

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Scienze Inf. E Tecn. Neuro-Psichiatriche e Riabil.
Corso di studio	TECNICHE AUDIOPROTESICHE
Crediti formativi	1 CFU
Denominazione inglese	
Obbligo di frequenza	SI
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo eMail
	MICHELE WALTER MONACO	walter.monaco2014@libero.it

Dettaglio crediti formativi	Area	SSD	CFU/ETCS
		MED/48	1

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Dal 01-02-2023 al 28-02-2023
Anno di corso	2023
Modalità di erogazione	In presenza

Organizzazione della didattica	
Ore totali	12
Ore di corso	12
Ore di studio individuale	

Calendario	
Inizio attività didattiche	07-02-2023
Fine attività didattiche	28-02-2023

Syllabus	
Prerequisiti	Conoscenze di base di anatomia dell'orecchio
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Dei deficit uditivi • <i>Apparecchi acustici</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Controllo presidi protesici ○ Correzioni deficit uditivi ○ Adattamento protesi • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Presidi protesici ○ Rilievo impronta del condotto uditivo esterno ○ Applicazione delle chiocciole ○ Valutazione protesica ○ Somministrazione di prove • <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Autonomia e responsabilità ○ Competenze terapeutiche ○ accertare il beneficio dell'applicazione protesica uditiva • <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ convertire il bisogno di informazione emerso dall'incontro con la

	<p>persona assistita in quesiti clinico-assistenziali ben definiti al fine di colmare i gap di conoscenza;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ricercare, leggere e saper valutare la qualità di articoli scientifici rilevanti al fine di aggiornare le proprie conoscenze e competenze alla luce delle più recenti evidenze in ambito clinico <ul style="list-style-type: none"> • <i>Capacità di apprendere</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ interpretare ed applicare i risultati della ricerca alla pratica quotidiana, valutando il peso decisionale di tali evidenze nella decisione clinica, tenendo conto, sia delle preferenze ed aspettative della persona assistita, sia del contesto sociale, organizzativo ed economico in cui opera
Contenuti di insegnamento	<p>Formulazione e gestione dell'intervento riabilitativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -sviluppare nella persona o nei gruppi, consapevolezza, responsabilità e abilità in riferimento al concetto di disabilità e al relativo trattamento riabilitativo; -identificare gli interventi educativi volti alla protesizzazione necessari al soggetto, alla sua famiglia e ad eventuali professionisti coinvolti (es. insegnanti, logopedista) -valutare il fabbisogno educativo della persona assistita e della famiglia e valutare in itinere l'aderenza al progetto riabilitativo protesico

Programma	
Testi di riferimento	SLIDES
Note ai testi di riferimento	<p>Esempi di siti web</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://www.aea-audio.org/ http://ec.europa.eu/internal_market/qualifications/docs/guide/users_guide_it.pdf
Metodi didattici	Lezioni frontali
Metodi di valutazione	Esame Orale
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ effettuare screening mirati all'individuazione precoce dei disturbi uditivi • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ convertire il bisogno di informazione emerso dall'incontro con la persona assistita in quesiti clinico-assistenziali ben definiti al fine di colmare i gap di conoscenza • <i>Autonomia di giudizio:</i> • interpretare ed applicare i risultati della ricerca alla pratica quotidiana • <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ utilizzare protocolli applicativi • <i>Capacità di apprendere:</i> <p>ricercare, leggere e saper valutare la qualità di articoli scientifici rilevanti al fine di aggiornare le proprie conoscenze e competenze alla luce delle più recenti evidenze in ambito clinico (es. utilizzo delle principali banche dati);</p>
Altro	.

General Information	
Academic subject	nursing sciences and neuropsychiatric techniques and rehabilitation
Degree course	HEARING PROSTHETIC TECHNIQUES
Curriculum	
ECTS credits	1
Compulsory attendance	YES
Language	Italian language

Subject teacher	Name Surname	Mail address	SSD
	MICHELE WALTER MONACO	Walter.monaco2014@libero.it	MED/48

ECTS credits details	Area	CFU/ETCS
Basic teaching activities		1

Class schedule	
Period	Dal 01-02-2023 al 28-02-2023
Year	2023
Type of class	in presence

Time management	
Hours	12
In-class study hours	12
Out-of-class study hours	

Academic calendar	
Class begins	07-02-2023
Class ends	28-02-2023

Syllabus	
Prerequisites/requirements	basic knowledge of ear anatomy
Expected learning outcomes	<p><i>Knowledge and understanding on:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ hearing deficits; ○ hearing aids; ○ prosthetic devices control ○ hearing impairment corrections ○ prosthesis adaptation <p><i>Applying knowledge and understanding on:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ prosthetic aids; ○ Impression taking of the external auditory canal; ○ Application of the snails; ○ Prosthetic evaluation ○ Administration of evidence; <p><i>Making informed judgments and choices:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Autonomy and responsibility ○ Therapeutic skills ○ ascertain the benefit of the hearing aid application <p><i>Communicating knowledge and understanding</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> ○ convert the need for information that emerged from the meeting with the assisted person into well-defined clinical-assistance questions in order to fill the knowledge gap; ○ research, read and know how to evaluate the quality of relevant scientific articles in order to update one's knowledge and skills in the light of the most recent evidence in the clinical field <p><i>Capacities to continue learning</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ interpret and apply the research results to daily practice, evaluating the decision-making weight of such evidence in the clinical decision, taking into account both the preferences and expectations of the assisted person and the social, organizational and economic context in which they operate
Contents	<p>Formulation and management of the rehabilitation intervention:</p> <ul style="list-style-type: none"> -develop awareness, responsibility and ability in person or in groups with reference to the concept of disability and the related rehabilitation treatment; -identify the educational interventions aimed at prosthesis necessary for the subject, his family and any professionals involved (e.g. teachers, speech therapist) -evaluate the educational needs of the assisted person and the family and evaluate adherence to the prosthetic rehabilitation project on an ongoing basis
Course program	
Bibliography	SLIDES
Notes	None http://www.aea-audio.org/ http://ec.europa.eu/internal_market/qualifications/docs/guide/users_guide_it.pdf
Teaching methods	Frontal lessons
Assessment methods	oral examination
Evaluation criteria	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Knowledge and understanding</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ carry out screening aimed at the early detection of hearing disorders • <i>Applying knowledge and understanding</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ convert the need for information that emerged from the meeting with the assisted person into well-defined clinical-care questions in order to fill the knowledge gap • <i>Autonomy of judgment</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ interpret and apply research results to daily practice • <i>Communication skills</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ use application protocols • <i>Capacities to continue learning</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ research, read and be able to evaluate the quality of relevant scientific articles in order to update one's knowledge and skills in the light of the most recent evidence in the clinical field (e.g. use of the main databases);
Further information	