

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Audioprotesi II
Corso di studio	CdL in Audioprotesi
Crediti formativi	4 cfu
Denominazione inglese	
Obbligo di frequenza	Si al 75% delle lezioni del corso integrato
Lingua di erogazione	italiano

Docente responsabile	Paola Dibisceglia	paola.dibisceglia@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Corso integrato Scienze tecniche audioprotesiche II	Med 50	4 cfu

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	II semestre
Anno di corso	II
Modalità di erogazione	Lezioni frontale

Organizzazione della didattica	100
Ore totali	48
Ore di corso	52
Ore di studio individuale	

Calendario	
Inizio attività didattiche	Inserire da segreteria
Fine attività didattiche	

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> • <i>Autonomia di giudizio</i> • <i>Abilità comunicative</i> • <i>Capacità di apprendere</i>
Contenuti di insegnamento	

Programma	<p>Audiometria soggettiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selettività di frequenza curve di sintonia psicoacustica (PTC) • Udito binaurale: MLD • TEN test • Test audiometrici per la sordità non organica • Audiometria vocale sensibilizzata • Acufenometria <p>Audiometria obiettiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> • impedenzometria • otoemissioni acustica • potenziali evocati uditivi • potenziali evocati vestibolari miogeni
Testi di riferimento: Audiovestibologia Clinica (Maurizi Maurizio)	
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	teorico
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Esame orale voto in trentesimi
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	
Altro	