



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO**

**IL DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO
INTERDISCIPLINARE DI MEDICINA**

**DOCUMENTO DI PROGETTAZIONE DEL CORSO DI LAUREA IN
“TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA PER IMMAGINI E
RADIOTERAPIA”**

CLASSE SNT/3

A.A. “2026/2027”



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO**

**IL DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO
INTERDISCIPLINARE DI MEDICINA**

Sommario

PREMESSA	3
0. IL CORSO DI STUDIO IN BREVE	3
1. LA DEFINIZIONE DEI PROFILI CULTURALI E PROFESSIONALI E L'ARCHITETTURA DEL CDS	
5	
1.1 PROGETTAZIONE DEL CDS E CONSULTAZIONE CON LE PARTI INTERESSATE (D.CDS.1.1)	
5	
1.2 IL PROGETTO FORMATIVO (D.CDS.1.1-2-3-4-5).....	6
2 L'EROGAZIONE DEL CORSO DI STUDIO E L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE.....	17
2.1 ORIENTAMENTO, TUTORATO E ACCOMPAGNAMENTO AL LAVORO (D.CDS.2.1)	
2.2 CONOSCENZE RICHIESTE IN INGRESSO E RECUPERO DELLE CARENZE (D.CDS.2.2).....	
2.3 METODOLOGIE DIDATTICHE E PERCORSI FLESSIBILI (D.CDS.2.3)	
2.4 INTERNAZIONALIZZAZIONE DELLA DIDATTICA (D.CDS.2.4).....	
2.5 INTERAZIONE DIDATTICA E VALUTAZIONE FORMATIVA NEI CDS INTEGRALMENTE O PREVALENTEMENTE A Distanza (D.CDS.2.6)	
3 LE RISORSE DEL CDS	20
3.1 DOTAZIONE E QUALIFICAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE, DELLE FIGURE SPECIALISTICHE E DEI TUTOR (D.CDS.3.1).....	
3.2 DOTAZIONE DI PERSONALE, STRUTTURE E SERVIZI DI SUPPORTO ALLA DIDATTICA (D.CDS.3.2)	
4 IL MONITORAGGIO E LA REVISIONE DEL CDS	19
4.1 CONTRIBUTO DEI DOCENTI, DEGLI STUDENTI E DELLE PARTI INTERESSATE AL RIESAME E MIGLIORAMENTO DEL Cds (D.CDS.4.1).....	
4.2 INTERVENTI DI REVISIONE DEI PERCORSI FORMATIVI (D.CDS.4.2).....	



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO**

**IL DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO
INTERDISCIPLINARE DI MEDICINA**

Premessa

0. IL CORSO DI STUDIO IN BREVE

Il Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia appartiene alla Classe delle Lauree delle Professioni Sanitarie Tecniche (classe SNT/3), ed abilita all'esercizio della professione di Tecnico di Radiologia Medica, previa iscrizione al relativo Albo professionale.

Il Corso di laurea ha l'obiettivo di formare operatori sanitari in grado di eseguire, con titolarità e professionalità, le attribuzioni proprie dello specifico profilo professionale come individuate dal Regolamento concernente l'individuazione della figura e del relativo profilo professionale di Tecnico Sanitario di Radiologia Medica (D.M. Ministero della Sanità 26 settembre 1994, n. 746 e successive modificazioni ed integrazioni), nonché dallo specifico Codice Deontologico. Per iscriversi al Corso di Laurea è necessario il diploma di istruzione secondaria di II grado, di durata quinquennale o il possesso di titolo equipollente.

Il Corso di Laurea è a numero programmato a livello nazionale; l'ammissione è subordinata al superamento di una prova di ammissione secondo le modalità e nelle date previste dal bando di concorso. Il numero dei posti viene determinato annualmente dal MUR a livello nazionale. Il Corso di Laurea ha una durata normale di tre anni e prevede l'acquisizione da parte dello studente di complessivi 180 Crediti Formativi Universitari (CFU). riconducibili alle seguenti Tipologie di Attività Formative (TAF):

- A) di base,
- B) caratterizzanti,
- C) affini o integrative,
- D) a scelta dello studente,
- E) prova finale e conoscenza di almeno una lingua straniera oltre l'italiano.

A ciascun CFU corrispondono 25 ore di impegno complessivo per lo studente, comprensivo di ore di lezione, di esercitazione, di laboratorio, di seminario e di altre attività formative, ivi comprese le ore di studio individuale. Il percorso formativo prevede l'acquisizione di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica, sui quali si focalizza l'intervento diagnostico; assicura altresì un'adeguata formazione in materia di protezione dalle radiazioni ionizzanti.

Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica (lezioni teoriche, studio guidato, seminari, esercitazioni, ecc.) ed una formazione pratica (apprendimento in ambito clinico - tirocinio) che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali. Rilevante è l'impegno che lo studente deve dedicare all'attività formativa



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO**

**IL DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO
INTERDISCIPLINARE DI MEDICINA**

pratica e di tirocinio clinico che da sola rappresenta un terzo del percorso formativo (60 CFU). La formazione teorico - pratica conseguita nel contesto lavorativo specifico al Profilo Professionale garantisce, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro.

Al termine del percorso triennale il laureato in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia potrà iscriversi al Corso di Laurea Magistrale Biennale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche Classe LM-SNT3.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

IL DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO
INTERDISCIPLINARE DI MEDICINA

1. LA DEFINIZIONE DEI PROFILI CULTURALI E PROFESSIONALI E L'ARCHITETTURA DEL CDS

1.1 PROGETTAZIONE DEL CDS E CONSULTAZIONE CON LE PARTI INTERESSATE (D.CDS.1.1)

Il Dipartimento Interdisciplinare di Medicina nella riunione del Consiglio di Dipartimento del 22.05.2024 ha deliberato la disattivazione del Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia a partire dall'A.A. 2024/2025 a seguito della allora situazione di carenza di personale docente nel settore scientifico disciplinare MEDS-22/A – Radioprotezione.

Alla luce di quanto sopra detto *l'Ordine dei Tecnici sanitari di radiologia medica e delle professioni sanitarie tecniche della riabilitazione e della prevenzione Bari Taranto Barletta Andria Trani* ha trasmesso, al Presidente della Regione Puglia, al Magnifico Rettore dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro, al Presidente della Scuola di Medicina la nota datata 22.09.2025 avente ad oggetto "Criticità Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia -Università degli Studi di Bari".

Nella predetta nota l'Ordine ha evidenziato la grave criticità determinata dalla sospensione, per gli anni accademici 2024-2025 e 2025-2026, del Corso di Laurea triennale che forma e abilita Tecnici Sanitari di Radiologia Medica (TSRM).

Lo stesso Ordine ha riferito che la disattivazione di tale Corso di laurea comporterà, entro il 2027 una grave carenza di professionisti qualificati, con pesantissime ricadute sull'intero sistema sanitario territoriale, pubblico e privato affermando che:

- oltre 98 TSRM (classi 1959–1962) raggiungeranno l'età pensionabile entro i prossimi cinque anni;
- ad oggi, 53 TSRM già in quiescenza risultano ancora operativi (classi 1947–1959), ma destinati a lasciare a breve la professione;

-il numero complessivo di iscritti all'Albo interprovinciale BA–TA–BT passerà dalle attuali 880 unità a meno di 700, con una contrazione superiore al 20%.

Tale riduzione della forza lavoro sanitaria appare non sostenibile, con il concreto rischio di compromettere la continuità, la qualità e la sicurezza delle prestazioni diagnostiche radiologiche.

A rendere la situazione ancor più critica concorre inoltre l'attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), che ha determinato un significativo incremento delle apparecchiature installate nei dipartimenti di radiologia delle province interessate.

La mancata disponibilità di TSRM qualificati potrebbe determinare il paradosso di tecnologie all'avanguardia non pienamente utilizzate, con spreco di risorse pubbliche e nocimento per i cittadini.

A ciò si sommano tre ulteriori criticità:



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

**IL DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO
INTERDISCIPLINARE DI MEDICINA**

- gli ospedali delle province BA-TA-BT è già oggi presente una carenza strutturale di TSRM, che determina una riduzione e, in taluni casi, l'interruzione delle attività diagnostiche, con un conseguente e insostenibile allungamento delle liste d'attesa;
- le strutture sanitarie private continuano a richiedere personale TSRM, ma le domande di assunzione restano sistematicamente inevase.

Pertanto, il Consiglio di Scuola di Medicina nella riunione del 14.10.2025 ha espresso parere di massima favorevole in ordine alla proposta di istituzione del Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia, abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di Radiologia Medica, Classe di Laurea SNT3D, presso l'Azienda Ospedaliera Universitaria Consorziale Policlinico di Bari.

Inoltre, nella riunione del 12.11.2025 promossa dal Presidente della Scuola di Medicina con le parti interessate (prof. Antonio Amato Stabile Ianora, Ordinario del SSD MEDS-22/A – *Diagnostica per immagini e radioterapia*, prof. Giuseppe Rubini Ordinario del SSD MEDS-22/A – *Diagnostica per immagini e radioterapia*, prof. Nicola Maggialetti Associato del SSD MEDS-22/B - *Neuroradiologia*, prof. Marco Moschetta Associato del SSD MEDS-22/A – *Diagnostica per immagini e radioterapia* delegato del Presidente SIRM Puglia Prof. Arnaldo Scardapane, prof. Antonio Pisani Associato del SSD MEDS-22/A – *Diagnostica per immagini e radioterapia* , dott. Gianluca Capochiani Direttore amministrativo dell'Azienda Ospedaliera-Universitaria Policlinico-Giovanni XXIII di Bari, dott. Vincenzo De Ceglie Ordine Interprovinciale TSRM PSTRP, dott. Michele Tricarico Direttore U.O. Radiodiagnostica – ASL BA), è stato acquisito il parere favorevole in merito all'iniziativa di che trattasi. Sono stati analizzati e discussi i dati sugli sbocchi occupazionali dello specifico profilo professionale, i quali risultano, eccellenti anche in relazione agli altri corsi di laurea inerenti le professioni sanitarie. Sono state illustrate e discusse le finalità, gli obiettivi e l'organizzazione didattica del corso.

Dopo ampio dibattito, le parti sociali hanno espresso piena condivisione con gli obiettivi formativi in quanto aderenti all'evoluzione professionale e alle esigenze delle organizzazioni sanitarie. Nel complesso i rappresentanti delle parti sociali, nell'apprezzare il progetto formativo proposto, dichiarano la loro disponibilità a collaborare pienamente con l'Ateneo con interventi mirati al miglioramento continuo del corso di studio.

La Commissione Paritetica Docenti Studenti della Scuola di Medicina, nel corso della riunione del 11.12.2025, ha espresso parere favorevole alla istituzione del nuovo Corso di Laurea.

1.2 IL PROGETTO FORMATIVO (D.CDS.1.1-2-3-4-5)

Il corso di laurea in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia forma il tecnico sanitario di radiologia medica (TSRM), un professionista dell'area tecnico-sanitaria con un profilo culturale e professionale che include solide competenze tecniche nelle discipline della diagnostica per immagini (radiologia tradizionale, TAC, RM, angiografia), radioterapia e medicina nucleare. La formazione si estende anche ad ambiti come la radioprotezione, la psicologia, l'igiene, l'etica professionale e l'organizzazione sanitaria. L'architettura del corso prevede studi teorici e pratici, tirocinio e una prova finale, con l'obiettivo di formare un



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

**IL DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO
INTERDISCIPLINARE DI MEDICINA**

professionista in grado di gestire l'acquisizione, l'elaborazione, l'archiviazione e la trasmissione delle immagini radiologiche. I laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 26 settembre 1994, n. 746 e successive modificazioni ed integrazioni.

funzione in un contesto di lavoro:

-sono responsabili degli atti di loro competenza e sono autorizzati ad espletare indagini e prestazioni radiologiche, nel rispetto delle norme di radioprotezione. I laureati in tecniche diagnostiche radiologiche sono abilitati a svolgere, in conformità a quanto disposto dalla legge 31 gennaio 1983, n. 25, in via autonoma, o in collaborazione con altre figure sanitarie, su prescrizione medica tutti gli interventi che richiedono l'uso di sorgenti di radiazioni ionizzanti, sia artificiali che naturali, di energie termiche, ultrasoniche, di risonanza magnetica nucleare nonché gli interventi per la protezione fisica o dosimetrica;

-partecipano alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui operano nel rispetto delle loro competenze; gestiscono l'erogazione di prestazioni polivalenti di loro competenza in collaborazione diretta con il medico radio diagnosta, con il medico nucleare, con il medico radioterapista e con il fisico sanitario, secondo protocolli diagnostici e terapeutici preventivamente definiti dal responsabile della struttura;

-sono responsabili degli atti di loro competenza, in particolare controllando il corretto funzionamento delle apparecchiature loro affidate, provvedendo all'eliminazione di inconvenienti di modesta entità e attuando programmi di verifica e controllo a garanzia della qualità secondo indicatori e standard predefiniti;

competenze associate alla funzione:

-svolgono la loro attività nelle strutture sanitarie pubbliche o private, in rapporto di dipendenza o libero professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca. Nell'ambito della formazione della predetta figura professionale, le università assicurano un'adeguata formazione in materia di protezione dalle radiazioni ionizzanti.

sbocchi occupazionali:

I Laureati possono trovare occupazione in strutture pubbliche o private, sia in regime di dipendenza che libero professionale. In particolare gli sbocchi occupazionali sono individuabili in:

- **Reparti e Servizi di Diagnostica per Immagini e Radioterapia**, operanti nelle strutture ospedaliere ed extraospedaliere del Sistema Sanitario Nazionale e nelle analoghe strutture private e di Istituti di ricovero e cura a carattere scientifico;

- **Industrie di produzione e agenzie di vendita** operanti nel settore della diagnostica per immagini e radioterapia;

- **Centri di ricerca universitaria ed extrauniversitaria nel settore sanitario e biomedico;**

- **libera professione.**



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

**IL DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO
INTERDISCIPLINARE DI MEDICINA**

L'obiettivo principale del corso è la formazione di un professionista laureato con competenze e conoscenze specifiche del campo delle tecniche di radiologia. Tali competenze vengono raggiunte attraverso un percorso teorico-pratico che consente allo studente di acquisire la responsabilità degli atti di sua competenza fino ad arrivare ad espletare indagini e prestazioni radiologiche nel rispetto delle norme di radioprotezione previste dall'Unione Europea. Deve essere in grado di partecipare alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura; deve conoscere i limiti etici e giuridici della professione e dimostrare di possedere capacità negoziali e conciliatorie lavorando come membro di una squadra.

In particolare il laureato in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia deve essere in grado nei diversi ambiti della diagnostica per immagini di:

Radiologia

- a1) effettuare in autonomia, su prescrizione medica, gli esami radiologici dell'apparato scheletrico, del torace, dell'addome e del seno e gli esami mineralometria ossea computerizzata, di TC e RM senza mezzo di contrasto, nel rispetto dei protocolli e delle linee guida stabilite a livello nazionale e internazionale;
- a2) collaborare con l'equipe sanitaria nell'espletamento di procedure radiologiche nelle situazioni di emergenza-urgenza in pronto soccorso, sala operatoria, al letto del paziente, in TC, RM ed angiografia;
- a3) di collaborare direttamente con il medico radiologo in tutte le restanti indagini diagnostiche ed interventistiche, che utilizzino le radiazioni ionizzanti, non ionizzanti, le energie termiche e gli ultrasuoni;
- a4) gestire le procedure di acquisizione, elaborazione, archiviazione e trasmissione degli esami radiologici mediante l'uso dei sistemi HIS, RIS, PACS;

Radioterapia

- b1) collaborare con il medico radioterapista e il fisico sanitario all'impostazione ed esecuzione del trattamento radioterapico, ivi comprese tutte le indagini radiologiche collaterali e le operazioni dosimetriche ad esso complementari;
- b2) preparare ed impiegare i mezzi ausiliari di schermatura, di centratura e di immobilizzazione del paziente;
- b3) preparare e posizionare il paziente per l'esecuzione del trattamento radioterapico e controllarne la corretta centratura;
- b4) mettere in atto le procedure di garanzia e controllo di qualità delle apparecchiature radioterapiche;
- b5) effettuare il controllo dosimetrico delle apparecchiature radioterapiche;
- b6) collaborare con il medico radioterapista ed il fisico sanitario all'impostazione e all'esecuzione di trattamenti di brachiterapia, IMRT, radiochirurgia stereotassica, tomotherapy, TBI e IORT;



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

**IL DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO
INTERDISCIPLINARE DI MEDICINA**

b7) gestire la cartella radioterapica per la parte tecnica di propria competenza;
b8) acquisire competenze specifiche nella valutazione, nella gestione e nel controllo del paziente oncologico, anche in collaborazione con altri professionisti sanitari.

Medicina Nucleare

c1) prendere in consegna le sorgenti radio-attive, curandone il carico e scarico, il movimento, la giacenza e lo smaltimento dei rifiuti radio-attivi e provvedere alle relative registrazioni;
c2) effettuare le operazioni necessarie alla preparazione di radiofarmaci, delle dosi radioattive da somministrare ai pazienti e effettuare ogni altra operazione concernente il lavoro di camera calda;

c3) mettere in atto le procedure di garanzia e controllo di qualità delle apparecchiature di Medicina Nucleare e di controllo della contaminazione ambientale e personale;

c4) collaborare con il medico nucleare nell'effettuazione delle indagini diagnostiche e nelle procedure radiometaboliche;

c5) collaborare con il medico nucleare in studi ed esami in vitro mediante l'uso di apparecchiature atte a rilevare la presenza di radio-nuclidi nei campioni;
c6) effettuare tutti gli esami scintigrafici statici e dinamici, le indagini SPECT, PET e MOC ed ogni altro esame che utilizzi le tecnologie ibride;

c7) provvedere alla decontaminazione degli oggetti o degli ambienti contaminati ed attuare tutte le operazioni inerenti alla radioprotezione, secondo la vigente normativa;

c8) gestire le procedure di acquisizione, di elaborazione e di archiviazione degli esami diagnostici;

c9) collaborare con il medico nucleare in studi ed esami in vivo/vitro, che riguardino la ricerca, lo sviluppo e l'utilizzo di radiofarmaci di nuova generazione;

Fisica sanitaria

d1) conoscere approfonditamente la normativa nazionale ed internazionale riguardante la protezione dalle radiazioni ionizzanti e non ionizzanti e gli istituti ed enti ad essa dedicati;

d2) applicare i principi e le procedure di radioprotezione e sicurezza in RM;

d3) collaborare con l'esperto qualificato nella sorveglianza fisica per la protezione contro le radiazioni ionizzanti;

d4) utilizzare le apparecchiature dedicate alla misurazione delle radiazioni ionizzanti (camere a ionizzazione, contatori Geiger-Muller e dosimetri) e all'analisi quantitativa e qualitativa degli isotopi radioattivi (calibratori di dose, rivelatori allo ioduro di sodio ed al germanio ed analizzatori multicanale);

d5) effettuare misure di dosimetria e di contaminazione ambientale e personale sia esterna che interna.

d6) effettuare spettrometrie gamma su campioni alimentari e non;

d7) utilizzare gli strumenti di controllo e valutazione della qualità sulle apparecchiature RX, di RM e ad ultrasuoni e sui monitor di visualizzazione, elaborazione e refertazione degli esami



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

**IL DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO
INTERDISCIPLINARE DI MEDICINA**

radiologici;

d8) esprimere il proprio parere tecnico in fase di acquisizione, collaudo e di installazione di nuove apparecchiature, nonché dopo l'esecuzione di eventuali riparazioni;

d9) collaborare con il fisico sanitario all'effettuazione delle prove di accettazione, di stato e funzionamento delle apparecchiature;

d10) collaborare con il fisico sanitario alla periodica verifica degli LDR;

d11) controllare la taratura e la calibrazione della strumentazione dedicata ai controlli di qualità sulle apparecchiature; d12) collaborare con il fisico sanitario nelle operazioni dosimetriche sulle apparecchiature di radioterapia; d13) effettuare l'impostazione dei piani di cura di radioterapia e radiochirurgia stereotassica; d14) effettuare i controlli di qualità sui radiofarmaci;

d15) contribuire alla formazione del personale sanitario in materia di radioprotezione ed alla ricerca fisica in campo sanitario;

Il percorso formativo è stato predisposto in modo da coprire i tre livelli del sapere, saper fare e saper essere.

Dopo una preparazione sulle materie di base, lo studente affronta le materie caratterizzanti con lezioni frontali o interattive. Infine lo studente sperimenta in modo attivo con il tutor di reparto tutte le proiezioni radiologiche fino ad arrivare alla completa autonomia professionale durante il tirocinio.

Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia dimostra conoscenza e capacità di comprensione nell'ambito delle:

- **Scienze Propedeutiche** che favoriscono l'apprendimento dei concetti costruttivi e delle modalità d'uso delle apparecchiature utilizzate nella professione di Tecnico sanitario di radiologia medica;

- **Scienze Biomediche** per la comprensione dell'anatomia umana e dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone;

- **Scienze Igienico-Preventive** per la comprensione dei determinanti di salute, dei pericoli e dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione, dei sistemi di protezione sia collettivi che individuali e degli interventi volti alla tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori e degli utenti;

- **Scienze Tecniche Diagnostiche E Terapeutiche** per garantire l'uso di metodiche e tecnologie appropriate assicurando le necessarie misure di radioprotezione e sicurezza;

- **Scienze Psicosociali, Etiche, Legali E Organizzative** per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario Nazionale e dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive. Sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle relazioni lavorative e delle aree d'integrazione e di interdipendenza con altri operatori sanitari;



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

**IL DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO
INTERDISCIPLINARE DI MEDICINA**

- **Discipline Informatiche E Linguistiche** per conoscere e comprendere la lingua inglese e i processi di gestione informatizzata delle informazioni e delle immagini clinico-radiologiche.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Lezioni;
- Dimostrazioni, schemi e materiali grafici;
- Discussione di casi con presentazioni in sessioni plenarie;
- Esercitazioni e simulazioni;
- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

Gli esami dei Corsi integrati e del Tirocinio de primo anno di corso; A.A. 2026/2027, saranno organizzati in tre sessioni:

Invernale (gennaio – aprile), Estiva (maggio – luglio) e Autunnale (settembre – dicembre).

Gli esami di profitto e ogni altro tipo di accertamento soggetti a registrazione, potranno essere sostenuti solo successivamente alla conclusione delle lezioni dei relativi insegnamenti. Lo studente in regola con l'iscrizione ed i relativi versamenti può sostenere, senza alcuna limitazione numerica, tutti gli esami e le prove di accertamento per i quali possieda l'attestazione di frequenza e che si riferiscano, comunque, a insegnamenti conclusi e nel rispetto delle eventuali propedeuticità. La prenotazione all'esame avviene esclusivamente a mezzo dell'applicativo ESSE3.

Le date relative alle sessioni di esame e alle sessioni di laurea, da fissarsi tenendo conto delle specifiche esigenze didattiche e delle eventuali propedeuticità, sono comunque stabilite, come da normativa vigente, entro il 30 settembre dell'anno solare precedente quello di programmazione; le data degli appelli d'esame stabilite non possono essere anticipate.

Il calendario degli esami di profitto sarà strutturato seguendo tale scansione temporale:

- a) Due appelli nella sessione invernale ordinaria (dal giorno 15 gennaio al giorno 4 marzo);
- b) Tre appelli nella sessione estiva ordinaria (dal giorno 1° maggio al giorno 30 luglio);
- c) Due appelli nella sessione autunnale di recupero (dal giorno 1° settembre al giorno 1° ottobre);
- d) Un appello nel mese di dicembre.

Il Coordinatore di corso di studio, coadiuvato dalla U.O. Didattica e Servizi agli Studenti del Dipartimento di afferenza del Corso di studi, provvede alla verifica della effettiva calendarizzazione degli appelli e, in caso di omissione, sollecita i Presidenti di corso integrato. In caso di ulteriore inadempienza, gli appelli vengono fissati d'ufficio.

Modalità di svolgimento degli esami

Gli esami si svolgono nella data e nel giorno stabilito e pubblicato su ESSE3, dinanzi ad una commissione formata dai docenti ufficiali del corso, da altri docenti dei settori scientifico-disciplinari e da cultori della materia. Nel caso di corso integrato, la Commissione sarà



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

**IL DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO
INTERDISCIPLINARE DI MEDICINA**

composta da tutti i professori titolari dei singoli moduli d'insegnamento e dai cultori della materia. Tutti i componenti della Commissione devono essere censiti in ESSE3

Per la validità degli esami devono essere presenti almeno due componenti, tra cui il Presidente della Commissione.

Gli esami si svolgono esclusivamente nelle aule didattiche e la loro calendarizzazione deve essere riportata nel sistema Easy Room (Piattaforma prenotazione Aule). Tutti gli spostamenti di data e di luogo degli esami devono essere tempestivamente comunicati agli studenti a mezzo mail usando l'applicativo ESSE3; in caso di spostamento di luogo, deve essere aggiornato anche il sistema Easy Room.

Gli esami possono essere, in caso di necessità, posticipati ma mai anticipati e comunque si devono svolgere nel periodo delle sessioni d'esame previsto.

Gli esami dei corsi integrati sono contestuali e ne è vietato il frazionamento in prove intermedie ovvero lo svolgimento in sedi separate. Il voto finale deve derivare dalla valutazione collegiale della commissione e non dalla semplice media aritmetica/ponderata dei voti conseguiti nel corso di diversi colloqui. In caso di assenza del docente di un insegnamento costituente il corso integrato, il Presidente provvede all'accertamento dei contenuti relativi a detto insegnamento. Gli Studenti con disabilità o disturbi specifici di apprendimento possono usufruire dei molteplici servizi garantiti *dall'ufficio per i servizi agli studenti con disabilità e DSA*, attivato ai sensi della legge 17/99 e legge 170/2010,

- Nell'ambito del percorso formativo il tirocinio clinico rappresenta il momento professionalizzante essenziale per l'apprendimento dall'esperienza e lo sviluppo delle competenze indispensabili per l'esercizio professionale.

Nella formazione del Tecnico di Radiologia Medica il tirocinio costituisce il punto di contatto tra il sapere teorico ed il sapere pratico.

Il tirocinio, infatti, permette la trasmissione di una cultura professionale legata ad una pratica in evoluzione attraverso un percorso definito per obiettivi che integrano, arricchiscono e verificano gli apprendimenti teorici.

I contenuti degli obiettivi formativi ed i relativi programmi devono essere pubblicati sul sito web del Corso di Laurea entro i termini previsti dalla normativa vigente.

In sede di esame di profitto tali contenuti saranno oggetto della valutazione.

Le attività professionalizzanti devono svolgersi principalmente, ma non esclusivamente, nella struttura ospedaliera sede del Corso di Laurea. Per esigenze organizzative per differenziare le conoscenze pratiche, il tirocinio può essere svolto anche presso strutture sanitarie accreditate e presenti nel territorio regionale, che rispondano ai requisiti di accreditamento accademico previsti dalla normativa vigente e con le quali esiste o dovrà essere stipulata apposita convenzione.

Tale attività formativa, cui sono attribuiti 60 CFU nell'arco dei tre anni di corso, non rappresenta un rapporto subordinato di lavoro e pertanto non dà diritto a retribuzione o possibilità di assunzione dello Studente



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

**IL DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO
INTERDISCIPLINARE DI MEDICINA**

per accedere al relativo esame, la frequenza al tirocinio deve essere pari al 100% ed è obbligatoria per tutti gli studenti iscritti al Corso di Laurea. L'organizzazione delle attività di tirocinio è demandata al Direttore delle Attività Didattiche che è responsabile dell'organizzazione, della gestione e del coordinamento dei tirocini e delle attività pratiche, assicurando l'integrazione tra teoria e pratica, supervisionando i tutor e garantendo la qualità formativa secondo gli standard universitari e professionali. Le attività di tirocinio devono essere svolte sotto la responsabilità di un Tutor professionale in possesso dei requisiti di legge e con rapporto tutor/studente non superiore a 1:2. Il Tutor ha il compito di far acquisire allo studente le abilità e le attitudini necessarie al raggiungimento di una autonomia professionale, decisionale e operativa adeguata allo svolgimento dei vari ruoli ed ambiti professionali. Il tirocinio deve essere frequentato in maniera continuativa, nei tempi e nei modi previsti all'inizio dell'anno accademico.

Per le attività di Tirocinio saranno messe a disposizione sia Strutture Universitarie presenti nel Policlinico di Bari che Strutture Ospedaliere (servizi di radiologia, Servizi di Medicina Nucleare, Senologia, Radiologia Pediatrica ecc). Gli Spazi messi a disposizione dall'Azienda Ospedaliera Universitaria Policlinico di Bari, rispetto al numero degli studenti previsti risultano adeguati al conseguimento dei risultati di apprendimento. La valutazione delle competenze professionali acquisite dallo studente durante l'attività di tirocinio costituisce la sintesi del percorso formativo che viene documentato dal *libretto di tirocinio* e dalle *schede valutative* compilate dai Tutor professionali. L'esame consiste in una prova teorico-pratica, in relazione ai precisi obiettivi formativi di apprendimento previsti per ogni anno di corso. Per lo svolgimento delle attività di tirocinio, a fronte di un numero di **50 immatricolabili** saranno individuati almeno 25 Tutor Professionali (rapporto 1:2).

Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia applica capacità, conoscenze e la comprensione nell'ambito delle scienze radiologiche in modo da:

- dimostrare un approccio professionale al lavoro, possedendo competenze adeguate, nonché abilità di sostenere argomentazioni per risolvere eventuali problemi e tematiche anche interdisciplinari connesse al suo campo di studi;
- sviluppare il ragionamento nelle tecniche diagnostiche e terapeutiche garantendo l'uso di metodiche e tecnologie appropriate assicurando le necessarie misure di radioprotezione e sicurezza;
- integrare conoscenze e abilità collaborando a mantenere elevati standard di qualità nei diversi contesti della Diagnostica per Immagini e della Terapia Radiante.

Autonomia di giudizio

Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia deve dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

**IL DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO
INTERDISCIPLINARE DI MEDICINA**

- raccogliere e interpretare i dati e le situazioni che caratterizzano la sua attività professionale in modo da sviluppare una autonomia di pensiero e giudizio che include la riflessione su pratiche e questioni rilevanti, sociali, scientifiche o etiche;
- utilizzare abilità di pensiero critico per erogare prestazioni tecnico-diagnostiche terapeutiche efficaci;
- assumere responsabilità delle proprie azioni in funzione degli obiettivi e delle priorità dell'attività lavorativa;
- identificare le criticità nell'ambito organizzativo o nelle tecniche diagnostico/terapeutiche proponendo soluzioni con l'applicazione delle migliori evidenze nel pieno rispetto delle norme deontologiche.

Abilità comunicative

Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia deve sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- comunica in modo efficace e comprensibile, idee, informazioni, problemi e soluzioni al pubblico e ad interlocutori specialisti, motivando il suo operato e le decisioni assunte;
- dimostra capacità di ascolto e comprensione con utenza, colleghi, medici e altri professionisti;
- comunica con gli utenti nel pieno rispetto delle differenze culturali o etniche;
- adatta il linguaggio, utilizzando quando necessario anche la lingua inglese, e verifica la comprensione delle informazioni fornite;
- utilizza varie tecnologie informative ed informatiche specifiche del suo ambito lavorativo;
- comunica in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni nei team sanitari interdisciplinari;
- stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali e delle loro integrazioni con l'assistenza infermieristica;
- assumere funzioni di guida verso degli operatori di supporto e/o gli studenti, includendo la delega e la supervisione di attività assistenziali erogate da altri e assicurando la conformità a standard di qualità e sicurezza della pianificazione e gestione dell'assistenza;

Capacità di apprendimento

Il Laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia acquisisce la capacità e l'abitudine all'approfondimento e all'aggiornamento individuale attraverso i canali più diversificati (discussione, lettura di testi, accesso alla documentazione tecnica on-line, web, strumenti di formazione a distanza), in modo da potersi adattare con flessibilità alle rapidissime dinamiche evolutive dell'Informatica e alla sua diffusione pervasiva in quasi tutti gli ambiti delle società evolute.

La capacità di apprendimento viene verificata attraverso la valutazione in itinere delle attività di laboratorio e dei compiti progettuali, della qualità della partecipazione alle azioni di



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO**

**IL DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO
INTERDISCIPLINARE DI MEDICINA**

didattica collaborativa, dell'impegno e dei risultati dell'attività di tirocinio e di sviluppo dell'elaborato finale, della qualità dell'elaborato finale e della sua presentazione.

Il Laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia ha sviluppato capacità, strategie, metodi di apprendimento e competenze pratiche che sono necessarie per continuare a intraprendere ulteriori studi con un alto grado di autonomia. In particolare:

- dimostra capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delinea i propri bisogni di sviluppo e di aggiornamento;
- dimostra capacità di studio indipendente;
- dimostra autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale selezionando criticamente la letteratura;
- promuove le sue conoscenze in contesti accademici e professionali.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

IL DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO
INTERDISCIPLINARE DI MEDICINA

anno	semestre	labello ordinamento	Attività formative	CFU	Unità Didattica	SSD	CFU/ECTS	ORE	T A F	AV	Lingua di erogazione	ambito disciplinare
1	1	NOD	Scienze del corpo umano	6	Anatomia umana	BIOS/12/A	3	36	A	O/S	italiano	scienze biomediche
1	1	NOD	Scienze del corpo umano	6	Istologia	BIOS-13/A	1	12	A	O/S	italiano	scienze biomediche
1	1	NOD	Scienze del corpo umano	6	Fisiologia umana	BIOS-06/A	1	12	A	O/S	italiano	scienze biomediche
1	1	NOD	Scienze del corpo umano	6	Biochimica	BIOS-07/A	1	12	A	O/S	italiano	scienze biomediche
1	1	NOD	Fondamenti di Clinica e prevenzione	6	Elementi di scienze infermieristiche	MEDS-24/C	1	12	A	O/S	italiano	Primo soccorso
1	1	NOD	Fondamenti di Clinica e prevenzione	6	Elementi di primo soccorso Anestesiologia	MEDS-23/A	2	24	A	O/S	italiano	Primo soccorso
1	1	NOD	Fondamenti di Clinica e prevenzione	6	Igiene generale e applicata	MEDS-24/B	1	12	A	O/S	italiano	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari
1	1	NOD	Fondamenti di Clinica e prevenzione	6	Chirurgia generale	MEDS-06/A	1	12	B	O/S	italiano	Scienze medico-chirurgiche
1	1	NOD	Fondamenti di Clinica e prevenzione	6	Farmacologia	BIOS-11/A	1	12	B	O/S	italiano	Scienze medico-chirurgiche
1	1	NOD	Patologia generale	9	Patologia generale	MEDS-02/A	1	12	A	O/S	italiano	Scienze biomediche
1	1	NOD	Patologia generale	9	Patologia clinica	MEDS-02/B	2	24	A	O/S	italiano	scienze biomediche
1	1	NOD	Patologia generale	9	Microbiologia e microbiologia clinica	MEDS-03/A	2	24	A	O/S	italiano	Scienze biomediche
1	1	NOD	Patologia generale	9	Malattie dell'apparato respiratorio	MEDS-07/A	1	12	B	O/S	italiano	Scienze interdisciplinari cliniche
1	1	NOD	Patologia generale	9	Malattie dell'apparato cardiovascolare	MEDS-07/B	1	12	B	O/S	italiano	Scienze interdisciplinari cliniche
1	1	NOD	Patologia generale	9	Malattie odontostomatologiche	MEDS-16/A	1	12	B	O/S	italiano	Scienze interdisciplinari cliniche
1	1	NOD	Patologia generale	9	Malattie dell'apparato locomotore	MEDS-16/A	1	12	B	O/S	italiano	Scienze medico-chirurgiche
1	2	NOD	Diagnostica per immagini in radiologia tradizionale	6	Tecniche di imaging in radiologia tradizionale	MEDS-26/B	2	24	B	O/S	italiano	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari
1	2	NOD	Diagnostica per immagini in radiologia tradizionale	6	Anatomia radiologica	MEDS-22/A	2	24	B	O/S	italiano	Scienze e tecniche di radiologia medica per immagini e radio terapia
1	2	NOD	Diagnostica per immagini in radiologia tradizionale	6	Apparecchiature e controlli di qualità in radiodiagnostica	MEDS-26/B	2	24	B	O/S	italiano	Scienze e tecniche di radiologia medica per immagini e radio terapia
1	2	NOD	Etica e deontologia	4	Etica e deontologia professionale del tecnico di radiologia	MEDS-25/A	1	12	B	O/S	italiano	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari
1	2	NOD	Etica e deontologia	4	Elementi di psicologia generale e competenze relazionali nell'esercizio della professione	PSIC-01/A	1	12	A	O/S	italiano	Scienze propedeutiche
1	2	NOD	Etica e deontologia	4	Storia della medicina e della disciplina	MEDS-02/C	2	24	B	O/S	italiano	Scienze umane e psicopedagogiche
1	2	NOD	Fisica e Radiobiologia	5	Radiobiologia e Radioprotezione	MEDS-22/A	2	24	B	O/S	italiano	Scienze e tecniche di radiologia medica per immagini e radio terapia
1	2	NOD	Fisica e Radiobiologia	5	Fondamenti di fisica	PHY-06/A	2	24	A	O/S	italiano	Scienze propedeutiche
1	2	NOD	Fisica e Radiobiologia	5	Fisica delle radiazioni	PHY-S-06/A	1	12	A	O/S	italiano	Scienze propedeutiche
1	2	NOD	Informatica sanitaria	4	Sistemi informativi sanitari e radiologici	INF-05/A	2	24	B	O/S	italiano	Scienze interdisciplinari
1	2	NOD	Informatica sanitaria	4	Informatica	INF-01/A	2	24	A	O/S	italiano	Scienze propedeutiche
2	1	NOD	Diagnostica per immagini in risonanza magnetica	6	Apparecchiature e protocolli di sicurezza in risonanza magnetica	MEDS-26/B	1	12	B	O/S	italiano	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari
2	1	NOD	Diagnostica per immagini in risonanza magnetica	6	Anatomia radiologica applicata all'imaging RM	MEDS-22/A	3	36	B	O/S	italiano	Scienze e tecniche di radiologia medica per immagini e radio terapia
2	1	NOD	Diagnostica per immagini in risonanza magnetica	6	Tecniche e protocolli RM	MEDS-22/A	2	24	B	O/S	italiano	Scienze interdisciplinari cliniche
2	1	NOD	Diagnostica per immagini in senologia	4	Tecniche di imaging in senologia	MEDS-26/B	1	12	B	O/S	italiano	Scienze e tecniche di radiologia medica per immagini e radio terapia
2	1	NOD	Diagnostica per immagini in senologia	4	Diagnostica per immagini in senologia	MEDS-22/A	2	24	B	O/S	italiano	Scienze e tecniche di radiologia medica per immagini e radio terapia
2	1	NOD	Diagnostica per immagini in senologia	4	Elementi di interventistica senologica	MEDS-22/A	1	12	B	O/S	italiano	Scienze interdisciplinari cliniche
2	1	NOD	Diagnostica per immagini in tomografia computerizzata	4	Anatomia radiologica applicata all'imaging TC	MEDS-22/A	1	12	B	O/S	italiano	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari
2	1	NOD	Diagnostica per immagini in tomografia computerizzata	4	Apparecchiature e controlli di qualità in tomografia computerizzata	MEDS-26/B	1	12	B	O/S	italiano	Scienze e tecniche di radiologia medica per immagini e radio terapia
2	1	NOD	Diagnostica per immagini in tomografia computerizzata	4	Tecniche e protocolli in tomografia computerizzata	MEDS-22/A	2	24	B	O/S	italiano	Scienze e tecniche di radiologia medica per immagini e radio terapia
2	2	NOD	Diagnostica per immagini in neuroradiologia	5	Tecniche di imaging in neuroradiologia	MEDS-26/B	2	24	B	O/S	italiano	Scienze e tecniche di radiologia medica per immagini e radio terapia
2	2	NOD	Diagnostica per immagini in neuroradiologia	5	Diagnostica per immagini in neuroradiologia	MEDS-22/B	3	36	B	O/S	italiano	Scienze e tecniche di radiologia medica per immagini e radio terapia
2	2	NOD	Tecnologie digitali avanzate	3	Telemedicina e teleradiologia	MEDS-26/B	1	12	B	O/S	italiano	Scienze e tecniche di radiologia medica per immagini e radio terapia
2	2	NOD	Tecnologie digitali avanzate	3	Elaborazione delle immagini, intelligenza artificiale e radiomica	MEDS-22A	2	24	B	O/S	italiano	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari
3	1	NOD	Diagnostica per immagini in medicina nucleare	7	Apparecchiature e controlli di qualità in medicina nucleare	MEDS-26/B	1	12	B	O/S	italiano	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari
3	1	NOD	Diagnostica per immagini in medicina nucleare	7	Tecniche di imaging in medicina nucleare	MEDS-22/A	2	24	B	O/S	italiano	Scienze interdisciplinari cliniche
3	1	NOD	Diagnostica per immagini in medicina nucleare	7	Anatomia radiologica applicata alla medicina nucleare	MEDS-22/A	2	24	B	O/S	italiano	Scienze interdisciplinari cliniche
3	1	NOD	Diagnostica per immagini in medicina nucleare	7	Radiofarmaci	MEDS-22/A	2	24	B	O/S	italiano	Scienze interdisciplinari cliniche
3	1	NOD	Diagnostica per immagini in radioterapia	8	Apparecchiature e controlli di qualità in radioterapia	MEDS-26/B	2	24	B	O/S	italiano	Scienze e tecniche di radiologia medica per immagini e radio terapia
3	1	NOD	Diagnostica per immagini in radioterapia	8	Tecniche e protocolli di radioterapia	MEDS-22/A	2	24	B	O/S	italiano	Scienze interdisciplinari cliniche
3	1	NOD	Diagnostica per immagini in radioterapia	8	Radioterapia	MEDS-22/A	3	36	B	O/S	italiano	Scienze interdisciplinari cliniche
3	1	NOD	Diagnostica per immagini in radioterapia	8	Oncologia medica	MEDS-09/A	1	12	B	O/S	italiano	Scienze interdisciplinari cliniche
3	1	NOD	Radiologia interventistica	8	Anatomia radiologica dei distretti vascolari e metodologie delle tecniche interventistiche	MEDS-22/A	2	24	B	O/S	italiano	Scienze e tecniche di radiologia medica per immagini e radio terapia
3	1	NOD	Radiologia interventistica	8	Apparecchiature e controlli di qualità in angiografia	MEDS-26/B	2	24	B	O/S	italiano	Scienze e tecniche di radiologia medica per immagini e radio terapia
3	1	NOD	Radiologia interventistica	8	Tecniche e protocolli in angiografia	MEDS-22/A	2	24	B	O/S	italiano	Scienze e tecniche di radiologia medica per immagini e radio terapia
3	1	NOD	Radiologia interventistica	8	Tecniche e procedure di S.O. ed emodinamica	MEDS-22/A	2	24	B	O/S	italiano	Scienze interdisciplinari cliniche
3	2	NOD	Diritto, Legislazione e Gestione Sanitaria	7	Economia ed organizzazione aziendale sanitaria	ECON-06/A	2	24	B	O/S	italiano	Scienze di management sanitario
3	2	NOD	Diritto, Legislazione e Gestione Sanitaria	7	Legislazione e sistema sanitario	MEDS-25/A	1	12	B	O/S	italiano	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari
3	2	NOD	Diritto, Legislazione e Gestione Sanitaria	7	Medicina legale e applicazioni nell'ambito professionale	MEDS-25/A	1	12	B	O/S	italiano	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari
3	2	NOD	Diritto, Legislazione e Gestione Sanitaria	7	Aspetti della medicina del lavoro in ambito TRSM	MEDS-25/B	1	12	B	O/S	italiano	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari
3	2	NOD	Diritto, Legislazione e Gestione Sanitaria	7	Organizzazione dei processi lavorativi in ambito radiologico	MEDS-26/B	1	12	B	O/S	italiano	Scienze e tecniche di radiologia medica per immagini e radio terapia
3	2	NOD	Diritto, Legislazione e Gestione Sanitaria	7	Management sanitario e attività di coordinamento	MEDS-26/B	1	12	C	O/S	italiano	Affini o integrative
3	2	NOD	Metodologia della ricerca	7	Metodologia della ricerca	MEDS-26/B	2	24	B	O/S	italiano	Scienze e tecniche di radiologia medica per immagini e radio terapia
3	2	NOD	Metodologia della ricerca	7	Statistica medica applicata	MEDS-24/A	2	24	A	O/S	italiano	Scienze propedeutiche
3	2	NOD	Metodologia della ricerca	7	Inglese scientifico	ANGL-01/C	3	36	E	O/S	italiano	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera
		NOD	Tirocinio 1		Tirocinio 1	MEDS-26/B	20	F	O	italiano	Tirocinio differenziato per specifico profilo	
		NOD	Tirocinio 2		Tirocinio 2	MEDS-26/B	20	F	O	italiano	Tirocinio differenziato per specifico profilo	
		NOD	Tirocinio 3		Tirocinio 3	MEDS-26/B	20	F	O	italiano	Tirocinio differenziato per specifico profilo	
		NOD	A scelta dello studente		A scelta dello studente		6	D	O/S	italiano	A scelta dello studente	
		NOD	Laboratori professionali dello specifico SSD		Laboratori professionali dello specifico SSD		3	F		italiano		
		NOD	Altre attività (seminari congressi, mooc)		Altre attività (seminari congressi, mooc)		6	D		italiano		
		NOD	Prova finale		Prova finale		6	E		italiano		



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

IL DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO
INTERDISCIPLINARE DI MEDICINA

2 L'EROGAZIONE DEL CORSO DI STUDIO E L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

Per essere ammessi al corso di studi in Tecniche di Radiologie Medica, per Immagini e Radioterapia occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo ai sensi delle leggi vigenti.

È altresì richiesto il possesso di un'adeguata preparazione iniziale in Biologia, Chimica, Fisica e Matematica. Il livello di approfondimento delle conoscenze richiesto è quello previsto dai programmi delle scuole secondarie di secondo grado.

Il Corso di Studi è a numero programmato a livello nazionale. L'ammissione dei candidati avviene a seguito di superamento di apposita prova di ammissione secondo le modalità e nelle date previste annualmente dal MUR a livello nazionale e specificate nel bando di concorso.

2.1 Orientamento, tutorato e accompagnamento al lavoro

L'Ateneo promuove diverse manifestazioni di orientamento in ingresso organizzate ogni anno dal Centro di Ateneo per l'Orientamento e il Tutorato (CAOT) che coinvolgono tutti i corsi di studio dell'Ateneo e sono destinate ai potenziali futuri studenti.

Nell'arco di diverse giornate, organizzate in sinergia con i Dipartimenti e con i corsi di studio dell'Ateneo, docenti universitari svolgono seminari di orientamento, finalizzati ad illustrare i requisiti di ammissione, gli obiettivi formativi e gli sbocchi occupazionali di tutti i Corsi di studio attivi presso l'Università degli Studi di Bari.

In particolare Il Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e radioterapia organizzerà:

- "orienteeing" incontri con Istituti di istruzione superiore durante i quali i futuri studenti potranno visitare alcuni centri diagnostici universitari della Scuola di Medicina allo scopo di avvicinare gli stessi alla professione del Tecnico di Radiologia Medica attraverso l'osservazione dei luoghi dove si svolge l'attività lavorativa del professionista.

Il servizio di tutorato risponde alle esigenze di orientamento, informazione e assistenza dello studente e di attiva partecipazione alle iniziative universitarie e si pone l'obiettivo di migliorare le condizioni e la qualità dell'apprendimento, anche al fine di ridurre i tassi di abbandono, la durata media degli studi e il numero dei fuori corso.

Per il Corso di Laurea in Tecniche di radiologia Medica per Immagini e Radioterapia, così come per tutti i Corsi di Laurea afferenti ai Dipartimenti di Area Medica sarà garantito attività di tutorato da parte dei Professori del CdS che comunicheranno al Dipartimento sede del Corso di Laurea gli orari di ricevimento e le modalità di svolgimento del tutorato

2.2 Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze (D.CDS.2.2)

L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato in base alla Legge 2 agosto 1999 n. 264 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

**IL DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO
INTERDISCIPLINARE DI MEDICINA**

La prova di ammissione è predisposta dall'Università nel rispetto dei programmi indicati dal MUR e consiste nella somministrazione di quesiti a risposta multipla vertenti su argomenti di: competenze di lettura e conoscenze acquisite negli studi; ragionamento logico e problemi; biologia, chimica, fisica e matematica.

La prova di ammissione è unica per l'accesso a tutti i corsi di laurea delle professioni sanitarie attivati presso l'Ateneo. Ai fini dell'utilizzo di tutti i posti disponibili per ciascun corso, il bando di concorso definisce le modalità che consentono ai candidati di esprimere l'ordine di preferenza.

Per essere ammessi al Corso di Studio in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia è richiesto il possesso di un'adeguata preparazione nei campi della biologia, chimica, fisica e matematica. Agli studenti che siano stati ammessi al Corso di Studio con un punteggio totale inferiore a 10 saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA) in Fisica. In relazione a tale obbligo, all'inizio di ogni anno accademico, il Corso di Studio procederà alla pubblicazione sul sito web del programma di recupero nella materia di Fisica. Gli obblighi formativi aggiuntivi si intendono soddisfatti con il superamento del corso integrato di *"Fisica e Radiobiologia"*. Gli studenti che non abbiano assolto agli OFA entro il primo anno di corso non potranno sostenere gli esami del secondo anno di corso.

2.3 Metodologie didattiche e percorsi flessibili (D.CDS.2.3)

La Presentazione del CdL in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia, unitamente a tutte le informazioni relative al suo funzionamento, sarà disponibile alla pagina dedicata.

L'Ateneo organizza durante l'anno accademico, tramite l'Ufficio Orientamento e Tutorato, una serie di attività ed azioni di orientamento sia di tipo informativo che formativo.

L'Orientamento in ingresso per informazioni sul tirocinio è assicurato dal Direttore delle attività didattiche professionalizzanti attualmente nella figura del Dott. Pietro Gissi

L'attività di Orientamento e Tutoraggio in itinere verrà garantita in modo continuativo dal gruppo docente e dai tutor riferimento del corso con incontri di gruppo o individuali.

Le iniziative di orientamento saranno pubblicate sull'apposita pagina web di Uniba

Il Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia parteciperà attivamente alle iniziative di orientamento in entrata allestite dall'Ateneo.

Per l'ammissione al Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia sarà, inoltre, possibile consultare il sito www.uniba.it, dove risulteranno visibili tutte le informazioni utili alla partecipazione alla procedura concorsuale e ai successivi adempimenti necessari per l'immatricolazione.

- Studenti con disabilità, Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e Bisogni Educativi Speciali (BES) L'Università di Bari prevede un servizio dedicato all'accoglienza, all'assistenza ed



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

**IL DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO
INTERDISCIPLINARE DI MEDICINA**

all'integrazione della componente studentesca con disabilità e/o disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) al fine di rendere più agevole ed accessibile il percorso universitario.

Al momento dell'immatricolazione o del rinnovo dell'iscrizione è necessario segnalare alla Segreteria Studenti di competenza la propria situazione presentando la debita certificazione (invalidità/disabilità o certificazione diagnostica DSA con data non superiore a tre anni se prodotta prima del compimento dei 18 anni). Se si è in possesso di una certificazione per altre tipologie di Bisogni Educativi Speciali (BES) e si renda necessario un supporto per affrontare il percorso universitario, è opportuno seguire lo stesso iter di chi ha una disabilità/invalidità o un DSA; la situazione specifica verrà attentamente valutata.

Saranno previsti colloqui informativi e misure dispensative e strumenti compensativi.

L'attività di assistenza sarà costantemente garantita anche dal Presidente del CdL e, per l'attività di tirocinio pratico, dal Direttore delle Attività Didattiche in accordo con i regolamenti dell'Università.

Le attività Didattiche Professionalizzanti saranno svolte sotto la supervisione di tutor selezionati in rapporto alle specifiche competenze nell'ambito dei TSRM in servizio presso il Policlinico di Bari.

Lo svolgimento delle attività, la regolare turnazione e la corretta turnazione saranno coordinate dal direttore delle attività didattiche in costante interazione con il presidente del CdL

2.4 Internazionalizzazione della didattica

L'offerta formativa internazionale dell'Università degli Studi di Bari 'Aldo Moro' si articola in diversi percorsi 'integrati' che prevedono, tra l'altro, il rilascio di titolo doppio e congiunto o la redazione di tesi in co-tutela, grazie a degli accordi internazionali che vengono stipulati con altri Atenei stranieri.

Inoltre, l'offerta prevede l'organizzazione di Master internazionali, durante i quali gli studenti acquisiscono parte dei crediti formativi all'estero presso un Ateneo straniero partner e conseguono un titolo di master congiunto nei rispettivi Paesi partner. E' in itinere la valutazione di poter avviare un programma ERASMUS previa identificazione di sedi straniere con corsi e programmi di formazione in linea con quello offerto dall'Università degli Studi di Bari. <http://www.uniba.it/internazionale> .

Per la gestione delle iniziative finalizzate all'orientamento in uscita, l'Ateneo si avvale del servizio Placement. L'Agenzia per il Placement favorisce e promuove l'ingresso nel mercato del lavoro agli studenti e ai laureati, fornendo gli strumenti per fronteggiare il momento di transizione dall'Università al mondo del lavoro. L'Agenzia è, inoltre, a disposizione di enti e aziende per avviare e promuovere forme diversificate di collaborazione attraverso la piattaforma Portiamo Valore, l'applicativo web dove studenti e laureati possono caricare



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO**

**IL DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO
INTERDISCIPLINARE DI MEDICINA**

autonomamente il proprio CV e candidarsi alle posizioni di lavoro e di tirocinio più inerenti al proprio profilo e percorso accademico.

3 LE RISORSE DEL CDS

Ai fini della verifica del possesso del requisito di docenza per l'accREDITamento iniziale e periodico del Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia si fa riferimento all'allegato A del DM 1154/2021. Per l'accREDITamento di tale Corso saranno necessari n. 4 Docenti di cui almeno n. 2 Professori a tempo indeterminato e n. 5 Figure Specialistiche con professionalità e competenza secondo quanto definito dall'ANVUR e impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio, e laboratoriali. I docenti di Riferimento individuati sono:

NOMINATIVO	QUALIFICA	SSD
Rubini Giuseppe	Ordinario	MEDS-22/A
Maggialetti Nicola	Associato	MEDS-22/B
Stabile Ianora Antonio	Ordinario	MEDS-22/A
Moschetta Marco	Associato	MEDS-22/A

I Docenti di Riferimento individuati per l'istituzione del Corso di Laurea saranno utilizzati esclusivamente per l'accREDITamento del Corso stesso. Ad ogni buon conto per eventuali variazioni sui nominativi sarà assicurata la numerosità così come richiesto dal D.M. 1154/2021

Per quanto riguarda, inoltre, le attività professionalizzanti saranno nominate le Figure Specialistiche (almeno n. 5) ai sensi del D.M.1154/2021 allegato A che saranno impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio, e laboratoriali:

NOMINATIVO	QUALIFICA
Di Bari Giulia	TSRM
Sciancalepore Fabio	TSRM
Gissi Pietro	TSRM
Di Nunno Modesto	TSRM
Panarelli Cristina	TSRM

4 IL MONITORAGGIO E LA REVISIONE DEL CDS

4.1 CONTRIBUTO DEI DOCENTI, DEGLI STUDENTI E DELLE PARTI INTERESSATE AL RIESAME E MIGLIORAMENTO DEL CDS



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO**

**IL DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO
INTERDISCIPLINARE DI MEDICINA**

Il Corso di laurea afferirà al Dipartimento Interdisciplinare di Medicina e sarà gestito dalla U.O. Didattica e Servizi per gli Studenti che garantirà la presenza di personale dedicato agli studenti. La programmazione e l'organizzazione dell'attività didattica e professionalizzante del Corso di Laurea si baserà sull'utilizzo di tutte le competenze del personale Docente e Tecnico messo a disposizione non solo dai Dipartimenti di Area medica, dai Dipartimenti Uniba ma anche dall'Azienda Ospedaliera Universitaria Policlinico di Bari, sede del Corso di laurea, che metterà a disposizione il proprio personale (dirigenti medici, coordinatori e personale del comparto in possesso dei requisiti di idoneità previsto dalla normativa vigente) che parteciperà all'attività didattica con incarichi di insegnamento, tutoraggio e altre attività formative come previsto dal vigente Protocollo d'intesa tra la Regione Puglia e l'Università degli Studi di Bari per l'espletamento dei Corsi di Laurea nelle professioni sanitarie attivati dalla Scuola di Medicina. <https://www.uniba.it/it/organizzazione/amm-centrale/dru/uo-rapporti-con-il-servizio-sanitario-regionale-e-nazionale/rapporti-con-il-servizio-sanitario-nazionale-e-regionale/protocolli-dintesa/regione-puglia/professioni-sanitarie/protocollo-d2019intesa-per-l2019espletamento-dei-corsi-di-laurea-nelle-professioni-sanitarie>.

Infine tenuto conto del Protocollo di Intesa stipulato in data 22.07.2008 tra il Servizio Sanitario Regionale (S.S.R.) e l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro per disciplinare i principi generali dei rapporti fra i due Enti per il funzionamento e la gestione dei corsi di laurea triennali e specialistici nelle professioni sanitarie, l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro – Scuola di Medicina provvederà a stipulare apposito accordo attuativo con l'Azienda Ospedaliera Universitaria Policlinico di Bari. Tanto al fine della definizione dei servizi, delle strutture e del personale che le parti contrattuali metteranno a disposizione per il raggiungimento degli obiettivi.

4.2 INTERVENTI DI REVISIONE DEI PERCORSI FORMATIVI

Il Corso di Laurea sarà sottoposto con frequenza periodica, non superiore a cinque anni, al riesame Ciclico che analizzerà i punti di forza e le criticità al fine di pianificare azioni di miglioramento (adeguatezza degli obiettivi formativi specifici rispetto ai profili culturali e professionali attesi, efficienza organizzativa del Corso di Laurea e delle sue strutture didattiche, la qualità e la quantità dei servizi messi a disposizione degli Studenti, la facilità di accesso alle informazioni relative ad ogni ambito dell'attività didattica, le statistiche sull'andamento degli studi, i risultati dei questionari, compilati dagli studenti, sulla qualità dei corsi, l'efficacia del Corso di Laurea ecc..).

Il Consiglio di Corso, con la supervisione del Gruppo del Riesame e delle indicazioni formulate dalla Commissione Paritetica Docenti Studenti della Scuola di Medicina (CPDS) applicherà gli strumenti più idonei per analizzare gli aspetti sopra elencati. Si terrà anche conto del Riesame Annuale relativi agli indicatori forniti da ANVUR.

Il Gruppo di Riesame/Gruppo di Assicurazione della qualità sarà composto da:

- Coordinatore del Consiglio di Interclasse dei Corsi di Laurea Triennali e Magistrali delle Professioni Sanitarie dell'Area Tecnico Diagnostica:



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO**

**IL DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO
INTERDISCIPLINARE DI MEDICINA**

- n. 1 docenti del Corso di Studio;
- n. 1 Direttore delle Attività Didattiche;
- n. 1 rappresentante degli studenti;
- n. 1 membro del personale tecnico-amministrativo per supporto operativo.

Si organizzeranno inoltre incontri con le parti interessate (Docenti, Studenti, Rappresentanze del mondo del lavoro, Ordine della Professione) per definire, valutare e migliorare il percorso formativo. percorsi formativi.

OBIETTIVI FORMATIVI E MODALITA' ESPLETAMENTO ESAME



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

**IL DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO
INTERDISCIPLINARE DI MEDICINA**

<p>Scienze del corpo umano</p> <ul style="list-style-type: none">-Anatomia umana-Istologia-Fisiologia umana-Biochimica	<p>Obiettivo del corso è quello di fornire allo studente la conoscenza dei termini anatomici utili al riconoscimento e alla descrizione macroscopica e microscopica degli organi oltre che alla loro organizzazione nell'ambito dell'organismo umano. Lo studio dell'anatomia umana, indispensabile per la comprensione della fisiologia, della patologia e degli insegnamenti caratterizzanti</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione: Lo studente dovrà acquisire conoscenze riguardanti l'organizzazione macroscopica e microscopica del corpo umano, utilizzando in modo appropriato la relativa terminologia per poterne descrivere le caratteristiche; descrivere le principali cavità del corpo.</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Lo studente dovrà essere in grado di applicare le conoscenze anatomiche acquisite per comprendere successivamente la fisiologia e la patologia degli organi e degli apparati del corpo umano.</p> <p>Autonomia di giudizio: Lo studente dovrà utilizzare le conoscenze acquisite per valutare e giudicare un processo, una situazione o una attività al fine di determinarne una risoluzione attraverso un approccio scientifico e in completa autonomia.</p> <p>Abilità comunicative: Lo studente dovrà maturare l'abilità di rapportarsi in modo professionale e competente con i possibili interlocutori tenendo conto del loro livello di istruzione e capacità di comprensione, utilizzando un linguaggio appropriato, sia in forma orale che scritta. Capacità di apprendere: Lo studente dovrà sviluppare capacità che gli</p>	<p>Ogni corso integrato del curriculum dà luogo ad un solo ed unico esame di profitto individuale, la cui votazione è espressa in trentesimi. Oltre all'esame finale di profitto sono possibili verifiche di profitto in itinere, volte esclusivamente a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e d'insegnamento nei confronti di particolari obiettivi, senza valore certificativo. Le verifiche di profitto in itinere sono facoltative sia per il docente sia per lo studente. Le modalità di verifica del profitto potranno avvenire o con colloquio orale o con prove scritte ma anche con prove pratiche, ecc.)</p>
--	--	---



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

IL DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO
INTERDISCIPLINARE DI MEDICINA

	consentano di esaminare e comprendere testi scientifici in autonomia, in modo tale da impiegarli in contesti quotidiani per la professione e per la ricerca. Lo studente dovrà infine mostrare il possesso della capacità di usare i concetti e le conoscenze acquisite dimostrando di ragionare secondo la specifica logica della disciplina.	
Patologia generale -Malattie dell'apparato locomotore -Malattie dell'apparato respiratorio -Malattie dell'apparato cardiovascolare -Patologia generale -Patologia clinica -Malattie odontostomatologiche -Microbiologia e microbiologia clinica	Conoscere le basi della patologia cellulare e di organo e gli agenti etiologici delle principali malattie infettive. Acquisire gli elementi della fisiologia umana di organi ed apparati	Ogni corso integrato del curriculum dà luogo ad un solo ed unico esame di profitto individuale, la cui votazione è espressa in trentesimi. Oltre all'esame finale di profitto sono possibili verifiche di profitto in itinere, volte esclusivamente a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e d'insegnamento nei confronti di particolari obiettivi, senza valore certificativo. Le verifiche di profitto in itinere sono facoltative sia per il docente sia per lo studente. Le modalità di verifica del profitto potranno avvenire o con colloquio orale o con prove scritte ma anche con prove pratiche, ecc.)
Fondamenti di Clinica e prevenzione -Igiene generale e applicata -Elementi di primo soccorso - Anestesiologia -Elementi di scienze infermieristiche -Chirurgia generale -Farmacologia	Gli obiettivi formativi del Corso Integrato sono quelli di garantire allo studente un approccio iniziale all'assistenza sanitaria e alla professione al fine di comprendere le basi della relazione tra TSRM e persona assistita, secondo i principi scientifici e deontologici Capacità di applicare competenze e comprensione Il Corso consentirà allo studente di acquisire abilità relative alla pianificazione assistenziale ed alla attuazione e valutazione del processo assistenziale attraverso strategie di apprendimento collaborativo e con approccio iniziale alle competenze trasversali di problem solving e pensiero critico applicate alle fasi del processo. Lo studente sarà in grado di adottare comportamenti idonei alle competenze professionali di	Ogni corso integrato del curriculum dà luogo ad un solo ed unico esame di profitto individuale, la cui votazione è espressa in trentesimi. Oltre all'esame finale di profitto sono possibili verifiche di profitto in itinere, volte esclusivamente a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e d'insegnamento nei confronti di particolari obiettivi, senza valore certificativo. Le verifiche di profitto in itinere sono facoltative sia per il docente sia per lo studente. Le modalità di verifica del profitto potranno avvenire o con colloquio orale o con prove scritte ma anche con prove pratiche, ecc.)



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

**IL DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO
INTERDISCIPLINARE DI MEDICINA**

	<p>base, di conoscere il contesto normativo e la deontologia riguardanti la professione TSRM;</p> <p>☒Competenze trasversali Il corso, si propone di promuovere: l'autonomia decisionale riferita ai processi assistenziali; lo sviluppo di conoscenze interdisciplinari iniziali necessarie all'acquisizione delle competenze trasversali nell'ambito della relazione con il paziente e con il suo ambiente e della comunicazione</p>	
<p>Fisica e Radiobiologia -Fondamenti di fisica -Fisica delle radiazioni -Radiobiologia e Radioprotezione</p>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione: Gli studenti dovrebbero essere in grado di rielaborare quanto appreso nel corso di lezioni e studiato individualmente, in modo da trasformare le conoscenze acquisite in una riflessione con tratti di originalità. ☒</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Gli studenti dovrebbero essere in grado di utilizzare le nozioni e le conoscenze acquisite e applicarle nello svolgimento della loro attività pratica di TSRM. Autonomia di giudizio: Gli studenti dovrebbero essere in grado di approfondire autonomamente le nozioni apprese, in modo da acquisire progressivamente una piena maturità e autonomia di giudizio, secondo i principi etici di riferimento. Abilità comunicative: Gli studenti dovrebbero essere capaci di trasmettere le conoscenze apprese in modo chiaro e comprensibile a tutti, avendo acquisito adeguate competenze comunicativo-relazionali e abilità sociali utili alla costruzione della comunicazione tra soggetti diversi. Capacità di apprendere: Gli studenti dovrebbero acquisire la capacità di affinare ed approfondire le proprie conoscenze, proseguendo</p>	<p>Ogni corso integrato del curriculum dà luogo ad un solo ed unico esame di profitto individuale, la cui votazione è espressa in trentesimi. Oltre all'esame finale di profitto sono possibili verifiche di profitto in itinere, volte esclusivamente a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e d'insegnamento nei confronti di particolari obiettivi, senza valore certificativo. Le verifiche di profitto in itinere sono facoltative sia per il docente sia per lo studente. Le modalità di verifica del profitto potranno avvenire o con colloquio orale o con prove scritte ma anche con prove pratiche, ecc.)</p>



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

**IL DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO
INTERDISCIPLINARE DI MEDICINA**

	in modo autonomo nello studio e nell'aggiornamento professionale	
Informatica sanitaria -Informatica -Sistemi informativi sanitari e radiologici	Conoscere e comprendere il ruolo dell'informazione ed il valore della conoscenza nelle attività di gestione e di ricerca, e i cambiamenti intervenuti nei processi di elaborazione e comunicazione a seguito dell'introduzione delle tecnologie dell'informazione in ogni ramo del sapere. Conoscere e comprendere la struttura ed i principali componenti di un computer delle reti e le sue differenti forme operative. Identificare e formalizzare i modelli ed i codici che governano i processi di elaborazione dati e le diverse applicazioni operative. Affrontare la disciplina informatica come linguaggio e metodo di interpretazione della realtà e descrizione dei processi e fenomeni che in essa avvengono (con particolare riguardo a quelli inerenti il proprio campo di studio e azione). Saper individuare e utilizzare i diversi strumenti orientati alla comunicazione mediata scegliendoli con appropriatezza.	Ogni corso integrato del curriculum dà luogo ad un solo ed unico esame di profitto individuale, la cui votazione è espressa in trentesimi. Oltre all'esame finale di profitto sono possibili verifiche di profitto in itinere, volte esclusivamente a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e d'insegnamento nei confronti di particolari obiettivi, senza valore certificativo. Le verifiche di profitto in itinere sono facoltative sia per il docente sia per lo studente. Le modalità di verifica del profitto potranno avvenire o con colloquio orale o con prove scritte ma anche con prove pratiche, ecc.)
Etica e deontologia -Etica e deontologia professionale del tecnico di radiologia - Elementi di psicologia generale e competenze relazionali nell'esercizio della professione -Storia della medicina e della disciplina	Lo studente sarà in grado di identificare il ruolo del TSRM e gli aspetti organizzativi, normativi, etici e deontologici che caratterizzano la professione. Obiettivi generali: Fornire i fondamenti scientifici, giuridici e deontologici della professione di TSRM. sviluppare/rafforzare capacità di analisi e ragionamento critico volte ad affrontare i problemi etici nella pratica professionale conoscere i concetti di competenza e responsabilità relativi alla professione e ai principali problemi di gestione del rischio clinico ad essa correlati	Ogni corso integrato del curriculum dà luogo ad un solo ed unico esame di profitto individuale, la cui votazione è espressa in trentesimi. Oltre all'esame finale di profitto sono possibili verifiche di profitto in itinere, volte esclusivamente a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e d'insegnamento nei confronti di particolari obiettivi, senza valore certificativo. Le verifiche di profitto in itinere sono facoltative sia per il docente sia per lo studente. Le modalità di verifica del profitto potranno avvenire o con colloquio orale o con prove scritte ma anche con prove pratiche, ecc.)



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

**IL DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO
INTERDISCIPLINARE DI MEDICINA**

<p>Diagnostica per immagini in radiologia tradizionale -Apparecchiature e controlli di qualità in radiodiagnostica -Tecniche di imaging in radiologia tradizionale - Anatomia radiologica</p>	<p>Tale modulo ha lo scopo di fornire agli studenti le basi per poter poi meglio definire le proiezioni per l'esecuzione di esami di radiologia tradizionale.</p>	<p>Ogni corso integrato del curriculum dà luogo ad un solo ed unico esame di profitto individuale, la cui votazione è espressa in trentesimi. Oltre all'esame finale di profitto sono possibili verifiche di profitto in itinere, volte esclusivamente a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e d'insegnamento nei confronti di particolari obiettivi, senza valore certificativo. Le verifiche di profitto in itinere sono facoltative sia per il docente sia per lo studente. Le modalità di verifica del profitto potranno avvenire o con colloquio orale o con prove scritte ma anche con prove pratiche, ecc.)</p>
<p>Diagnostica per immagini in tomografia computerizzata -Apparecchiature e controlli di qualità in tomografia computerizzata -Tecniche e protocolli in tomografia computerizzata -Anatomia radiologica applicata all'imaging TC</p>	<p>Obiettivo principale del corso è fornire le basi per l'ottimizzazione dell'uso delle radiazioni ionizzanti e delle apparecchiature per l'esecuzione di esami di Tomografia computerizzata.</p>	<p>Ogni corso integrato del curriculum dà luogo ad un solo ed unico esame di profitto individuale, la cui votazione è espressa in trentesimi. Oltre all'esame finale di profitto sono possibili verifiche di profitto in itinere, volte esclusivamente a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e d'insegnamento nei confronti di particolari obiettivi, senza valore certificativo. Le verifiche di profitto in itinere sono facoltative sia per il docente sia per lo studente. Le modalità di verifica del profitto potranno avvenire o con colloquio orale o con prove scritte ma anche con prove pratiche, ecc.)</p>
<p>Diagnostica per immagini in risonanza magnetica -Apparecchiature e protocolli di sicurezza in risonanza magnetica -Tecniche e protocolli RM -Anatomia radiologica applicata all'imaging RM</p>	<p>Obiettivo principale del corso è fornire le basi per l'ottimizzazione dell'uso delle radiazioni ionizzanti e delle apparecchiature per l'esecuzione di esami di Risonanza Magnetica</p>	<p>Ogni corso integrato del curriculum dà luogo ad un solo ed unico esame di profitto individuale, la cui votazione è espressa in trentesimi. Oltre all'esame finale di profitto sono possibili verifiche di profitto in itinere, volte esclusivamente a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e d'insegnamento nei confronti di particolari obiettivi, senza valore certificativo. Le verifiche di profitto in itinere sono facoltative sia per il docente sia per lo studente. Le modalità di verifica del profitto</p>



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

IL DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO
INTERDISCIPLINARE DI MEDICINA

		potranno avvenire o con colloquio orale o con prove scritte ma anche con prove pratiche, ecc.)
Diagnostica per immagini in neuroradiologia -Tecniche di imaging in neuroradiologia -Diagnostica per immagini in neuroradiologia	Obiettivo principale del corso è fornire le basi per l'ottimizzazione dell'uso delle radiazioni ionizzanti e delle apparecchiature per l'esecuzione di esami di Neuroradiologia	Ogni corso integrato del curriculum dà luogo ad un solo ed unico esame di profitto individuale, la cui votazione è espressa in trentesimi. Oltre all'esame finale di profitto sono possibili verifiche di profitto in itinere, volte esclusivamente a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e d'insegnamento nei confronti di particolari obiettivi, senza valore certificativo. Le verifiche di profitto in itinere sono facoltative sia per il docente sia per lo studente. Le modalità di verifica del profitto potranno avvenire o con colloquio orale o con prove scritte ma anche con prove pratiche, ecc.)
Diagnostica per immagini in senologia -Tecniche di imaging in senologia -Diagnostica per immagini in senologia -Elementi di interventistica senologica	Fornire le basi per l'esecuzione di indagini di radiologia senologica Risonanza magnetica della mammella e tecniche di interventistica senologica	Ogni corso integrato del curriculum dà luogo ad un solo ed unico esame di profitto individuale, la cui votazione è espressa in trentesimi. Oltre all'esame finale di profitto sono possibili verifiche di profitto in itinere, volte esclusivamente a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e d'insegnamento nei confronti di particolari obiettivi, senza valore certificativo. Le verifiche di profitto in itinere sono facoltative sia per il docente sia per lo studente. Le modalità di verifica del profitto potranno avvenire o con colloquio orale o con prove scritte ma anche con prove pratiche, ecc.)
Tecnologie digitali avanzate -Elaborazione delle immagini, intelligenza artificiale e radiomica -Telemedicina e tele radiologia	L'obiettivo è l'acquisizione di basi necessarie per comprendere i processi e le applicazioni in ambito di diagnostica per immagini delle IA e le potenzialità della radiomica	Ogni corso integrato del curriculum dà luogo ad un solo ed unico esame di profitto individuale, la cui votazione è espressa in trentesimi. Oltre all'esame finale di profitto sono possibili verifiche di profitto in itinere, volte esclusivamente a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e d'insegnamento nei confronti di particolari obiettivi, senza valore certificativo. Le



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

IL DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO
INTERDISCIPLINARE DI MEDICINA

		verifiche di profitto in itinere sono facoltative sia per il docente sia per lo studente. Le modalità di verifica del profitto potranno avvenire o con colloquio orale o con prove scritte ma anche con prove pratiche, ecc.)
Diagnostica per immagini in medicina nucleare -Apparecchiature e controlli di qualità in medicina nucleare -Tecniche di imaging in medicina nucleare -Anatomia radiologica applicata alla medicina nucleare -Radiofarmaci	L'obiettivo è l'acquisizione di basi necessarie per l'esecuzione di esami radiologici di medicina Nucleare. Generalità di medicina nucleare e radiofarmaci	Ogni corso integrato del curriculum dà luogo ad un solo ed unico esame di profitto individuale, la cui votazione è espressa in trentesimi. Oltre all'esame finale di profitto sono possibili verifiche di profitto in itinere, volte esclusivamente a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e d'insegnamento nei confronti di particolari obiettivi, senza valore certificativo. Le verifiche di profitto in itinere sono facoltative sia per il docente sia per lo studente. Le modalità di verifica del profitto potranno avvenire o con colloquio orale o con prove scritte ma anche con prove pratiche, ecc.)
Diagnostica per immagini in radioterapia -Apparecchiature e controlli di qualità in radioterapia -Tecniche e protocolli di radioterapia -Radioterapia -Oncologia medica	Obiettivo principale del corso è fornire le basi per l'ottimizzazione dell'uso delle radiazioni ionizzanti e delle apparecchiature per l'esecuzione di trattamenti di Radioterapia Oncologica. Definizione di Radioterapia Oncologica Percorso di un paziente in una divisione di Radioterapia Controlli dosimetrici delle apparecchiature radianti	Ogni corso integrato del curriculum dà luogo ad un solo ed unico esame di profitto individuale, la cui votazione è espressa in trentesimi. Oltre all'esame finale di profitto sono possibili verifiche di profitto in itinere, volte esclusivamente a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e d'insegnamento nei confronti di particolari obiettivi, senza valore certificativo. Le verifiche di profitto in itinere sono facoltative sia per il docente sia per lo studente. Le modalità di verifica del profitto potranno avvenire o con colloquio orale o con prove scritte ma anche con prove pratiche, ecc.)
Radiologia Interventistica -Anatomia radiologica dei distretti vascolari e metodologie delle tecniche interventistiche -Apparecchiature e controlli di qualità in angiografia -Tecniche e protocolli in angiografia	Obiettivo principale del corso è fornire le basi per l'ottimizzazione dell'uso delle radiazioni ionizzanti e delle apparecchiature per l'esecuzione di esami radiologia interventistica	Ogni corso integrato del curriculum dà luogo ad un solo ed unico esame di profitto individuale, la cui votazione è espressa in trentesimi. Oltre all'esame finale di profitto sono possibili verifiche di profitto in itinere, volte esclusivamente a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

**IL DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO
INTERDISCIPLINARE DI MEDICINA**

<p>-Tecniche e procedure di S.O. ed emodinamica</p>		<p>d'insegnamento nei confronti di particolari obiettivi, senza valore certificativo. Le verifiche di profitto in itinere sono facoltative sia per il docente sia per lo studente. Le modalità di verifica del profitto potranno avvenire o con colloquio orale o con prove scritte ma anche con prove pratiche, ecc.)</p>
<p>Metodologia della ricerca -Inglese scientifico -Statistica medica applicata -Metodologia della ricerca</p>	<p>L'insegnamento mira a sviluppare e a rafforzare le competenze grammaticali della lingua inglese. Attraverso lezioni frontali ed esercitazioni in classe, il corso si pone come obiettivo di dare agli studenti una conoscenza equilibrata tra comprensione orale e scritta. Al termine del corso, gli studenti saranno in grado di ascoltare, parlare, leggere e scrivere in modo accurato e fluente su vari argomenti scientifici inerenti alla professione di TSRM</p> <p>Il corso consentirà l'acquisizione e lettura critica di documentazione basata su normativa ed evidenze scientifiche, ricerca online delle evidenze.</p> <p>Il corso di Statistica Medica, inoltre, si propone di introdurre la metodologia statistica indirizzando la conoscenza delle tecniche utilizzate al genere di problemi che si incontrano più frequentemente nella letteratura bio-medica e nella pratica clinica. In particolare, si pone l'obiettivo di introdurre i concetti di base della Statistica descrittiva, acquisire abilità in merito alla pianificazione di una ricerca scientifica e ai principali metodi di analisi dei dati di una ricerca, acquisire i concetti di base della Statistica Inferenziale.</p>	<p>Ogni corso integrato del curriculum dà luogo ad un solo ed unico esame di profitto individuale, la cui votazione è espressa in trentesimi. Oltre all'esame finale di profitto sono possibili verifiche di profitto in itinere, volte esclusivamente a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e d'insegnamento nei confronti di particolari obiettivi, senza valore certificativo. Le verifiche di profitto in itinere sono facoltative sia per il docente sia per lo studente. Le modalità di verifica del profitto potranno avvenire o con colloquio orale o con prove scritte ma anche con prove pratiche, ecc.)</p>



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

**IL DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO
INTERDISCIPLINARE DI MEDICINA**

<p>Diritto, Legislazione e Gestione Sanitaria</p> <ul style="list-style-type: none">-Legislazione e sistema sanitario-Organizzazione dei processi lavorativi in ambito radiologico-Medicina legale e applicazioni nell'ambito professionale-Management sanitario e attività di coordinamento-Economia ed organizzazione aziendale sanitaria-Aspetti della medicina del lavoro in ambito TRSM	<p>Gli studenti saranno in grado di gestire le risorse umane con riferimento al diritto in ambito sanitario e agli aspetti comunitari del diritto del lavoro. Nozioni generali e fonti del diritto del lavoro</p> <p>Il modulo ha anche lo scopo di fornire le basi per la composizione dei modelli organizzativi nelle imprese sanitarie e dei Modelli d'impresa</p>	<p>Ogni corso integrato del curriculum dà luogo ad un solo ed unico esame di profitto individuale, la cui votazione è espressa in trentesimi. Oltre all'esame finale di profitto sono possibili verifiche di profitto in itinere, volte esclusivamente a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e d'insegnamento nei confronti di particolari obiettivi, senza valore certificativo. Le verifiche di profitto in itinere sono facoltative sia per il docente sia per lo studente. Le modalità di verifica del profitto potranno avvenire o con colloquio orale o con prove scritte ma anche con prove pratiche, ecc.)</p>
--	---	---