenti caratterizzanti, seminari;</li><li>-esercitazioni con applicazione;</li><li>-tirocinio con esperienze di supervisione da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.</li></ul> <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-esami scritti e orali, analisi di casi clinici, stesura di piani di assistenza;</li><li>-feedback di valutazione durante il tirocinio.</li></ul>	
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	<p>Il laureato:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-è in grado di utilizzare i programmi opensource per il testo, foglio elettronico di data base e presentazione power point.</li><li>-sa utilizzare le metodologie per l'analisi quantitativa e statistica dei risultati.</li><li>-sa utilizzare le competenze linguistiche per l'approfondimento degli studi e la ricerca scientifica.</li><li>-sa applicare le nozioni relative alle principali patologie di interesse ortopedico;</li><li>-sa sviluppare il ragionamento nelle tecniche diagnostiche e garantisce l'uso di metodiche e tecnologie appropriate.</li></ul> <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p>	

-esami scritti e orali, analisi di casi clinici, stesura di piani di assistenza;  
-feedback di valutazione durante il tirocinio.

▶ QUADRO  
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

## Propedeutica

### Conoscenza e comprensione

Il laureato possiede conoscenze di:

- base di fisica, statistica medica, biologia generale e della cellula, anatomia, neuroanatomia, fisiologia di organi e apparati degli organismi;
- base di patologia generale, medicina interna e fondamenti di ortopedia, chirurgia generale plastica, reumatologia e farmacologia per la conoscenza delle patologie mediche e i loro principi di trattamento inerenti alla professione del tecnico ortopedico;
- base di elettrotecnica e elettronica per la comprensione della relazione fra circuiti reali e la rappresentazione matematica del loro comportamento; l'analisi dei segnali elettrici e il principio di funzionamento dei sensori di misura e la loro conversione analogica e numerica;
- base di informatica e delle applicazioni informatiche nell'area di tecniche ortopediche, con particolare interesse alla scrittura di algoritmi per esecutori teorici e la loro implementazione pratica oltre che al trattamento digitale delle immagini e dell'utilizzo consapevole della rete.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- tirocinio con esperienze di supervisione da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, analisi di casi clinici, stesura di piani di assistenza;
- feedback di valutazione durante il tirocinio.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato:

- è in grado di utilizzare i programmi opensource per il testo, foglio elettronico di data base e presentazione power point;
- sa utilizzare le metodologie per l'analisi quantitativa e statistica dei risultati;
- sa utilizzare le competenze linguistiche per l'approfondimento degli studi e la ricerca scientifica;
- sa applicare le nozioni relative alle principali patologie di interesse ortopedico;
- sa sviluppare il ragionamento nelle tecniche diagnostiche e garantisce l'uso di metodiche e tecnologie appropriate.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) [url](#)

BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2) [url](#)



DIRITTO COMMERCIALE (modulo di SCIENZE UMANE, DEL MANAGEMENT SANITARIO E PREVENZIONE) [url](#)  
DIRITTO DEL LAVORO (modulo di SCIENZE UMANE, DEL MANAGEMENT SANITARIO E PREVENZIONE) [url](#)  
DISEGNO ASSISTITO AL CALCOLATORE (modulo di MECCANICA, TECNOLOGIA E DISEGNO) [url](#)  
FISICA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) [url](#)  
FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA [url](#)  
FISIOLOGIA UMANA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) [url](#)  
FONDAMENTI DI ORTOPEDIA (modulo di SCIENZE MEDICHE E TECNICHE) [url](#)  
IDONEITA' LINGUA INGLESE [url](#)  
IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di SCIENZE MEDICHE E TECNICHE) [url](#)  
INFORMATICA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) [url](#)  
ISTOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) [url](#)  
MECCANICA E SISTEMI MECCANICI (modulo di MECCANICA, TECNOLOGIA E DISEGNO) [url](#)  
MECCANICA, TECNOLOGIA E DISEGNO [url](#)  
MEDICINA DEL LAVORO (modulo di SCIENZE UMANE, DEL MANAGEMENT SANITARIO E PREVENZIONE) [url](#)  
MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE MEDICHE E TECNICHE) [url](#)  
MICROBIOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2) [url](#)  
PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE MEDICHE E TECNICHE) [url](#)  
RADIOPROTEZIONE (modulo di SCIENZE TECNICHE APPLICATE) [url](#)  
SCIENZE BIOMEDICHE 1 [url](#)  
SCIENZE BIOMEDICHE 2 [url](#)  
SCIENZE MEDICHE E TECNICHE [url](#)  
SCIENZE TECNICHE APPLICATE [url](#)  
SCIENZE UMANE, DEL MANAGEMENT SANITARIO E PREVENZIONE [url](#)  
STATISTICA MEDICA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) [url](#)  
TECNOLOGIE DEI MATERIALI (modulo di SCIENZE TECNICHE APPLICATE) [url](#)  
TIROCINIO 1 [url](#)

## TECNICO-DIAGNOSTICA

### Conoscenza e comprensione

Il laureato:

- conosce le attribuzioni del profilo professionale ed opera secondo la propria autonomia;
- conosce le esigenze delle relazioni lavorative, della comunicazione interpersonale, delle aree d'integrazione e di interdipendenza con altri operatori sanitari;
- acquisisce conoscenze e capacità di comprensione per la tutela della salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione, dei sistemi di protezione sia collettivi che individuali e della sicurezza dei lavoratori e degli utenti, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive;
- ha nozione sulla dinamica della relazione operatore sanitario-paziente, lo stress da lavoro, il burn-out nel contesto lavorativo;
- dimostra adeguata esperienza, mettendo in pratica le conoscenze teoriche acquisite tramite i tirocini 1 e 2 dei primi due anni svolti nelle aziende ortopediche;
- dimostra conoscenze e capacità di comprensione delle patologie mediche, della costruzione e applicazione di opportuni ortesi e di ausili e della successiva fase riabilitativa.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- tirocinio con esperienze di supervisione da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, analisi di casi clinici, stesura di piani di assistenza;
- feedback di valutazione durante il tirocinio.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato:

- è in grado di capire le esigenze dei pazienti;
- sa applicare le tecniche relazionali acquisite per confrontarsi con i medici e i pazienti in modo positivo;
- è in grado di individuare le normative di riferimento della propria professione e le proprie responsabilità;
- acquisisce le capacità per la progettazione e la fabbricazione dei presidi ortesici e protesici;
- è in grado di addestrare il disabile all'uso delle protesi e delle ortesi;
- è in grado di svolgere, in collaborazione con il medico, assistenza tecnica per la fornitura, la sostituzione e la riparazione delle protesi e delle ortesi.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMO FISIOPATOLOGIA, SEMEIOTICA E BIOMECCANICA DELL'ARTO INFERIORE, CINGOLO PELVICO E RACHIDE [url](#)

ANATOMO FISIOPATOLOGIA, SEMEIOTICA E BIOMECCANICA DELL'ARTO SUPERIORE, CINGOLO SCAPOLARE E RACHIDE [url](#)

BIOINGEGNERIA I [url](#)

BIOINGEGNERIA ORGANI ARTIFICIALI PROTESI E LORO COSTRUZIONI (*modulo di BIOINGEGNERIA I*) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (*modulo di SCIENZE MEDICO - CHIRURGICHE*) [url](#)

FARMACOLOGIA (*modulo di SCIENZE MEDICO - CHIRURGICHE*) [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 1 (*modulo di ANATOMO FISIOPATOLOGIA, SEMEIOTICA E BIOMECCANICA DELL'ARTO SUPERIORE, CINGOLO SCAPOLARE E RACHIDE*) [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 2 (*modulo di ANATOMO FISIOPATOLOGIA, SEMEIOTICA E BIOMECCANICA DELL'ARTO INFERIORE, CINGOLO PELVICO E RACHIDE*) [url](#)

ORTESI E AUSILI ORTOPEDICI 1 (*modulo di ANATOMO FISIOPATOLOGIA, SEMEIOTICA E BIOMECCANICA DELL'ARTO SUPERIORE, CINGOLO SCAPOLARE E RACHIDE*) [url](#)

ORTESI E AUSILI ORTOPEDICI 2 (*modulo di ANATOMO FISIOPATOLOGIA, SEMEIOTICA E BIOMECCANICA DELL'ARTO INFERIORE, CINGOLO PELVICO E RACHIDE*) [url](#)

PATOLOGIE ARTO SUPERIORE E RACHIDE CERVICO DORSALE (*modulo di ANATOMO FISIOPATOLOGIA, SEMEIOTICA E BIOMECCANICA DELL'ARTO SUPERIORE, CINGOLO SCAPOLARE E RACHIDE*) [url](#)

PATOLOGIE DELL'ARTO INFERIORE, CINGOLO PELVICO E RACHIDE LOMBO SACRALE (*modulo di ANATOMO FISIOPATOLOGIA, SEMEIOTICA E BIOMECCANICA DELL'ARTO INFERIORE, CINGOLO PELVICO E RACHIDE*) [url](#)

REUMATOLOGIA (*modulo di SCIENZE MEDICO - CHIRURGICHE*) [url](#)

SCIENZE MEDICO - CHIRURGICHE [url](#)

STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE (*modulo di BIOINGEGNERIA I*) [url](#)

TIROCINIO 2 [url](#)

## TECNOLOGIE ORTOPEDICHE

### Conoscenza e comprensione

Il laureato:

- dimostra un forte orientamento alla pratica professionale assicurata da una preparazione adeguata al mondo del lavoro;
- conosce e comprende il funzionamento delle protesi di arto inferiore e superiore;
- conosce come si devono elaborare i dati acquisiti per la ricerca sperimentale;
- conosce i materiali da utilizzare nei diversi settori delle tecniche ortopediche;
- conosce le tecnologie innovative e sviluppa l'approfondimento dei contenuti studiati nei contesti professionali.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- tirocinio con esperienze di supervisione da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, analisi di casi clinici, stesura di piani di assistenza;
- feedback di valutazione durante il tirocinio.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato:

- è in grado di approfondire le problematiche bioetiche connesse alla ricerca e alla sperimentazione, in considerazione del proprio profilo professionale;
- acquisisce le conoscenze e la capacità di comprendere i metodi di costruzione degli ausili ortopedici su prescrizione medica e successivo collaudo;
- acquisisce le conoscenze e la capacità di adattare protesi e ortesi utilizzando l'energia esterna o l'energia mista corporea ed esterna, mediante rilevamento diretto su paziente di misure e modelli.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOINGEGNERIA II [url](#)

SCIENZE NEUROLOGICHE E RIABILITAZIONE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

#### Autonomia di giudizio

Il laureato:


- possiede la capacità di individuare e segnalare al medico le sospette condizioni patologiche che richiedono un approfondimento diagnostico o un intervento terapeutico;
- è in grado di prendere decisioni coerenti, con le dimensioni tecnico-scientifiche, legali e deontologiche che regolano l'attività libero professionale, le organizzazioni sanitarie e le responsabilità professionali;
- possiede l'autonomia di giudizio, che viene coltivata nello studente mediante simulazioni, esercitazioni pratiche, lavoro in piccoli gruppi, analisi di casi, attività di tirocinio e l'elaborazione del progetto di tesi.


Il raggiungimento dei risultati attesi avviene attraverso colloqui orali, elaborati scritti e prove pratiche.

#### Abilità comunicative

Il laureato:

	<p>-possiede capacità di relazione nei confronti degli utenti;</p> <p>-è in grado di gestire i propri interventi integrandosi con altri operatori nel rispetto delle reciproche competenze;</p> <p>-possiede le abilità comunicative scritte e orali che sono sviluppate in occasione delle verifiche delle attività di laboratorio, che prevedono relazioni scritte e discussione dei risultati in gruppi di lavoro. A quest'obiettivo concorrono, con metodologie analoghe, il tirocinio, che prevede la stesura di una relazione conclusiva e la prova finale, che prevede relazioni e incontri periodici con il Relatore e la discussione davanti ad una apposita commissione.</p>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Il laureato:</p> <p>-applica i metodi di apprendimento sviluppati per aggiornare e approfondire i contenuti studiati in contesti professionali, in percorsi di studio successivi e nell'ambito della ricerca;</p> <p>-è in grado di aggiornarsi sui metodi, le tecniche e gli strumenti di settore attraverso la consultazione e lo studio di fonti bibliografiche e siti nazionali ed internazionali;</p> <p>-ha le capacità di apprendimento che vengono sviluppate durante l'intero percorso mediante lo studio individuale, il confronto con i docenti durante le verifiche orali, le revisioni degli elaborati scritti e le esercitazioni di laboratorio;</p> <p>-ha occasioni fondamentali di amplificare le propria capacità di apprendimento mediante il tirocinio e l'attività svolta per la preparazione della prova finale.</p>	

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

07/12/2018

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale si compone di:

- prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di avere acquisito le conoscenze e le abilità' teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

La prova finale si svolgerà secondo quanto previsto dal 'Regolamento sullo svolgimento della prova finale per le lauree delle professioni sanitarie', deliberato dal Consiglio della Scuola.



23/05/2023

La prova finale si svolgerà secondo quanto previsto dal Regolamento sullo svolgimento della prova finale per le lauree delle professioni sanitarie, deliberato dal Consiglio della Scuola.

#### VALUTAZIONE DELLA PROVA FINALE

##### - PROVA PRATICA

La valutazione della prova pratica dovrà essere espressa in decimi.

##### - DISSERTAZIONE TESI

Il voto di Laurea, espresso in cento decimi, è determinato da: ( v. anche tabella riassuntiva)

- a) la media aritmetica dei voti conseguita negli esami curriculari, espressa in centodecimi; dal computo della media devono essere sottratti i due voti più bassi registrati nella carriera dello studente
- b) successivo conferimento di massimo 2 punti per la durata del Corso del singolo studente (studenti in corso/fuori corso)
- c) ulteriore conferimento, per le lodi conseguite negli esami di profitto, di 1 punto da una a due lodi riportate, e di 2 punti oltre le due lodi conseguite.
- d) 1 punto per la partecipazione a programmi Erasmus
- e) 1 punto, da sommare al voto medio finale, per gli studenti che abbiano ottenuto una valutazione tale a 10/10 nella prova abilitante
- f) il punteggio, sino ad un massimo di n. 8 punti, attribuito dai Componenti della Commissione di Laurea in sede di dissertazione della Tesi, è ottenuto, sommando i punteggi riguardanti la Tesi di Laurea per:
  - tipologia della Tesi come 'Studio sperimentale': MASSIMO 6 PUNTI
  - 'Presentazione di casistica': MASSIMO 4 PUNTI
  - 'Case Report': MASSIMO 2 PUNTI
  - 'Studio compilativo': MASSIMO 1 PUNTO

- il voto della tipologia della Tesi viene poi sommato ad un massimo di ulteriori 2 punti per:

- Qualità della presentazione
- Padronanza dell'argomento
- Abilità nella discussione

g) la Lode può essere concessa, su proposta del Presidente della Commissione di Laurea, con l'unanimità della Commissione, a condizione che il voto della media espressa in centodiecesimi, ottenuta considerando gli esami curriculari, dopo l'eliminazione dei 2 voti peggiori, non sia inferiore a 103.

Sono previste due sessioni di laurea: aprile e novembre, per ogni anno.

Link: <https://www.uniba.it/corsi/tecniche-ortopediche/>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico Corso di laurea in Tecniche Ortopediche A.a. 2023/2024

---

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://w3.uniba.it/corsi/tecniche-ortopediche/studiare/orario-delle-lezioni/orario-delle-lezioni-a-a-2022-2023>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.studenti.ict.uniba.it/esse3/ListaAppelliOfferta.do>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.uniba.it/corsi/tecniche-ortopediche/tecniche-ortopediche>


▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento


Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) <a href="#">link</a>	TAMMA ROBERTO	PA	4	48	
2.	BIO/10	Anno	BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE	COCCO	PO	2	24	

		di corso 1	BIOMEDICHE 2) <a href="#">link</a>	TIZIANA MARIA			
3.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2</i> ) <a href="#">link</a>	GALLONE ANNA	PA	2	24
4.	IUS/04	Anno di corso 1	DIRITTO COMMERCIALE ( <i>modulo di SCIENZE UMANE, DEL MANAGEMENT SANITARIO E PREVENZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	FABIANO ANGELA ELEONORA	RU	2	24
5.	IUS/07	Anno di corso 1	DIRITTO DEL LAVORO ( <i>modulo di SCIENZE UMANE, DEL MANAGEMENT SANITARIO E PREVENZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	MASSARO MARIA ROSARIA		2	24
6.	MED/50	Anno di corso 1	DISEGNO ASSISTITO AL CALCOLATORE ( <i>modulo di MECCANICA, TECNOLOGIA E DISEGNO</i> ) <a href="#">link</a>			3	36
7.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA ( <i>modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA</i> ) <a href="#">link</a>			2	24
8.	INF/01 FIS/07 MED/01	Anno di corso 1	FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA <a href="#">link</a>			6	
9.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1</i> ) <a href="#">link</a>			2	24
10.	MED/33	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI ORTOPEDIA ( <i>modulo di SCIENZE MEDICHE E TECNICHE</i> ) <a href="#">link</a>	SOLARINO GIUSEPPE	PA	3	12
11.	L- LIN/12	Anno di corso 1	IDONEITA' LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>			3	36
12.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE E APPLICATA ( <i>modulo di SCIENZE MEDICHE E TECNICHE</i> ) <a href="#">link</a>			2	24
13.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA ( <i>modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	PETROSILLO ANGELO MICHELE		2	24

14.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1</i> ) <a href="#">link</a>	DICARLO MANUELA	RD	2	24	
15.	MED/50	Anno di corso 1	MECCANICA E SISTEMI MECCANICI ( <i>modulo di MECCANICA, TECNOLOGIA E DISEGNO</i> ) <a href="#">link</a>			3	36	
16.	MED/50	Anno di corso 1	MECCANICA, TECNOLOGIA E DISEGNO <a href="#">link</a>			6		
17.	MED/44	Anno di corso 1	MEDICINA DEL LAVORO ( <i>modulo di SCIENZE UMANE, DEL MANAGEMENT SANITARIO E PREVENZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	STUFANO ANGELA	RD	3	12	
18.	MED/44	Anno di corso 1	MEDICINA DEL LAVORO ( <i>modulo di SCIENZE UMANE, DEL MANAGEMENT SANITARIO E PREVENZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	LOVREGGIO PIERO	PA	3	24	
19.	MED/09	Anno di corso 1	MEDICINA INTERNA ( <i>modulo di SCIENZE MEDICHE E TECNICHE</i> ) <a href="#">link</a>			3	36	
20.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2</i> ) <a href="#">link</a>	FUMAROLA LUCIANA	RU	1	12	
21.	ING-INF/07	Anno di corso 1	MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE ( <i>modulo di SCIENZE TECNICHE APPLICATE</i> ) <a href="#">link</a>	ANDRIA GREGORIO		2	24	
22.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di SCIENZE MEDICHE E TECNICHE</i> ) <a href="#">link</a>			2	24	
23.	MED/36	Anno di corso 1	RADIOPROTEZIONE ( <i>modulo di SCIENZE TECNICHE APPLICATE</i> ) <a href="#">link</a>	RUBINI GIUSEPPE	PO	2	24	
24.	BIO/09 BIO/17 BIO/16	Anno di corso 1	SCIENZE BIOMEDICHE 1 <a href="#">link</a>			8		
25.	MED/07 BIO/10	Anno di	SCIENZE BIOMEDICHE 2 <a href="#">link</a>			5		



	BIO/13	corso 1							
26.	MED/09 MED/42 MED/33 MED/04	Anno di corso 1	SCIENZE MEDICHE E TECNICHE <a href="#">link</a>				10		
27.	ING- INF/07 MED/50 MED/36	Anno di corso 1	SCIENZE TECNICHE APPLICATE <a href="#">link</a>				6		
28.	IUS/07 MED/44 IUS/04	Anno di corso 1	SCIENZE UMANE, DEL MANAGEMENT SANITARIO E PREVENZIONE <a href="#">link</a>				7		
29.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA ( <i>modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA</i> ) <a href="#">link</a>				2	24	
30.	MED/50	Anno di corso 1	TECNOLOGIE DEI MATERIALI ( <i>modulo di SCIENZE TECNICHE APPLICATE</i> ) <a href="#">link</a>	SALLUSTIO FABIO	PA		2	24	
31.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO 1 <a href="#">link</a>				8	200	
32.	MED/34 MED/50 MED/33	Anno di corso 2	ANATOMO FISIOPATOLOGIA, SEMEIOTICA E BIOMECCANICA DELL'ARTO INFERIORE, CINGOLO PELVICO E RACHIDE <a href="#">link</a>				11		
33.	MED/34 MED/50 MED/33 MED/33	Anno di corso 2	ANATOMO FISIOPATOLOGIA, SEMEIOTICA E BIOMECCANICA DELL'ARTO SUPERIORE, CINGOLO SCAPOLARE E RACHIDE <a href="#">link</a>				11		
34.	MED/50 SECS- S/02	Anno di corso 2	BIOINGEGNERIA I <a href="#">link</a>				6		
35.	MED/50	Anno di corso 2	BIOINGEGNERIA ORGANI ARTIFICIALI PROTESI E LORO COSTRUZIONI ( <i>modulo di BIOINGEGNERIA I</i> ) <a href="#">link</a>				4		
36.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE ( <i>modulo di SCIENZE MEDICO - CHIRURGICHE</i> ) <a href="#">link</a>				2		

37.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE MEDICO - CHIRURGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	2
38.	MED/34	Anno di corso 2	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 1 ( <i>modulo di ANATOMO FISIOPATOLOGIA, SEMEiotica E BIOMECCANICA DELL'ARTO SUPERIORE, CINGOLO SCAPOLARE E RACHIDE</i> ) <a href="#">link</a>	3
39.	MED/34	Anno di corso 2	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 2 ( <i>modulo di ANATOMO FISIOPATOLOGIA, SEMEiotica E BIOMECCANICA DELL'ARTO INFERIORE, CINGOLO PELVICO E RACHIDE</i> ) <a href="#">link</a>	3
40.	MED/50	Anno di corso 2	ORTESI E AUSILI ORTOPEDICI 1 ( <i>modulo di ANATOMO FISIOPATOLOGIA, SEMEiotica E BIOMECCANICA DELL'ARTO SUPERIORE, CINGOLO SCAPOLARE E RACHIDE</i> ) <a href="#">link</a>	4
41.	MED/50	Anno di corso 2	ORTESI E AUSILI ORTOPEDICI 2 ( <i>modulo di ANATOMO FISIOPATOLOGIA, SEMEiotica E BIOMECCANICA DELL'ARTO INFERIORE, CINGOLO PELVICO E RACHIDE</i> ) <a href="#">link</a>	4
42.	MED/33 MED/33	Anno di corso 2	PATOLOGIE ARTO SUPERIORE E RACHIDE CERVICO DORSALE ( <i>modulo di ANATOMO FISIOPATOLOGIA, SEMEiotica E BIOMECCANICA DELL'ARTO SUPERIORE, CINGOLO SCAPOLARE E RACHIDE</i> ) <a href="#">link</a>	4
43.	MED/33	Anno di corso 2	PATOLOGIE DELL'ARTO INFERIORE, CINGOLO PELVICO E RACHIDE LOMBO SACRALE ( <i>modulo di ANATOMO FISIOPATOLOGIA, SEMEiotica E BIOMECCANICA DELL'ARTO INFERIORE, CINGOLO PELVICO E RACHIDE</i> ) <a href="#">link</a>	4
44.	MED/16	Anno di corso 2	REUMATOLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE MEDICO - CHIRURGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	2
45.	MED/18 BIO/14 MED/16	Anno di	SCIENZE MEDICO - CHIRURGICHE <a href="#">link</a>	6

		corso 2			
46.	SECS- S/02	Anno di corso 2	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE ( <i>modulo di BIOINGEGNERIA I</i> ) <a href="#">link</a>		2
47.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO 2 <a href="#">link</a>		18
48.	MED/41	Anno di corso 3	ANESTESIA ( <i>modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE E RIABILITAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>		1
49.	MED/50	Anno di corso 3	BIOINGEGNERIA II <a href="#">link</a>		4
50.	MED/50	Anno di corso 3	BIOMECCANICA DELLA RIABILITAZIONE E DEL MOVIMENTO ( <i>modulo di BIOINGEGNERIA II</i> ) <a href="#">link</a>		3
51.	MED/26	Anno di corso 3	NEUROLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE E RIABILITAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>		3
52.	MED/50	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE ( <i>modulo di BIOINGEGNERIA II</i> ) <a href="#">link</a>		1
53.	MED/50	Anno di corso 3	ORTESI E AUSILI ORTOPEDICI 3 ( <i>modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE E RIABILITAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>		2
54.	MED/34	Anno di corso 3	RIABILITAZIONE NEUROLOGICA ( <i>modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE E RIABILITAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>		2
55.	SPS/07 MED/41 MED/50 MED/34 MED/26	Anno di corso 3	SCIENZE NEUROLOGICHE E RIABILITAZIONE <a href="#">link</a>		10
56.	SPS/07	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE E RIABILITAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>		2

---

57.	MED/50	Anno di corso 3	TIROCINIO 3 <a href="#">link</a>	34
-----	--------	--------------------------	----------------------------------	----

---

▶ QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: Aule a disposizione della Scuola di Medicina

Link inserito: [http://easyacademy.ict.uniba.it/EasyRoom//index.php?vista=month&\\_lang=it&area=19&content=print\\_prenotazioni&room=189](http://easyacademy.ict.uniba.it/EasyRoom//index.php?vista=month&_lang=it&area=19&content=print_prenotazioni&room=189)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: aule ubicate presso la clinica ortopedica

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: aula di Anatomage della Scuola di Medicina

Link inserito: <https://www.uniba.it/scuole/medicina/aule-1/aula-anatomage>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: sala studio Scuola di Medicina

Link inserito: [https://www.uniba.it/bibliotececentri/biblioteca-facolta-medicina/immagini/foto-biblioteca/IMG\\_1662.JPG/view](https://www.uniba.it/bibliotececentri/biblioteca-facolta-medicina/immagini/foto-biblioteca/IMG_1662.JPG/view)

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche della Scuola di Medicina

Link inserito: <https://www.uniba.it/bibliotececentri/biblioteca-facolta-medicina>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Le attività svolte nell'ambito dell'orientamento prevedono la presentazione del Corso di Studio, la divulgazione della descrizione dell'offerta formativa, informazioni sui test di ingresso. E' altresì garantita allo studente la possibilità di usufruire di servizi di consulenze individuali.

L'orientamento in ingresso viene svolto attraverso una intensa attività informativa che coinvolge le scuole secondarie di secondo grado nel territorio pugliese.

La Scuola di Medicina organizza annualmente attività di orientamento in ingresso al fine di favorire la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti.

Tali attività si realizzano attraverso una serie di iniziative annuali quali:

- Open day (settembre)
- Salone dello studente (novembre)
- Settimana orientamento (febbraio)
- Sportello presso la Scuola di medicina attivo dal lunedì al venerdì su prenotazione.
- Welcome matricole (novembre).

Un'apposita commissione si occupa di programmare incontri con gli studenti sia in occasione di conferenze ad hoc sia in appositi appuntamenti informativi organizzati dall'Ateneo presso fiere specializzate nel mondo del lavoro e dell'orientamento universitario (ad esempio, il salone dello studente), sia in apposite comunicazioni interne alla rete scolastica (workshop, seminari ecc.).

Inoltre è attivo il sito del Corso di laurea nel quale, anche gli utenti esterni, possono trovare informazioni dettagliate sulle finalità, gli obiettivi formativi, i profili professionali e tutto il materiale necessario per la opportuna conoscenza del Corso di laurea: piani di studio, programmi, sedi e strutture, servizi messi a disposizione.

Viene programmato un calendario di incontri di orientamento ed è possibile effettuare un test di orientamento (<http://www.uniba.it/studenti/Orientamento>).

Link consultabile: <https://www.uniba.it/studenti/orientamento>

Descrizione link: pagina web dell'offerta internazionale

Link inserito: <https://www.uniba.it/internazionale>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

In relazione alla necessità di prevenire la dispersione anche di particolari categorie (come ad esempio studenti più avanti con l'età o studenti lavoratori, studenti-genitori) la programmazione delle lezioni è stata effettuata evitando una eccessiva parcellizzazione della didattica nel corso della giornata.

L'Ateneo prevede specifiche esenzioni dal pagamento delle tasse per le ragazze che risultassero in stato interessante durante il corso di studi.

Sulla base di specifiche esigenze degli studenti sono state attivate forme di tutorato idonee al miglioramento dei servizi didattici connessi al Corso di Studio.

Tali forme di tutorato possono essere finalizzate a:

- fornire informazioni relative alla struttura amministrativa, logistica e didattica;
- ad agevolare l'orientamento nella scelta dei percorsi formativi;
- a permettere il superamento delle difficoltà che specifiche materie possono presentare.

Il Consiglio di Corso di Studio ha identificato un docente coordinatore per ogni anno di corso.

Il corso di studi utilizza il servizio di peer tutoring attivato dall'Ateneo come sostegno alla preparazione degli esami con maggior rischio di soccombenza (contrasto agli 'esami scoglio').

Link inserito: <http://www.uniba.it/studenti/orientamento/tutorato>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

Il CdS ha già avviato specifiche convenzioni di tirocinio e orientamento, finalizzate ad accompagnare gli studenti verso il mondo del lavoro. Nell'AA 2020/21 le sedi di tirocinio sono state incrementate, al fine di garantire a tutti gli studenti l'accesso al percorso di formazione di tirocinio, comprendo contestualmente tutto il territorio regionale.

13/05/2021

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

**i**

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

La banca dati accordi internazionali contiene tutti gli accordi che l'Ateneo ha stipulato a livello internazionale. La banca dati viene continuamente aggiornata e può essere consultata liberamente per consentire anche a visitatori di verificare la consistenza dei rapporti internazionali di Uniba:

<https://www.dm.uniba.it/erasmus>.

Assistenza per la mobilità internazionale degli studenti:

Agli studenti in mobilità (in entrata e in uscita) vengono forniti diversi servizi per rendere accessibile e fruttuoso il periodo di mobilità. In particolare agli studenti in uscita vengono offerti corsi di lingue straniere, supporto personale per i problemi pratici relativi alla mobilità, supporto per i rapporti con le Università partner. Agli studenti in entrata invece, vengono forniti aiuti per il reperimento degli alloggi, corsi di lingua italiana e orientamento.

Il Corso di Studio avvierà accordi per la mobilità internazionale studentesca sulla base delle esperienze già in atto per gli altri corsi della Scuola di Medicina.

Il docente referente per la Scuola di Medicina è il Prof Piero PORTINCASA.

Per l'identificazione degli studenti che parteciperanno alla mobilità, si procede all'emissione di bando pubblico in cui vengono raccolte le disponibilità degli studenti e al quale seguirà una graduatoria di merito.

La commissione Erasmus fissa come criteri a priori utili per la valutazione:

- Idoneità in lingua inglese (in assenza, criterio di esclusione)
- N. di esami sostenuti
- Media votazione agli esami.

Sono in corso di valutazione delle sedi idonee per questo corso di studio. Link inserito: <http://www.uniba.ersmusmanager.it>

---

*Nessun Ateneo*



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

23/05/2023

L'Università degli Studi di Bari fornisce supporto ai neo-laureati, dando consulenza sulla preparazione e diffusione del proprio curriculum, intensificando i rapporti con il territorio e le Aziende e monitorando i dati forniti dall'ALMA-LAUREA e dagli incontri con le parti sociali.

L'università sostiene l'accompagnamento del laureando e del laureato verso il mondo del lavoro. I servizi offerti a laureandi e laureati del corso di studio sono pubblicizzati nello specifico portale realizzato a livello di ateneo.

- Orientamento professionale e alla progettazione della carriera lavorativa: gli studenti hanno la possibilità di definire al meglio il proprio progetto di vita professionale, interagendo con operatori qualificati presenti in Ateneo. Nello specifico vengono proposti momenti dedicati alla scrittura del curriculum, della lettera di motivazione e candidatura, del colloquio di lavoro e delle strategie di personal branding.

- Formazione per l'acquisizione di competenze trasversali e contatti con il mondo del lavoro: il corso di studio promuove la partecipazione dei propri studenti agli incontri e seminari con federazioni ed enti esterni, finalizzati ad acquisire strumenti utili per attivare contatti con il territorio e le federazioni.

- Dottorato Day: il Dipartimento organizza una giornata di incontro con Aziende e dottorandi, al fine di far conoscere da una parte alle Aziende i percorsi di formazione realizzati e dall'altra parte agli studenti e laureati le potenzialità del percorso di formazione post-laurea.

- Seminari organizzati da esperti del settore che possono fornire degli spunti di opportunità lavorative e un network concreto di contatti.

Il corso veicola la partecipazione a incontri e manifestazioni, favorendo momenti di confronto e scambio con gli studenti iscritti. Grazie a questi momenti, dal taglio informale, gli studenti possono scoprire interessanti percorsi professionali e raccogliere consigli utili per orientare il proprio futuro.

Il percorso di tirocinio rappresenta un valido strumento di avvio al mondo del lavoro.

Link inserito: <http://www.uniba.it/studenti/placement>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

12/05/2022

Le attività formative possono essere svolte anche facendo ricorso a tecnologie digitali. L'emergenza Covid ha permesso di ottimizzare gli strumenti telematici a disposizione.

Link inserito: <http://>



QUADRO B6

Opinioni studenti

Corso di nuova istituzione.

14/09/2022

Descrizione link: risultati di rilevazione vOS

Link inserito: <https://www.uniba.it/it/ateneo/presidio-qualita>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Questi dati non sono disponibili, perchè è attualmente un corso di nuova istituzione.

12/09/2022

Link inserito: <https://www.almalaurea.it/universita/indagini/laure ati>;





## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati disponibili sono relativi al 2019, essendo il corso di nuova istituzione. Nell'anno di riferimento gli avvii di carriera sono stati 8 e gli immatricolati puri sono stati 4. Nel 2020 gli immatricolati puri sono stati 4 e gli scritti sono 18. L'indicatore è in linea con i valori medi nell'area geografica, rispettivamente 9.5 e 45.9, e con quelli a livello nazionale, 10.5 e 48.6. Questi indicatori confermando una costante richiesta del percorso di studio sul territorio nazionale e locale.

14/09/2022

#### DATI DI PERCORSO

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiamo acquisito almeno 40 CFU nel 2019 è stata del 44.4%, con una tendenza inferiore rispetto al valore della media dell'area geografica (58.9%) e nazionale (66.9%). Questo dato indica l'opportunità di supportare con attività di tutoraggio l'attività didattica all'avvio della carriera studentesca universitaria.

Nel 2020 la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni è del 10%. Infatti, la ridotta numerosità di posti immatricolazione ha permesso di soddisfare le richieste del territorio, a fronte di una migrazione di studenti pugliesi verso altre regioni che si verificava fino all'anno precedente. Nell'anno di riferimento la media dell'area geografica è stata del 12.1%, mentre quella nazionale è stata del 26.3%. La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolati sul totale di CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso è stata dello 0 per mille. Questo indicatore evidenzia una criticità del corso, confermato anche dalla media di Ateneo, ed è meritevole di strategie correttive.

Nel 2019 la percentuale di CFU conseguiti al 1° anno su CFU da conseguire è stata del 47,9%, valore inferiore rispetto sia alla media geografica (62.6%), sia nazionale (66.6%).

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio è stata del 75%, in linea con il valore dell'area geografica (83.3%) e nazionale (81.7%).

La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno è del 25%, inferiore sia rispetto al valore dell'area geografica (48.9%) sia rispetto al valore nazionale (55.7 %). Questo indicatore evidenzia l'opportunità di rimodulare la programmazione didattica, al fine di evitare la dispersione degli studenti. Contestualmente, un dato molto positivo è la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno, che si assesta al 75%, in linea con il valore dell'area geografica (83.3%) e nazionale (81.7%); questo indicatore dimostra un forte interesse da parte degli immatricolati della nostra Università a proseguire il corso di studio intrapreso.

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pensato per le ore di docenza) è di 2.2 per il 2020, valore soddisfacente a confronto con il dato medio sia dell'area geografica (4.9), sia nazionale (5.4).

#### DATI DI USCITA

Non sono disponibili dati di uscita, essendo il cds di nuova istituzione.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: <visualizza>

Descrizione Pdf: Scheda SMA aggiornata a luglio 2022

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Questi dati non sono disponibili, perché non ci sono laureati perché corso di nuova istituzione

12/09/2022

Link inserito: <http://>

Nell'ambito della professione sanitaria del tecnico ortopedico, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni <sup>14/09/2021</sup> previste dal D.M. del Ministero della Sanità n. 665 del 14/09/1994: operano su prescrizione medica e successivo collaudo, la costruzione e/o l'adattamento, applicazione e fornitura di protesi, ortesi ed ausili ortopedici. I laureati in tecniche ortopediche, nell'ambito delle loro competenze, addestrano il disabile all'uso dei dispositivi medici e collaborano con le altre figure professionali al trattamento multidisciplinare previsto nel piano di riabilitazione. Sono responsabili dell'organizzazione, pianificazione e qualità degli atti professionali svolti nell'ambito delle loro mansioni.

Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che deve includere anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che viene conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, in modo da garantire, al termine del percorso formativo, la padronanza delle competenze necessarie e la immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro.

In occasione di una recente riunione con le parti sociali, in cui hanno partecipato anche rappresentanti delle sedi di tirocinio, è emersa una valutazione positiva per il percorso di formazione attuato dal cds.

Nel corso dell'AA 2020/21 è stata ampliata da rete di officine ortopediche presenti nel territorio, al fine di garantire a tutti gli studenti il percorso di formazione.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: verbale relazione parti sociali TORTOP



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

25/05/2023

Lo Statuto di UNIBA ha attribuito al Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) le funzioni relative alle procedure di Assicurazione della Qualità (AQ), per promuovere e migliorare la qualità della didattica, ricerca e terza missione e tutte le altre funzioni attribuite dalla legge, dallo Statuto e dai Regolamenti. Il processo di AQ è trasparente e condiviso con la tutta la comunità universitaria e gli stakeholder esterni attraverso la pubblicazione della documentazione utile prodotta dal PQA, visibile al link <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita>

In particolare, i documenti "Sistema di Assicurazione della Qualità di UNIBA" (SAQ) e "Struttura Organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo della gestione della Qualità" descrivono le modalità attraverso cui gli organi di governo e tutti gli attori dell'AQ di UNIBA interagiscono fra loro per la realizzazione delle politiche, degli obiettivi e delle procedure di AQ negli ambiti della didattica, ricerca, terza missione e amministrazione. Tali documenti sono pubblicati al

Link inserito: <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/pqa/documentazione-ufficiale>

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

23/05/2023

Relativamente alle attività e responsabilità della AQ le scadenze sono fissate a settembre, febbraio e giugno per la compilazione delle sezioni della scheda SUA; ad aprile per la stesura e approvazione del rapporto del riesame; ad ottobre per l'analisi della scheda di monitoraggio annuale. Alcune scadenze sono state posticipate durante l'emergenza sanitaria COVID.

Tutte le esigenze emerse da ciascuno di questi gruppi di lavoro vengono affrontate e discusse negli organi competenti e portate all'attenzione dell'Ateneo, al fine di ottimizzare il corso di studio.

Il Direttore di Dipartimento coadiuva il Coordinatore di CdS, nella pianificazione delle azioni di miglioramento contenute nel Rapporto del Riesame e approvate dal Consiglio di Dipartimento, interviene, su indicazione del CdS, per analizzare e risolvere le criticità di risorse (docenza e servizi di supporto).

Il Consiglio di Dipartimento approva le azioni correttive e di miglioramento proposte dal CdS, approva il fabbisogno di risorse per l'attuazione delle azioni correttive e per il perseguimento degli obiettivi di qualità della didattica.

Il Coordinatore del CdS è responsabile del CdS e della pianificazione delle azioni di miglioramento contenute nel Rapporto del Riesame e approvate dal Consiglio di Dipartimento. Assicura lo svolgimento delle attività del processo AVA nei modi e nei tempi indicati dal PQA per il corretto rispetto delle fasi del processo stesso. È responsabile della stesura della SUA-CdS in tutte le sue sezioni. Interviene per analizzare e risolvere le criticità di singoli insegnamenti insieme ai docenti interessati. Assicura la trasmissione del Rapporto del Riesame agli uffici amministrativi e al PQA, tramite le strutture didattiche di supporto di Ateneo e di Dipartimento. Interviene prontamente per risolvere le criticità che gli vengono segnalate dal CdS nel corso dell'anno accademico. È garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS.

Commissione Paritetica Docenti-Studenti

La Commissione è composta da docenti e studenti. È unica per tutti i CdS che afferiscono alla Scuola di Medicina.

Ufficio segreteria didattica management didattico

Gestisce a livello di Dipartimento i processi inerenti l'offerta formativa, i servizi agli studenti supportando il Gruppo di Assicurazione della Qualità e il CdS sia sotto il profilo tecnico che sotto il profilo normativo.

Link inserito: <https://www.uniba.it/corsi/tecniche-ortopediche/>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

23/05/2023

Il Coordinatore si dovrà interfacciare periodicamente con il Presidio della Qualità di Ateneo, il Nucleo di Valutazione, la Commissione Paritetica Docenti-Studenti adottata dalla Scuola di Medicina e Chirurgia e il Dipartimento di Scienze Mediche di Base, Neuroscienze e Organi di Senso al fine di garantire l'intero processo di assicurazione della qualità del Corso di Studio.

Le proposte avanzate dalla rappresentanza studentesca e dai docenti (a mezzo email o istanze scritte depositate in Segreteria) verranno discusse nelle riunioni degli organi competenti (Consiglio e Giunta del CdS, Commissione Tirocinio del CdS, Commissione Paritetica, Consiglio di Scuola, Consiglio di Dipartimento). I verbali saranno pubblici e visionabili. Le soluzioni proposte verranno tempestivamente messe in atto.

La Giunta del CdS si riunirà con scadenza mensile, al fine di garantire la tempestività nella risposta alle problematiche inerenti la didattica. La Commissione Tirocinio si riunirà periodicamente, al fine di garantire l'assegnazione della sede di tirocinio formativo agli studenti. Sono previste ulteriori riunioni, al fine di valutare le proposte di nuove strutture o il rinnovo delle precedenti in scadenza. Il Consiglio di CdS si riunisce almeno due volte l'anno, al fine di verificare le esigenze del corso e le proposte di variazioni di regolamento.

La Commissione di AQ si impegna nella compilazione del Rapporto di riesame ciclico. Per il rapporto del Riesame sono pianificate delle riunioni dal mese di febbraio ad aprile. L'approvazione del suddetto documento è deliberato in Consiglio di CdS. Contestualmente sono interpellate le parti sociali e periodicamente è organizzata una riunione de visu con loro. La redazione della Scheda SUA è a cura del Coordinatore del CdS e le scadenze sono fissate a settembre, febbraio e maggio. La scadenza di aprile è fissata per la stesura e approvazione del rapporto del riesame, mentre quella di ottobre per l'analisi della scheda di monitoraggio annuale

Oltre ai lavori e alle scadenze della didattica comune a tutto il Corso di studio (lezioni, esami, tesi, tutoraggio, etc.), si prevedono specifiche attività quali l'aggiornamento della pagina web all'interno del sito internet.

Il Gruppo di riesame provvede alla stesura del Rapporto di Riesame e all'individuazione di azioni di miglioramento, sia su base annuale sia pluriennale rilevando:

- i dati relativi ai risultati delle attività didattiche del CdS,
- le schede dell'opinione degli studenti, dei laureati, dei docenti e degli enti e delle imprese presso i quali gli studenti effettuano stage o tirocini,
- il recepimento degli obiettivi della qualità della didattica definiti dagli Organi di Governo,
- i suggerimenti formulati dal Nucleo di Valutazione,
- la verifica dell'efficacia degli interventi migliorativi adottati in precedenza.

Tutte le commissioni si incontrano periodicamente per monitorare l'andamento del Corso di Studio, valutare le richieste degli studenti e delle rappresentanze studentesche, esaminare e approvare specifiche richieste e pratiche, come nel caso della Commissione Tirocini. La Commissione AQ si riunisce anche sulla base delle scadenze legate alla predisposizione della scheda SUA e del Rapporto di Riesame.

Più in particolare, salvo situazioni eccezionali che richiedono convocazioni straordinarie, sono programmate le seguenti attività della Commissione

Assicurazione qualità:

- 1) Riunioni della Commissione AQ con cadenza periodica. Le convocazioni avvengono tramite posta elettronica e sono a cura della segreteria didattica, che si occupa anche di fornire in anticipo, ove necessario, la relativa documentazione.
- 2) Tavoli tecnici con enti e associazioni territoriali.

Per quanto riguarda la scadenza di attuazione delle iniziative, durante l'anno accademico il Consiglio della Scuola di Medicina, la Commissione Paritetica, il Consiglio di Dipartimento, il Consiglio del CdS e la Giunta del CdS pianificano le seguenti attività:

- 1) settembre: pianificazione delle attività di orientamento e organizzazione delle attività didattiche del primo semestre.
- 2) febbraio-aprile: stesura rapporto del riesame. La Commissione AQ lavora in composizione ristretta.
- 3) gennaio-marzo: definizione del manifesto degli studi;
- 4) febbraio: pianificazione e organizzazione delle attività didattiche del secondo semestre.
- 5) novembre-marzo: attività di orientamento.
- 6) febbraio-maggio e settembre: stesura della scheda SUA-CdS.

Tali attività, a parte le riunioni operative in composizione ristretta, coinvolgono tutti i docenti del CdS e gli enti e le associazioni territoriali.

Link inserito: <http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita>



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento di progettazione CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

