

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Inglese Scientifico
Corso di studio	TAM, TAP, ORT, LOG
Crediti formativi	3
Denominazione inglese	Scientific English
Obbligo di frequenza	si
Lingua di erogazione	English

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Elisabetta Lella	Elisabetta.lella79@gmail.com

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	L-LIN 12		3

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	Semestre 2
Anno di corso	I
Modalità di erogazione	Lezioni frontali .... ....

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore <b>totali</b>	
Ore di corso	
Ore di studio individuale	25

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	<b>Inserire da segreteria</b>
Fine attività didattiche	

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Comprensione delle caratteristiche tipiche della microlingua nei suoi aspetti morfo-funionali e pragmatici.</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Capacità di descrivere situazioni specifiche relative agli ambiti professionali dell'area medica, riproducendone le caratteristiche testuali.</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> Capacità di approcciarsi autonomamente ai contenuti di interesse del proprio profilo professionale in lingua inglese.</li> <li>• <i>Abilità comunicative</i></li> </ul>

	<p>Appropriatezza terminologica e fraseologica nella modalità comunicativa adottata.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Capacità di apprendere</i>  <i>Il corso mira a fornire strumenti per l'individuazione, comprensione e rielaborazione delle strutture e delle caratteristiche proprie del discorso medico-scientifico, ponendo così le basi per la futura fruizione e produzione della lingua specialistica in ambito professionale.</i></li> </ul>
Contenuti di insegnamento	Analisi e rielaborazione di contenuti coerenti con il percorso formativo, in lingua inglese, tramite lettura di testi originali, visione di contenuti multimediali e discussione guidata.

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	ForWard revisited – English language texts and films on emergency medicine – Anna Loiacono. Matarrese Editore
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni frontali
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Esame scritto
<p>Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</p>	<p>Comprensione del testo nei suoi aspetti fraseologici e contenutistici.</p> <p>Produzione appropriata a livello morfo-funzionale.</p> <p>Capacità di distinguere testi di diverso registro.</p> <p>Produzione appropriata a livello terminologico e fraseologico.</p> <p>Rielaborazione efficace dei contenuti trasmessi, produzione efficace di nuovi contenuti.</p>
Altro	

F.to

Bari, 17/11/2021

