

<b>Biologia, Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Biologia applicata
Corso di studio	Tecniche Audioprotesiche
Crediti formativi	2.0
Denominazione inglese	Applied Biology
Obbligo di frequenza	Assenze consentite non superiori al 25% delle ore derivanti da numero dei crediti del corso
Lingua di erogazione	Italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Lorenzo Polimeno	lorenzo.polimeno@uniba.it

<b>Dettaglio crediti formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Biologia, Biochimica e Genetica	BIO/13	2.0

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	I° semestre
Anno di corso	I° anno
Modalità di erogazione	Lezioni frontali .... ....

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore <b>totali</b>	72
Ore di corso	24
Ore di studio individuale	

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	<b>Inserire da segreteria</b>
Fine attività didattiche	

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i></li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i></li> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i></li> <li>• <i>Abilità comunicative</i></li> <li>• <i>Capacità di apprendere</i></li> </ul>
Contenuti di insegnamento	

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	Dispense da lezioni in classe

Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	<b>Esame orale</b> negli appelli indicati dal calendario didattico di Facoltà. Verranno valutati: acquisizione delle nozioni, conoscenza del linguaggio disciplinare, capacità di esposizione, capacità di analisi e comprensione dei fenomeni biologici.
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	<p><b>-Conoscenza e capacità di comprensione:</b> Comprensione dei fenomeni biologici, biochimici e morfologici delle cellule, dei tessuti e organi.</p> <p><b>-Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</b> Lo studente potrà sviluppare una cultura di base e professionale e quella capacità critica nel campo della biologia e della biochimica che gli consentiranno di aumentare i propri saperi aggiornandoli con gli insegnamenti dei docenti.</p> <p><b>-Autonomia di giudizio:</b> Si cercherà di stimolare la capacità di analizzare, con piena autonomia e attenendosi ai principi della deontologia professionale, i meccanismi biologici per meglio comprendere l'importanza scientifica e l'impatto sociale ed etico dei risultati ottenuti.</p> <p><b>-Abilità comunicative:</b> Verrà sottolineata l'importanza di farsi comprendere sia dagli specialisti del campo sia da quelli non specialisti, per poter trasmettere la loro conoscenza, le loro idee operative, i problemi e le soluzioni intraprese.</p> <p><b>-Capacità di apprendere:</b> L'apprendimento graduale e sequenziale delle nozioni di base della biologia, della biochimica e della morfologia e i frequenti riferimenti a esempi pratici permetteranno allo studente di maturare i meccanismi di comprensione.</p>
Altro	