



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso in italiano	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) (<i>IdSua:1589689</i>)
Nome del corso in inglese	Biomedical Laboratory techniques
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://manageweb.ict.uniba.it/ricerca/dipartimenti/smbnos/didattica/schede-dei-corsi/tecniche-di-laboratorio-biomedico
Tasse	https://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/studenti/regolamenti-sulla-contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MAZZOCCA Antonio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Classe dei CDL nelle Professioni Sanitarie dell'Area Tecnica Diagnostica L/SNT03
Struttura didattica di riferimento	Medicina di Precisione e Rigenerativa e Area Jonica - DiMePRE-J (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Dipartimento "Interdisciplinare di Medicina (DIM)"
Docenti di Riferimento	



N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	FAVOINO	Elvira		PA	1	
2.	GNOCCHI	Davide		RD	1	
3.	PALMIROTTA	Raffaele		RD	1	
4.	RUGGIERI	Maddalena		RU	1	
5.	STELLA	Alessandro		PA	1	

Rappresentanti Studenti

Gatti Noelia n.gatti4@studenti.uniba.it 334 753 7882
Somma Biagio b.somma@studenti.uniba.it 329 024 5171
Vitobello Nicolle vitobellonicole@gmail.com 391 7658296
Lorusso Michele m.lorusso203@studenti.uniba.it 392 1873317
Santoro Apollonia a.santoro123@studenti.uniba.it 331 7090085
Giuliano Irene Annunziata i.giuliano5@studenti.uniba.it 388 9989118

Gruppo di gestione AQ

Noelia Gatti
Antonio Mazzocca
Marco Moschetta
Biagio Somma

Tutor

Salvatore SCACCO
Gianfilippo FERRARA
Salvatore ALTAMURA
Caterina ABBATEPAOLO
Adelina ARACI
Maria Raffaella MASCIPONTI
Serafina SCARASCIULLI
Maria SILECCHIA
Paola TARANTINO
Maria MATTIA
Cinzia Giulia CONTU
Oietro SIGNORILE
Domenico GATTI
Maria Vita NUZZOLESE
Giovanni CORTESE
Vito FIORE
Giuseppina CAVALLO
Rosanna NUZZOLESE
Antonio VISCEGLIE
Vincenzo FIORE
Annalisa MORELLI
Angela VERNA
Rosanna SCARCELLA
Giuseppina DE BELLIS
Maria LACETERA
Antonietta MAGRI
Paolo D'ANIELLO
Carmela MARTINO
Giuseppe STRISCIULLO
Michele CIVES
Maria Giovanna AVERSA
Michele URSI

Domenico PISCITELLI
Andrea MARZULLO
Giuseppe INGRAVALLO
Raffaele PALMIROTTA
Alessandro STELLA
Elvira FAVOINO
Davide GNOCCHI
Luigi SANTACROCE
Fabio SALLUSTIO
Paola PONTRELLI
Mauro Giuseppe MASTROPASQUA
Roberta IATTA
Luciana FUMAROLA
Maddalena RUGGIERI
Adriana MOSCA
Raffaele DEL PRETE
Vito Grazio LAVOLPE
Luisa ANELLI
Mariella ERREDE
Margherita SISTO
Maria CHIRONNA
Vittoria PETRUZZELLA
Lucia AVENTAGGIATO
Loredana Angela ACQUARO
Maria Antonia FRASSANITO
Lucia Anna GILIBERTI
Maria Pia ROSSI
Vincenza TALAMO
Chiara GENCHI
Anna VOLPE
Maria Teresa ROTELLI
Angelo OSTUNI



Il Corso di Studio in breve

31/05/2023

laureato in TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO Al termine del percorso triennale il deve essere in grado di possedere le seguenti abilità e competenze:

- gestire il campionamento e la verifica del materiale biologico, il controllo delle conformità della richiesta e la predisposizione del campione allo stadio successivo;
- pianificare e mettere in atto la fase analitica mediante l'utilizzo di metodi e tecnologie appropriate nel rispetto delle raccomandazioni e dei requisiti di qualità adottati dal laboratorio;
- valutare e documentare in modo critico l'attendibilità dei risultati dei test e delle analisi in analogia al sistema di qualità del laboratorio e in considerazione dello stato di salute e di cura dei pazienti;
- gestire il processo diagnostico in coincidenza del sistema qualità e partecipare attivamente allo sviluppo dei sistemi per il controllo della validità dei test e delle analisi di laboratorio;
- gestire la sicurezza nei luoghi di lavoro e collaborare alla valutazione dei rischi e all'implementazione delle misure di prevenzione e protezione;

- condurre autonomamente indagini in banche dati e motori di ricerca per acquisire e valutare in modo critico nuova conoscenza inerente alle diverse tecnologie di laboratorio, ed utilizzare queste informazioni per contribuire allo sviluppo di metodi e all'implementazione di test ed analisi;
- contribuire in modo costruttivo allo sviluppo della professione, delle strutture e delle organizzazioni sanitarie;
- essere responsabile e professionista, comprendendo i problemi etici e deontologici in relazione agli utenti e in rapporto alla collaborazione interdisciplinare con altri professionisti della salute;
- gestire la propria crescita professionale e personale, in linea con il progresso tecnologico, scientifico, sociale e attraverso la consapevolezza del proprio potenziale di sviluppo di carriera.

Link: <https://www.uniba.it/it/scuole/medicina>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

15/05/2014

Durante la riunione per la consultazione delle organizzazioni rappresentative delle parti sociali interessate sono stati esposti i criteri generali stabiliti dai decreti ministeriali per la definizione degli obiettivi formativi qualificanti e specifici di ciascun corso di laurea nelle Professioni Sanitarie e dei risultati di apprendimento attesi espressi tramite i descrittori di Dublino.

Tutti i presenti hanno espresso condivisione per i criteri seguiti nella trasformazione degli ordinamenti didattici secondo le norme definite dai relativi Regolamenti.

In particolare è stata evidenziata la necessità di dedicare uno spazio formativo di ampio respiro alle attività comprese nei settori scientifico-disciplinari specifici del profilo professionale (settori da MED/45 a MED/50) sia per la didattica frontale sia per il tirocinio. Per quest'ultimo è emersa la necessità di avvalersi di personale qualificato appartenente al SSN per il coordinamento del tirocinio e per l'attività di tutorato.

A tal fine si è ritenuto necessario proporre l'estensione del rapporto convenzionale a strutture in possesso di adeguati requisiti, pubbliche e private, ospedaliere e territoriali, in modo da avere a disposizione docenti qualificati su un ampio e diversificato spettro di competenze.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

25/05/2023

A breve ci saranno nuovi incontri al fine della rimodulazione dell'Ordinamento Didattico a partire dall'A.A. 204/2025.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazione con le rappresentanze nazionali dei TLB



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

TECNICO SANITARIO DI LABORATORIO BIOMEDICO

funzione in un contesto di lavoro:

i laureati sono

operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. Ministero della sanità 26 settembre 1994, n. 745 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero sono responsabili degli atti di loro competenza, svolgono attività di laboratorio di analisi e di ricerca relative ad analisi biomediche e biotecnologiche ed in particolare di biochimica, di microbiologia, parassitologia e virologia, di farmacotossicologia, di immunologia, di patologia clinica, di ematologia, di citologia e di istopatologia. I laureati in tecniche diagnostiche di laboratorio biomedico svolgono con autonomia tecnico professionale le loro prestazioni lavorative in diretta collaborazione con il personale laureato di laboratorio preposto alle diverse responsabilità operative di appartenenza; sono responsabili, nelle strutture di laboratorio, del corretto adempimento delle procedure analitiche e del loro operato, nell'ambito delle loro funzioni in applicazione dei protocolli di lavoro definiti dai dirigenti responsabili; verificano la corrispondenza delle prestazioni erogate agli indicatori e standard predefiniti dal responsabile della struttura; controllano e verificano il corretto funzionamento delle apparecchiature utilizzate, provvedono alla manutenzione ordinaria ed alla eventuale eliminazione di piccoli inconvenienti; partecipano alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui operano

competenze associate alla funzione:

svolgono la loro attività in strutture di laboratorio pubbliche e private, autorizzate secondo la normativa vigente, in rapporto di dipendenza o libero-professionale

sbocchi occupazionali:

I laureati in Tecniche di Laboratorio Biomedico possono trovare occupazione in strutture di laboratorio pubbliche o private, sia in regime di dipendenza che libero professionale.

In particolare gli sbocchi occupazionali sono individuabili:

- Nelle diverse aree specialistiche dei laboratori ospedalieri ed extraospedalieri appartenenti al Servizio Sanitario Nazionale e nelle analoghe strutture private e degli Istituti di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico (IRCCS);
- Nei laboratori di controllo di qualità in campo biomedico e dell'industria farmaceutica;
- Nei laboratori di analisi e controllo delle Agenzie Regionali della Prevenzione e Protezione dell'ambiente;
- Nelle industrie di produzione e agenzie di commercializzazione operanti nel settore della diagnostica di laboratorio;
- Nei laboratori di ricerca universitaria ed extrauniversitaria del settore biomedico.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici sanitari di laboratorio biomedico - (3.2.1.3.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

15/05/2014

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico i candidati che siano in possesso del

diploma di scuola secondaria superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo.

L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato in base alla Legge 2 agosto 1999 n. 264 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla.

Per essere ammessi al Corso di Laurea è richiesto il possesso di un'adeguata preparazione nei campi della biologia, della chimica, della fisica e della matematica. Agli studenti che siano stati ammessi al corso con una votazione inferiore a quanto stabilito nel regolamento didattico del corso di laurea, saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi in tali discipline. Allo scopo di consentire l'annullamento dell'eventuale debito formativo accertato, saranno attivati piani di recupero personalizzati sotto la responsabilità dei docenti titolari delle discipline. I debiti formativi si ritengono assolti con una verifica verbalizzata sulla parte integrata contestualmente al regolare esame dei relativi insegnamenti.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

25/05/2023

Possano essere ammessi al corso di laurea i candidati in possesso del diploma di scuola secondaria superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo.

L'accesso al corso di laurea è a numero programmato in base alla Legge 2 agosto 1999 n. 264 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla.

Per essere ammessi al corso di laurea è richiesto il possesso di un'adeguata preparazione nei campi della biologia, della chimica, della fisica e della matematica. Agli studenti che siano stati ammessi al corso di laurea con una votazione inferiore al 50% del punteggio disponibile per ciascuna delle materie citate in precedenza, saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi in tali discipline. Allo scopo di consentire l'annullamento dell'eventuale debito formativo accertato, saranno attivati piani di recupero personalizzati sotto la responsabilità dei docenti titolari delle discipline di riferimento. I debiti formativi si ritengono assolti con una verifica verbalizzata sulla parte integrata contestualmente al regolare esame dei relativi insegnamenti.

Link: <http://>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

15/05/2014

Il Corso di laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico si propone il conseguimento degli obiettivi formativi di seguito definiti.

Il laureato, al termine del percorso triennale, deve essere in grado di:

- gestire il campionamento e la verifica del materiale biologico, il controllo delle conformità della richiesta e la predisposizione del campione allo stadio successivo;
- pianificare e mettere in atto la fase analitica mediante l'utilizzo di metodi e tecnologie appropriate nel rispetto delle raccomandazioni e dei requisiti di qualità adottati dal laboratorio;
- valutare e documentare in modo critico l'attendibilità dei risultati dei test e delle analisi in analogia al sistema di qualità del laboratorio e in considerazione dello stato di salute e di cura dei pazienti;
- gestire il processo diagnostico in coincidenza del sistema qualità e partecipare attivamente allo sviluppo dei sistemi per il

controllo della validità dei test e delle analisi di laboratorio;



- gestire la sicurezza nei luoghi di lavoro e collaborare alla valutazione dei rischi e all'implementazione delle misure di prevenzione e protezione;

- condurre autonomamente indagini in banche dati e motori di ricerca per acquisire e valutare in modo critico nuova conoscenza inerente alle diverse tecnologie di laboratorio, ed utilizzare queste informazioni per contribuire allo sviluppo di metodi e all'implementazione di test ed analisi;

- contribuire in modo costruttivo allo sviluppo della professione, delle strutture e delle organizzazioni sanitarie;


- essere responsabile e professionista, comprendendo i problemi etici e deontologici in relazione agli utenti e in rapporto alla collaborazione interdisciplinare con altri professionisti della salute;

- gestire la propria crescita professionale e personale, in linea con il progresso tecnologico, scientifico, sociale e attraverso la consapevolezza del proprio potenziale di sviluppo di carriera.

 **QUADRO**
A4.b.1


Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

 **QUADRO**
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Generica

Conoscenza e comprensione

I laureati in Tecniche di Laboratorio Biomedico devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- SCIENZE BIOLOGICHE per la comprensione dei principi strutturali e funzionali delle biomolecole che regolano le attività metaboliche degli organismi unicellulari e pluricellulari, nonché i fondamenti di trasmissione ed espressione dell'informazione genetica; dell'organizzazione strutturale ed ultrastrutturale del corpo umano, oltre alle caratteristiche morfo-funzionali dei principali tessuti, organi e sistemi;
- SCIENZE BIOMEDICHE per la comprensione dei principi di funzionamento degli organismi viventi, dei fondamentali processi patogenetici, e quelli biologici di difesa, nonché l'interpretazione dei principali meccanismi con cui la malattia altera le funzioni di organi, apparati e sistemi;
- SCIENZE IGIENICO• PREVENTIVE per la comprensione dei determinanti di salute, dei pericoli e dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione, dei sistemi di protezione sia collettivi che individuali e degli interventi volti alla tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori e degli utenti;
- SCIENZE TECNICHE DIAGNOSTICHE per la comprensione delle metodologie impiegate nei diversi settori della

medicina di laboratorio nell'analisi dei vari materiali biologici ai fini diagnostici e del significato clinico dei risultati ottenuti;

- SCIENZE PSICOSOCIALI, ETICHE, LEGALI E ORGANIZZATIVE per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario Nazionale, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive; nonché per l'approfondimento di problematiche bioetiche connesse alla ricerca e alla sperimentazione. Sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle relazioni lavorative e delle aree d'integrazione e di interdipendenza con altri operatori sanitari;
- DISCIPLINE INFORMATICHE E LINGUISTICHE con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica sia in forma cartacea che on-line.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Tecniche di Laboratorio Biomedico devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione dei seguenti processi:

- Utilizzo delle conoscenze per la comprensione del funzionamento dell'organismo umano nello specifico ambito lavorativo;
- Utilizzo delle conoscenze per gestire la fase preanalitica, consapevole che tale stadio rappresenta un primo ed essenziale elemento della qualità dell'intero processo analitico;
- Applicazione delle abilità metodologiche e tecnico-diagnostiche per la gestione delle successive fasi del processo analitico negli ambiti di laboratorio di: Anatomia patologica, Patologia clinica, Medicina trasfusionale, Microbiologia e virologia, Biologia molecolare, Genetica medica e Farmacia;
- Integrazione delle conoscenze e delle abilità collaborando a mantenere elevati standard di qualità e di sicurezza nei diversi contesti di laboratorio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio


I laureati in Tecniche di Laboratorio Biomedico devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:


- Dimostra capacità di rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo professionale;
- Utilizza abilità di pensiero critico per erogare prestazioni tecnico diagnostiche efficaci;
- Assume responsabilità delle proprie azioni in funzione degli obiettivi e delle priorità dell'attività lavorativa;
- Dimostra capacità di tenere in considerazione anche gli altri operatori nell'esercizio delle proprie azioni;
- Applica i principi etici nel proprio comportamento professionale.

Abilità comunicative

I laureati in Tecniche di Laboratorio Biomedico devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

	<ul style="list-style-type: none"> - Mette in atto capacità di ascolto e di comunicazione appropriata con l'utenza e con i diversi professionisti sanitari utilizzando differenti forme comunicative: scritta, verbale e non verbale; - Instaura relazioni efficaci con gli altri professionisti; - Dimostra abilità di trasmettere e gestire le informazioni nel proprio ambito lavorativo all'utenza; - Dimostra capacità di utilizzare le tecnologie informative e informatiche nella propria realtà lavorativa; - Stabilisce relazioni professionali e collaborative con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali. 	
Capacità di apprendimento	<p>I laureati in Tecniche di Laboratorio Biomedico devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dimostra abilità nell'autovalutazione delle proprie competenze e delinea i propri bisogni di sviluppo e apprendimento; - Manifesta perizia nel pianificare, organizzare e sviluppare le proprie azioni; - Dimostra capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro; - Sviluppa abilità di studio indipendente; - Dimostra di essere in grado di cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie (linee guida, revisioni sistematiche) e fonti primarie (studi di ricerca). 	


QUADRO A4.d | Descrizione sintetica delle attività affini e integrative


QUADRO A5.a | Caratteristiche della prova finale

15/05/2014

Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano degli studi, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio.

Alla preparazione della tesi sono assegnati 6 CFU.

La prova è organizzata, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, in due sessioni definite a livello nazionale.

La prova finale, con valore di esame di Stato abilitante, si compone di:

- una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;

- redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

Scopo della tesi è quello di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e di ricerca, che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica. Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche o discipline strettamente correlate al profilo professionale.

L'argomento di tesi è attinente ad una delle discipline impartite nel corso degli studi ed è anche vincolato alla disponibilità del docente a seguire lo studente in tale percorso.

La commissione della seduta di laurea e della prova pratica è composta da sette docenti del corso di studio da un rappresentante del ministero della salute da un rappresentante del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e da due rappresentanti dei collegi professionali rappresentativi a livello Nazionale (ANTEL; FITELAB)

Oltre al relatore è prevista anche la figura del contro relatore che ha il compito di stimolare lo studente a lavorare in maniera autonoma.

La discussione della tesi è pubblica e viene presentata in PowerPoint in modo che tutta la commissione ed il pubblico possa seguire tale lavoro.

La valutazione generale terrà conto: del curricula di studi, dell'impegno profuso dallo studente nel preparare la tesi dall'esposizione di tale elaborato.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

25/05/2023

Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i CFU nelle attività formative previste dal piano degli studi, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio professionale.

Alla preparazione della tesi sono assegnati 6 CFU.

La richiesta della tesi deve essere presentata al Presidente del CdC almeno sei mesi prima della relativa sessione compilando l'apposito modulo.

La prova è organizzata, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, in due sessioni definite a livello nazionale.

La prova finale, con valore di esame di Stato abilitante, si compone di:

- una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

L'elaborazione della tesi ha lo scopo di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, di progettazione e di ricerca, che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale, scientifica e culturale.

Il contenuto della tesi deve essere inerente a argomenti o discipline strettamente correlate al profilo professionale.

Nell'elaborazione della tesi può essere prevista la presenza di un correlatore.

Qualora il voto finale sia pari a centodieci ed il voto di partenza sia non inferiore a centotré, la lode può essere concessa, su proposta del Presidente della commissione di laurea, con l'unanimità di tutta la commissione.

Link: <http://>

**▶ QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO DIDATTICO TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO 2023/2024

▶ QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**<https://www.uniba.it/corsi/tecniche-di-laboratorio-biomedico/>**▶ QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**<http://www.studenti.ict.uniba.it/esse3/ListaAppelliOfferta.do>**▶ QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**<https://www.uniba.it/corsi/tecniche-di-laboratorio-biomedico/>**▶ QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di SCIENZE STRUTTURALI E FUNZIONALI DEL CORPO UMANO</i>) link	SISTO MARGHERITA	PA	2	24	
2.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (<i>modulo di SCIENZE STRUTTURALI E FUNZIONALI DELLE BIOMOLECOLE</i>) link	SIGNORILE ANNA	PA	3	36	
3.	ING-INF/06	Anno di corso 1	BIOINGEGNERIA ELETTRONICA (<i>modulo di SCIENZE FISICHE ED INFORMATICHE</i>) link			2	24	
4.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di SCIENZE BIOLOGICHE</i>) link	PONTRELLI PAOLA	PA	2	24	
5.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (<i>modulo di SCIENZE STRUTTURALI E FUNZIONALI DELLE BIOMOLECOLE</i>) link	PALESE LUIGI LEONARDO	PA	3	36	
6.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA A MEDICINA E CHIRURGIA (<i>modulo di SCIENZE FISICHE ED INFORMATICHE</i>) link			2	24	
7.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA (<i>modulo di SCIENZE STRUTTURALI E FUNZIONALI DEL CORPO UMANO</i>) link			3	36	
8.	MED/04	Anno di corso 1	FISIOPATOLOGIA GENERALE ED EMOSTASI (<i>modulo di SCIENZE DELLA PATOLOGIA UMANA</i>) link			2	24	
9.	MED/46	Anno di corso 1	GESTIONE DEL PROCESSO PRE ANALITICO (<i>modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE, SICUREZZA E GESTIONE DEI MATERIALI BIOLOGICI</i>) link	FERRARA GIANFILIPPO		1	12	
10.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE (<i>modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE, SICUREZZA E GESTIONE DEI MATERIALI BIOLOGICI</i>) link	DE GIGLIO OSVALDA	PA	1	12	
11.	MED/04	Anno di corso 1	IMMUNOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE DELLA PATOLOGIA UMANA</i>) link	ALTAMURA MARIA	RU	1	12	
12.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (<i>modulo di SCIENZE FISICHE ED INFORMATICHE</i>) link	LAVOLPE VITO GRAZIO	RU	2	24	

13.	L- LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO link			3	36	
14.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di SCIENZE STRUTTURALI E FUNZIONALI DEL CORPO UMANO) link	ERREDE MARIELLA	PA	1	12	
15.	MED/46	Anno di corso 1	METODI E TECNICHE DI ISTOLOGIA E ANATOMIA (modulo di SCIENZE STRUTTURALI E FUNZIONALI DEL CORPO UMANO) link	FAVOINO ELVIRA	PA	2	24	✓
16.	MED/46	Anno di corso 1	METODI E TECNICHE DI MICROBIOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE) link	CORMIO ANTONELLA	PA	3	12	
17.	MED/46	Anno di corso 1	METODI E TECNICHE DI MICROBIOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE) link	PALMIROTTA RAFFAELE	RD	3	12	✓
18.	MED/46	Anno di corso 1	METODI E TECNICHE DI MICROBIOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE) link	FUMAROLA LUCIANA	RU	3	12	
19.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE) link	SANTACROCE LUIGI	PA	2	24	
20.	ING- INF/07	Anno di corso 1	MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (modulo di SCIENZE FISICHE ED INFORMATICHE) link	ANDRIA GREGORIO		2	24	
21.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE DELLA PATOLOGIA UMANA) link	ALTAMURA MARIA	RU	2	24	
22.	MED/42 MED/44 MED/46 MED/36	Anno di corso 1	PROMOZIONE DELLA SALUTE, SICUREZZA E GESTIONE DEI MATERIALI BIOLOGICI link			5		
23.	MED/36	Anno di corso 1	RADIOPROTEZIONE (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE, SICUREZZA E GESTIONE DEI MATERIALI BIOLOGICI) link	MOSCHETTA MARCO	PA	1	12	
24.	MED/07 MED/46 BIO/13	Anno di corso 1	SCIENZE BIOLOGICHE link			7		
25.	MED/46 MED/04	Anno di corso 1	SCIENZE DELLA PATOLOGIA UMANA link			6		
26.	INF/01 ING- INF/07 ING- INF/06 FIS/07	Anno di corso 1	SCIENZE FISICHE ED INFORMATICHE link			8		
27.	BIO/09 MED/46 BIO/16 BIO/17	Anno di corso 1	SCIENZE STRUTTURALI E FUNZIONALI DEL CORPO UMANO link			8		
28.	BIO/10	Anno di corso 1	SCIENZE STRUTTURALI E FUNZIONALI DELLE BIOMOLECOLE link			6		
29.	MED/44	Anno di corso 1	SICUREZZA DEI LUOGHI DI LAVORO (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE, SICUREZZA E GESTIONE DEI MATERIALI BIOLOGICI) link	LOVREGGIO PIERO	PA	2	24	
30.	MED/46	Anno di corso 1	TECNICHE PER LO STUDIO DELL'EMOSTASI (modulo di SCIENZE DELLA PATOLOGIA UMANA) link	PALMIROTTA RAFFAELE	RD	1	12	✓
31.	MED/46	Anno di corso 1	TIROCINIO 1 link			12	300	
32.	MED/08	Anno di corso 2	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA (modulo di METODOLOGIA DIAGNOSTICA DI ANATOMIA PATOLOGICA I) link			1		
33.	VET/06	Anno di corso 2	ANTROPOZOONOSI PARASSITARIE (modulo di METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA) link			1		
34.	BIO/12	Anno di corso 2	BIOCHIMICA CLINICA (modulo di SCIENZA DI MEDICINA DI LABORATORIO) link			2		
35.	BIO/12	Anno di corso 2	BIOCHIMICA E CHIMICA DELL'INQUINAMENTO AMBIENTALE (modulo di SCIENZA DI MEDICINA DI LABORATORIO) link			1		
36.	BIO/11	Anno di corso 2	BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di GENETICA E BIOLOGIA MOLECOLARE) link			2		
37.	MED/13	Anno di corso 2	ENDOCRINOLOGIA (modulo di FARMACOLOGIA E MEDICINA SPECIALISTICA) link			1		
38.	BIO/14 MED/11 MED/13 MED/06 MED/15	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA E MEDICINA SPECIALISTICA link			7		

39.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA GENERALE (modulo di FARMACOLOGIA E MEDICINA SPECIALISTICA) link	1
40.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOTOSSICOLOGIA (modulo di FARMACOLOGIA E MEDICINA SPECIALISTICA) link	2
41.	MED/03 BIO/11 MED/03	Anno di corso 2	GENETICA E BIOLOGIA MOLECOLARE link	5
42.	MED/03	Anno di corso 2	GENETICA MEDICA (modulo di GENETICA E BIOLOGIA MOLECOLARE) link	1
43.	MED/03	Anno di corso 2	GENETICA MEDICA APPLICATA (modulo di GENETICA E BIOLOGIA MOLECOLARE) link	2
44.	MED/05	Anno di corso 2	IMMUNOEMATOLOGIA (modulo di METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI PATOLOGIA CLINICA) link	2
45.	MED/08	Anno di corso 2	ISTOPATOLOGIA (modulo di METODOLOGIA DIAGNOSTICA DI ANATOMIA PATOLOGICA I) link	1
46.	MED/11	Anno di corso 2	MALATTIE CARDIOVASCOLARI (modulo di FARMACOLOGIA E MEDICINA SPECIALISTICA) link	1
47.	MED/15	Anno di corso 2	MALATTIE DEL SANGUE (modulo di FARMACOLOGIA E MEDICINA SPECIALISTICA) link	1
48.	MED/46	Anno di corso 2	METODI E TECNICHE DI BIOCHIMICA CLINICA (modulo di SCIENZA DI MEDICINA DI LABORATORIO) link	1
49.	MED/42	Anno di corso 2	METODI E TECNICHE DI IGIENE DEGLI ALIMENTI (modulo di METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA) link	2
50.	MED/46	Anno di corso 2	METODI E TECNICHE DI IMMUNOEMATOLOGIA (modulo di METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI PATOLOGIA CLINICA) link	2
51.	MED/08 MED/05 MED/46	Anno di corso 2	METODOLOGIA DIAGNOSTICA DI ANATOMIA PATOLOGICA I link	5
52.	MED/07 MED/42 VET/06	Anno di corso 2	METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA link	5
53.	MED/05 MED/46	Anno di corso 2	METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI PATOLOGIA CLINICA link	6
54.	MED/05	Anno di corso 2	METODOLOGIE IMMUNOLOGICHE (modulo di METODOLOGIA DIAGNOSTICA DI ANATOMIA PATOLOGICA I) link	1
55.	MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA) link	2
56.	MED/06	Anno di corso 2	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di FARMACOLOGIA E MEDICINA SPECIALISTICA) link	1
57.	MED/05	Anno di corso 2	PATOLOGIA CLINICA (modulo di METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI PATOLOGIA CLINICA) link	2
58.	MED/08	Anno di corso 2	PATOLOGIA ULTRASTRUTTURALE (modulo di METODOLOGIA DIAGNOSTICA DI ANATOMIA PATOLOGICA I) link	1
59.	BIO/12 MED/46 MED/43	Anno di corso 2	SCIENZA DI MEDICINA DI LABORATORIO link	6
60.	MED/46	Anno di corso 2	TECNICHE ISTOPATOLOGICHE (modulo di METODOLOGIA DIAGNOSTICA DI ANATOMIA PATOLOGICA I) link	1
61.	BIO/12	Anno di corso 2	TECNOLOGIE STRUMENTALI AUTOMATIZZATE (modulo di SCIENZA DI MEDICINA DI LABORATORIO) link	1
62.	MED/46	Anno di corso 2	TIROCINIO 2 link	20
63.	MED/43	Anno di corso 2	TOSSICOLOGIA FORENZE (modulo di SCIENZA DI MEDICINA DI LABORATORIO) link	1
64.	BIO/12	Anno di corso 3	BIOTECNOLOGIE RICOMBINANTI (modulo di METODOLOGIA DIAGNOSTICA DI BIOCHIMICA E DI BIOLOGIA MOLECOLARE) link	1
65.	MED/08	Anno di corso 3	CITOPATOLOGIA GENERALE E COLPOCITOLOGIA (modulo di METODOLOGIA DIAGNOSTICA DI ANATOMIA PATOLOGICA II) link	2
66.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di DIRITTO ED ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI) link	2
67.	IUS/07 SPS/07	Anno di corso 3	DIRITTO ED ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI link	7

	MED/46				
	MED/43				
68.	MED/43	Anno di corso 3	ETICA E MEDICINA LEGALE (modulo di DIRITTO ED ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI) link		1
69.	MED/08	Anno di corso 3	IMMUNOISTOCHEMICA (modulo di METODOLOGIA DIAGNOSTICA DI ANATOMIA PATOLOGICA II) link		1
70.	MED/46	Anno di corso 3	METODI E TECNICHE DI GENETICA BIOLOGICA MOLECOLARE (modulo di METODOLOGIA DIAGNOSTICA DI BIOCHIMICA E DI BIOLOGIA MOLECOLARE) link		2
71.	MED/08 MED/08 MED/46	Anno di corso 3	METODOLOGIA DIAGNOSTICA DI ANATOMIA PATOLOGICA II link		5
72.	BIO/12 MED/46	Anno di corso 3	METODOLOGIA DIAGNOSTICA DI BIOCHIMICA E DI BIOLOGIA MOLECOLARE link		5
73.	BIO/12	Anno di corso 3	METODOLOGIA DIAGNOSTICA MOLECOLARE (modulo di METODOLOGIA DIAGNOSTICA DI BIOCHIMICA E DI BIOLOGIA MOLECOLARE) link		2
74.	BIO/12 MED/01	Anno di corso 3	METODOLOGIE PER UNA PRATICA PROFESSIONALE BASATA SULLA EVIDENZA link		5
75.	BIO/12	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE E GESTIONE RISORSE UMANE NEL LABORATORIO BIOMEDICO (modulo di METODOLOGIE PER UNA PRATICA PROFESSIONALE BASATA SULLA EVIDENZA) link		1
76.	MED/46	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE E REGOLAMENTAZIONE DELLA PROFESSIONE (modulo di DIRITTO ED ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI) link		2
77.	MED/08	Anno di corso 3	PATOLOGIA MOLECOLARE (modulo di METODOLOGIA DIAGNOSTICA DI ANATOMIA PATOLOGICA II) link		1
78.	SPS/07	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ORGANIZZATIVI SANITARI (modulo di DIRITTO ED ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI) link		2
79.	MED/01	Anno di corso 3	STATISTICA ED EPIDEMIOLOGIA CLINICA (modulo di METODOLOGIE PER UNA PRATICA PROFESSIONALE BASATA SULLA EVIDENZA) link		3
80.	MED/46	Anno di corso 3	TECNICHE AUTOPTICHE (modulo di METODOLOGIA DIAGNOSTICA DI ANATOMIA PATOLOGICA II) link		1
81.	MED/46	Anno di corso 3	TIROCINIO 3 link		28
82.	BIO/12	Anno di corso 3	UPDATE SUL DIABETE, DALLA PREVENZIONE ALLA DIAGNOSI E MONITORAGGIO link		6
83.	BIO/12	Anno di corso 3	VALUTAZIONE E CONTROLLO DI QUALITÀ DEI SERVIZI DIAGNOSTICI (modulo di METODOLOGIE PER UNA PRATICA PROFESSIONALE BASATA SULLA EVIDENZA) link		1

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://http://www.medicina.uniba.it/strutture/dipartimenti.jsp>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AULE CDL TLB 2023

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: LABORATORI CDL TLB 2023

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SALE STUDIO CDL TLB 2023

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: BIBLIOTECHE CDL TLB 2023

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Organizzazione di PON formativi presso gli Istituti di Scuola Secondaria.

21/04/2021

Corsi di preparazione per il test di ingresso.

Pubblicazioni di Guide dello Studente e informazioni distribuite via internet mediante sito web di Ateneo

Link inserito: <http://www.uniba.it/studenti/Orientamento>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Prof. Antonio Mazzocca

Prof. Alessandro Stella

Prof. Salvatore Scacco

Prof.ssa Elvira Favoino

Link inserito: <http://www.uniba.it/studenti/Orientamento>

19/04/2021

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'offerta formativa internazionale dell'Università degli Studi di Bari 'Aldo Moro' si articola in diversi percorsi "integrati" che prevedono, tra l'altro, il rilascio di titolo doppio e congiunto o la redazione di tesi in co-tutela, grazie a degli accordi internazionali che vengono stipulati con altri Atenei stranieri.

19/04/2021

Inoltre, l'offerta prevede l'organizzazione di Master internazionali, durante i quali gli studenti acquisiscono parte dei crediti formativi all'estero presso un Ateneo straniero partner e conseguono un titolo di master congiunto nei rispettivi Paesi partner. E' in itinere la valutazione di poter avviare un programma ERASMUS previa identificazione di sedi straniere con corsi e programmi di formazione in linea con quello offerto dall'Università degli Studi di Bari.

Link inserito: <http://http://www.uniba.it/internazionale>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

LLP Erasmus - SMS

LLP Erasmus Placement - SMP

Visiting Students

Titolo di laurea doppio/congiunto

Accordi di cooperazione Link inserito: <http://www.uniba.it/internazionale>

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Programma, promosso e sostenuto dal Ministero del Lavoro e delle politiche sociali con la collaborazione di Italia Lavoro, si propone di favorire lo sviluppo di un efficace modello di integrazione tra Università e sistema produttivo. L'obiettivo è mettere in rete Università, imprese, politiche di sviluppo regionali e nazionali al fine di facilitare la transizione dal mondo della formazione a quello del lavoro.

20/04/2021

Il Project Work ha l'obiettivo di accrescere le competenze tecnico-professionali e far acquisire competenze trasversali ai laureati, aumentandone e migliorandone le opportunità occupazionali, attraverso lo svolgimento di un percorso di tirocinio e formazione nell'ambito di un programma di innovazione.

Link inserito: <http://www.uniba.it/studenti/Orientamento/orientamento-al-lavoro>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Lo stage è un'opportunità di completamento della propria formazione accademica ed un momento utile per lo sviluppo dei propri interessi all'interno di uno specifico contesto lavorativo professionale. In definitiva, lo stage permette di comprendere a fondo le logiche di funzionamento delle aziende e delle istituzioni ospitanti, rappresentando inoltre una valida occasione per allacciare utili rapporti professionali.

19/04/2021

Link inserito: <http://http://www.uniba.it/studenti/Orientamento/orientamento-al-lavoro/stage-tirocini-selezioni/tirocini-formativi>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

22/05/2022

Link inserito: https://reportanvur.ict.uniba.it/bit/run?_report=Anvur_Qd.rptdesign

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

20/04/2021

Descrizione link: Profilo dei Laureati 2018

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?>

[anno=2019&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=995&oldgruppo=tutti&pa=70002&classe=10045&corso=tutti&postcorso=0720106204800001&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2019&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=995&oldgruppo=tutti&pa=70002&classe=10045&corso=tutti&postcorso=0720106204800001&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=)

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Dei 52 posti programmati a livello regionale, sono stati assegnati a Bari solo 21 posti, sui quali sono pervenute 3478 domande (rapporto 1:165 circa)

20/04/2021

Descrizione link: dati ingresso percorso e uscita

Link inserito: <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds-2019/sua-cds2019>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

20/04/2021

Descrizione link: Indagine AmaLaurea ad un anno dalla laurea

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2019&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=995&oldgruppo=tutti&pa=70002&classe=10045&postcorso=0720106204800001&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti&isrls=tutti&dis>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Al momento non disponibili. Si precisa che il CdLM prevede che il tirocinio sia svolto nei servizi accreditati dell'Azienda Ospedaliera Universitaria Consorziata Policlinico di Bari (Bari, piazza G. Cesare 11, 70124) o con enti pubblici e/o aziende private accreditate e/o convenzionate col SSN.

19/04/2021



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

25/02/2022

Lo Statuto di UNIBA ha attribuito al Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) le funzioni relative alle procedure di Assicurazione della Qualità (AQ), per promuovere e migliorare la qualità della didattica, ricerca e terza missione e tutte le altre funzioni attribuite dalla legge, dallo Statuto e dai Regolamenti. Il processo di AQ è trasparente e condiviso con la tutta la comunità universitaria e gli stakeholder esterni attraverso la pubblicazione della documentazione utile prodotta dal PQA, visibile al link

<https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita>

In particolare, i documenti “Sistema di Assicurazione della Qualità di UNIBA” (SAQ) e “Struttura Organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo della gestione della Qualità” descrivono le modalità attraverso cui gli organi di governo e tutti gli attori dell’AQ di UNIBA interagiscono fra loro per la realizzazione delle politiche, degli obiettivi e delle procedure di AQ negli ambiti della didattica, ricerca, terza missione e amministrazione. Tali documenti sono pubblicati al

Link inserito: <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/pqa/documentazione-ufficiale>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

24/05/2022

Commissione AQ:

Prof. Antonio Mazzocca, Coordinatore del consiglio di classe

Sig. Somma Biagio rappresentante degli studenti

Commissione di Riesame:

Prof. Antonio Mazzocca, coordinatore del consiglio di classe

Prof.ssa Elvira Favoino - docente del CdS

Prof. Palmirota Raffaele - docente del CdS

Sig. Somma Biagio rappresentante dei studenti

Sig.ra Gatti Noelia Rappresentante dei studenti

Per la Commissione Paritetica Docenti-Studenti si fa riferimento a quella istituita nella Struttura di Raccordo Facoltà/Scuola di Medicina.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

24/05/2022

La Commissione AQ composta da Prof. Antonio Mazzocca, dal Prof. Raffaele Palmirotta e dalla Prof.ssa Elvira Favoino e dagli studenti Sig. Biagio Somma e la Sig.ra Noelia Gatti si impegna entro la data del 16/05/2022 a completare la redazione della scheda unica annuale per i corsi di studio. Sarà premura della commissione vigilare affinché entro il 01/10/2022, vengano completate le procedure per la Rilevazione della soddisfazione e valutazione degli studenti. Inoltre alla scadenza del 30/11/2022 preparerà il Rapporto del Riesame. Il tutto da ripetersi con cadenza ciclica permanente.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO D4 | Riesame annuale

14/06/2023

La Commissione per il riesame redigerà il proprio rapporto entro il 30 novembre 2013

Link inserito: <https://www.uniba.it/it/corsi/tecniche-di-laboratorio-biomedico/corso/tecniche-di-laboratorio-biomedico>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

13/05/2015

▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

▶ QUADRO D7 | Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria