

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Glottologia e Linguistica
Corso di studio	LOG-TAM-TAP
Crediti formativi	2
Denominazione inglese	Linguistics
Obbligo di frequenza	SI'
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Michelina Savino	michelina.savino@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
		L-LIN/01	2

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I semestre
Anno di corso	I (primo)
Modalità di erogazione	Didattica frontale

Organizzazione della didattica	
Ore totali	50
Ore di corso	24
Ore di studio individuale	26

Calendario	
Inizio attività didattiche	
Fine attività didattiche	

Syllabus	
Prerequisiti	nessuno
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Acquisizione delle conoscenze basilari, a livello concettuale e metodologico, delle strutture del linguaggio sul piano fonetico/fonologico, con particolare riferimento alla lingua italiana. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Capacità di individuare forme e modalità di applicazione delle conoscenze linguistiche acquisite sul piano fonetico-fonologico nell'ambito dell'azione professionale del logopedista. • <i>Autonomia di giudizio</i> Capacità di integrare le conoscenze acquisite in altre attività formative con quelle specifiche relative al funzionamento del linguaggio, con particolare riferimento al piano

	<p>fonetico/fonologico. Capacità di individuare le modalità di intervento più adatte nell'ambito specifico della logopedia, anche in base ai parametri e ai paradigmi della fonetica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Abilità comunicative</i> Capacità di esporre in modo chiaro e di argomentare con efficacia le ipotesi, le procedure adottate e le conclusioni raggiunte in ambito sia teorico che applicativo relativamente ai fondamenti della fonetica/fonologia, con particolare riferimento alla lingua italiana. • <i>Capacità di apprendere</i> Acquisizione di strumenti concettuali e operativi propri della disciplina che possano contribuire alla definizione un piano di sviluppo per il proprio impegno professionale futuro in modo continuo e aggiornato.
<p>Contenuti di insegnamento</p>	<p>Finalità del corso: Acquisizione dei concetti fondamentali della fonetica e della fonologia, specie in relazione agli aspetti relativi produzione del parlato, con particolare riferimento alla lingua italiana e ai fenomeni legati alle varietà regionali.</p> <p>Principali contenuti di insegnamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definizione dei campi d'indagine della fonetica e della fonologia. Unità di analisi. - Il processo della fonazione. - Aspetti segmentali del parlato: vocali e consonanti e loro classificazione in base a caratteristiche articolatorie. - Trascrizione fonemica e trascrizione fonetica. I codici IPA e SAMPA. - Fonetica acustica. Caratterizzazione spettroacustica di vocali e consonanti italiane. - Aspetti di fonetica intersegmentale: fenomeni di coarticolazione. - Aspetti suprasegmentali del parlato: intonazione e ritmo - con particolare riferimento all'italiano. - Italiano "standard" e varietà regionali: implicazioni metodologiche. - Analisi segmentale e suprasegmentale del parlato: analisi del segnale vocale ed etichettatura con il software Praat.

<p>Programma</p>	
<p>Testi di riferimento</p>	<p>1) P. Maturi (2014), "I suoni delle lingue, i suoni dell'italiano", Bologna: Il Mulino.</p> <p>2) W. Del Colle (2001), "Voce e computer. Analisi acustica e digitale del segnale verbale", Omega Ed. (solo capp. 1 e 2 ("Fisica acustica" e "Produzione e caratteristiche del segnale verbale")) oppure F. Albano Leoni & P. Maturi, "Manuale di Fonetica", Carocci: Roma, 2011 (solo cap. 3 "Fonetica acustica").</p> <p>3) PRAAT, software per l'analisi fonetica scaricabile</p>

	gratuitamente dal sito: www.fon.hum.uva.nl/praat
Note ai testi di riferimento	---
Metodi didattici	Lezioni frontali con utilizzo di supporti e materiale didattico multimediali, esercitazioni guidate in aula anche con uso del calcolatore (software Praat),
Metodi di valutazione	Prove di valutazione intermedia in forma scritta.
Altro	----