

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Bioingegneria Elettronica ed Informatica
Corso di studio	Tecniche audioprotesiche
Crediti formativi	I CFU
Denominazione inglese	Electronic bioengineering and computer science
Obbligo di frequenza	SI
Lingua di erogazione	Italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Sabina Iliaria Tato	ilaria.tato@medicamilano.it

<b>Dettaglio crediti formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
		ING-INF / 06	I

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	I Semestre Anno Accademico 2022 -2023
Anno di corso	Terzo
Modalità di erogazione	Lezioni Frontali in presenza e/o con modalità e-learning – Didattica Online (su piattaforma OFFICE365-TEAMS)

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	25
Ore di corso	12
Ore di studio individuale	13

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	Giugno 2023
Fine attività didattiche	Luglio 2023

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	Diploma.  Prova di accesso.  Conoscenze di base di Informatica
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Comprensione degli apparecchi elettromedicali</li> <li>○ Comprensione di ingegneria elettrica ed elettronica</li> <li>○ Comprensione dei sensori corporei e dei sensori meccanici</li> </ul> </li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Applicazione di dispositivi diagnostici</li> <li>○ Applicazione di dispositivi terapeutici</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Autonomia sui percorsi diagnostici ed assistenziali con ausili informatici</li> </ul> </li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Comunicazione nei team lavorativo</li> <li>○ Comunicazione con la famiglia del paziente</li> <li>○ Comunicazione con il paziente</li> <li>○ Comunicazione con il care giver</li> </ul> </li> <li>• <i>Capacità di apprendere</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Apprendimento autonomo</li> </ul> </li> </ul>
Contenuti di insegnamento	<p>Analisi del Movimento Umano  Macchine automotrici  Baropodometro  Elettromiografo  Centro di Massa CoM  Gli Angoli  Accessibilità Informatica  Dispositivi mobile  ATP  Termoregolazione corporea  Modello a feedback  Modello a Feed forward  Stabilometria  Domotica</p>

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tech for Good : Come le tecnologie cambiano i processi di Diagnosi, cura ed assistenza nella Sanità</li> </ul> <p>A cura di : Vitantonio Bevilacqua, Nunzia Carbonara, Roberta Pellegrino, Barbara Scozzi</p> <p>Guerini Editori</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dispense del docente</li> </ul>
TecNote ai testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PubMed – SCOPUS - WOS</li> </ul>
Metodi didattici	Lezioni frontali e/o in teledidattica
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	La verifica dell'apprendimento avviene attraverso un colloquio orale. Gli argomenti delle domande saranno pertinenti le tematiche svolte durante le lezioni, nell'ambito del Corso
Criteri di valutazione	Scopo della verifica è quello di evincere il livello delle conoscenze specifiche raggiunto dallo studente, valutare la capacità di orientarsi nelle problematiche trattate, valutare le competenze acquisite in merito alla proposizione di soluzioni alle problematiche oggetto di studio.

	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Insoddisfacente</li> <li>○ Adeguata</li> <li>○ Buona</li> <li>○ Ottima</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Insoddisfacente</li> <li>○ Adeguata</li> <li>○ Buona</li> <li>○ Ottima</li> </ul> </li> <li>● <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Insoddisfacente</li> <li>○ Adeguata</li> <li>○ Buona</li> <li>○ Ottima</li> </ul> </li> <li>● <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Insoddisfacenti</li> <li>○ Adeguate</li> <li>○ Buone</li> <li>○ Ottime</li> </ul> </li> <li>● <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Insoddisfacente</li> <li>○ Adeguata</li> <li>○ Buona</li> </ul> </li> <li>● Ottima</li> </ul>
Altro	nessuna