

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Sociologia dei Processi Organizzativi Sanitari
Corso di studio	Tecnici di Laboratorio Biomedico (TLB)
Crediti formativi	2.0
Denominazione inglese	Health Organization Processes Sociology
Obbligo di frequenza	SI
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo eMail
	Pietro Paolo Guzzo	pietropaolo.guzzo@uniba.it

Dettaglio crediti formativi	Area	SSD	CFU/ETCS
	Sociologia dei processi organizzativi sanitari	SPS/07	2.0

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	II semestre
Anno di corso	III
Modalità di erogazione	Lezioni a distanza, esercitazioni, lavori di gruppo

Organizzazione della didattica	
Ore totali	50
Ore di corso	24
Ore di studio individuale	26

Calendario	
Inizio attività didattiche	Marzo 2021
Fine attività didattiche	Giugno 2021

Syllabus	
Prerequisiti	nessuno
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Fornire le conoscenze dei principali strumenti teorico-metodologici di base • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Acquisire la capacità di comprensione delle diverse correnti del pensiero sociologico sulle organizzazioni ed i processi in sanità; • <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Sviluppare la capacità di applicare il contesto teorico alla realtà organizzativa; • <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di socializzare le conoscenze con linguaggio tecnico e chiaro, • <i>Capacità di apprendere</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Sviluppare un approccio critico all'analisi dei fenomeni socio-organizzativi e alla comprensione dei cambiamenti sociali e dei mutamenti in atto nelle organizzazioni sanitarie

Contenuti di insegnamento	<p>Il corso punta ad analizzare in dettaglio la nascita e gli sviluppi della sociologia dell'organizzazione e dei sistemi sanitari in generale; si ripercorreranno le principali teorie sociologiche dell'organizzazione (Weber, Mintzberg, ecc..) e delle professioni sanitarie classiche, moderne e contemporanee</p> <p>CONTENUTI DEL CORSO</p> <p>Il corso offre un'introduzione storico-teorica della sociologia delle organizzazioni e dei processi organizzativi in sanità, in chiusura ci si soffermerà anche sulle relazioni sociali in ambito sanitario, offrendo anche alcuni rudimenti di sociologia della salute. Si presenteranno anche le implicazioni sociologiche dei concetti di programmazione, integrazione e trasformazione dei modelli di welfare sanitario di cui saranno esaminati sia gli strumenti che le tecniche. Infine saranno presentati alcuni aspetti socio-antropologici delle organizzazioni</p>
---------------------------	--

Programma	
Testi di riferimento	<p>G. Gosetti, M. La Rosa <i>Sociologia dei servizi. Elementi di organizzazione e programmazione</i></p> <p>Parte Approfondimento. <u>Un testo a scelta tra:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) C. Clemente, <i>La salute prima di tutto</i>, FrancoAngeli, Milano, 2020; 2) P.P. Guzzo, <i>Sociologie e sociologi nella pandemia. Analisi e confronti nel Servizio Sanitario Nazionale</i>, Homeless book, Faenza, 2021.
Note ai testi di riferimento	il docente fornirà altri materiali didattici durante le lezioni
Metodi didattici	Lezioni a distanza, esercitazioni e lavori di gruppo
Metodi di valutazione	
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Alla fine del corso lo studente conoscerà i principali strumenti teorico-metodologici di analisi • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Alla fine del corso lo studente riuscirà a comprendere le diverse correnti del pensiero sociologico delle organizzazioni e dei processi organizzativi sanitari nonché de principali fenomeni socio-organizzativi contemporanei • <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Alla fine del corso lo studente svilupperà la capacità di applicare il contesto teorico alla realtà socio-organizzativa e professionale della sanità • <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Alla fine del corso lo studente riuscirà a socializzare le conoscenze con linguaggio tecnico e chiaro • <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Alla fine del corso lo studente sarà in grado di sviluppare un approccio critico all'analisi dei fenomeni socio-organizzativi e alla comprensione dei cambiamenti in atto nelle organizzazioni sanitarie
Altro	