

| | |
|--|------------------------------|
| Principali informazioni sull'insegnamento | |
| Titolo insegnamento | Pedagogia Generale e Sociale |
| Corso di studio | TAM-TAP-LOG |
| Crediti formativi | 2 CFU |
| Denominazione inglese | General and Social Pedagogy |
| Obbligo di frequenza | si |
| Lingua di erogazione | italiano |

| | | |
|-----------------------------|-------------------------|----------------------------|
| Docente responsabile | Nome Cognome | Indirizzo Mail |
| | Angela Maria Volpicella | angela.volpicella@uniba.it |

| | | | |
|----------------------------------|---------------------|----------|---------|
| Dettaglio credi formativi | Ambito disciplinare | SSD | Crediti |
| | | M-PED/01 | 2 |

| | |
|-------------------------------|--|
| Modalità di erogazione | |
| Periodo di erogazione | Il semestre |
| Anno di corso | |
| Modalità di erogazione | Lezioni frontali Attività seminariali Attività laboratoriali |

| | |
|---------------------------------------|--|
| Organizzazione della didattica | |
| Ore totali | |
| Ore di corso | |
| Ore di studio individuale | |

| | |
|----------------------------|-------------------------------|
| Calendario | |
| Inizio attività didattiche | Inserire da segreteria |
| Fine attività didattiche | |

| | |
|--|--|
| Syllabus | |
| Prerequisiti | |
| Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali) | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Accrescere le conoscenze e le capacità di rielaborazione critica dei saperi pedagogici • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Applicare le conoscenze acquisite per risolvere problemi connessi a tematiche nuove e non familiari. • <i>Autonomia di giudizio</i> Acquisire la capacità di integrare le conoscenze e gestirne la complessità, formulando giudizi autonomi. • <i>Abilità comunicative</i> Comunicare in modo chiaro le conoscenze acquisite e le eventuali riflessioni critiche • <i>Capacità di apprendere</i> Acquisire capacità di apprendimento per continuare a |

| | |
|---------------------------|--|
| | studiare autonomamente |
| Contenuti di insegnamento | Il corso si propone di affrontare le tematiche riguardanti la pedagogia generale e sociale e le varie ipotesi interpretative; le prospettive di sviluppo; l'identità epistemologica della pedagogia sociale; la dimensione progettuale e organizzativa nei differenti contesti formativi, educativi e di cura; la funzione educativa della mediazione sociale e culturale. |

| Programma | |
|--|---|
| Testi di riferimento | . <i>Aver cura della sofferenza</i> , Volpicella A.M., in <i>Variazioni sulla cura</i> , Manfredi M. (a cura di), Guerini e Associati, Milano, 2009, (pp. 173-198). . Il secondo testo sarà comunicato a inizio corso |
| Note ai testi di riferimento | |
| Metodi didattici | Lezioni frontali, attività seminariali, attività laboratoriali. |
| Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro) | Esame finale Orale |
| <p>Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</p> | <p>. <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i></p> <p>Lo studente acquisirà conoscenze approfondite sul concetto di Formazione come processo di costruzione di identità personale e sociale in diversi contesti educativi. Attraverso il tema della narrazione lo studente maturerà competenze e abilità nella identificazione dei bisogni formativi e delle principali fasi e degli strumenti per l'elaborazione di una progettualità medico-pedagogica. Comprenderà la funzione socioculturale di un'attività pedagogica nonché le principali forme di funzionamento di un'istituzione formale, informale e non-formale.</p> <p>. <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i></p> <p>Gli studenti devono saper realizzare un lavoro di gruppo attraverso il confronto di aspetti medici e pedagogici analizzati alla luce delle categorie narrative bruneriane; saper analizzare uno specifico contesto medico e pedagogico.</p> <p>. <i>Autonomia di giudizio:</i></p> <p>Gli studenti devono saper valutare le opzioni relative alle scelte pedagogiche di una produzione laboratoriale; saper circoscrivere e valutare il contesto nel quale realizzare un progetto pedagogico-medico; devono saper collegare le conoscenze mediche ad un contesto pedagogico-didattico.</p> <p>. <i>Abilità comunicative:</i></p> |

| | |
|-------|--|
| | <p>Gli studenti devono saper redigere un progetto utilizzando il linguaggio scientifico pertinente e connesso con il sistema professionale di riferimento.</p> <p><i>. Capacità di apprendere:</i></p> <p>Le conoscenze e gli strumenti acquisiti nel corso devono permettere agli studenti di sviluppare autonomamente una maggiore conoscenza del sapere pedagogico; migliorare le capacità di progettazione e analisi di un contesto medico-pedagogico.</p> |
| Altro | |