



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università degli Studi di BARI ALDO MORO |
| Nome del corso in italiano | Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare) (<i>IdSua:1579354</i>) |
| Nome del corso in inglese | Cardiocirculatory and Cardiovascular Perfusion techniques |
| Classe | L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/smbnos/didattica/schede-dei-corsi/tecniche-di-fisiopatologia-cardiocircolatori-a-e-perfusione-cardiovascolare |
| Tasse | https://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/studenti/regolamenti-sulla-contribuzione-studentesca |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |



Referenti e Strutture

| | |
|--|--|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | DE GIACOMO Andrea |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | SCUOLA DI MEDICINA |
| Struttura didattica di riferimento | Dell'Emergenza e dei Trapianti di Organi (DETO) |
| Eventuali strutture didattiche coinvolte | Scienze Mediche di Base, Neuroscienze ed Organi di Senso |
| Docenti di Riferimento | |

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|----------|---------------|---------|-----------|------|----------|
| 1. | BOTTIO | Tomaso | | PA | 1 | |
| 2. | GUARICCI | Andrea Igoren | | RD | 1 | |
| 3. | MILANO | Aldo Domenico | | PA | 1 | |
| 4. | PEPE | Martino | | RD | 1 | |

Rappresentanti Studenti

Rappresentanti degli studenti non indicati

Gruppo di gestione AQ

ALESSANDRO BORTONE
DANILA DEVITO
ALDO DOMENICO MILANO
RUGGIERO ROCIOLA

Tutor

Aldo Domenico MILANO
Donato D'AGOSTINO
Alessandro Santo BORTONE
Salvatore GRASSO
Giovanni Battista PERTOSA
Domenico ANGILETTA
Carlo CAIATI
Michelangelo CAFAGNA
Paolo COLONNA
Nicola DE NINNO
Ruggiero ROCIOLA
Vito MARANGELLI
Carlo D'AGOSTINO
Emanuela DE CILLIS
Tommaso ACQUAVIVA
Roberta ROMITO
Marco Matteo CICCONE
Massimo FEDERICO
Nicola PASTORE
Daniela NANNA
Massimo GRIMALDI
Margherita SORINO
Domenico CARRETTA
Lucrezia DE MICHELE
Elisabetta DE TOMMASI
Mariangela EPIFANI
Antonia MANNARINI
Gianluca CAMARDA
Nicola SIGNORE
Cinzia FORLEO
Mario Erminio LEPERA
Davide TRAVERSA



Il Corso di Laurea in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare abilita alla Professione di Tecnico di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare. A quest'ultimo competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 27 luglio 1998, n. 316 e successive modificazioni ed integrazioni.

Il Corso si svolge articolato sul polo formativo dell'Azienda Ospedaliero - Universitaria 'Consortiale Policlinico ' di Bari, sede di formazione con erogazione della didattica e del tirocinio professionalizzante.

Il corso è svolto in lingua italiana, è ad accesso programmato, e prevede un'adeguata preparazione nelle discipline di base e cliniche relative ai processi fisiologici e patologici ai quali è rivolto l'intervento terapeutico.

L'attività formativa pratica e di tirocinio clinico viene svolta con la guida di Tutor e coordinata da un Docente.

Nell'ambito dell'attività didattica professionalizzante sono previste diverse attività tra cui:

- Apprendimento delle Tecniche di Circolazione Extracorporea (C.E.C.) da applicare in Cardiocirurgia e in Chirurgia Generale nei trapianti di fegato
- Apprendimento delle varie Tecniche di Assistenza Cardiocircolatoria e Respiratoria con I.A.B.P., E.C.M.O. etc; con Dispositivi di Assistenza Ventricolare meccanica (V.A.D.), Cuore Artificiale Totale.
- Apprendimento delle Tecniche non invasive di Diagnostica Cardio-Vascolare non invasiva: Elettrocardiografia, Ecocardiografia (Monodimensionale, Bidimensionale, color Doppler, 3D), Ultrasuonografia ed Ecografia Vascolare, etc
- Apprendimento delle Tecniche Diagnostiche Cardiologiche Invasive
- Apprendimento delle Tecniche di Elettrofisiologia, Elettrostimolazione Cardiaca
- Apprendimento delle Tecniche di Cardiologia ed Emodinamica Interventistica ed Endovascolari in genere
- Apprendimento Tecniche di Dialisi ed Ultrafiltrazione
- Apprendimento delle Tecniche di perfusione locoregionale pelvica, peritoneale, toracica, degli arti e del fegato per la terapia antiblastica in ambito oncologico
- Apprendimento Tecniche di Separazione Cellulare (c/o Centri Trasfusionali)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

29/11/2018

Oltre l'approvazione del Delegato del Rettore dell'Università di Bari 'Aldo Moro', della Scuola di Medicina, della Commissione Paritetica e del Dipartimento di afferenza del Corso, si è svolta la consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello nazionale della produzione, servizi, e professioni con l'intervento della Associazione Italiana Tecnici di Fisiopatologia cardiocircolatoria e Perfusionazione cardiovascolare (A.I.Te.FeP).

Quest'ultima, dopo aver anche esaminato l'Ordinamento Didattico pianificato dall'Università di Bari del Corso in oggetto, perfettamente conforme ai criteri stabiliti dai relativi Decreti Ministeriali per la definizione degli obiettivi formativi qualificanti e specifici dei Corsi di Laurea, e dei risultati di apprendimento attesi espressi tramite i descrittori di Dublino, ha espresso giudizio positivo per l'attivazione del Corso in oggetto ed il relativo ordinamento didattico previsto.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazione A.I.Te.FeP.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

26/05/2021

Il corso di studi in tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare è un corso di alta professionalità. Il corso è coerente e congruente con gli obiettivi prefissati ed in linea con quelli che sono i fabbisogni di salute della popolazione. Il Dottor Rociola è identificato come il direttore protempore delle attività professionalizzanti del cdl.

Sono state segnalate difficoltà che appaiono "fisiologiche" per un corso che è stato riavviato a ridosso di una pandemia.

Le difficoltà, anche di ordine organizzativo, riscontrate in questo breve periodo, hanno palesato la necessità di una migliore pianificazione e di una più efficace condivisione di programmi e obiettivi, che coinvolga tutte le parti interessate nel percorso di studi.

Il punto critico più rappresentato è legato alla scarsa disponibilità delle strutture convenzionate sul territorio regionale in grado di ospitare gli studenti tirocinanti, al momento appena sufficienti per gli studenti iscritti ma che diventeranno insufficienti con l'ingresso degli studenti nel prossimo anno, pertanto è stata richiesta una convenzione con il Policlinico Universitario dei Riuniti di Foggia e sono previste altre richieste di convenzione con altre strutture private e non presenti sul territorio regionale. Questa situazione imporrebbe prima di tutto una revisione dei calendari didattici, per poter consentire la regolare frequenza ad entrambe le attività, ma spinge anche a trovare soluzioni più concrete come il proseguo della didattica a distanza per le lezioni.

Il limite dell'accoglimento di studenti per le aziende esterne convenzionate è per legge stabilito in un tirocinante ogni dieci dipendenti. Questo limite è di molto inferiore nelle strutture pubbliche, come quelle ospedaliere.

Sarebbe quindi auspicabile consentire anche agli studenti di questo Corso di Studi la frequenza di ambulatori, laboratori e sale operatorie di specifico interesse. Questo consentirebbe di accogliere a tirocinio un numero ben più elevato di studenti, ma sarebbe anche fondamentale dal punto di vista educativo e formativo, in conformità con uno degli obiettivi della formazione professionale del TFPCPC, che deve essere quello dell'inserimento a pieno titolo nell'equipe multidisciplinare.

Link : <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Tecnico di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare

funzione in un contesto di lavoro:

Nell'ambito della professione sanitaria di Tecnico della Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare, i laureati del corso di studio sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D. M. del Ministero della Sanità 27 Luglio 1998, n. 316 e successive modifiche ed integrazioni; ovvero provvedono alla conduzione e manutenzione delle apparecchiature relative alle tecniche di circolazione extracorporea e a quelle di emodinamica. Le loro mansioni sono esclusivamente di natura tecnica; coadiuvano il personale medico negli ambienti idonei, fornendo indicazioni essenziali o conducendo, sempre sotto indicazione medica, apparecchiature finalizzate alla diagnostica cardiovascolare o vicarianti le funzioni cardiocircolatorie.

I laureati in tecniche della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare pianificano, gestiscono e valutano quanto necessario per il buon funzionamento delle apparecchiature di cui sono responsabili e garantiscono la corretta applicazione delle tecniche di supporto richieste.

Svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al profilo professionale e alla ricerca nelle materie di loro competenza.

In particolare essi possono:

- Effettuare i test per la valutazione della funzionalità cardiorespiratoria.
- Gestire i sistemi computerizzati per la trasmissione e gestione degli esami cardiologici.
- Gestire l'esecuzione tecnica dell'esame ecocardiografico completo di valutazione quantitative ed ecoflussimetriche del sistema cardiaco e/o vascolare.
- Eseguire il controllo strumentale del paziente portatore di dispositivi di pacemaker e defibrillatore automatico impiantabile.
- Eseguire procedure di diagnostica strumentale in ambulatorio e/o con ausilio della telemedicina e degli strumenti di telemetria cardiaca.
- Gestire l'assistenza cardiocircolatoria e respiratoria.
- Utilizzare le metodiche extracorporee normotermiche e ipertermiche per terapia antiblastica, pelvica, peritoneale, toracica, arti e fegato.
- Applicare protocolli per la preservazione di organo e gestione del trasporto.
- Applicare le tecniche di dialisi extracorporea.
- Gestire le metodiche di plasmaferesi intraoperatoria, preparazione del gel piastrinico e colla di fibrina.
- Provvedere alla conduzione e manutenzione delle apparecchiature relative alle tecniche di circolazione extracorporea e alle tecniche di emodinamica e di cardiologia non invasiva.
- Gestire le apparecchiature dell'elettrocardiografia, dell'elettrocardiografia da sforzo, dell'elettrocardiografia dinamica (holter) e dei sistemi di memorizzazione degli eventi

di bradi-tachiaritmie.

- Garantire la corretta applicazione delle tecniche di supporto richieste.
- Garantire la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostiche e terapeutiche richieste.
- Gestire autonomamente la metodica di circolazione extracorporea e l'emodinamica del paziente procurata artificialmente dalla macchina cuore-polmone.
- Garantire l'ossigenazione del sangue e la perfusione sistemica.
- Applicare le tecniche di protezione cerebrale negli interventi che interessano i vasi cerebrali.
- Documentare sulla cartella clinica i dati relativi alla circolazione extracorporea.
- Prendere decisioni coerenti con le dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano la organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale.
- Partecipare all'elaborazione di linee guida da applicare alle procedure messe in atto nel rispetto del principio di qualità-sicurezza (clinical risk management).
- Utilizzare strumenti e metodologie di valutazione e revisione della qualità.
- Assicurare ai pazienti ed alle persone significative, le informazioni di sua competenza, rilevanti e aggiornate sul loro stato di salute.
- Collaborare ad attività di docenza, tutorato sia nella formazione di base che permanente.
- Riconoscere e rispettare il ruolo e le competenze proprie e degli altri operatori dell'equipe assistenziale, stabilendo relazioni collaborative.
- Interagire e collaborare attivamente con equipe interprofessionali.
- Realizzare interventi di educazione alla salute rivolti alle persone sane e interventi di prevenzione.

competenze associate alla funzione:

Il corso offre competenze tecniche in diversi settori dell'area sanitaria quali la cardiologia, la cardiocirurgia, la pneumologia, la terapia intensiva e gli interventi di primo soccorso.

Al termine del percorso i laureati sono in grado di eseguire, in ambito cardiologico, gran parte delle procedure di diagnostica strumentale quali l'ecocardiografia; gestire apparecchiature di elettrofisiologia; eseguire il controllo strumentale di dispositivi quali pacemaker e defibrillatori impiantabili; gestire le apparecchiature per la telemetria cardiaca e di telemedicina.

In ambito cardiocirurgico sono in grado di gestire autonomamente la metodica di circolazione extracorporea quale supporto agli interventi di cardiocirurgia o come assistenza cardiocircolatoria e respiratoria in pazienti con insufficienza cardiaca o respiratoria.

sbocchi occupazionali:

Gli sbocchi occupazionali di pertinenza possono essere svolti sia in regime di dipendenza che libero professionale, in servizi e/o unità ospedaliere ed universitarie o in strutture private.

Gli sbocchi occupazionali possibili sono:

- In ambito cardiocirurgico per la gestione di circolazione extracorporea; assistenza cardiocircolatoria e/o respiratoria con biopompe e ossigenatori a membrana (ECMO); gestione e controllo dei dispositivi di assistenza ventricolare meccanica (VAD); gestione e controllo di contropulsatore aortico (IABP); gestione macchine per recupero sangue del paziente per auto-trasfusione successiva; gestione di apparecchiature laboratoristiche per sala operatoria e/o terapia intensiva per emogasanalisi, tromboelastogramma, ACT etc.
- In ambito cardiologico per l'esecuzione degli esami ecocardiografici; per la diagnostica vascolare con apparecchiature ad ultrasuoni eco-color- Doppler; per le sale di emodinamica diagnostica e/o Interventistica e di elettrofisiologia cardiologica; per l'impianto, regolazione, programmazione e controllo dei pace maker e dei defibrillatori impiantabili.
- In nefrologia per la gestione della dialisi.
- In ambito oncologico, per la gestione delle metodiche extracorporee normotermiche e ipertermiche per terapia antiblastica, pelvica, peritoneale, toracica, arti e fegato.
- Nei centri trasfusionali per la gestione delle macchine per le separazioni cellulari e per la preparazione degli emocomponenti.
- Negli ambulatori territoriali di ausilio alla diagnostica strumentale in ambulatorio e/o con l'ausilio della telemedicina.

- Nelle industrie di produzione e di agenzie di vendita operanti nel settore tecno-biomedico.
- Nei laboratori di ricerca universitaria ed extra-universitaria nel settore biomedico.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici della fisiopatologia cardiocircolatoria e della perfusione cardiovascolare - (3.2.1.4.4)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

04/02/2019

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare i candidati che siano in possesso del diploma di scuola secondaria superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo.

L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato in base alla Legge 2 agosto 1999 n. 264 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla.

Per essere ammessi al Corso di Laurea è richiesto il possesso di un'adeguata preparazione nei campi della biologia, della chimica, della fisica e della matematica. Agli studenti che siano stati ammessi al corso con una votazione inferiore a quanto stabilito nel regolamento didattico del corso di laurea, saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi in tali discipline.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

15/05/2021

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare i candidati che siano in possesso del diploma di scuola secondaria superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo.

L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato in base alla Legge 2 agosto 1999 n. 264 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla.

nel ribadire che, a norma di legge, i Regolamenti didattici dei Corsi di studio devono obbligatoriamente disciplinare gli aspetti relativi agli obblighi formativi aggiuntivi O.F.A.,

il senato accademico indica:

- di interpretare l'art. 27, comma 2 del vigente Regolamento Didattico di Ateneo, intendendo l'espressione 'condizionare l'iscrizione al secondo anno' nel significato di 'condizionare lo svolgimento del secondo anno', senza previsione di ripetenza e senza impedimento all'iscrizione;
- di dettare quali linee guida di attuazione del suddetto disposto regolamentare che, fermo restando l'autonomia dei Corsi di studio nel definire le modalità di assolvimento degli O.F.A, stabilendo anche tempi certi di verifica:
- lo studente, che non abbia assolto agli O.F.A. con esito positivo nel suo primo anno di corso, non possa sostenere gli esami di profitto del secondo anno del corso di studi
- gli O.F.A. si intendono assolti in caso di superamento degli esami del primo anno individuati dal Corso di studio come propedeutici al sostenimento degli esami del secondo anno di corso;
- per i corsi a numero programmato a livello nazionale/locale, l'obbligo di regolamentazione degli O.F.A., prescritto dalla legge, non può dirsi assolto con la mera somministrazione dei test utili a stilare la graduatoria;

Link : <http://>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

17/12/2018

Il Corso di Laurea in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionazione Cardiovascolare si propone il conseguimento degli obiettivi formativi di seguito definiti.

Il laureato, al termine del percorso triennale, deve essere in grado di:

- Effettuare i test per la valutazione della funzionalità cardiorespiratoria (spirometria);
- Gestire i sistemi computerizzati per la trasmissione e gestione degli esami cardiologici;
- Gestire l'esecuzione tecnica dell'esame ecocardiografico completo di valutazione quantitativa ed ecoflussimetriche del sistema cardiaco e/o vascolare;
- Eseguire il controllo strumentale del paziente portatore di dispositivi di pacemaker e defibrillatore automatico impiantabile;
- Eseguire procedure di diagnostica strumentale in ambulatorio e/o con ausilio della telemedicina e degli strumenti di telemetria cardiaca;
- Gestire l'assistenza cardiocircolatoria e respiratoria;
- Utilizzare le metodiche extracorporee normotermiche e ipertermiche per terapia antitumorale, pelvica, peritoneale, toracica, arti e fegato;
- Applicare protocolli per la preservazione di organo e gestione del trasporto;
- Applicare le tecniche di dialisi extracorporea;
- Gestire le metodiche intraoperatorie di plasmateresi intraoperatoria, preparazione del gel piastrinico e colla di fibrina;
- Provvedere alla conduzione e manutenzione delle apparecchiature relative alle tecniche di circolazione extracorporea e alle tecniche di emodinamica e di cardiologia non invasiva;
- Gestire le apparecchiature dell'elettrocardiografia, dell'elettrocardiografia da sforzo, dell'elettrocardiografia dinamica (Holter) e dei sistemi di memorizzazione degli eventi di bradi-tachi-aritmie nonché dei dispositivi e delle tecniche relative all'elettrofisiologia in genere;
- Garantire la corretta applicazione delle tecniche di supporto richieste;
- Garantire la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostiche e terapeutiche richieste;
- Gestire autonomamente la metodica di circolazione extracorporea e l'emodinamica del paziente procurata artificialmente dalla macchina cuore-polmone;
- Garantire l'ossigenazione del sangue e la perfusione sistemica;


- Applicare le tecniche di protezione cerebrale negli interventi che interessano i vasi cerebrali;
- Documentare sulla cartella clinica i dati relativi alla circolazione extracorporea;
- Prendere decisioni coerenti con le dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano la organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale;
- Partecipare all'elaborazione di linee guida da applicare alle procedure messe in atto nel rispetto del principio di qualità-sicurezza (clinical risk management);
- Utilizzare strumenti e metodologie di valutazione e revisione della qualità;
- Assicurare ai pazienti ed alle persone coinvolte, informazioni di propria competenza;
- Collaborare ad attività di docenza, tutorato sia nella formazione di base che permanente;
- Riconoscere e rispettare il ruolo e le competenze proprie e degli altri operatori dell'equipe assistenziale, stabilendo relazioni collaborative;
- Interagire e collaborare attivamente con equipe interprofessionali;
- Realizzare interventi di educazione alla salute rivolti alle persone sane e interventi di prevenzione.

Il percorso formativo è così strutturato:

Il primo anno è finalizzato a fornire le conoscenze biomediche e igienico-preventive di base, i fondamenti della disciplina professionale quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio finalizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze di base.

Il secondo anno è finalizzato all'approfondimento di conoscenze di cardiologia interventistica, diagnostica vascolare, pneumologia, chirurgia toracica, cardiocirurgia pediatrica e dell'adulto; all'acquisizione di competenze professionali relative alla esecuzione di esami ecocardiografici, test per la valutazione della funzionalità cardiorespiratoria ed alla conduzione della circolazione extracorporea nell'adulto e nel bambino. Sono previste più esperienze di tirocinio nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze e le tecniche apprese.

Il terzo anno è finalizzato all'approfondimento specialistico ma anche all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti all'esercizio professionale, la capacità di lavorare in team e in contesti lavorativi complessi. Tale periodo è inoltre volto ad aumentare la rilevanza assegnata all'esperienza di tirocinio con una propria graduale assunzione di autonomia e responsabilità da parte dello studente con l'obiettivo di far acquisire competenze e metodologie di ricerca scientifica a supporto di elaborazione di dissertazioni.



QUADRO
A4.b.1
RAD

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

| | | |
|---|---|--|
| <p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> | <p>I laureati in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionazione Cardiovascolare devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e alle malattie cardiovascolari delle persone nelle diverse età della vita, approfondendone gli aspetti diagnostici e terapeutici, con particolare attenzione alle tecniche di competenza.</p> <p>Devono inoltre dimostrare di comprendere i limiti delle conoscenze, e come questi influenzino l'analisi e l'interpretazione derivate dalle conoscenze stesse.</p> <p>Metodologie e attività formative, strumenti didattici per lo sviluppo dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lezioni specifiche, - lettura guidata ed applicazione, | |
|---|---|--|

- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici,
 - Role Playing
 - Utilizzo di strumenti di simulazione avanzata
- Strumenti di valutazione dei risultati attesi conseguiti:
- Esami scritti e orali, prove in itinere
 - Prove pratiche
 - Project-work, report
 - Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale)
 - esame strutturato oggettivo a blocchi flowchart

I laureati in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionazione Cardiovascolare devono dimostrare capacità di sviluppare approcci strategici agli incarichi lavorativi ed utilizzare fonti esperte di informazione nonché di impiegare molteplici tecniche consolidate per iniziare ed intraprendere analisi critiche dell'informazione e proporre soluzioni derivanti dalle analisi.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali;
 - laboratori propedeutici al tirocinio
 - simulazioni di attività diagnostiche e assistenziali
 - lettura guidata ed esercizi di applicazione;
 - video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
 - discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
 - tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
 - sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale
- Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:
- esami scritti e orali, prove di casi a tappe;
 - feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale per ogni sede di tirocinio e ogni attività eseguita);
- ESAME FINALE**
- produzione di un elaborato finale
 - esame strutturato oggettivo a stazioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionazione Cardiovascolare devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e alle malattie cardiovascolari delle persone nelle diverse età della vita, approfondendone gli aspetti diagnostici e terapeutici, con particolare attenzione alle tecniche di competenza.

Devono inoltre dimostrare di comprendere i limiti delle conoscenze, e come questi influenzino l'analisi e l'interpretazione derivate dalle conoscenze stesse.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionazione Cardiovascolare devono dimostrare capacità di:

- sviluppare approcci strategici agli incarichi lavorativi ed utilizzare fonti esperte di informazione;
- impiegare molteplici tecniche consolidate per iniziare ed intraprendere analisi critiche dell'informazione e proporre soluzioni derivanti dalle analisi.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali, lettura guidata e applicazione di modelli di analisi critica, video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project-work, report.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Scienze igienico-preventive

Conoscenza e comprensione

I laureati in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionazione Cardiovascolare devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti, con particolare attenzione alla radioprotezione.

Devono inoltre dimostrare di:

Saper apprendere le basi della metodologia e della ricerca per sviluppare programmi di ricerca applicandone i risultati al fine di migliorare la qualità del trattamento;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionazione Cardiovascolare devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione dei seguenti processi:

- Facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito;
- Gestire le varie attività che sono richieste al fine di erogare prestazioni tecnico sanitaria ai pazienti in contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali, lettura guidata e applicazione di modelli di analisi critica, video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project-work, report.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Scienze etiche, legali e sociologiche

Conoscenza e comprensione

I laureati in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionazione Cardiovascolare devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano nella pratica quotidiana, al fine di giungere all'autonomia professionale, sia pure nel rispetto delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionazione Cardiovascolare devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione dei seguenti processi:

- Essere responsabile nel fornire e valutare un'assistenza tecnico sanitaria conforme a standard professionali di qualità e considerare le indicazioni legali e le responsabilità etiche così come i diritti della persona assistita

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali, lettura guidata e applicazione di modelli di analisi critica, video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project-work, report.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Discipline informatiche e linguistiche

Conoscenza e comprensione

I laureati in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionazione Cardiovascolare devono dimostrare approfondita conoscenza della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionazione Cardiovascolare devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione dei seguenti processi:

- Utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- Valutare i risultati in termini di approccio strategico;
- Valutare i progressi delle tecniche impiegate in collaborazione con il team interdisciplinare

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni frontali, lettura guidata e applicazione di modelli di analisi critica.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionazione Cardiovascolare devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione dei seguenti processi:

- Utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- Valutare i risultati in termini di approccio strategico;
- Valutare i progressi delle tecniche impiegate in collaborazione con il team interdisciplinare

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:
lezioni frontali, lettura guidata e applicazione di modelli di analisi critica.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati in Tecniche di Fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione vascolare devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- Applicare i principi etici nel proprio comportamento professionale;
- Assumere la responsabilità del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo e dal Codice deontologico;
- Riconoscere le differenze di competenze e responsabilità tra il tecnico di fisiopatologia laureato e gli altri professionisti sanitari;
- Dimostrare spirito di iniziativa ed autonomia definite nella propria attività lavorativa.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:
- lezioni frontali, lettura guidata e applicazione, discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie, tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità, sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a "blocchi" "flowchart".

| | | |
|---|---|--|
| <p>Abilità comunicative</p> | <p>I laureati in Tecniche di Fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione vascolare devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali; - Dimostrare abilità comunicative efficaci con gli utenti e nelle relazioni con gli altri professionisti; - Assumere funzioni di guida verso collaboratori e studenti, includendo la delega e la supervisione di attività assistenziali erogate da altri e assicurando la conformità a standard di qualità e sicurezza della pianificazione e gestione dell'assistenza; - Comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni tecnico assistenziali nei team sanitari interdisciplinari; - Collaborare con il team di cura per realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida; - Comunicare in modo efficace con pazienti familiari e altri professionisti per fornire una cura sanitaria ottimale. <p>Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lezioni frontali, video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze; - discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie , tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe. <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -osservazione di frame di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate; - feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici). | |
| <p>Capacità di apprendimento</p> | <p>I laureati in Tecniche di Fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione vascolare devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare abilità competenti e indipendenti di risoluzione dei problemi tecnico assistenziali dimostrando la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento; - Assumere responsabilità per il proprio sviluppo professionale e per rispondere ai continui cambiamenti delle conoscenze e dei bisogni sanitari e sociali; - Dimostrare capacità di studio indipendente e utilizza metodi di ricerca delle evidenze efficaci e pertinenti; - Dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento; <p>Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apprendimento basato sui problemi (PBL); - Uso di mappe cognitive; - Utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione; - Laboratori di metodologia della ricerca bibliografica online e cartacea; - Lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano che in inglese. | |

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- project -work, report su mandati di ricerca specifica;
- supervisione tutoriali sul percorso di tirocinio;
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di briefing.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

18/11/2018

Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano degli studi, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio.

Alla preparazione della tesi sono assegnati 6 CFU.

La prova è organizzata, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, in due sessioni definite a livello nazionale.

La prova finale, con valore di esame di Stato abilitante, si compone di:

- una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

Scopo della tesi è quello di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e di ricerca, che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica. Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche o discipline strettamente correlate al profilo professionale.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

15/05/2021

La prova finale è organizzata, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca di concerto con il ministro del lavoro, della salute e delle politiche sociali, in due sessioni definite a livello nazionale. La prima, di norma, nel periodo ottobre- novembre e la seconda marzo-aprile.

La Commissione per la prova finale è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati da Rettore su proposta del Consiglio di Corso di laurea e comprende almeno due membri designati dal Collegio professionale, ove esistente ovvero dalle Associazioni professionali maggiormente rappresentative individuate secondo la normativa vigente. Le date

delle sedute sono comunicate con almeno trenta giorni di anticipo, rispetto all'inizio della prima sessione, ai Ministeri dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca e al Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali che possono inviare propri esperti, come rappresentanti delle singole sessioni. Essi sovrintendono alla regolarità dell'esame di cui sottoscrivono i verbali. In caso di mancata designazione dei predetti componenti di nomina ministeriale, il Rettore può esercitare potere sostitutivo.

La prova finale ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale. Si compone di:

- 1) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale
- 2) redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione. L'elaborazione della tesi ha lo scopo di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, di progettazione e di ricerca, che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale, scientifica e culturale. Il contenuto della tesi deve essere inerente ad argomenti o discipline strettamente correlate al profilo professionale. Nell'elaborazione della tesi può essere prevista la presenza di un correlatore.

VALUTAZIONE DELLA PROVA FINALE

- PROVA PRATICA

La valutazione della prova pratica dovrà essere espressa in decimi.

- DISSERTAZIONE TESI (v. anche tabella riassuntiva)

Il voto di Laurea , espresso in cento decimi, è determinato da: (v. anche tabella riassuntiva)

- a) la media aritmetica dei voti conseguita negli esami curriculari, espressa in centodecimi; dal computo della media devono essere sottratti i due voti più bassi registrati nella carriera dello studente
- b) successivo conferimento di massimo 2 punti per la durata del Corso del singolo studente (studenti in corso/fuori corso)
- c) ulteriore conferimento, per le lodi conseguite negli esami di profitto, di 1 punto da una a due lodi riportate, e di 2 punti oltre le due lodi conseguite.
- d) 1 punto per la partecipazione a programmi Erasmus
- e) 1 punto, da sommare al voto medio finale, per gli studenti che abbiano ottenuto una valutazione tale a 10/10 nella prova abilitante
- f) il punteggio, sino ad un massimo di n. 8 punti, attribuito dai Componenti della Commissione di Laurea in sede di dissertazione della Tesi, è ottenuto, sommando i punteggi riguardanti la Tesi di Laurea per:

tipologia

della Tesi come 'Studio sperimentale': MASSIMO 6 PUNTI

'Presentazione di casistica': MASSIMO 4 PUNTI

'Case Report': MASSIMO 2 PUNTI

'Studio compilativo': MASSIMO 1 PUNTO

il

voto della tipologia della Tesi viene poi sommato ad un massimo di ulteriori 2 punti per:

- Qualità della presentazione
- Padronanza dell'argomento
- Abilità nella discussione

g) la Lode può essere concessa, su proposta del Presidente della Commissione di Laurea, con l'unanimità della Commissione, a condizione che il voto della media espressa in centodiecesimi, ottenuta considerando gli esami curriculari, dopo l'eliminazione dei 2 voti peggiori, non sia inferiore a 103.

Link : <http://>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO DIDATTICO A.A. 2022-2023

Link: <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/smbnos/didattica>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.uniba.it/corsi/tecniche-fisiopatologia-cardiocircolatoria-e-perfusione-cardiovascolare/studiare>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.studenti.ict.uniba.it/esse3/ListaAppelliOfferta.do>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale


<https://www.uniba.it/corsi/tecniche-fisiopatologia-cardiocircolatoria-e-perfusione-cardiovascolare/studiare>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|---------|---------------|--|--------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | BIO/16 | Anno di | ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2) link | LISI SABRINA | PA | 3 | 36 | |

| | | | | | | | | |
|-----|----------------------------|--------------------------|--|--------------------------------|----|---|----|---|
| | | corso 1 | | | | | | |
| 2. | BIO/10 | Anno di corso 1 | BIOCHIMICA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2</i>) link | NICASSIO LUIGI | | 3 | 36 | |
| 3. | ING- INF/06 | Anno di corso 1 | BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA (<i>modulo di INGEGNERIA BIOMEDICA</i>) link | | | 2 | 24 | |
| 4. | ING- IND/34 | Anno di corso 1 | BIOINGEGNERIA INDUSTRIALE (<i>modulo di INGEGNERIA BIOMEDICA</i>) link | | | 2 | 24 | |
| 5. | BIO/13 | Anno di corso 1 | BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1</i>) link | | | 2 | 24 | |
| 6. | MED/11 | Anno di corso 1 | CARDIOLOGIA (<i>modulo di MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE I</i>) link | BORTONE ALESSANDRO SANTO | RU | 2 | 24 | |
| 7. | MED/23 | Anno di corso 1 | CHIRURGIA CARDIACA (<i>modulo di MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE I</i>) link | MILANO ALDO DOMENICO | PA | 3 | 36 |  |
| 8. | FIS/07 | Anno di corso 1 | FISICA APPLICATA (<i>modulo di FISICA STATISTICA E INFORMATICA</i>) link | | | 2 | 24 | |
| 9. | INF/01 FIS/07 MED/01 | Anno di corso 1 | FISICA STATISTICA E INFORMATICA link | | | 6 | | |
| 10. | BIO/09 | Anno di corso 1 | FISIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2</i>) link | | | 3 | 36 | |
| 11. | MED/03 | Anno di corso 1 | GENETICA MEDICA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1</i>) link | PIGLIONICA MARILIDIA | RD | 1 | 12 | |
| 12. | INF/01 | Anno di corso 1 | INFORMATICA (<i>modulo di FISICA STATISTICA E INFORMATICA</i>) link | LAVOLPE VITO GRAZIO | RU | 2 | 24 | |

| | | | | | | | |
|-----|--|--------------------------|--|-----------------------|----|---|----|
| 13. | ING- INF/06 ING- IND/22 ING- INF/07 ING- IND/34 | Anno di corso 1 | INGEGNERIA BIOMEDICA link | | | 8 | |
| 14. | BIO/17 | Anno di corso 1 | ISTOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1</i>) link | ZERLOTIN ROBERTA | RD | 2 | 24 |
| 15. | MED/23 MED/11 MED/50 | Anno di corso 1 | MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE I link | | | 8 | |
| 16. | MED/07 | Anno di corso 1 | MICROBIOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 3</i>) link | CAPOLONGO CARMEN | | 1 | 12 |
| 17. | ING- INF/07 | Anno di corso 1 | MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (<i>modulo di INGEGNERIA BIOMEDICA</i>) link | DI NISIO ATTILIO | | 2 | 24 |
| 18. | MED/05 | Anno di corso 1 | PATOLOGIA CLINICA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 3</i>) link | RUGGIERI MADDALENA | RU | 1 | 12 |
| 19. | MED/04 | Anno di corso 1 | PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 3</i>) link | VARRASO LUCIA | | 2 | 24 |
| 20. | ING- IND/22 | Anno di corso 1 | SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI (<i>modulo di INGEGNERIA BIOMEDICA</i>) link | | | 2 | 24 |
| 21. | BIO/13 BIO/17 MED/03 | Anno di corso 1 | SCIENZE BIOMEDICHE 1 link | | | 5 | |
| 22. | BIO/16 BIO/09 BIO/10 | Anno di corso 1 | SCIENZE BIOMEDICHE 2 link | | | 9 | |
| 23. | MED/07 MED/04 MED/05 | Anno di | SCIENZE BIOMEDICHE 3 link | | | 4 | |

| | | corso 1 | | | | |
|-----|--------|--------------------------|--|------------------------------------|----|-----|
| 24. | MED/50 | Anno di corso 1 | SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (<i>modulo di MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE I</i>) link | CAFAGNA MICHELANGELO EDOARDO | 3 | 36 |
| 25. | MED/01 | Anno di corso 1 | STATISTICA MEDICA (<i>modulo di FISICA STATISTICA E INFORMATICA</i>) link | | 2 | 24 |
| 26. | MED/50 | Anno di corso 1 | TIROCINIO 1 link | | 20 | 500 |
| 27. | MED/08 | Anno di corso 2 | ANATOMIA PATOLOGICA (<i>modulo di SCIENZE CLINICHE 1</i>) link | | 2 | |
| 28. | MED/41 | Anno di corso 2 | ANESTESIOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 4</i>) link | | 2 | |
| 29. | MED/11 | Anno di corso 2 | CARDIOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE CLINICHE 2</i>) link | | 3 | |
| 30. | MED/11 | Anno di corso 2 | CARDIOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 4</i>) link | | 3 | |
| 31. | MED/23 | Anno di corso 2 | CHIRURGIA CARDIACA (<i>modulo di SCIENZE CLINICHE 3</i>) link | | 3 | |
| 32. | MED/23 | Anno di corso 2 | CHIRURGIA CARDIACA (<i>modulo di MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE II</i>) link | | 3 | |
| 33. | MED/18 | Anno di corso 2 | CHIRURGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE CLINICHE 1</i>) link | | 2 | |
| 34. | MED/21 | Anno di corso 2 | CHIRURGIA TORACICA (<i>modulo di SCIENZE CLINICHE 3</i>) link | | 1 | |

| | | | | |
|-----|----------------------------|-----------------|--|---|
| 35. | MED/22 | Anno di corso 2 | CHIRURGIA VASCOLARE (<i>modulo di MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE II</i>) link | 2 |
| 36. | BIO/14 | Anno di corso 2 | FARMACOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 4</i>) link | 2 |
| 37. | L-LIN/12 | Anno di corso 2 | INGLESE SCIENTIFICO link | 3 |
| 38. | MED/10 | Anno di corso 2 | MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (<i>modulo di SCIENZE CLINICHE 3</i>) link | 1 |
| 39. | MED/15 | Anno di corso 2 | MALATTIE DEL SANGUE (<i>modulo di SCIENZE CLINICHE 2</i>) link | 2 |
| 40. | MED/23 MED/22 MED/50 | Anno di corso 2 | MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE II link | 7 |
| 41. | MED/09 | Anno di corso 2 | MEDICINA INTERNA (<i>modulo di SCIENZE CLINICHE 1</i>) link | 2 |
| 42. | MED/36 | Anno di corso 2 | MEDICINA NUCLEARE (<i>modulo di SCIENZE CLINICHE 2</i>) link | 1 |
| 43. | MED/14 | Anno di corso 2 | NEFROLOGIA (<i>modulo di SCIENZE CLINICHE 2</i>) link | 1 |
| 44. | MED/11 MED/41 BIO/14 | Anno di corso 2 | SCIENZE BIOMEDICHE 4 link | 7 |
| 45. | MED/18 MED/09 MED/08 | Anno di corso 2 | SCIENZE CLINICHE 1 link | 6 |
| 46. | MED/14 MED/15 | Anno di | SCIENZE CLINICHE 2 link | 7 |

| | | | | | |
|-----|--------------------------------------|--------------------------|--|--|----|
| | MED/11 MED/36 | corso 2 | | | |
| 47. | MED/23 MED/21 MED/50 MED/10 | Anno di corso 2 | SCIENZE CLINICHE 3 link | | 8 |
| 48. | MED/50 | Anno di corso 2 | SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (<i>modulo di MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE II</i>) link | | 2 |
| 49. | MED/50 | Anno di corso 2 | SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (<i>modulo di SCIENZE CLINICHE 3</i>) link | | 3 |
| 50. | MED/50 | Anno di corso 2 | TIROCINIO 2 link | | 20 |
| 51. | MED/11 | Anno di corso 3 | CARDIOLOGIA (<i>modulo di MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE III</i>) link | | 2 |
| 52. | MED/23 | Anno di corso 3 | CHIRURGIA CARDIACA (<i>modulo di MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE III</i>) link | | 3 |
| 53. | IUS/07 | Anno di corso 3 | DIRITTO DEL LAVORO (<i>modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO</i>) link | | 1 |
| 54. | SECS- P/07 | Anno di corso 3 | ECONOMIA AZIENDALE (<i>modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO</i>) link | | 1 |
| 55. | MED/42 | Anno di corso 3 | IGIENE GENERALE ED APPLICATA (<i>modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI</i>) link | | 2 |
| 56. | IUS/09 | Anno di corso 3 | ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (<i>modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO</i>) link | | 1 |
| 57. | MED/50 | Anno di corso 3 | LABORATORI PROFESSIONALI link | | 3 |

| | | | | |
|-----|--|--------------------------|---|---|
| 58. | MED/23 MED/11 MED/50 | Anno di corso 3 | MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE III link | 8 |
| 59. | MED/44 | Anno di corso 3 | MEDICINA DEL LAVORO (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI) link | 1 |
| 60. | MED/43 | Anno di corso 3 | MEDICINA LEGALE (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI) link | 1 |
| 61. | SECS- P/10 | Anno di corso 3 | ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO) link | 1 |
| 62. | PROFIN_S | Anno di corso 3 | PROVA FINALE link | 6 |
| 63. | M-PSI/01 | Anno di corso 3 | PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO) link | 2 |
| 64. | MED/36 | Anno di corso 3 | RADIOLOGIA DIAGNOSTICA ED INTERVENTISTICA (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI) link | 2 |
| 65. | SECS- P/10 IUS/07 SECS- P/07 IUS/09 M-PSI/01 | Anno di corso 3 | SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO link | 6 |
| 66. | MED/43 MED/42 MED/45 MED/44 MED/36 | Anno di corso 3 | SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI link | 7 |
| 67. | MED/45 | Anno di corso 3 | SCIENZE INFERMIERISTICHE (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI) link | 1 |
| 68. | MED/50 | Anno di | SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di | 3 |

| | | | | |
|-----|--------|--------------------------|---|----|
| | | corso 3 | MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE III) link | |
| 69. | MED/50 | Anno di corso 3 | TIROCINIO 3 link | 20 |



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

La Scuola di Medicina organizza annualmente, nel periodo marzo/giugno, una serie di incontri con studenti delle scuole superiori presenti nel territorio regionale, per presentare i propri Corsi di Studio. 08/04/2021
 Inoltre, in collaborazione con le organizzazioni studentesche, vengono organizzati dei corsi di preparazione ai test di ammissione dei Corsi di Laurea attivati presso la Scuola di Medicina.
 Attraverso il sito del Corso di Laurea (<http://www.uniba.it/didattica/corsimedicina/>) anche gli utenti esterni, possono trovare

informazioni dettagliate sulle finalità, gli obiettivi formativi, i profili professionali e tutto il materiale necessario per la opportuna conoscenza del Corso di laurea: piani di studio, programmi, sedi e strutture, servizi messi a disposizione. Tali attività si integrano con quelle di orientamento attuate dall'Ateneo di Bari.

Descrizione link: <https://www.uniba.it/internazionale>

Link inserito: <http://www.uniba.it/studenti/Orientamento//>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Nel loro percorso formativo gli studenti possono ricevere supporto continuativo grazie alla presenza dei Coordinatori Didattici, dei Coordinatori di anno, dei Docenti di Riferimento e dei Coordinatori di Tirocinio. 04/07/2020

Presso ogni polo formativo sono stati individuati, di intesa con la ASL territorialmente competente, un adeguato numero di tutor dello specifico profilo professionale che affiancano il Coordinatore del Tirocinio teorico-pratico nelle attività di orientamento e formazione continua degli studenti.

Link inserito: <http://www.uniba.it/studenti/Orientamento>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Gli studenti, previa formale richiesta e conseguente autorizzazione da parte dei Consigli di Classe/Interclasse, hanno la possibilità di svolgere periodi di tirocini e stage, finalizzati all'approfondimento di specifici campi di ricerca e di assistenza, presso strutture sanitarie esterne a quella della sede del CdS. 04/07/2020



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

La banca dati accordi internazionali contiene tutti gli accordi che l'Ateneo ha stipulato a livello internazionale. La banca dati viene continuamente aggiornata e può essere consultata liberamente per consentire anche a visitatori di verificare la consistenza dei rapporti internazionali di Uniba:
<https://www.dm.uniba.it/erasmus>.

Assistenza per la mobilità internazionale degli studenti:

Agli studenti in mobilità (in entrata e in uscita) vengono forniti diversi servizi per rendere accessibile e fruttuoso il periodo di mobilità. In particolare agli studenti in uscita vengono offerti corsi di lingue straniere, supporto personale per i problemi pratici relativi alla mobilità, supporto per i rapporti con le Università partner. Agli studenti in entrata invece, vengono forniti aiuti per il reperimento degli alloggi, corsi di lingua italiana e orientamento.

Il Corso di Studio avvierà accordi per la mobilità internazionale studentesca sulla base delle esperienze già in atto per gli altri corsi della Scuola di Medicina.

Il docente referente per la Scuola di Medicina è il Prof Piero PORTINCASA.

Per l'identificazione degli studenti che parteciperanno alla mobilità, si procede all'emissione di bando pubblico in cui vengono raccolte le disponibilità degli studenti e al quale seguirà una graduatoria di merito.

La commissione Erasmus fissa come criteri a priori utili per la valutazione:

- Idoneità in lingua inglese (in assenza, criterio di esclusione)
- N. di esami sostenuti
- Media votazione agli esami.

Sono in corso di valutazione delle sedi idonee per questo corso di studio. Link inserito: <http://uniba.erasmusmanager.it>

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Corso di studio ben si integra con quanto già offre l'Università di Bari in materia di Job Placement offrendo agli studenti iscritti o laureati nel Corso di studio una serie di servizi finalizzati ad orientare, informare, fornire consulenze individualizzate ed aiutarli nella ricerca di primo impiego e all'inserimento nel mondo del lavoro.

Al fine di facilitare la fruizione di tale servizio, è stato creato anche una sezione all'interno del portale uniba.

Link inserito: <http://www.uniba.it/english-version/students/services/jobplacement/jobplacement/englishversion/students/services/jobplacement>

Link inserito: <http://www.uniba.it/studenti/placement>

04/07/2020



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Sono previste attività di stage presso strutture sanitarie del territorio.

Le attività formative saranno svolte anche facendo ricorso a tecnologie digitali.

04/06/2020



QUADRO B6

Opinioni studenti

17/05/2022

Link inserito: https://reportanvur.ict.uniba.it/birt/run?_report=Anvur_Qd.rptdesign



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

13/09/2021

Sono presenti i dati relativi al 2019. Essendoci solo 4 laureati non è possibile generare l'opinione dei laureati su Almaurea, in quanto è necessario un numero superiore a 5

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/lau/sondaggi/intro.php?LANG=it&CONFIG=profil>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

14/09/2021

Analizzando i dati evidenziati ed in particolare valutando la riapertura del Cds di TFC da soli 3 anni e considerando la risposta che questo Cds può fornire ai bisogni di salute della popolazione, viste i vari incrementi che si stanno verificando nei vari scenari regionali ed oltre legati alla pandemia e non e gli scenari che succederanno legati al D.lgs. 03/2018 in materia di appropriatezza delle professioni sanitarie e le corrispettive job description di ciascuna professione, si ritiene necessario confermare per gli anni successivi gli stessi numeri di posti disponibili.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

10/09/2021

Questi dati non sono disponibili, perché non ci sono laureati A.A. 2019/2020 perchè corso di nuova istituzione

Descrizione link: Prospettive post Laurea

Link inserito:

https://www.almalaurea.it/sites/almalaurea.it/files/docs/universita/profilo/profilo2018/almalaurea_profilo_rapporto2018_09_prospettive_post_laurea.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

10/09/2021

Per disposizione legislativa (D.L.gs 502/92, art. 6, comma 3) questo Corso di Laurea è attivato in una Struttura Sanitaria accreditata e cioè l'Azienda Ospedaliero - Universitaria 'Consortiale - Policlinico' di Bari, compresa nel Protocollo di Intesa Università - Regione Puglia. Pertanto tutte le attività di formazione e di tirocinio sono espletate nell'ambito della struttura stessa, sede del Corso di Studio, ed altre strutture sanitarie convenzionate ricomprese nel succitato Protocollo d'Intesa.

Saranno previsiti incontri con le parti sociali per accordo degli stage di tirocinio.

Link inserito: <http://>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

25/02/2022

Lo Statuto di UNIBA ha attribuito al Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) le funzioni relative alle procedure di Assicurazione della Qualità (AQ), per promuovere e migliorare la qualità della didattica, ricerca e terza missione e tutte le altre funzioni attribuite dalla legge, dallo Statuto e dai Regolamenti. Il processo di AQ è trasparente e condiviso con la tutta la comunità universitaria e gli stakeholder esterni attraverso la pubblicazione della documentazione utile prodotta dal PQA, visibile al link

<https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita>

In particolare, i documenti "Sistema di Assicurazione della Qualità di UNIBA" (SAQ) e "Struttura Organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo della gestione della Qualità" descrivono le modalità attraverso cui gli organi di governo e tutti gli attori dell'AQ di UNIBA interagiscono fra loro per la realizzazione delle politiche, degli obiettivi e delle procedure di AQ negli ambiti della didattica, ricerca, terza missione e amministrazione. Tali documenti sono pubblicati al

Link inserito: <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/pqa/documentazione-ufficiale>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

23/05/2022

La Commissione per la gestione e l'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio è così composta:

Prof. Andrea De Giacomo, Presidente del Consiglio di Classe L-SNT/3, di cui il CdS fa parte;

Prof. Aldo Domenico Milano, Professore Associato di Cardiocirurgia, Docente del CdS, Direttore della Sezione di Cardiocirurgia del Dipartimento dell'Emergenza e dei Trapianti d'Organo (D.E.T.O.), sede principale del CdS;

Prof. Alessandro Bortone, Docente del CdS, Professore Aggregato di Malattie Cardiovascolari, Docente del CdS, Direttore dell'Unità Interdipartimentale per l'Emodinamica Interventistica.

Per la Commissione Paritetica Docenti-Studenti si fa riferimento a quella istituita nella Struttura di Raccordo Facoltà/Scuola di Medicina

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

15/05/2020

La commissione per Assicurazione della Qualità del CdS, si impegna a completare la redazione della scheda unica annuale per il corso di studio entro i termini previsti.

Inoltre la Commissione AQ garantisce allo studente una offerta formativa alla luce delle conoscenze scientifiche più avanzate ed analizza i risultati degli esami a fine Anno Accademico.

▶ QUADRO D4 | **Riesame annuale**

15/05/2020

▶ QUADRO D5 | **Progettazione del CdS**

04/07/2020

Il Corso di Laurea in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare (TFPCPC), appartenente alla classe L/SNT3, mira a fornire le conoscenze e competenze necessarie all'esercizio della professione così come disciplinato dal profilo del D.M. Min. Sanità del 27 luglio 1998 n. 316 e successive modificazioni ed integrazioni. Esso è stato strutturato nel rispetto dello Statuto e dei Regolamenti dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro. L'esercizio della professione di Tecnico della Fisiopatologia Cardiocircolatoria e della Perfusione Cardiovascolare è regolamentato dalle Leggi dello Stato

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda di Progettazione Corso di Laurea in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare (T.F.C.P.C.)

▶ QUADRO D6 | **Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio**

15/05/2020



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università degli Studi di BARI ALDO MORO |
| Nome del corso in italiano | Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare) |
| Nome del corso in inglese | Cardiocirculatory and Cardiovascular Perfusion techniques |
| Classe | L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/smbnos/didattica/schede-dei-corsi/tecniche-di-fisiopatologia-cardiocircolatori-a-e-perfusione-cardiovascolare |
| Tasse | https://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/studenti/regolamenti-sulla-contribuzione-studentesca |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |



Corsi interateneo R^{AD}



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli

studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

▶ Docenti di altre Università

▶ Referenti e Strutture

| | |
|--|--|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | DE GIACOMO Andrea |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | SCUOLA DI MEDICINA |
| Struttura didattica di riferimento | Dell'Emergenza e dei Trapianti di Organi (DETO) |
| Altri dipartimenti | Scienze Mediche di Base, Neuroscienze ed Organi di Senso |

▶ Docenti di Riferimento

| N. | CF | COGNOME | NOME | SETTORE | MACRO SETTORE | QUALIFICA | PESO | INSEGNAMENTO ASSOCIATO |
|----|------------------|----------|----------------|---------|---------------|-----------|------|------------------------|
| 1. | BTTTMS68L30L840Y | BOTTIO | Tomaso | MED/23 | 06/E1 | PA | 1 | |
| 2. | GRCNRG70T26A048G | GUARICCI | Andrea Igoeren | MED/11 | 06/D | RD | 1 | |
| 3. | MLNLDM53B10E038U | MILANO | Aldo Domenico | MED/23 | 06/E1 | PA | 1 | |
| 4. | PPEMTN77T19E205S | PEPE | Martino | MED/11 | 06/D | RD | 1 | |

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)



Figure specialistiche

| COGNOME | NOME | QUALIFICA | ANNO INIZIO COLLABORAZIONE | CURRICULUM | ACCORDO |
|------------|----------------------|----------------------------------|----------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| SANTOBUONO | VINCENZO EZIO | Dirigenti ospedalieri | 2022/23 | Scarica Curriculum | Scarica Accordo |
| CAFAGNA | MICHELANGELO EDOARDO | Figure professionali | 2022/23 | Scarica Curriculum | Scarica Accordo |
| PASTORE | NICOLA | Figure professionali | 2022/23 | Scarica Curriculum | Scarica Accordo |
| FEDERICO | MASSIMO | Figure professionali | 2022/23 | Scarica Curriculum | Scarica Accordo |
| CIOCIA | PAOLO | Professionisti iscritti all'Albo | 2022/23 | Scarica Curriculum | Scarica Accordo |



Rappresentanti Studenti

| COGNOME | NOME | EMAIL | TELEFONO |
|---------|------|-------|----------|
|---------|------|-------|----------|

Rappresentanti degli studenti non indicati



Gruppo di gestione AQ

| COGNOME | NOME |
|---------|---------------|
| BORTONE | ALESSANDRO |
| DEVITO | DANILA |
| MILANO | ALDO DOMENICO |

ROCIOLA

RUGGIERO



Tutor

| COGNOME | NOME | EMAIL | TIPO |
|------------|-------------------|-------|------|
| MILANO | Aldo Domenico | | |
| D'AGOSTINO | Donato | | |
| BORTONE | Alessandro Santo | | |
| GRASSO | Salvatore | | |
| PERTOSA | Giovanni Battista | | |
| ANGILETTA | Domenico | | |
| CAIATI | Carlo | | |
| CAFAGNA | Michelangelo | | |
| COLONNA | Paolo | | |
| DE NINNO | Nicola | | |
| ROCIOLA | Ruggiero | | |
| MARANGELLI | Vito | | |
| D'AGOSTINO | Carlo | | |
| DE CILLIS | Emanuela | | |
| ACQUAVIVA | Tommaso | | |
| ROMITO | Roberta | | |
| CICCONE | Marco Matteo | | |
| FEDERICO | Massimo | | |
| PASTORE | Nicola | | |
| NANNA | Daniela | | |
| GRIMALDI | Massimo | | |
| SORINO | Margherita | | |
| CARRETTA | Domenico | | |
| DE MICHELE | Lucrezia | | |
| DE TOMMASI | Elisabetta | | |

| | |
|-----------|---------------|
| EPIFANI | Mariangela |
| MANNARINI | Antonia |
| CAMARDA | Gianluca |
| SIGNORE | Nicola |
| FORLEO | Cinzia |
| LEPERA | Mario Erminio |
| TRAVERSA | Davide |

► Programmazione degli accessi

| | |
|---|----------------|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | Si - Posti: 20 |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) | No |

► Sedi del Corso

Sede del corso: SCUOLA DI MEDICINA, AZIENDA OSPEDALIERO - UNIVERSITARIA - BARI

| | |
|--|------------|
| Data di inizio dell'attività didattica | 01/10/2022 |
| Studenti previsti | 20 |



Altre Informazioni



R^{ad}

**Codice interno all'ateneo
del corso**

7627^2019^PDS0-2019^2183

**Massimo numero di
crediti riconoscibili**

DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

**Corsi della medesima
classe**

- Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
- Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)
- Tecniche audiometriche (abilitante alla professione sanitaria di Audiometrista)
- Tecniche audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di Audioprotesista)
- Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
- Tecniche di neurofisiopatologia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di neurofisiopatologia)
- Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)
- Tecniche ortopediche (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico ortopedico)



Date delibere di riferimento



R^{ad}

Data di approvazione della struttura didattica

14/02/2019

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

19/02/2019

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

27/11/2018

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

15/01/2019



Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione, nella riunione del 06 marzo 2019, verificati i requisiti previsti dalla normativa vigente per l'accREDITAMENTO iniziale dei corsi di studio sulla base della documentazione pervenuta e delle informazioni presenti nella SUA-CdS, ha deliberato all'unanimità di esprimere parere favorevole sulla proposta di nuova istituzione del Corso di studio in 'Tecniche di Fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)' - classe L/SNT3 e di approvare la relativa Relazione tecnico-illustrativa ai sensi dell'art. 8 co. 4 del D. Lgs. n. 19 del 27.01.2012 (Allegato).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione NdV - Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Il CURC ha espresso parere favorevole nella seduta del 15 gennaio 2019.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Offerta didattica erogata

| | coorte | CUIN | insegnamento | settori insegnamento | docente | settore docente | ore di didattica assistita |
|----|--------|-----------|---|----------------------|--|-----------------|----------------------------|
| 1 | 2021 | 022214059 | ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di SCIENZE CLINICHE 1) <i>semestrale</i> | MED/08 | Andrea MARZULLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/08 | 24 |
| 2 | 2022 | 022216355 | ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2) <i>semestrale</i> | BIO/16 | Sabrina LISI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | BIO/16 | 36 |
| 3 | 2021 | 022214061 | ANESTESIOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 4) <i>semestrale</i> | MED/41 | Salvatore GRASSO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | MED/41 | 24 |
| 4 | 2022 | 022216357 | BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2) <i>semestrale</i> | BIO/10 | Luigi NICASSIO | | 36 |
| 5 | 2022 | 022216358 | BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA (modulo di INGEGNERIA BIOMEDICA) <i>semestrale</i> | ING-INF/06 | Docente non specificato | | 24 |
| 6 | 2022 | 022216360 | BIOINGEGNERIA INDUSTRIALE (modulo di INGEGNERIA BIOMEDICA) <i>semestrale</i> | ING-IND/34 | Docente non specificato | | 24 |
| 7 | 2022 | 022216361 | BIOLOGIA APPLICATA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) <i>semestrale</i> | BIO/13 | Docente non specificato | | 24 |
| 8 | 2021 | 022214063 | CARDIOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 4) <i>semestrale</i> | MED/11 | Docente di riferimento Andrea Igoren GUARICCI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | MED/11 | 36 |
| 9 | 2021 | 022214064 | CARDIOLOGIA (modulo di SCIENZE CLINICHE 2) <i>semestrale</i> | MED/11 | Docente di riferimento Martino PEPE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> | MED/11 | 36 |
| 10 | 2022 | 022216363 | CARDIOLOGIA (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE I) <i>semestrale</i> | MED/11 | Alessandro Santo BORTONE <i>Ricercatore confermato</i> | MED/11 | 24 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|-----------|--|--------|--------------------|
| 11 | 2020 | 022210108 | CARDIOLOGIA (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE III) <i>semestrale</i> | MED/11 | Vincenzo Ezio SANTOBUONO | | 24 |
| 12 | 2021 | 022214068 | CHIRURGIA CARDIACA (modulo di SCIENZE CLINICHE 3) <i>semestrale</i> | MED/23 | Docente di riferimento Tomaso BOTTIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/23 | 36 |
| 13 | 2020 | 022210110 | CHIRURGIA CARDIACA (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE III) <i>semestrale</i> | MED/23 | Docente di riferimento Aldo Domenico MILANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/23 | 36 |
| 14 | 2022 | 022216365 | CHIRURGIA CARDIACA (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE I) <i>semestrale</i> | MED/23 | Docente di riferimento Aldo Domenico MILANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/23 | 36 |
| 15 | 2021 | 022214066 | CHIRURGIA CARDIACA (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE II) <i>semestrale</i> | MED/23 | Nicola MARRAUDINO <i>Ricercatore confermato</i> | MED/23 | 36 |
| 16 | 2021 | 022214070 | CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE CLINICHE 1) <i>semestrale</i> | MED/18 | Annunziata PANEBIANCO <i>Ricercatore confermato</i> | MED/18 | 24 |
| 17 | 2021 | 022214071 | CHIRURGIA TORACICA (modulo di SCIENZE CLINICHE 3) <i>semestrale</i> | MED/21 | Giuseppe MARULLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | MED/21 | 12 |
| 18 | 2021 | 022214072 | CHIRURGIA VASCOLARE (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE II) <i>semestrale</i> | MED/22 | Domenico ANGILETTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/22 | 24 |
| 19 | 2020 | 022210111 | DIRITTO DEL LAVORO (modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i> | IUS/07 | Docente non specificato | | 12 |
| 20 | 2020 | 022210113 | ECONOMIA AZIENDALE (modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i> | SECS-P/07 | Docente non specificato | | 12 |
| 21 | 2021 | 022214073 | FARMACOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 4) <i>semestrale</i> | BIO/14 | Vanessa DESANTIS <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i> | BIO/14 | 24 |
| 22 | 2022 | 022216366 | FISICA APPLICATA (modulo di FISICA STATISTICA E | FIS/07 | Docente non specificato | | 24 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|----------|--|--------|--------------------|
| | | | INFORMATICA) <i>semestrale</i> | | | | |
| 23 | 2022 | 022216368 | FISIOLOGIA APPLICATA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2) <i>semestrale</i> | BIO/09 | Docente non specificato | | 36 |
| 24 | 2022 | 022216369 | GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) <i>semestrale</i> | MED/03 | Marilidia PIGLIONICA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i> | MED/03 | 12 |
| 25 | 2020 | 022210114 | IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI) <i>semestrale</i> | MED/42 | Rocco GUERRA | | 24 |
| 26 | 2022 | 022216370 | INFORMATICA (modulo di FISICA STATISTICA E INFORMATICA) <i>semestrale</i> | INF/01 | Vito Grazio LAVOLPE <i>Ricercatore confermato</i> | MED/05 | 24 |
| 27 | 2021 | 022214074 | INGLESE SCIENTIFICO <i>semestrale</i> | L-LIN/12 | Docente non specificato | | 36 |
| 28 | 2020 | 022210116 | ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i> | IUS/09 | Docente non specificato | | 12 |
| 29 | 2022 | 022216371 | ISTOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) <i>semestrale</i> | BIO/17 | Roberta ZERLOTIN <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i> | BIO/17 | 24 |
| 30 | 2020 | 022210117 | LABORATORI PROFESSIONALI <i>annuale</i> | MED/50 | Docente non specificato | | 60 |
| 31 | 2021 | 022214075 | MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di SCIENZE CLINICHE 3) <i>semestrale</i> | MED/10 | Orazio Antonio FILIERI | | 12 |
| 32 | 2021 | 022214076 | MALATTIE DEL SANGUE (modulo di SCIENZE CLINICHE 2) <i>semestrale</i> | MED/15 | Francesco ALBANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/15 | 24 |
| 33 | 2020 | 022210118 | MEDICINA DEL LAVORO (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI) <i>semestrale</i> | MED/44 | Luigi DI LORENZO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/44 | 12 |
| 34 | 2021 | 022214077 | MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE CLINICHE 1) <i>semestrale</i> | MED/09 | Antonio PERRONE | | 24 |
| 35 | 2020 | 022210119 | MEDICINA LEGALE (modulo di SCIENZE DELLA | MED/43 | Alessandro DELL'ERBA | MED/43 | 12 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|------------|--|----------------|--------------------|
| | | | PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI) <i>semestrale</i> | | <i>Professore Ordinario</i> | | |
| 36 | 2021 | 022214078 | MEDICINA NUCLEARE (modulo di SCIENZE CLINICHE 2) <i>semestrale</i> | MED/36 | Valentina LAVELLI | | 12 |
| 37 | 2022 | 022216372 | MICROBIOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 3) <i>semestrale</i> | MED/07 | Carmen CAPOLONGO | | 12 |
| 38 | 2022 | 022216374 | MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (modulo di INGEGNERIA BIOMEDICA) <i>semestrale</i> | ING-INF/07 | Attilio DI NISIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i> <i>Politecnico di BARI</i> | ING- INF/07 | 24 |
| 39 | 2021 | 022214079 | NEFROLOGIA (modulo di SCIENZE CLINICHE 2) <i>semestrale</i> | MED/14 | Marco FIORENTINO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i> | MED/14 | 12 |
| 40 | 2020 | 022210120 | ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i> | SECS-P/10 | <i>Docente non specificato</i> | | 12 |
| 41 | 2022 | 022216375 | PATOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 3) <i>semestrale</i> | MED/05 | Maddalena RUGGIERI <i>Ricercatore confermato</i> | MED/05 | 12 |
| 42 | 2022 | 022216376 | PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 3) <i>semestrale</i> | MED/04 | Lucia VARRASO | | 24 |
| 43 | 2020 | 022210121 | PROVA FINALE <i>semestrale</i> | PROFIN_S | <i>Docente non specificato</i> | | 72 |
| 44 | 2020 | 022210122 | PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i> | M-PSI/01 | Marco FILARDI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i> | M- PSI/01 | 24 |
| 45 | 2020 | 022210123 | RADIOLOGIA DIAGNOSTICA ED INTERVENTISTICA (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI) <i>semestrale</i> | MED/36 | Nicola Maria LUCARELLI | | 24 |
| 46 | 2022 | 022216377 | SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI (modulo di INGEGNERIA BIOMEDICA) <i>semestrale</i> | ING-IND/22 | <i>Docente non specificato</i> | | 24 |
| 47 | 2020 | 022210124 | SCIENZE INFERMIERISTICHE (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI) <i>semestrale</i> | MED/45 | Vito GALATOLA | | 12 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|--------|------------------------------------|--------------------|------|
| 48 | 2020 | 022210125 | SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE III) <i>semestrale</i> | MED/50 | Michelangelo Edoardo CAFAGNA | 36 | |
| 49 | 2022 | 022216378 | SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE I) <i>semestrale</i> | MED/50 | Michelangelo Edoardo CAFAGNA | 36 | |
| 50 | 2021 | 022214081 | SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE II) <i>semestrale</i> | MED/50 | Massimo FEDERICO | 24 | |
| 51 | 2021 | 022214080 | SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di SCIENZE CLINICHE 3) <i>semestrale</i> | MED/50 | Nicola PASTORE | 36 | |
| 52 | 2022 | 022216379 | STATISTICA MEDICA (modulo di FISICA STATISTICA E INFORMATICA) <i>semestrale</i> | MED/01 | Docente non specificato | 24 | |
| 53 | 2022 | 022216380 | TIROCINIO 1 <i>annuale</i> | MED/50 | Docente non specificato | 500 | |
| 54 | 2021 | 022214082 | TIROCINIO 2 <i>annuale</i> | MED/50 | Docente non specificato | 500 | |
| 55 | 2020 | 022210126 | TIROCINIO 3 <i>annuale</i> | MED/50 | Docente non specificato | 500 | |
| | | | | | | ore totali | 2820 |



Offerta didattica programmata

| Attività di base | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|-----------------------|---|---------|---------|---------|
| Scienze propedeutiche | FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | 8 | 8 | 8 - 8 |
| | INF/01 Informatica ↳ <i>INFORMATICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche ↳ <i>MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Scienze biomediche | BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> | 18 | 18 | 11 - 30 |
| | BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | BIO/17 Istologia ↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |

| | | | | |
|---|---|---|----|---------|
| | <p>MED/03 Genetica medica</p> <hr/> <p>↳ <i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/04 Patologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/05 Patologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>PATOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>MICROBIOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> | | | |
| Primo soccorso | <p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>ANESTESIOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> | 6 | 6 | 3 - 6 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22) | | | | |
| Totale attività di Base | | | 32 | 22 - 44 |

| Attività caratterizzanti | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|--|---------|---------|---------|
| Scienze e tecniche della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare | <p>ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali</p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> | 38 | 38 | 30 - 44 |
| | MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare | | | |

↳ *CARDIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *CARDIOLOGIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

↳ *CARDIOLOGIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

MED/15 Malattie del sangue

↳ *MALATTIE DEL SANGUE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

MED/21 Chirurgia toracica

↳ *CHIRURGIA TORACICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/22 Chirurgia vascolare

↳ *CHIRURGIA VASCOLARE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

MED/23 Chirurgia cardiaca

↳ *CHIRURGIA CARDIACA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

↳ *CHIRURGIA CARDIACA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

↳ *CHIRURGIA CARDIACA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

↳ *CHIRURGIA CARDIACA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

MED/50 Scienze tecniche mediche applicate

↳ *SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

↳ *SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

↳ *SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

Scienze medico-chirurgiche

BIO/14 Farmacologia

↳ *FARMACOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

MED/08 Anatomia patologica

↳ *ANATOMIA PATOLOGICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

4

4

3 -
10

| | | | | |
|--|---|---|---|--------|
| | <p>MED/17 Malattie infettive</p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> | | | |
| Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari | <p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA NUCLEARE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>RADIOLOGIA DIAGNOSTICA ED INTERVENTISTICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA DEL LAVORO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> | 8 | 8 | 3 - 12 |
| Scienze interdisciplinari cliniche | <p>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare</p> <hr/> <p>↳ <i>CARDIOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/14 Nefrologia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEFROLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/15 Malattie del sangue</p> <hr/> | 4 | 4 | 4 - 14 |

| | | | | |
|----------------------------------|--|---|---|--------|
| | <p>MED/21 Chirurgia toracica</p> <hr/> <p>MED/22 Chirurgia vascolare</p> <hr/> <p>MED/23 Chirurgia cardiaca</p> <hr/> <p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <hr/> | | | |
| Scienze umane e psicopedagogiche | <p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> | 2 | 2 | 2 - 3 |
| Scienze interdisciplinari | <p>ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni</p> <hr/> <p>ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica</p> <hr/> <p>↳ <i>BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica</p> <hr/> | 2 | 2 | 2 - 3 |
| Scienze del management sanitario | <p>IUS/07 Diritto del lavoro</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico</p> <hr/> <p>↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni</p> <hr/> <p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> | 4 | 4 | 2 - 10 |

| | | | | |
|--|---|----|-----|-----------|
| | SECS-P/10 Organizzazione aziendale ↳ ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl | | | |
| Tirocinio differenziato per specifico profilo | MED/50 Scienze tecniche mediche applicate ↳ TIROCINIO 1 (1 anno) - 20 CFU - annuale - obbl ↳ TIROCINIO 2 (2 anno) - 20 CFU - annuale - obbl ↳ TIROCINIO 3 (3 anno) - 20 CFU - annuale - obbl | 60 | 60 | 60 - 60 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104) | | | | |
| Totale attività caratterizzanti | | | 122 | 106 - 156 |

| Attività affini | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|--|---------|---------|---------|
| Attività formative affini o integrative | ING-IND/34 Bioingegneria industriale ↳ BIOINGEGNERIA INDUSTRIALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl | 2 | 2 | 1 - 2 |
| Totale attività Affini | | | 2 | 1 - 2 |

| Altre attività | | CFU | CFU Rad |
|--|---|-----|---------|
| A scelta dello studente | | 6 | 6 - 6 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 6 | 6 - 6 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | 3 | 3 - 3 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c | | - | |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc. | 6 | 6 - 6 |
| | Laboratori professionali dello specifico SSD | 3 | 3 - 3 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | | |
| Totale Altre Attività | | 24 | 24 - |

| | | |
|---|------------|-----------|
| CFU totali per il conseguimento del titolo | 180 | |
| CFU totali inseriti | 180 | 153 - 226 |



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|---|-----|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Scienze propedeutiche | FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) | | | |
| | INF/01 Informatica | | | |
| | ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche | 8 | 8 | 8 |
| | MED/01 Statistica medica | | | |
| Scienze biomediche | BIO/09 Fisiologia | | | |
| | BIO/10 Biochimica | | | |
| | BIO/13 Biologia applicata | | | |
| | BIO/16 Anatomia umana | | | |
| | BIO/17 Istologia | | | |
| | MED/03 Genetica medica | 11 | 30 | 11 |
| | MED/04 Patologia generale | | | |
| | MED/05 Patologia clinica | | | |
| MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica | | | | |
| Primo soccorso | MED/09 Medicina interna | | | |
| | MED/18 Chirurgia generale | | | |
| | MED/41 Anestesiologia | 3 | 6 | 3 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22: | | | | - |
| Totale Attività di Base | | | | 22 - 44 |



| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|--|-----|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Scienze e tecniche della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare | ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali | | | |
| | MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare | | | |
| | MED/15 Malattie del sangue | | | |
| | MED/21 Chirurgia toracica | 30 | 44 | 30 |
| | MED/22 Chirurgia vascolare | | | |
| | MED/23 Chirurgia cardiaca | | | |
| | MED/50 Scienze tecniche mediche applicate | | | |
| Scienze medico-chirurgiche | BIO/14 Farmacologia | | | |
| | MED/05 Patologia clinica | | | |
| | MED/08 Anatomia patologica | | | |
| | MED/17 Malattie infettive | 3 | 10 | 2 |
| | MED/18 Chirurgia generale | | | |
| Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari | MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia | | | |
| | MED/42 Igiene generale e applicata | | | |
| | MED/43 Medicina legale | | | |
| | MED/44 Medicina del lavoro | 3 | 12 | 2 |
| | MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche | | | |
| Scienze interdisciplinari cliniche | MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio | 4 | 14 | |
| | MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare | | | 4 |
| | MED/14 Nefrologia | | | |
| | MED/15 Malattie del sangue | | | |
| | MED/21 Chirurgia toracica | | | |
| | MED/22 Chirurgia vascolare | | | |
| | MED/23 Chirurgia cardiaca | | | |
| | MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia | | | |
| | MED/41 Anestesiologia | | | |

| | | | | |
|--|--|-----------|----|----|
| Scienze umane e psicopedagogiche | M-PSI/01 Psicologia generale | 2 | 3 | 2 |
| Scienze interdisciplinari | ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica | 2 | 3 | 2 |
| Scienze del management sanitario | IUS/07 Diritto del lavoro IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale | 2 | 10 | 2 |
| Tirocinio differenziato per specifico profilo | MED/50 Scienze tecniche mediche applicate | 60 | 60 | 60 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104: | | - | | |
| Totale Attività Caratterizzanti | | 106 - 156 | | |

 **Attività affini**
R²D

| ambito disciplinare | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|-----|-----|-----------------------------|
| | min | max | |
| Attività formative affini o integrative | 1 | 2 | - |



Altre attività R^aD

| ambito disciplinare | | CFU |
|--|---|-----|
| A scelta dello studente | | 6 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 6 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | 3 |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc. | 6 |
| | Laboratori professionali dello specifico SSD | 3 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | |

Totale Altre Attività

24 - 24



Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

153 - 226



Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^{ad}



Note relative alle attività di base

R^{ad}



Note relative alle altre attività

R^{ad}



Note relative alle attività caratterizzanti

R^{ad}